

HUBUNGAN ANTARA KEGEMARAN BERHITUNG
DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA MIS AL MUJAHIDIN II BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
NOOR HAFIZAH
NIM 1201291092

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKSN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hafizah

NIM : 1201291091

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,

Noor Hafizah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan antara Kegemaran Berhitung dengan Hasil Belajar Matematika Siswa MIS Al Mujahidin II Banjarmasin

Ditulis oleh : Noor Hafizah

N I M : 1201291092

Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Jl. Rakha, Desa Pakapuran Rt. 03 Rw. 01. No. 44 Kec. Amuntai Utara Kab. Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya

untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Oktober 2016

Pembimbing,

Siti Shalihah, S.Pd., MS

NIP. 19750411 200003 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd

NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Hubungan antara Kegemaran Berhitung dengan Hasil Belajar Matematika Siswa MIS Al Mujahidin II Banjarmasin**, ditulis oleh Noor Hafizah, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 11 Januari 2017

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A (81, 8)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Surawardi, S. Ag, M. Ag	1.
2. Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd	2.
3. Siti Shalihah, S. Pd, MS	3.

ABSTRAK

Noor Hafizah. 2017. *Hubungan antara Kegemaran Berhitung dengan Hasil Belajar Matematika Siswa MIS Al Mujahidin II Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S. Pd, MS.

Kata Kunci. Hubungan, Kegemaran Berhitung, Hasil Belajar Matematika.

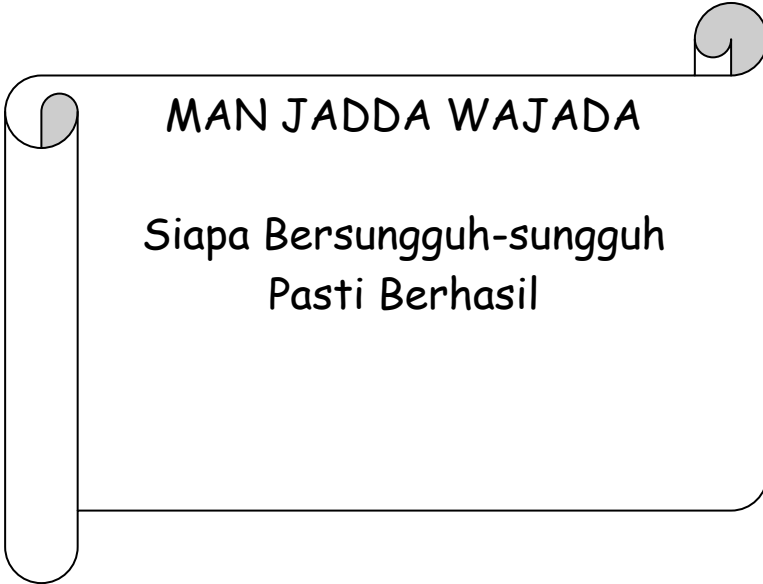
Permasalahan yang diteliti adalah hubungan antara kegemaran berhitung dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kegemaran berhitung siswa kelas IV di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin, bagaimana hasil belajar matematika siswa kelas IV di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin, apakah ada korelasi antara kegemaran berhitung dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang diambil untuk mewakili populasi yaitu siswa kelas IV di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 36 siswa.

Pengumpulan data untuk data kegemaran berhitung peneliti menggunakan skala kegemaran berhitung berbentuk skala *Likert*. sedangkan untuk data hasil belajar peneliti menggunakan data raport dengan teknik dokumentasi serta untuk data penunjangnya digunakan teknik observasi dan wawancara. Pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, koding, skoring dan tabulating kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik korelasi dengan rumus korelasi *Product Moment* yang perhitungannya menggunakan bantuan Windows SPSS 23.0.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kegemaran berhitung siswa kelas IV di MIS Al Mujahidin II sebagian besar berada pada tingkat tinggi, yaitu dengan persentase sebesar 69,44%. Sedangkan hasil belajar matematikanya berada pada kategori sangat baik yaitu dengan persentase 58,33%. Selain itu dapat diketahui bahwa ada hubungan antara kegemaran berhitung dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin. Hal ini ditunjukkan pada hasil analisis uji hipotesis, yaitu dapat diketahui $t_{hitung} (4,249) > t_{tabel} (2,032)$ dengan signifikasi ($0.000 < 0.05$), maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Hal ini berarti bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara kegemaran berhitung dengan hasil belajar matematika siswa. Dengan nilai interpretasi koefisien korelasi (r) berada di rentang 40% – 70% atau $\geq 0,40 - < 0,70$ = sedang atau cukup. Artinya hubungan antara kegemaran berhitung dengan hasil belajar matematika siswa tergolong kategori sedang.

