

ABSTRAK

Nadia Rahmatina. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery dengan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Hayatul Islamiyah 1 Sungai Luang Kecamatan Babirik Kabupaten Hulu Sungai Utara.* Skripsi, Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd

Kata Kunci : Model Pembelajaran Discovery, Media Gambar, Hasil Belajar Siswa, Ilmu Pengetahuan Alam.

Penggunaan model pembelajaran dan media pada intinya digunakan untuk mengoptimalkan hasil pembelajaran. Mewujudkan tujuan untuk menjadikan siswa lebih aktif, kreatif dan inovatif dalam pelaksanaan kegiatan proses pembelajaran, dibutuhkan model pembelajaran yang inovatif. Salah satu model pembelajaran yang mampu mengembangkan peran guru sebagai pembimbing dan fasilitator untuk mengembangkan potensi siswa serta mendorong siswa berfikir aktif dan meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA adalah model pembelajaran *discovery* dengan media gambar.

Rumusan dari permasalahan penelitian ini adalah apakah terdapat perbedaan pada proses dan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *discovery* menggunakan media gambar dengan siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran *discovery* menggunakan media gambar, serta apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery* menggunakan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI Hayatul Islamiyah 1 Kec. Babirik Kab. Hulu Sungai Utara.

Populasi dari penelitian ini berjumlah 112 orang dan Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IV berjumlah 22 orang terdiri dari 16 orang siswi perempuan dan 6 orang siswa laki-laki.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode pra-eksperimen (*One-Group Pretest-Posttest Design*) dengan teknik pengumpulan data berupa tes, observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan datanya peneliti menggunakan penghitungan berupa aplikasi SPSS.

Secara deskriptif, kelas sesudah diberikan perlakuan lebih tinggi rata-rata nilai hasil belajarnya dari pada kelas sebelum diberikan perlakuan. Nilai rata-rata hasil belajar yang diperoleh siswa sesudah perlakuan adalah sebesar 80,68 dan siwa sebelum perlakuan adalah sebesar 63,71 dengan selisih rata-rata hasil belajar adalah sebesar 16,97. Dan juga dari hasil perhitungan Uji T dengan tingkat kepercayaan sebesar 0,99 menunjukkan bahwa nilai t hitung < nilai -t tabel yaitu $-12,06 < -2,83$ dengan tafsiran bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata hasil belajar kedua kelas sampel tersebut, sehingga dari perbedaan itulah model pembelajaran *discovery* menggunakan media gambar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.