

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Bab	Hal	Terjemah
1	I	2	Q.S Al-Alaq/96 :1-5 1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2	II	18	model pembelajaran <i>discovery</i> dapat di defenisikan sebagai proses pembelajaran yang terjadi dimana siswa tidak diberikan materi dalam bentuk akhir melainkan materi yang mereka temukan sendiri.
3	II	25	Q.S An-Nahl /16: 44 keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. dan Kami turunkan kepadamu Al Quran, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan.

Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas IV MI Hayatul Islamiyah 1

No	Nama Siswa
1	Aulida Afiyah
2	Elsyanti
3	Hj. Luthfia
4	M. Amiennudin
5	Maulida
6	Misbah
7	Muhammad Ilham
8	Muhammad Rizali
9	Muhammad Ryno
10	Muhammad Saufi
11	Mujahadah
12	Mustaqimah
13	Nekmatul Izzati
14	Nor Ahmad Rizky Maulana
15	Nor hayati
16	Norkhalimah
17	Nurul Huda
18	Rabiatul Adawwiah
19	Rahmawati
20	Rizqa
21	Siti Asiah
22	Sumiati

Lampiran 3. Daftar Tenaga Pendidik Dan Kependidikan MI Hayatul Islamiyah 1

No.	Nama/NIP	Jenis Kelamin		Pendidikan Terakhir Tahun Lulus	Jabatan	Pangkat/Gol . Ruang
		L	P			
1	Abdul Wahid, S. Pd. I NIP. 197005161997031001	L	-	S1/2008	KAMA D	Pembina/IV -a
2	Rajebani S. Pd. I NIP. 197607132007101003	L	-	S1/2011	WAKA MAD	Penata Muda III/ a
3	Marjuatana, S. Pd. I NIP. 196712032005012004	P	-	S1/2013	GTY	-
4	Sahriadi, S. Pd. I NUPTK.	L	-	S1/2014	GTY	-

	2953762664200002					
5	Laila Tanur, S. Pd. I NUPTK . 6452761662300002	-	P	S1/2013	GTU	-
6	Padli NUPTK. 5442753654200002	L	-	Pesentren /2003	GTU	-
7	Abdurrahman, S. Pd NUPTK. 1460760663200003	L	-	S1/2014	GTU	-
8	Edy Wahyuni, S. Pd. I NUPTK. 3262766667111043	L	-	S1/2012	GTU	-
9	Bisri Hasani, S. Pd. I NUPTK. 7553767668110003	L	-	S1/2014	GTU	-
10	Siti Aisyah, S. Pd. I NUPTK. 5559766668210043	-	P	S1/2014	GTU	-
11	Fitriah S. Pd NUPTK. 8946768669210022	-	P	S1/2012	GTU	-
12	Hj. Badariah, S. Pd NUPTK. 4733768669210022	-	P	S1 2015	GTU	-
13	Usman Jalaludin PEG.ID. 30313141194001	L	-	MAN/2012	TU	-
14	Marwan PEG.ID. 30313141191001	L	-	Paket C/2011	PS	-

Lampiran 4

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : MI Hayatul Islamiyah 1

Mata Pelajaran : IPA

Tema : Mengenal Alat Indera

Kelas/ Semester : IV / I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis serta sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 bertambahnya keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang

menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.

2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.

2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menggali informasi melalui gambar tentang bagian-bagian alat indera
2. Menggali informasi melalui gambar tentang fungsi alat indera

D. Tujuan Pembelajaran

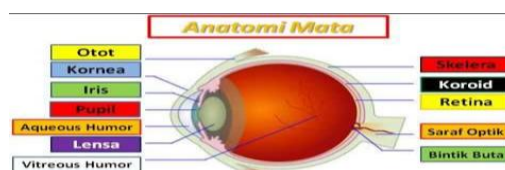
1. Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian alat indera
2. Siswa mampu menyebutkan fungsi bagian-bagian alat indera

E. Materi Pembelajaran

Mengenal Alat Indera pada Manusia

Kamu dapat mengetahui dengan pasti keadaan di luar tubuhmu. Semua itu karena kamu memiliki alat indera. Alat indera adalah alat tubuh yang berguna untuk mengetahui keadaan di luar tubuh. Alat indera ada lima. Yaitu mata, telinga, hidung, lidah, dan kulit. Kelima alat indera itu disebut panca indera.

1. Mata



Mata adalah indera penglihat. Bentuk bola mata bulat seperti bola bekel atau bola pingpong. Diameternya kurang lebih 2 cm. Mata terdiri atas bagian-bagian yang berperan penting dalam proses penglihatan. Selain itu, mata disertai bagian-bagian yang melindungi mata. Adapun bagian-bagian mata adalah:

- a. Kornea (selaput bening)
- b. Iris (selaput pelangi) dan pupil (anak mata)
- c. Lensa
- d. Badan bening
- e. Retina (selaput jala)
- f. Saraf mata

Adapun penyakit dan kelainan pada mata seperti berikut ini:

- a. Miopi (rabun jauh)
- b. Hipermetropi (rabun dekat)
- c. Presbiopi (mata tua)
- d. Rabun senja
- e. Buta warna
- f. Mata merah
- g. Katarak biasanya diderita oleh orang yang berusia lanjut

Bagian-bagian yang melindungi mata adalah alis mata, kelopak mata, dan bulu mata. Bagian-bagian mata yang erat hubungannya dengan penglihatan adalah kornea, iris, pupil, lensa, badan bening, dan saraf mata.

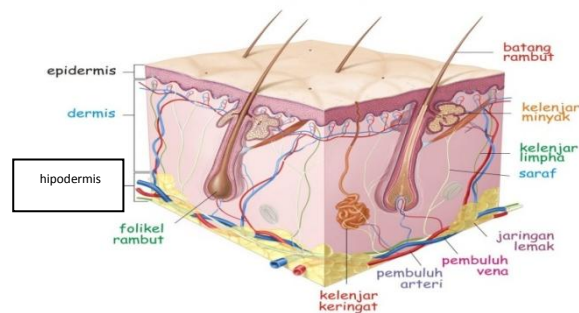
Mata juga dilengkapi dengan kelenjar air mata dan otot mata. Kelenjar air mata menghasilkan air mata, dan otot mata berguna untuk menggerakkan bola mata

Mata bekerja saat menerima cahaya. Tanpa cahaya mata tidak dapat berfungsi dengan baik. Pantulan cahaya dari suatu benda masuk melalui pupil kemudian dikerutkan kedalam lensa mata. Oleh lensa mata, cahaya diarahkan sehingga bayangan benda jatuh di retina. Ujung-ujung saraf di retina menyampaikan bayangan benda itu di otak. Selanjutnya

otak mengolah bayangan tersebut sehingga kita dapat melihat benda tersebut.

Adapun cara merawat mata dengan makan makanan mengandung vitamin A seperti buah-buahan dan sayur mayur, jangan membaca dibawah cahaya yang redup, membaca jika bisa jaraknya 30 cm, jangan membaca dan menonton tv sambil berbaring, hindarkan mata dari debu dan kotoran.

2. Kulit (Indera Peraba)



Seluruh tubuh dilapisi oleh kulit. Kulit berfungsi sebagai indera peraba. Dengan kulit, kita dapat membedakan permukaan kasar dan permukaan halus. Demikian pula, kita dapat membedakan benda panas dan benda dingin. Kulit juga berfungsi sebagai pelindung tubuh dengan cara melapisi tubuh. Adapun bagian-bagian kulit sebagai berikut:

- a. Lapisan luar (epidermis)
 - Kulit ari
 - Lapisan malpighi
- b. Lapisan dalam (dermis)
 - Saluran keringat
 - Kelenjar keringat
 - Kelenjar minyak
 - Pembuluh darah
 - Saraf penerima rangsang (reseptor)

c. Hipodermis

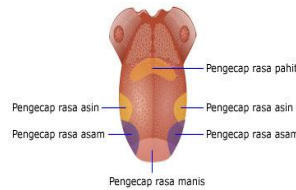
- Jaringan lemak

Kulit manusia di dunia beragam-ragam, ada yang putih, kuning langsung, sawo matang, dan hitam. Keragaman warna kulit ditentukan oleh pigmen yang ada pada tubuh kita.

