

**PELAKSANAAN KEWAJIBAN ORANG TUA TERHADAP
PENDIDIKAN ANAK (Studi Kasus Pada Keluarga yang
Memiliki Banyak Anak di Kecamatan Sungai
Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Hukum Islam**

Oleh :

RASYID RIDHA

NIM : 1201110056

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM
PRODI AKHWAL AL-SYAKHSIYYAH
(HUKUM KELUARGA)
BANJARMASIN
2017 M/ 1438H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rasyid Ridha
NIM : 1201110056
Tempat/Tgl.Lahir : Rantau Bujur Hilir, 10 Nopember 1994
Prodi : Akhwal Al-Syatsiyyah (Hukum Keluarga)
Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya alih sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarnegara, 20 Juli 2016
Yang membuat pernyataan,



TERIMA KASIH
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
5000
Rasyid Ridha

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Kewajiban Orang Tua Terhadap Hak-hak Anak (Studi Kasus Pada Keluarga yang Memiliki Banyak Anak di Kecamatan Sungai Tabukan)

Ditulis oleh : Rasyid Ridha

NIM : 1201110056

Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam

Prodi : Akhwal Al-Syahsiyyah (Hukum Keluarga)

Tahun Akademik : 2016/2017

Tempat dan Tanggal lahir : Rantau Bujur Hilir, 10 Nopember 1994

Alamat : Jl. Veteran Km 5,5 Gg Mujahidin No. 66 Rt 24 Kel. Sungai Lutut

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Juli 2016

Pembimbing I,

Dra. Faridah, MHI
NIP.196110071988032001

Pembimbing II,

Ansharullah, S.Ag., M.Fil.I
NIP.197506092000031003

Mengetahui
Ketua Prodi Ahwal Al-Syahsiyyah (Hukum Keluarga)
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Yusna Zaidah, M.H
NIP.196708121993032006

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : "Pelaksanaan Kewajiban Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak (Studi Kasus Pada Keluarga yang Memiliki Banyak Anak di Kecamatan Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara)" ditulis oleh Rasyid Ridha, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

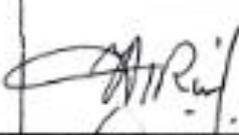
Tanggal : 13 Desember 2016

Dinyatakan **LULUS** dengan predikat : **77,2 (B +)**

Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam
IAIN Antasari Banjarmasin
Prof. Dr. H. Ahmad Hasan, MH.
NIP. 195604061987031001



Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Wahidah, MHI. (Ketua)	
2. Dra. Hj. Faridah, MHI. (Anggota)	
3. Dra. Hj. Yusna Zaidah, MHI. (Anggota)	
4. Ansharullah, S.Ag., M.Fil. (Anggota)	

ABSTRAK

Rasyid Ridha. 2016. Pelaksanaan Kewajiban Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak (Studi Kasus Pada Keluarga yang Memiliki Banyak Anak di Kecamatan Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara). Skripsi, Jurusan Hukum Keluarga, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam. Pembimbing: (I) Dra. Faridah, MHI, (II) Ansharullah, S.Ag., M.Fil. I.

Kata Kunci : Kewajiban Orang Tua, Pendidikan Anak.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pelaksanaan kewajiban orang tua terhadap pendidikan anak, yang mana masih ada hak anak yang belum terpenuhi haknya. Terutama dalam bidang pendidikan di Kecamatan Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara. Penelitian ini menggambarkan bagaimana pelaksanaan kewajiban orang tua terhadap pendidikan anak serta yang menjadi kendala dalam pelaksanaan itu. serta untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kewajiban orang tua terhadap pendidikan anak dan yang menjadi kendala dalam pelaksanaannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian hukum empiris, yaitu penelitian yang berkaitan dengan data-data primer yang ada di lapangan terkait dengan pelaksanaan kewajiban orang tua terhadap pendidikan anak dan yang menjadi kendalanya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Berdasarkan hukum *kodrat*, setiap orang tua memiliki hak yang harus di tunaikan kepada anaknya yaitu memelihara anaknya sampai anak itu dapat berdiri sendiri. pemeliharaan ini mencakup segala sesuatu yang perlu untuk hidup termasuk sekolah atau bisa di sebut juga pendidikan anak. Hak anak terhadap pendidikan sudah diatur dalam UU 1945 tentang HAM pasal 31 ayat 1 dan 2, UU No 35 tahun 2014 tentang perubahan atas UU No 23 tahun 2002 tentang perlindungan anak pasal 1 ayat 12, pasal 9 ayat 1, dan pasal 22. Serta PP RI Nomor 47 Tahun 2008 Tentang Wajib Belajar 9 Tahun.

Dari hasil analisis terhadap keluarga yang banyak memiliki anak. Penulis memperoleh kesimpulan bahwa dalam keluarga yang memiliki banyak anak masih ada yang belum melaksanakan kewajibannya terhadap pendidikan anak. Diantaranya tidak mau memberikan kesempatan untuk anak perempuannya sekolah tinggi, karena menurut mereka anak perempuan setelah menikah nanti hanya akan mengikuti suaminya. Dan tidak menyekolahkan anak laki-laki, karena menurut mereka banyak orang yang sekolah tinggi akan tetapi tetap menjadi pengangguran. Padahal ini sangat bertentangan dengan UU 1945 tentang Hak Asasi Manusia, UU No 35 tahun 2004 tentang Perlindungan Anak dan PP RI No 47 tahun 2008 tentang Wajib Belajar 9 Tahun yang berlaku.

