

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data, temuan dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterampilan guru dalam memberikan variasi pembelajaran pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Al-Istiqamah Banjarmasin dapat dikatakan baik, karena terdapat sedikit kurangnya skor pada temuan penulis beberapa konteks. Hasil tersebut dapat simpulkan sebagai berikut:

1. Variasi dalam gaya mengajar yang meliputi; variasi suara, penekanan, pemberian waktu, kontak pandang dan gerakan anggota badan termasuk kategori sering dan dilakukan dengan baik.
2. Variasi dalam menggunakan media dan bahan pengajaran yang meliputi variasi media pandang, variasi media dengar dan variasi media taktil yang merupakan tidak pernah digunakan sehingga kurang efektif dalam pembelajaran.
3. Variasi dalam interaksi antara guru dengan murid yang meliputi siswa belajar bebas dan siswa mendengarkan dengan pasif termasuk kategori sering dan dilakukan dengan baik

#### **B. Saran-Saran**

1. Kepada Mts Al-Istiqamah Banjarmasin agar terus meningkatkan mutu kualitas siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak serta lebih

meningkatkan, mengelola dan memanfaatkan sarana dan fasilitas pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran dapat berjalan optimal.

2. Kepada para siswa dan siswi Mts Al-Istiqamah Banjarmasin agar lebih serius dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak, karena dengannyalah kita dapat selamat di dunia maupun di akhirat kelak.