Penyakit dan kelainan yang dapat diderita kulit adalah jerawat dikarenakan kulit kotor, panu dan kadas disebabkan oleh jamur.

Adapun cara memelihara kesehatan kulit yakni dengan mandi 2 kali sehari, mencuci tangan dan kaki setiap sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

3. Lidah (Indera Pengecap)



Lidah terletak di dalam mulut. Permukaan lidah kasar karena penuh bintil-bintil. Bintil-bintil itu disebut *papila*. Pada bintil-bintil lidah terdapat saraf pengecap. Jika papila lidah rusak maka kita tidak dapat merasakan lezatnya makanan. Lidah merupakan otot yang tebal. Pada pangkal lidah terdapat kelenjar limfa. Permukaan lidah berlapis selaput yang berlendir.

Lidah peka terhadap rasa asin, rasa manis, rasa asam, rasa pahit. Selain sebagai indera pengecap, lidah juga berfungsi sebagai alat bicara dan pengatur letak makanan.

Cara kerja lidah ialah, makanan yang masuk ke dalam mulut akan merangsang ujung-ujung saraf pengecap. Oleh saraf pengecap, rangsangan rasa akan diteruskan ke pusat saraf pengecap di otak. Selanjutnya, otak akan menanggapi rangsang tersebut sehingga kita dapat merasakan rasa suatu jenis makanan.

Adapun penyakit atau kelainan yang dapat diderita lidah yakni sariawan dan mati rasa atau tidak dapat merasakan rasa asin, manis, asam, pahit.

Cara merawat lidah yakni dengan menghindari makanan yang terlalu dingin atau terlalu panas, menyikat lidah, dan makan makanan yang mengandung vitamin.

4. Telinga (Indera Pendengar)



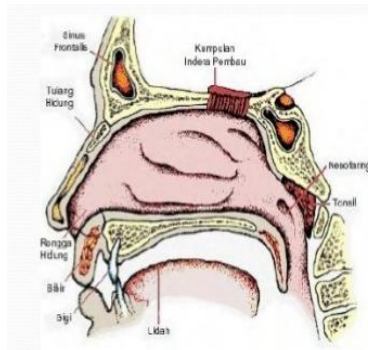
Telinga merupakan indera pendengar. Telinga sebagai indera pendengar peka terhadap rangsang bunyi. Telinga terdiri atas 3 bagian. Adapun bagian-bagian telinga berupa:

- a. Telinga luar terdiri dari daun telinga, lubang telinga, dan saluran telinga luar.
- b. Telinga tengah terdiri dari selaput pendengaran (gendang telinga), tulang-tulang pendengaran (tulang martil, landasan, sanggurdi), dan saluran *eustachius*.
- c. Telinga dalam terdiri dari tiga saluran setengah lingkaran, rumah siput (koklea), sakulus dan utrikulus, dan saraf pendengar.

Cara kerja telinga berupa suara yang masuk ketelinga ditangkap oleh gendang telinga dan menggetarkannya getaran ini lalu diteruskan oleh tulang-tulang pendengar ketelinga bagian dalam, tepatnya diujung syaraf. Oleh saraf getaran tersebut disampaikan ke otak agar diolah sehingga kita dapat mendengar.

Adapun kelainan pada telinga berupa tuli dan congek. Getaran bunyi yang terlalu keras dapat merusak gendang telinga. Jika telinga sakit maka akan berpengaruh terhadap keseimbangan tubuh, dimana keseimbangan tubuh kita akan terganggu.

5. Hidung (Indera Pembau)



Hidung berfungsi sebagai indera pembau dan sebagai jalan pernapasan. Bagian hidung yang sangat sensitif terhadap bau terdapat pada bagian atas (di dalam) rongga hidung. Hidung juga merupakan pintu masuk udara pernapasan ke dalam tubuh. Di dalam pintu masuk rongga hidung (bagian depan) terdapat rambut halus dan seaput lendir yang berguna untuk menyaring udara yang kita hirup.

Cara kerja pada hidung, saat bernafas bau ikut masuk ke dalam hidung. Dirongga hidung, bau akan larut didalam lendir. Selanjutnya, rangsangan bau akan diterimma oleh ujung-ujung saraf pembau serta diteruskan ke pusat penciuman dan saraf pembau. Oleh otak, rangsang tersebut ditanggapi sehingga kita dapat mencium bau yang masuk ke hidung.

Penyakit atau kelainan yang diderita hidung berupa pilek, polip, rusak saraf pembau akibat cedera pada kepala, anosmia (keyidakmampuan hidung untuk mencium bau).

F. Model Pembelajaran

- *Discovery*

G. Media Pembelajaran

- Gambar alat indera
- Kertas hvs berwarna
- Karton

H. Sumber belajar

- Buku Sains untuk Sekolah Dasar
- Gambar-gambar yang berkaitan dengan materi ajar

I. Langkah-langkah Pembelajaran

(pertemuan pertama, 22 september 2016 jam ke 5-6)

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.2. Membaca doa sebelum memulai pembelajaran.3. Mengabsensi peserta didik.4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan peserta didik. Apa yang kalian ketahui tentang panca indera?5. Guru memberitahu bahwa tema pembelajaran hari ini tentang beberapa alat indera.6. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">a. Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak penjelasan guru dengan menggunakan media gambar tentang alat indera.2. Siswa mendengar penyebutan bagian-bagian alat indera yang diucapkan guru dan mengulanginya secara klasikal.b. Menanya<p>Guru memperlihatkan media gambar alat indera kepada siswa dan meminta siswa untuk menyebutkan nama dari gambar tersebut.</p>c. Mengeplorasi<p>Siswa bermain dengan media gambar, siswa dibagi menjadi lima kelompok kemudian siswa di dalam kelompoknya</p>	55 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>mencari nama bagian alat indera dengan gambar alat indera.</p> <p>d. Asosiasi Menghubungkan dengan alat indera yang mereka ketahui dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>e. Komunikasi Setelah semua kelompok telah mendapatkan apa yang ia cari maka setiap dari perwakilan kelompok memaparkan hasil kerja kelompoknya masing-masing.</p>	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan pelajaran. 2. Nasehat guru. 3. Berdoa untuk mengakhiri pelajaran. 	5 menit

(pertemuan kedua, 22 september 2016 jam ke 2-3)

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Membaca doa sebelum memulai pembelajaran. 3. Mengabsensi peserta didik. 4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan peserta didik. Apa yang kalian ketahui tentang panca indera? 5. Guru memberitahu bahwa tema pembelajaran hari ini tentang beberapa alat indera. 6. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai. 	10 menit

No.	Kegiatan	Waktu
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru dengan menggunakan media gambar tentang alat indera. 2. Siswa mendengar penyebutan fungsi-fungsi alat indera yang diucapkan guru dan mengulanginya secara klasikal. <p>b. Menanya</p> <p>Guru memainkan media gambar dan meminta siswa untuk menyebutkan fungsi dari gambar tersebut.</p> <p>c. Mengeksplorasi</p> <p>Siswa bermain media gambar, siswa dibagi menjadi lima kelompok kemudian siswa di dalam kelompoknya mencari fungsi bagian dari alat indera pada media gambar</p> <p>d. Asosiasi</p> <p>Menghubungkan dengan alat indera yang mereka ketahui dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>e. Komunikasi</p> <p>Setelah semua kelompok telah mendapatkan apa yang ia cari maka setiap dari perwakilan kelompok memaparkan hasil kerja kelompoknya masing-masing.</p>	55 menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan Tugas (Pilihan Ganda). 2. Guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan pelajaran. 3. Nasehat guru. 4. Berdoa untuk mengakhiri pelajaran. 	5 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. jenis penilaian Tes dan Non Tes
2. Bentuk Penilaian Tes : Pilihan Ganda
3. Bentuk penilaian Non Tes : Penilaian afektif dan psikomotorik

Soal Latihan Pilihan Ganda

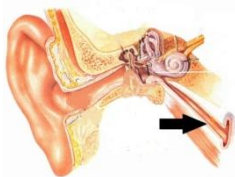
Nama:.....

Kelas:.....

Sekolah :.....

1. Ada berapakah alat indera manusia . . .
 - a. 5
 - b. 7
 - c. 6
 - d. 8
2. Kelima alat indera disebut juga dengan. . .
 - a. Indera keenam
 - b. Dasa indera
 - c. Siji indera
 - d. Panca indera
3. Rambut halus di kelopak mata disebut . . .
 - a. Alis
 - b. Bulu mata
 - c. Bulu hidung
 - d. Kumis
4. Mencegah masuknya keringat ke dalam mata merupakan fungsi dari. . .
 - a. Retina
 - b. Alis mata
 - c. Saraf mata
 - d. Lensa mata
5. Alat indera yang paling peka untuk membedakan benda panas dan benda dingin adalah. ..
 - a. Hidung
 - b. Telinga
 - c. Mata
 - d. Kulit
6. Kulit disebut juga dengan . . .
 - a. Indera peraba
 - b. Indera penglihat
 - c. Indera pendengar
 - d. Indera perasa

7. Lapisan luar pada kulit disebut juga. . .
- Dermis
 - Malphigi
 - Epidermis
 - Reseptor
8. Kelenjar keringat terletak pada kulit bagian. . .
- Atas
 - Luar
 - Samping
 - Dalam
9. Salah satu cara merawat kesehatan kulit dengan . . .
- Tidak mandi
 - Mandi 2 kali sehari
 - Mandi 1 kali sehari
 - Mengoleskan minyak wangi
10. Tonjolan pada lidah disebut juga . . .
- Kuncup pengecap
 - Papila
 - Saraf pengecap
 - Perasa
11. Pada papila lidah terdapat . . .
- Saraf peraba
 - Saraf pengecap
 - Saraf limfa
 - Saraf lendir
12. Jika papila lidah rusak berakibat. . .
- Tidak dapat mengunyah
 - Tidak dapat merasakan lezatnya makanan
 - Merasakan rasa pahit
 - Mersakan rasa pedas
13. Lihatlah gambar dibawah ini yang bertanda panah disebut dengan . . .



- Saluran eustachius
- Tulang sanggurdi
- Rumah siput
- Tulang rawan

14. Rumah siput disebut juga dengan. . .
- Tulang Sanggurdi
 - Tulang Landasan
 - Koklea
 - Sakulus
15. Daun telinga termasuk telinga bagian. . .
- Dalam
 - Luar
 - Tengah
 - Atas
16. Tulang martil termasuk telinga bagian. . .
- Tengah
 - Luar
 - Dalam
 - Bawah
17. kelainan atau penyakit yang dapat diderita oleh telinga adalah . . .
- Tuli
 - Cacat
 - Buta
 - Rabun
18. Alat indera yang dapat merasakan suatu aroma yang sedap/tidak sedap adalah. . .
- Mata
 - Hidung
 - Telinga
 - Lidah
19. Rangsangan yang dapat diterima oleh hidung berupa. . .
- Getaran
 - Larutan
 - Bau
 - Cahaya
20. Ketidakmampuan hidung untuk mencium bau dinamakan. . .
- Anosmia
 - insomnia
 - Anemia
 - Miamia

Kunci Jawaban

- a
- d
- b
- b
- d

6. a
7. c
8. d
9. b
10. b
11. b
12. b
13. a
14. c
15. b
16. a
17. a
18. b
19. c
20. a

Skor Penilaian

Soal pilihan ganda = Jumlah benar x 4 =100

Pedoman Observasi Ranah Efektif (sikap)

No	Aspek yang dinilai	SB (4)	B (3)	TB (2)	STB (1)
1	Menerima: Siswa menunjukkan sikap memperhatikan pelajaran, dalam artian lain siswa bersedia untuk belajar.				
2	Merespon: Siswa menunjukkan sikap kepartisipasian aktif dalam kegiatan belajar, misalnya turut serta melaksanakan dan menyelesaikan tugas, membantu, menanggapi, menyesuaikan diri, menyumbangkan pendapat, dll.				
3	Menghargai: Siswa menunjukkan sikap menghormati, kerjasama, melaksanakan, dan mengikuti pesan-pesan pembelajaran.				
4	Mengorganisasi: Siswa menunjukan dapat mengorganisasi waktu dan disiplin ketika mengikuti pembelajaran.				
5	Karakterisasi: siswa menunjukan sikap efektifitas dalam melaksanakan pembelajaran				

catatan : observasi dilakukan pada saat kegiatan berlangsung

Pedoman Observasi Ranah Psikomotorik (keterampilan)

No	Aspek yang dinilai	SB (4)	B (3)	TB (2)	STB (1)
1	Kemampuan peserta didik dalam menganalisis materi pelajaran				
2	Kemampuan peserta didik dalam membaca gambar				
3	Kecepatan peserta didik dalam mengerjakan tugas				
4	Penerapan materi pelajaran dalam kegiatan sehari-hari				
5	Kemampuan persepsual peserta didik				

Keterangan :

1. SB : Sangat baik
2. B : Baik
3. TB : Tidak baik
4. STB : Sangat Tidak baik

Skor penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

95,00 - 100,00	= Istimewa
80,00 - < 95,00	= Sangat Baik
65,00 - < 80,00	= Baik
55,00 - < 65,00	= Cukup
40,00 - < 55,00	= Kurang
0,00 - < 40,00	= Sangat kurang

Sungai Luang, 22 September 2016

Guru IPA Kelas IV

Peneliti

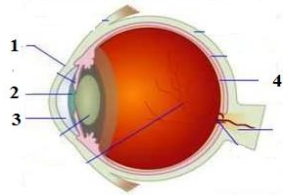
Rajebani, S. Pd. I
NIP. 197607132007101003

Nadia Rahmatina
NIM. 1201291087

Soal untuk Format Penilaian Kognitif

21. Ada berapakah alat indera manusia . . .
- c. 5
 - d. 7
 - c. 6
 - d. 8
22. Alat indera bagi tubuh berguna untuk . . .
- a. Melindungi bagian tubuh yang penting
 - b. Mengenal keadaan luar
 - c. Pertahanan tubuh
 - d. Mengetahui posisi tubuh
23. Kelima alat indera disebut juga dengan. . .
- e. Indera keenam
 - f. Dasa indera
 - g. Siji indera
 - h. Panca indera
24. Lensa merupakan bagian dari . . .
- a. Telinga
 - b. Lidah
 - c. Mata
 - d. Kulit
25. Diameter pada bola mata kurang lebih. . .
- a. 3 cm
 - b. 2 cm
 - c. 1 cm
 - d. 4 cm
26. Fungsi dari kelenjar mata adalah. . .
- a. Membentuk bola mata
 - b. Menangkap cahaya
 - c. Menutup bola mata
 - d. Menghasilkan air mata
27. Rambut halus di kelopak mata disebut . . .
- c. Alis
 - d. Bulu mata
 - c. Bulu hidung
 - d. Kumis
28. Penyakit katarak pada mata biasanya diderita oleh. . .
- a. Bayi
 - b. Anak-anak
 - c. Remaja
 - d. Usia lanjut

29. Pada gambar mata dibawah ini pupil terletak pada nomer . . .



- a. 1
- b. 3
- c. 2
- d. 4

30. Mencegah masuknya keringat ke dalam mata merupakan fungsi dari. . .

- c. Retina
- d. Alis mata
- c. Saraf mata
- d. Lensa mata

31. Mata bekerja saat menerima. . .

- a. Udara
- b. Panas
- c. Cahaya
- d. Bau

32. Cara kerja mata yang benar adalah . . .

- a. Otak → retina → pupil → saraf → cahaya → lensa mata
- b. retina → otak → pupil → saraf → cahaya → lensa mata
- c. lensa mata → retina → otak → pupil → saraf → cahaya
- d. cahaya → pupil → lensa mata → retina → saraf → otak

33. Untuk menjaga kesehatan mata dianjurkan makan-makanan yang mengandung. . .

- a. vitamin A
- b. vitamin B
- c. vitamin C
- d. vitamin D

34. Alat indera yang paling peka untuk membedakan benda panas dan benda dingin adalah. ..

- c. Hidung
- d. Telinga
- c. Mata
- d. Kulit

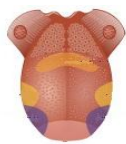
35. Kulit disebut juga dengan . . .

