

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.¹ Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Menurut Drs. H. Amirul Hadi pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat di amati.²

Menurut Nawawi metode deskriptif dapat diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidik, seperti menuturkan dan menafsirkan data yang ada, misalnya tentang situasi yang dialami, satu hubungan, kegiatan, sikap yang nampak. kecenderungan yang nampak atau satu proses yang sedang berlangsung.³

Dalam hal ini penelitian yang akan penulis lakukan adalah pada kelas VI dan V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jambu Raya Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Penelitian dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan dengan cara belajar siswa berprestasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jambu Raya Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2002.), h. 20.

²Amirul Hadi dan Drs. H. Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia, 1998.), h. 56.

³Winarno Surakhmad, M. Sc. Ed, *Pengantar Penelitian Ilmiah*. (Bandung: Tarsito, 1989.), h. 139.

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru (wali kelas) di kelas IV dan V, serta siswa yang berprestasi di kelas IV ada 3 orang dan kelas V ada 3 orang di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jambu Raya Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

2. Objek Penelitian

Adapun objek penelitian adalah tentang cara belajar siswa berprestasi di kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jambu Raya Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Ada dua jenis data yang digali dalam penelitian ini, yaitu:

a. Data Pokok

- 1) Data yang berhubungan dengan cara belajar siswa berprestasi di kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jambu Raya Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
- 2) Data yang berhubungan dengan faktor yang mempengaruhi cara belajar siswa berprestasi di kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jambu Raya Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar yang meliputi:
 - a) Faktor Instrinsik
 - b) Faktor Ekstrinsik

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data yang digunakan untuk membantu menyelesaikan data pokok berupa arsip atau dokumen yang berkaitan dengan penelitian, yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini adalah yang bersifat mendukung data pokok. Data ini terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN Jambu Raya.
- 2) Visi dan misi MIN Jambu Raya.

- 3) Keadaan guru, tata usaha dan siswa-siswi di MIN Pandak Daun.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana di MIN Jambu Raya.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah ,

- a. Responden, yaitu 2 orang guru wali kelas yang mengajar di kelas IV dan V, serta siswa yang berprestasi di kelas IV ada 3 orang dan kelas V ada 3 orang di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jambu Raya Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar yang telah ditetapkan sebagai subjek dalam penelitian ini.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha di MIN Jambu Raya.
- c. Dokumen, yaitu seluruh dokumen yang berkaitan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi

Melakukan pengamatan untuk menggali data pokok dan data penunjang mengenai cara belajar siswa berprestasi di kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jambu Raya Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung dengan dua orang guru wali kelas yang mengajar di kelas IV dan V, serta siswa yang berprestasi di kelas IV ada 3 orang dan kelas V ada 3 orang di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jambu Raya Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang latar belakang lokasi penelitian, jumlah tenaga pengajar (guru), keadaan siswa-siswi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jambu Raya Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar dan data yang relevan dengan penelitian ini.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Adapun teknik pengolahan data yang dipakai penulis adalah:

a. Editing

Pada tahap ini penulis mengadakan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang terkumpul sudah memenuhi apa yang diharapkan atau belum.

b. Klasifikasi

Kegiatan ini dilakukan setelah diadakan pengecekan terhadap data yang terkumpul, kemudian penulis mengklasifikasikan data tersebut sesuai dengan jenisnya.

c. Interpretasi data

Kegiatan ini dilakukan penulis dengan memberikan penjelasan atau uraian terhadap data yang terkumpul sehingga dapat dipahami.

2. Analisa data

Setelah mengolah data dan disajikan dalam bentuk penjelasan maka selanjutnya adalah menganalisa data tersebut, sehingga menjadi seperangkat data yang dapat menggambarkan secara obyektif tentang cara belajar siswa berprestasi di kelas IV dan V

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
	b) Faktor Ekstrinsik		
2.	b. Data Penunjang 1) Sejarah singkat berdirinya MIN Jambu Raya. 2) Visi dan misi MIN Jambu Raya. 3) Keadaan guru, tata usaha dan siswa-siswi di MIN Pandak Daun. 4) Keadaan sarana dan prasarana di MIN Jambu Raya.	Staf TU Staf TU Staf TU Staf TU	Wawancara dan dokumentasi Dokumentasi Wawancara dan obeservasi Observasi dan dokumentasi

G. Prosuder Penelitian

Dalam penelitan ini, penulis melakukan beberapa tahap yang dilalui, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - c. Membuat desain proposal skripsi
 - d. Mengajukan desain proposal
2. Tahap Persiapan
 - a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal
 - b. Revisi desain proposal setelah selesai seminar
 - c. Membuat pedoman wawancara dan angket serta instrumen penggali data lainnya.

d. Memohon surat riset.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengadakan penelitian untuk menggali data di lapangan.
- b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
- c. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan penelitian
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui

Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggungjawabkan