

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Proses Pembelajaran sebelum diberikan perlakuan berjalan seperti biasa atau bersifat konvensional. Adapun hasil belajar siswa kelas IV MI Hayatul Islamiyah 1 pada mata pelajaran IPA tentang materi mengenal alat indera sebelum diberi perlakuan diperoleh nilai rata-rata (Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik) sebesar 63,71.
2. Proses pembelajaran saat diberikan perlakuan membuat anak didik menjadi lebih aktif dan antusias. Hasil belajar siswa kelas IV MI Hayatul Islamiyah 1 pada mata pelajaran IPA tentang materi mengenal alat indera sesudah diberi perlakuan nilai rata-rata (Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik) yang diperoleh sebesar 80,68.
3. Dari Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dari penggunaan model pembelajaran *discovery* dengan media gambar ini terdapat hipotesis positif dimana terlihat ketika diberikan penggunaan model pembelajaran *discovery* dengan media gambar terjadi peningkatan pada hasil belajar peserta didik, hal ini juga dapat dilihat dari hasil Uji T yang menunjukkan nilai  $t$  hitung  $<$  nilai  $-t$  tabel yaitu  $t_{hitung} = -12,06$  dan  $t_{tabel} = -2,83$  sehingga dapat

dinyatakan bahwa  $H_0$  ditolak. dengan tingkat kepercayaan sebesar 0,99 dan tingkat kesalahan 0,1 dan berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata kelas sebelum diberi perlakuan dengan kelas sesudah diberi perlakuan.

## **B. Saran**

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan model pembelajaran *discovery* dengan media gambar dalam penelitian hendaknya mengkombinasikan media tersebut dengan media audio atau video, karena media gambar terbatas pada indra penglihatan saja.
2. Bagi setiap guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang bervariasi agar kualitas hasil belajar dapat dioptimalkan.
3. Bagi pihak sekolah hendaknya melengkapi fasilitas dan sarana pembelajaran demi kelangsungan proses pembelajaran yang maksimal khususnya pembelajaran IPA.