- e. Indera peraba
- f. Indera penglihat
- g. Indera pendengar
- h. Indera perasa

36. Penyakit panu atau kurap pada kulit disebabkan karena infeksi . . .

- a. Bakteri
- b. Virus
- c. Jamur
- d. kuman

37. kulit terdiri dari berapa bagian. . .
- a. 1 c. 3
b. 2 d. 4
38. Lapisan luar pada kulit disebut juga. . .
- c. Dermis c. Epidermis
d. Malphigi d. Reseptor
39. Jaringan lemak terdapat pada. . .
- a. Dermis c. Epidermis
b. Hipodermis d. Pembuluh darah
40. Kelenjar keringat terletak pada kulit bagian. . .
- c. Atas c. Samping
d. Luar d. Dalam
41. Bagian dalam pada kulit disebut juga dengan. . .
- a. Dermis c. Epidermis
b. Hipodermis d. Spidermis
42. Yang menyebabkan warna kulit menjadi beragam adalah. . .
- a. Pigmen c. Dermis
b. Hipodermis d. epidermis
43. Salah satu cara merawat kesehatan kulit dengan . . .
- e. Tidak mandi
f. Mandi 2 kali sehari
g. Mandi 1 kali sehari
h. Mengoleskan minyak wangi
44. Pada gambar dibawah ini bagian lidah manakah yang peka terhadap rasa manis . . .



- a. Bawah c. Kiri
b. Atas d. Kanan
45. Tonjolan pada lidah disebut juga . . .
- e. Kuncup pengecap
f. Papila
g. Saraf pengecap
h. Perasa
46. Fungsi lidah adalah . . .
- a. Alat keseimbangan
b. Alat pengecap

- c. Menerima rangsangan
- d. Untuk melihat

47. Penyakit yang dapat diderita lidah berupa. . .

- a. Sariawan c. Polip
- b. Luka d. Panu

48. Pada gambar dibawah ini bagian lidah manakah yang peka terhadap rasa pahit

. . .



- c. Bawah c. Kiri
- d. Atas d. Kanan

49. Lidah yang tidak dapat merasakan rasa apapun disebut . . .

- a. Mati rasa c. Lumpuh
- b. Sakit d. penyakit

50. Selain sebagai alat pengecap lidah berfungsi untuk. . .

- a. Mengunyah makanan
- b. Alat bicara
- c. Alat peraba
- d. Meneguk makanan

51. Pada papila lidah terdapat . . .

- e. Saraf peraba
- f. Saraf pengecap
- g. Saraf limfa
- h. Saraf lendir

52. Jika papila lidah rusak berakibat. . .

- e. Tidak dapat mengunyah
- f. Tidak dapat merasakan lezatnya makanan
- g. Merasakan rasa pahit
- h. Mersakan rasa pedas

53. Salah satu cara merawat lidah adalah. . .

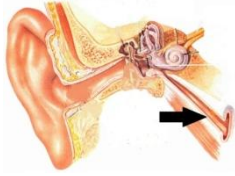
- a. Makan makanan yang pedas dan manis secara bersamaan
- b. Makan makanan yang panas dan dingin secara bersamaan
- c. Menghindari makan makanan yang nikmat dan bergizi
- d. Menghindari makan makanan yang terlalu panas atau terlalu dingin

54. Getaran bunyi yang terlalu keras dapat menyobek . . .

- a. Cairan limfa
- b. Gendang telinga
- c. Tulang sanggurdi

d. Tulang martil

55. Lihatlah gambar dibawah ini yang bertanda panah disebut dengan . . .



- e. Saluran eustachius
- f. Tulang sanggurdi
- g. Rumah siput
- h. Tulang rawan

56. Telinga terdiri atas . . . bagian

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

57. Rumah siput disebut juga dengan. . .

- e. Tulang Sanggurdi
- f. Tulang Landasan
- g. Koklea
- h. Sakulus

58. Daun telinga berfungsi sebagai corong untuk mengumpulkan. . .

- a. Cahaya
- b. Bau
- c. Getaran bunyi
- d. Cairan limfa

59. Daun telinga termasuk telinga bagian. . .

- c. Dalam
- d. Luar
- c. Tengah
- d. Atas

60. Tulang martil termasuk telinga bagian. . .

- c. Tengah
- d. Luar
- c. Dalam
- d. Bawah

61. Cara kerja telinga yang benar adalah. . .


- a. Otak → suara → gendang telinga → tulang-tulang pendengaran → ujung syaraf
- b. suara → gendang telinga → tulang-tulang pendengaran → ujung syaraf → Otak
- c. gendang telinga → tulang-tulang pendengaran → ujung syaraf → suara → Otak
- d. ujung syaraf → suara → Otak → gendang telinga → tulang-tulang pendengaran

62. kelainan atau penyakit yang dapat diderita oleh telinga adalah . . .

- c. Tuli
- d. Cacat
- c. Buta
- d. Rabun

63. Jika telinga sakit maka akan berpengaruh terhadap. . .
- Penglihatan terganggu
 - Penciuman terganggu
 - Keseimbangan tubuh terganggu
 - Perasa terganggu
64. Alat indera yang dapat merasakan suatu aroma yang sedap/tidak sedap adalah. . .
- Mata
 - Hidung
 - Telinga
 - Lidah
65. Rangsangan yang dapat diterima oleh hidung berupa. . .
- Getaran
 - Larutan
 - Bau
 - Cahaya
66. Selain sebagai indera pembau, hidung berfungsi juga sebagai . . .
- Pelindung tubuh
 - Alat keseimbangan tubuh
 - Menelan makanan
 - Alat pernapasan
67. Fungsi dari rambut hidung adalah . . .
- Untuk mnghirup udara
 - Mencegah udara masuk
 - Mencegah kotoran masuk
 - Melindungi hidung
68. Pada rongga hidung terdapat. . .
- Selaput lendir dan kelenjar minyak
 - Selaput lendir dan rambut hidung
 - Rambut hidung dan selaput darah
 - Kelenjar minyak dan selaput darah
69. Kelainan atau penyakit yang tidak dapat diderita oleh hidung adalah. . .
- Pilek
 - Tuli
 - Polip
 - rusaknya saraf pembau
70. Ketidakmampuan hidung untuk mencium bau dinamakan. . .
- Anosmia
 - Insomnia
 - Anemia
 - Miamia

Catatan :