MOTTO

**“Yang pahit tidak akan selamanya
pahit, justru dari yang pahit lah akan melahirkan
sesuatu yang manis”**

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang selalu melimpahkan Rahmat dan Karunianya kepada kita semua sehingga kita selalu berada dalam keberkahan.

Salawat serta Salam selalu kita persembahkan kepada Junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman yang gelap menuju jaman yang terang benderang.

Karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua yang tercinta bapak Arsani dan Ibunda Awanah, yang selalu memberikan nasehat, doa dan dorongan serta segalanya yang tak terhingga kepada penulis.

Terimakasih kepada semua kaka-kaka penulis yang ikut membantu dan selalu memberikan dukungan kepada penulis baik materi maupun non materi.

Terimakasih kepada semua teman seperjuangan penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah menjadi bagian dari perjalanan kehidupan penulis. Terimakasih untuk semuanya dan semoga kita menjadi orang yang selalu berada dalam keberkahan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Nasional dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 januari 1988, sebagai berikut :

1. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	S a'	S	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	H{a	H{	ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Z a	Z	zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	es dan ye
14	ص	S{ad	S{	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	D{ad	d{	de (dengan titik di

				bawah)
16	ط	T{a	T{	te dengan titik di bawah)
17	ظ	Z{a	Z{	zet dengan titik di bawah)
18	ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	'el
24	م	Mim	M	'em
25	ن	Nun	N	'en
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ع	Hamzah	'	Apostrop
29	ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta'qqidin</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كريمة الأولياء	Ditulis	<i>Kara>mah al auliya>’</i>
-------------------	---------	-----------------------------------

b) apabila ta’marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

النفط زكاة	Ditulis	<i>Zaka>tul-fit}ri</i>
------------	---------	---------------------------

4. Vokal pendek

—◌—	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
—◌—	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
—◌—	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	<i>a> - ja>hiliyyah</i>
2	Fathah + ya’ mati يسعوي	Ditulis	<i>a> - yas’a></i>
3	Kasrah + ya’ mati كريم	Ditulis	<i>i> - kari>m</i>
3	Dammah + waw’ mati فروض	Ditulis	<i>u> - furu>d{</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah+ ya' mati يٰٓنٰكُمْ	Ditulis	<i>ai – Bainakum</i>
2	Fathah + waw' mati قَوْل	Ditulis	<i>au – Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَازِتَم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
شَكَرْتَم لَّيْن	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الْقِيَّاس	Ditulis	<i>al-Qiya>s</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السَّمَاء	Ditulis	<i>as-Sama></i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ال مغروض ذوي	Ditulis	<i>Z/awi> al-furu>d{ atau Z/awil furu>d{</i>
ال سنة أهل	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>

KATA PENGANTAR

الرحيم الرحمن ا لله ب اسم

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Kewajiban Orang Tua Terhadap Hak-hak Anak (Studi Kasus Pada Keluarga yang Memiliki Banyak Anak di Kecamatan Sungai Tabukan)” ini dapat penulis selesaikan. Salawat serta salam semoga selalu tecurah kepada kekasih Allah, Nabi Muhammad Saw, keluarga serta sahabat beliau yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang penuh dengan cahaya.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis mengakui banyak pihak yang telah berjasa memberikan bimbingan dan motivasi yang berharga kepada penulis. Kepada mereka penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, khususnya kepada:

- Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Antasari Banjarmasin yang telah mnerima dan menyetujui skripsi ini untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Antasari Banjarmasin.
- Ibu Dra. Faridah, MHI dan Bapak Ansharullah, S.Ag., M.Fil.I. selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah turut serta banyak

memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

- Ketua Jurusan Hukum Keluarga (Ahwal Al-Syakhshiyah) Ibu Dra. Hj. Yusna Zaidah, M.H serta seluruh dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan, pelayanan dan bantuan selama berstudi di Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Antasari Banjarmasin.
- Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta para stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam beserta para stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
- Untuk orang tua tercinta, Bapak Arsani dan Ibunda Awanah serta Saudara dan Saudari penulis yang selalu mendoakan, memotivasi dan membiayai penulis dalam menjalani perkuliahan di Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam.
- Semua rekan mahasiswa Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, khususnya teman-teman jurusan Hukum Keluarga angkatan 2012 semoga kita semua bisa menjadi orang yang sukses nanti.

- Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu di sini yang telah banyak memberikan bantuan baik berupa saran maupun sumbangan pikiran lainnya.

Semoga semua bantuan dan jasa mereka kepada penulis menjadi amal jariah di sisi Allah SWT. Kiranya karya ini bermanfaat bagi agama, nusa bangsa dan terutama untuk penulis sendiri. *Amin, Ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 18 Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBARAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	viii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Definisi Operasional	9
F. Kajian Pustaka	10
I. Sistematika Penulisan	11

BAB II KEWAJIBAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK 12

A. Pembahasan Tentang Orang Tua dan Keluarga	12
1. Pengertian Orang Tua	12
2. Keluarga	13
B. Pembahasan Tentang Anak	15
1. Pengertian Anak	15
2. Kenyataan Sebenarnya Tentang Anak.....	17
3. Hak-hak Anak sekaligus kewajiban orang tua.....	19
4. Makna Keluarga Bagi Anak	23
5. Pentingnya Pendidikan Bagi Anak	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Data dan Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Pengolahan.....	30
F. Analisis Data	31
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
1. Administrasi Wilayah	33
2. Kependudukan	35
B. Deskripsi Kasus.	37
C. Analisa	42

BAB IV PENUTUP	49
A. Simpulan	49
B. Saran-Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	