 Soal yang tidak valid

Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Item Soal

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	33,11	48,321	,455	,825
S2	33,21	50,101	,065	,833
S3	33,07	49,180	,322	,828
S4	33,18	49,041	,254	,829
S5	33,57	47,958	,363	,826
S6	33,64	48,608	,282	,828
S7	33,39	48,321	,304	,827
S8	33,18	49,411	,190	,830
S9	33,18	50,226	,051	,833
S10	33,29	46,952	,541	,821
S11	33,04	51,147	-,137	,834
S12	33,25	49,972	,080	,833
S13	33,14	50,201	,063	,833
S14	33,07	48,958	,373	,827
S15	33,14	47,608	,547	,822
S16	33,43	50,254	,026	,835
S17	33,21	50,026	,077	,833
S18	33,21	47,508	,494	,823
S19	33,57	48,995	,210	,830
S20	33,61	47,729	,406	,825
S21	33,57	49,069	,199	,830
S22	33,64	46,905	,548	,821
S23	33,18	47,411	,542	,822
S24	33,18	49,560	,165	,831
S25	33,14	48,349	,406	,825
S26	33,07	50,884	-,062	,834
S27	33,25	49,231	,195	,830
S28	33,18	49,263	,216	,830
S29	33,25	49,083	,218	,830
S30	33,32	47,411	,454	,823
S31	33,14	48,868	,309	,828
S32	33,14	48,868	,309	,828
S33	33,36	49,275	,169	,831

S34	33,07	50,735	-,029	,834
S35	33,21	48,323	,356	,826
S36	33,54	50,036	,058	,834
S37	33,46	47,739	,384	,825
S38	33,11	49,136	,288	,828
S39	33,36	47,571	,420	,824
S40	33,57	46,698	,553	,821
S41	33,21	49,878	,101	,832
S42	33,04	49,369	,343	,828
S43	33,46	49,147	,182	,831
S44	33,14	47,608	,547	,822
S45	33,04	49,369	,343	,828
S46	33,07	49,772	,187	,830
S47	33,29	49,915	,083	,833
S48	33,57	46,476	,587	,820
S49	33,61	48,914	,227	,829
S50	33,57	47,735	,396	,825

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	28	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	28	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,831	50

Lampiran 10 Mean, Median, Standar Deviation, Minimum, Maximum

Descriptives				
			Statistic	Std. Error
sebelum	Mean		63,7121	3,21008
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	57,0364	
		Upper Bound	70,3878	
	5% Trimmed Mean		64,1077	
	Median		66,6667	
	Variance		226,702	
	Std. Deviation		15,05661	
	Minimum		35,00	
	Maximum		85,00	
	Range		50,00	
	Interquartile Range		20,00	
	Skewness		-,552	,491
	Kurtosis		-,577	,953
sesudah	Mean		80,6818	2,43150
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	75,6252	
		Upper Bound	85,7384	
	5% Trimmed Mean		81,1195	
	Median		82,5000	
	Variance		130,069	
	Std. Deviation		11,40476	
	Minimum		55,00	
	Maximum		98,33	
	Range		43,33	
	Interquartile Range		14,17	
	Skewness		-,843	,491
	Kurtosis		,250	,953

Lampiran 11. Uji Normalitas (Kolmogorov-Smirnov) dan Uji Homogenitas

➤ Uji Normalitas

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		sebelum	sesudah
N		22	22
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	63,7121	80,6818
	Std. Deviation	15,05661	11,40476
Most Extreme Differences	Absolute	,128	,171
	Positive	,094	,101
	Negative	-,128	-,171
Test Statistic		,128	,171
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,095 ^c
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			
d. This is a lower bound of the true significance.			

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
sebelum	22	100,0%	0	0,0%	22	100,0%
sesudah	22	100,0%	0	0,0%	22	100,0%

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
sebelum	,128	22	,200*	,932	22	,137
sesudah	,171	22	,095	,931	22	,127

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

➤ Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,148	1	42	,703

ANOVA

nilai

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1718,750	1	1718,750	9,079	,004
Within Groups	7951,136	42	189,313		
Total	9669,886	43			

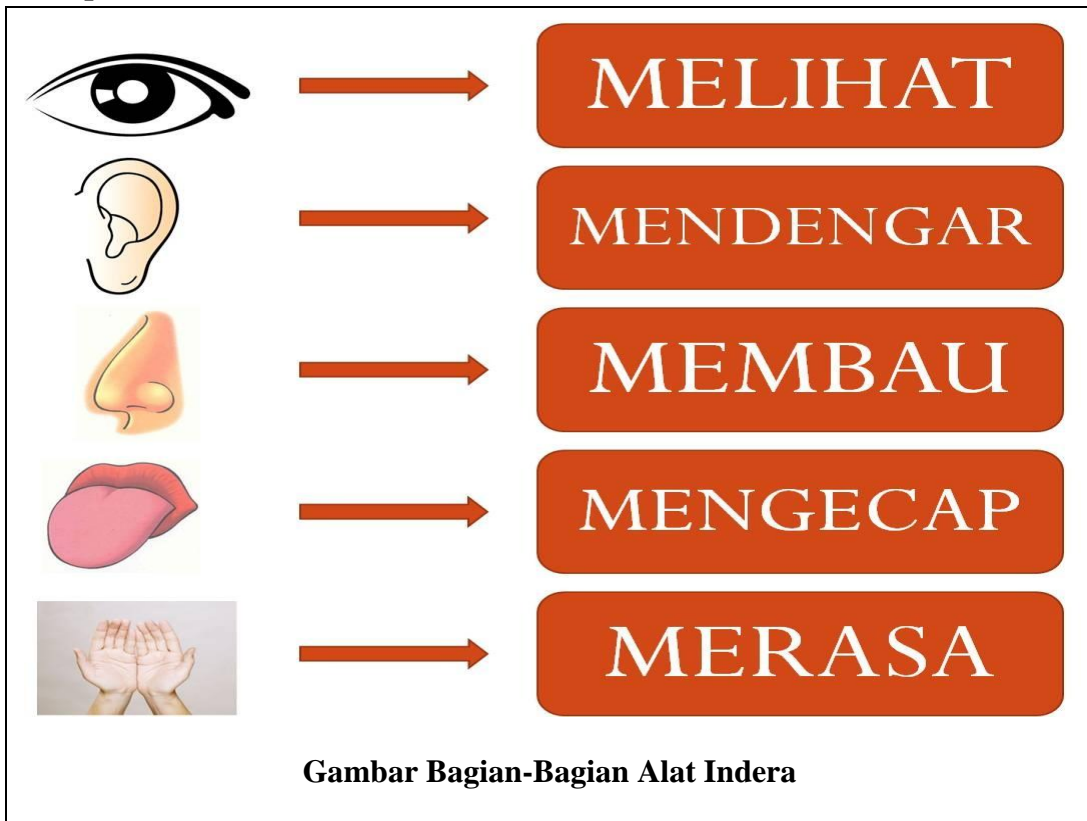
Lampiran 12. Uji T (Paired Sampel t test)

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	sebelum	63,7121	22	15,05661	3,21008
	sesudah	80,6818	22	11,40476	2,43150

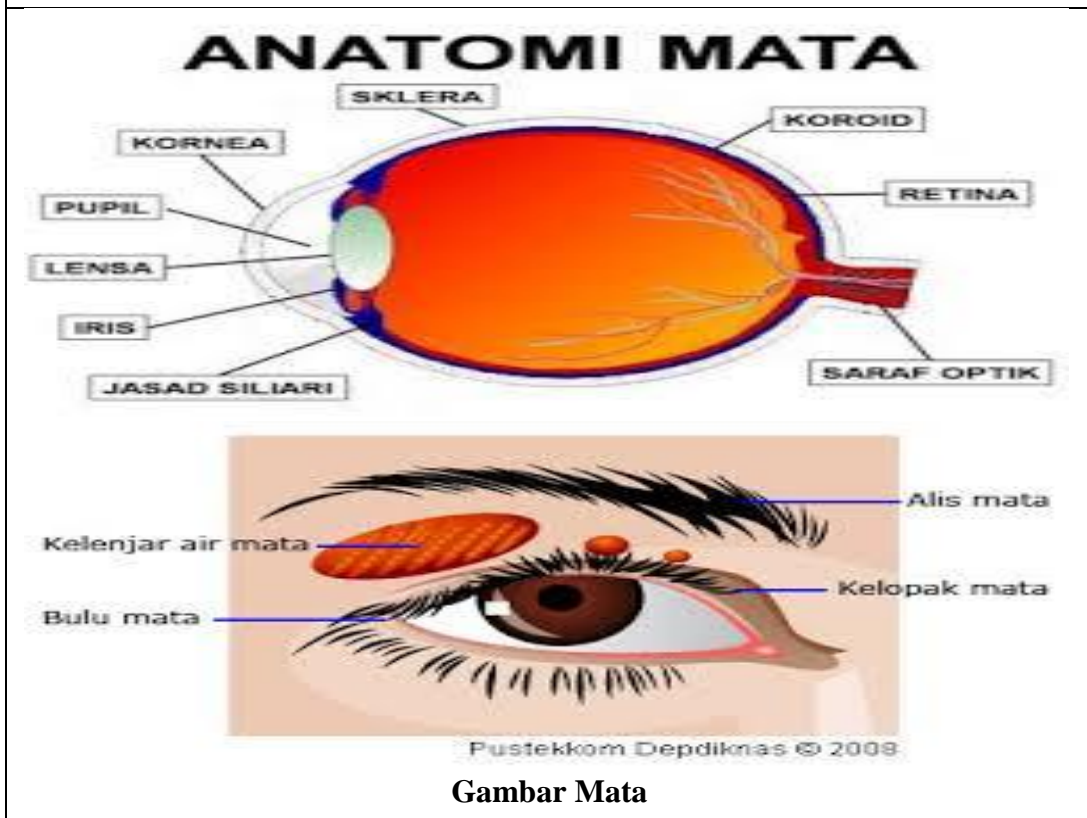
Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	sebelum & sesudah	22	,912	,000

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	sebelum - sesudah	-16,96970	6,59959	1,40704	-19,89579	-14,04360	-12,061	21	,000

Lampiran 12. Gambar Media Gambar



Gambar Bagian-Bagian Alat Indera



Gambar Mata

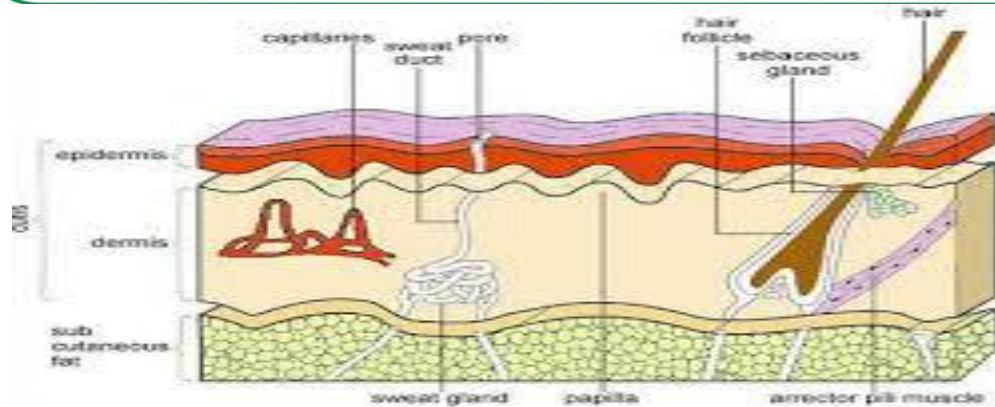
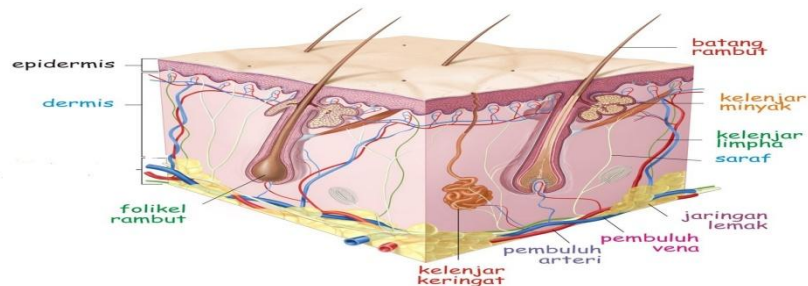


2. Telinga

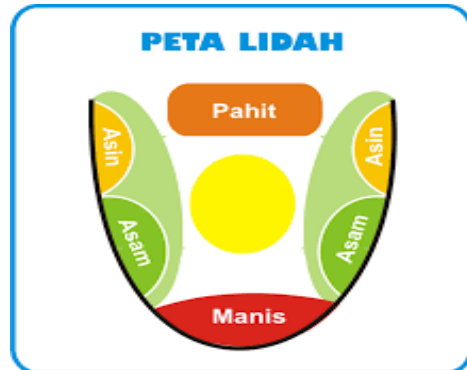
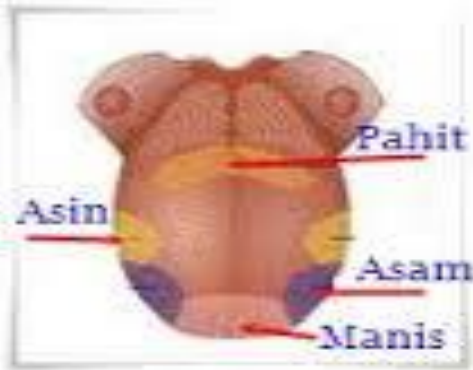
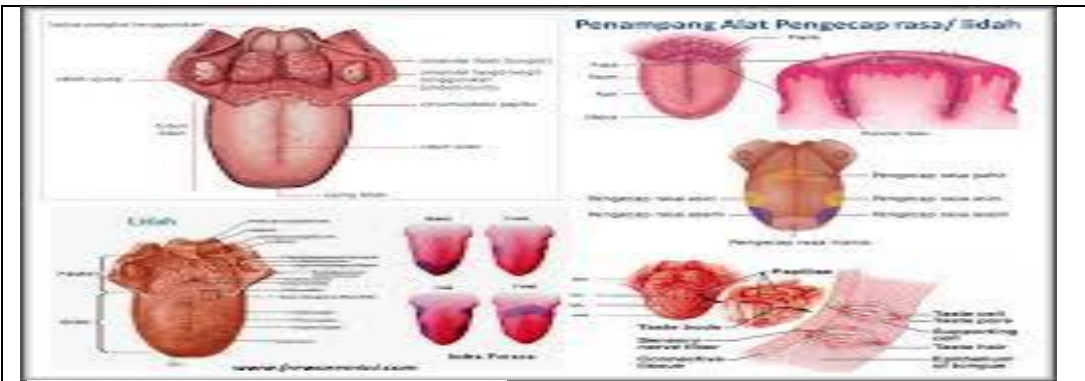


Gambar Media Telinga

Penampang Kulit

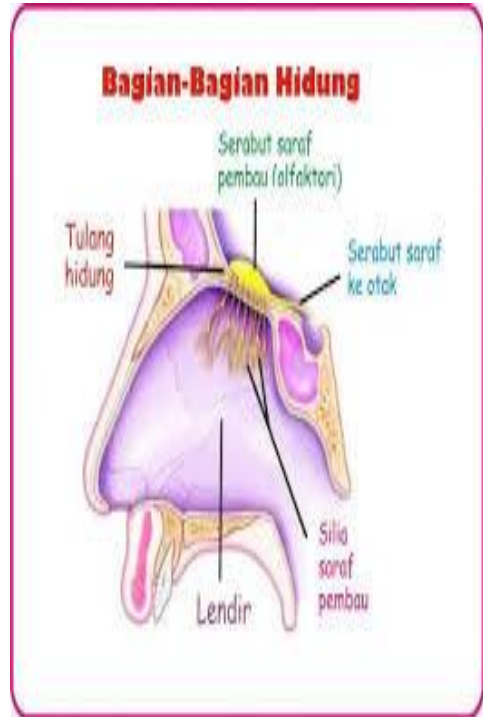
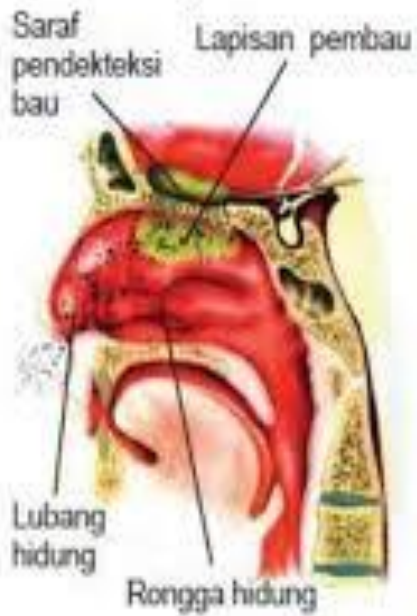


Gambar Media Kulit



Gambar Media Lidah

3. Hidung



Gambar Media Hidung

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Nadia Rahmatina
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Maret 1994
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Jl. Pekapuran Raya, Komplek Yatera, Gg. Pasar
Binjai Rt. 16 Rw. 01 No. 71 Kec. Banjarmasin
Timur Kotamadya Banjarmasin
Pendidikan : a. TK Aysiyah Bustanul Athfal
b. SDN Karang Mekar 11
c. SMP Darul Hijrah Puteri Martapura
d. MAN 2 Model Banjarmasin
Organisasi : FOSMA 2012, DEMA 2013, MENWA
Orang Tua
Ayah
Nama : H. Ahmad Hulwani
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jl. Pekapuran Raya, Komplek Yatera, Gg. Pasar
Binjai Rt. 16 Rw. 01 No. 71 Kec. Banjarmasin
Timur Kotamadya Banjarmasin
Ibu
Nama : Hj. Nursiddah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Pekapuran Raya, Komplek Yatera, Gg. Pasar
Binjai Rt. 16 Rw. 01 No. 71 Kec. Banjarmasin
Timur Kotamadya Banjarmasin
Saudara (Jumlah Saudara) : 2 orang

Banjarmasin, 2017
Penulis

Nadia Rahmatina



Observasi Kegiatan Guru Mengajar



Gambar Pretest Kelompok Eksperimen



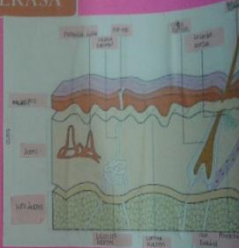
Gambar Proses Pembelajaran ke I



Gambar Proses Pembelajaran ke II

KULIT

MERASA



Epidermis

- Epidermis terdapat di bagian atas kulit.
- Epidermis terdapat di bagian atas kulit yang ada di bagian atas kulit.
- Epidermis terdapat di bagian atas kulit yang ada di bagian atas kulit.

Dermis

- Dermis terdapat di bagian bawah epidermis.
- Dermis terdapat di bagian bawah epidermis.
- Dermis terdapat di bagian bawah epidermis.

Hypodermis

- Hypodermis terdapat di bagian paling bawah kulit.
- Hypodermis terdapat di bagian paling bawah kulit.
- Hypodermis terdapat di bagian paling bawah kulit.

LIDAH

MENGECAP



Peran Lidah

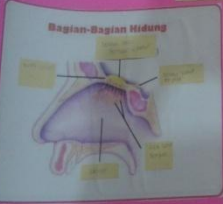
- Membantu dalam proses pencernaan.
- Membantu dalam proses berbicara.
- Membantu dalam proses menjaga suhu tubuh.

Struktur Lidah

- Epiglottis
- Uvula
- Palatum
- Velum
- Epiglottis

HIDUNG

MEMBAU



Bagian-Bagian Hidung

- Septum
- Konka
- Alveola
- Meatus
- Valve
- Alveola

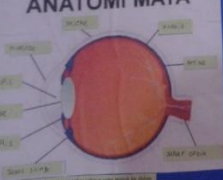
Fungsi Hidung

- Membantu dalam proses pernapasan.
- Membantu dalam proses memfilter udara.
- Membantu dalam proses memfilter udara.

MATA

MELIHAT

ANATOMI MATA




Struktur Mata

- Kornea
- Sklera
- Iris
- pupil
- Lensa
- Retina
- Corpus Kallosum
- Corpus Kuejuna
- Corpus Kallosum

TELINGA

MENDENGAR



Bagian-Bagian Telinga

- Trompa Eustachius
- Membran Timpani
- Musculus Tensor Tympani
- Musculus Malleus
- Musculus Incus
- Musculus Stapedius
- Musculus Pterygoidus
- Musculus Pterygoidus

Fungsi Telinga

- Membantu dalam proses mendengar.
- Membantu dalam proses mendengar.
- Membantu dalam proses mendengar.

Gambar Hasil Karya Kelompok Eksperimen



Gambar *Posttest* Kelompok Eksperimen

Lampiran 5 . Format Penilaian Pretest

No	Nama Siswa	Nomor Soal																				Soal dijawab benar	Nilai Akhir*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Aulida Afiyah	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	11	55
2	Elsyanti	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	8	40
3	Hj. Luthfia	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	40
4	M. Amiennudin	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	12	60
5	Maulida	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	13	65
6	Misbah	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	15	75
7	Muhammad Ilham	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	10	50
8	Muhammad Rizali	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	17	85
9	Muhammad Ryno	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	14	70	
10	Muhammad Saufi	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	11	55
11	Mujahadah	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	13	65
12	Mustaqimah	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	14	70
13	Nekmatul Izzati	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	14	70
14	Nor Ahmad Rizky M	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	80
15	Nor hayati	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	7	35
16	Norkhalimah	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	13	65
17	Nurul Huda	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	60
18	Rabiatul Adawwiah	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	11	55
19	Rahmawati	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	12	60
20	Rizqa	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	14	70
21	Siti Asiah	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	9	45
22	Sumiati	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17	85
Mean																							61,59

Format Penilaian Posttest

No	Nama Siswa	Nomor Soal																				Soal dijawab benar	Nilai Akhir*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Aulida Afiyah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	16	80
2	Elsyanti	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	13	65
3	Hj. Luthfia	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	11	55
4	M. Amiennudin	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	14	70	
5	Maulida	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	15	75
6	Misbah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85
7	Muhammad Ilham	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	11	55
8	Muhammad Rizali	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90
9	Muhammad Ryno	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95
10	Muhammad Saufi	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75
11	Mujahadah	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80
12	Mustaqimah	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16	80
13	Nekmatul Izzati	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75
14	Nor Ahmad Rizky M	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90
15	Nor hayati	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	9	45
16	Norkhalimah	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	12	60
17	Nurul Huda	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
18	Rabiatul Adawwiah	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	13	65
19	Rahmawati	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	15	75
20	Rizqa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	14	70
21	Siti Asiah	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	14	70
22	Sumiati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
Mean																							74,09

***Nilai Akhir:**

$$\frac{20}{20}x 100 = 100$$

$$\frac{19}{20}x 100 = 95$$

$$\frac{18}{20}x 100 = 90$$

$$\frac{17}{20}x 100 = 85$$

$$\frac{16}{20}x 100 = 80$$

$$\frac{15}{20}x 100 = 75$$

$$\frac{14}{20}x 100 = 70$$

$$\frac{13}{20}x 100 = 65$$

$$\frac{12}{20}x 100 = 60$$

$$\frac{11}{20}x 100 = 55$$

$$\frac{10}{20}x 100 = 50$$

$$\frac{9}{20}x 100 = 45$$

$$\frac{8}{20}x 100 = 40$$

$$\frac{7}{20}x 100 = 35$$

$$\frac{6}{20}x 100 = 30$$

$$\frac{5}{20}x 100 = 25$$

$$\frac{4}{20}x 100 = 20$$

$$\frac{3}{20}x 100 = 15$$

$$\frac{2}{20}x 100 = 10$$

$$\frac{1}{20}x 100 = 5$$

Lampiran 6. Format Penilaian Afektif (pertemuan 1)

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai																				Jumlah	Nilai Akhir*
		1				2				3				4				5					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Aulida Afiyah		√					√				√			√				√			15	75
2	Elsyanti			√				√				√					√				√	8	40
3	Hj. Luthfia			√				√				√					√				√	8	40
4	M. Amiennudin		√				√				√				√					√		14	70
5	Maulida		√				√				√				√					√		14	70
6	Misbah		√				√				√		√						√			16	80
7	Muhammad Ilham		√					√				√				√					√	10	50
8	Muhammad Rizali	√				√				√					√				√			17	85
9	Muhammad Ryno		√			√				√					√				√			16	80
10	Muhammad Saufi		√				√					√				√				√		12	60
11	Mujahadah		√				√				√				√					√		14	70
12	Mustaqimah	√					√				√				√				√			16	80
13	Nekmatul Izzati		√				√				√				√					√		14	70
14	Nor Ahmad Rizky M	√					√				√				√				√			16	80
15	Nor hayati			√					√			√					√				√	7	35
16	Norkhalimah		√				√				√				√				√			15	75
17	Nurul Huda		√				√				√				√					√		14	70
18	Rabiatul Adawwiah		√				√					√				√				√		12	60
19	Rahmawati		√				√					√			√					√		13	65
20	Rizqa		√				√				√					√			√			14	70

21	Siti Asiah			√				√				√				√			√	9	45
22	Sumiati	√						√				√				√			√	16	80
Mean																					65,90

Format Penilaian Afektif (pertemuan 2)

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai																				Jumlah	Nilai Akhir*
		1				2				3				4				5					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Aulida Afiah	√					√				√				√			√			17	85	
2	Elsyanti		√				√				√				√				√		15	75	
3	Hj. Luthfia		√					√			√				√					√	12	60	
4	M. Amiennudin		√				√				√				√				√		15	75	
5	Maulida	√					√			√					√				√		17	85	
6	Misbah	√				√					√			√				√			19	95	
7	Muhammad Ilham		√				√					√			√					√	12	60	
8	Muhammad Rizali	√				√					√			√				√			19	95	
9	Muhammad Ryno	√				√			√				√						√		19	95	
10	Muhammad Saufi	√					√				√			√					√		16	80	
11	Mujahadah	√				√					√			√					√		18	90	
12	Mustaqimah	√				√			√				√						√		19	95	
13	Nekmatul Izzati	√					√		√				√					√			19	95	
14	Nor Ahmad Rizky M	√					√				√			√					√		17	85	
15	Nor hayati		√				√					√			√					√	12	60	
16	Norkhalimah	√				√			√					√				√			19	95	
17	Nurul Huda		√				√				√			√					√		15	75	
18	Rabiatul	√				√					√			√					√		18	90	

16	Norkhalimah		√				√			√					√			√		14	70
17	Nurul Huda		√				√			√					√			√		13	65
18	Rabiatul Adawwiah		√					√		√					√			√		12	60
19	Rahmawati		√				√				√				√			√		12	60
20	Rizqa		√				√				√			√				√		14	70
21	Siti Asiah			√					√		√				√				√	8	40
22	Sumiati	√				√				√				√				√		18	90
Mean																					63,63

Format Penilaian Psikomotorik (pertemuan 2)

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai																				Jumlah	Nilai Akhir*
		1				2				3				4				5					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Aulida Afiyah	√				√					√				√				√			17	85
2	Elsyanti		√			√					√				√				√			16	80
3	Hj. Luthfia		√			√						√				√				√		13	65
4	M. Amiennudin		√			√					√				√				√			16	80
5	Maulida	√				√					√				√				√			17	85
6	Misbah	√				√			√						√				√			18	90
7	Muhammad Ilham		√				√				√					√				√		13	65
8	Muhammad Rizali	√				√			√						√				√			18	90
9	Muhammad Ryno	√				√			√				√						√			19	95
10	Muhammad Saufi	√				√				√				√					√			17	85
11	Mujahadah	√				√			√					√					√			18	90
12	Mustaqimah	√				√			√					√					√			18	90
13	Nekmatul Izzati	√				√			√					√			√					19	95

14	Nor Ahmad Rizky M	√				√				√					√			√				19	95																				
15	Nor hayati		√				√					√				√				√			12	60																			
16	Norkhalimah	√					√								√				√				18	90																			
17	Nurul Huda		√				√								√					√			16	80																			
18	Rabiatul Adawwiah	√					√								√					√			18	90																			
19	Rahmawati	√					√								√					√			18	90																			
20	Rizqa	√					√								√					√			18	90																			
21	Siti Asiah		√					√								√					√		13	65																			
22	Sumiati	√					√								√					√			19	95																			
Mean																																											84,89

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

- **Skor maksimal afektif = 20**
- **Skor maksimal psikomotorik = 20**

***Nilai Akhir:**

$$\frac{20}{20} \times 100 = 100$$

$$\frac{19}{20} \times 100 = 95$$

$$\frac{18}{20} \times 100 = 90$$

$$\frac{17}{20} \times 100 = 85$$

$$\frac{16}{20} \times 100 = 80$$

$$\frac{15}{20} \times 100 = 75$$

$$\frac{14}{20} \times 100 = 70$$

$$\frac{13}{20} \times 100 = 65$$

$$\frac{12}{20} \times 100 = 60$$

$$\frac{11}{20} \times 100 = 55$$

$$\frac{10}{20} \times 100 = 50$$

$$\frac{9}{20} \times 100 = 45$$

$$\frac{8}{20} \times 100 = 40$$

$$\frac{7}{20} \times 100 = 35$$

$$\frac{6}{20} \times 100 = 30$$

$$\frac{5}{20} \times 100 = 25$$

$$\frac{4}{20} \times 100 = 20$$

$$\frac{3}{20} \times 100 = 15$$

$$\frac{2}{20} \times 100 = 10$$

$$\frac{1}{20} \times 100 = 5$$

Sungai Luang, 28 September 2016

Lampiran 7. Indeks Kesukaran Item soal

Siswa	Soal																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
5	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
6	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0
7	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
8	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
9	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0
10	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0
12	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
13	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
14	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0
15	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0
16	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0
17	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
19	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
20	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0
21	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0

13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
14	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0
15	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	
16	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
17	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	
19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	
20	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	
21	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	
22	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
23	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	
24	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	
25	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	
26	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	
27	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	
28	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	
Soal Benar	11	9	22	22	24	25	20	22	20	18	23	23	17	25	21	11	15	24	17	11	
Indeks Kesukaran	0,39	0,32	0,78	0,78	0,85	0,89	0,71	0,78	0,71	0,64	0,82	0,82	0,60	0,89	0,75	0,39	0,50	0,85	0,60	0,39	

Siswa	Soal									
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
3	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1

4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
6	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0
7	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
8	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
9	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0
10	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
12	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
14	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
15	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
20	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
24	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
25	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
26	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
27	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
28	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1

Soal Benar	21	26	14	23	26	25	19	11	10	11
Indeks Kesukaran	0,75	0,92	0,50	0,82	0,92	0,89	0,67	0,39	0,35	0,39

$$I = \frac{B}{N}$$

Indeks Kesukaran = $\frac{\text{Banyak siswa yang menjawab soal benar}}{\text{Jumlah seluruh siswa peserta tes}}$

P 0,00 – 0,30 = soal terlalu sukar
P 0,31 – 0,70 = soal sedang
P 0,71 – 0,80 = soal sedang