MOTTO



MAN JADDA WAJADA

Siapa Bersungguh-sungguh
Pasti Berhasil

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan basmallah aku memulai...
Dengan hamdalah aku akhiri kerja...

Puji syukur selalu ku panjatkan ke Hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa menuntun langkahku, menyinari jalan hidupku serta membimbing gerak jemariku hingga detik ini dapat kutuntaskan tulisan ini. Taburan kalimat shalawat selalu tercurah kepada junjungan besar Nabi yang mulia Baginda Rasulillah Muhammad Saw. yang membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju cahaya kemenangan.

Alhamdulillahirobbil'alamin....

Saya persembahkan sebuah karya kecil ini untuk orangtua tercinta (Akhmad Yani dan Rabiatul Adawiyah), adik (Akhmad Fauziannor), orang yang tersayang (Muhammad Fadhil) serta seluruh anggota keluarga yang telah menjadi motivasi dan inspirasi yang tiada henti memberikan dukungan dan doanya untuk saya.

Dan.....

Saya persembahkan kepada guru-guru dan para dosen saya yang mulia, mereka yang telah memberikan berjuta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidup serta bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya.

Serta.....

Saya persembahkan untuk sahabat-sahabat saya Mega Lestari, Nadia Rahmatina, Nor Zaitun, Nilam Sari Rahmah, Nor Aulia serta seluruh anak PGMI C 2012 yang selalu memberikan bimbingan serta motivasi sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik.

Semoga Allah Swt. selalu memberikan kemudahan dalam segala urusan, limpahan rezeki, umur yang berkah serta perlindunganNya disetiap langkah yang kita jalani dimuka bumi ini.

Amiin ya Rabbal 'alamiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan pengikut beliau sampai hari kiamat.

Berkat Taufik, hidayah, dan inayah Allah Swt., akhirnya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Hubungan antara Kegemaran Berhitung dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin, penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian ini.

2. Ibu Dra Raihanatul Jannah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd, MS, selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan ilmu dan pendidikan selama mengikuti perkuliahan dan staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak membantu demi kelancaran penelitian ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan Institut dan Ibu Yusniah, S. Ag, M.H.I dan Ibu Lindawati, A.Md selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
6. Bapak Zamaluddin, S. Pd. I selaku kepala sekolah, ibu Rabi'ah S. Pd. I dan ibu Norhasanah S. Pd. I selaku guru kelas (pengajar) pelajaran matematika kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al Mujahidin II Banjarmasin, serta staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan ini.
7. Kedua orangtua, saudara-saudara dan seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal'alamin.*

Banjarmasin, 19 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Hipotesis	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika di MI	12
B. Hasil Belajar Matematika	17
C. Kegemaran Berhitung.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Metode Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Kerangka Dasar Penelitian	37
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	37
H. Prosedur Penelitian.....	47
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data dan Pembahasan	54
C. Analisis Data	67
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	71
B. Saran-saran	71

DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP PENULIS	107

DAFTAR TABEL

No.

Halaman

3. 1	Jumlah Populasi Siswa	32
3. 2	Tabel Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
3. 3	Kriteria Kegemaran Berhitung Siswa Kelas IV di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin	44
3. 4	Kriteria Nilai Raport Siswa Kelas IV di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin	44
3. 5	Interpretasi terhadap Angka Indeks Korelasi “r” <i>Product Moment</i>	47
4. 1	Profil MIS Al Mujahidin II Banjarmasin.....	50
4. 2	Keadaan Guru, Karyawan, dan Staf TU di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin	51
4. 3	Keadaan Sarana dan Prasarana di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin ..	53
4. 4	Jumlah Siswa di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin	53
4. 5	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-1.....	54
4. 6	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-2.....	55
4. 7	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-3.....	55
4. 8	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-4.....	56
4. 9	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-5.....	57
4. 10	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-6.....	57
4. 11	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-7.....	58
4. 12	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-8	58

4. 13 Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-9	59
4. 14 Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-10.....	60
4. 15 Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-11.....	60
4. 16 Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-12.....	61
4.17 Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-13.....	61
4. 18 Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-14.....	62
4.19 Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-15.....	63
4. 20 Distribusi Frekuensi Skor Skala Kegemaran Berhitung Siswa	63
4. 21 Distribusi Frekuensi Kegemaran Berhitung	65
4. 22 Distribusi Frekuensi tentang Hasil Belajar Matematika Siswa	65
4. 23 Interpretasi Hasil Belajar Matematika Siswa kelas IV MIS Al Mujahidin II Banjarmasin	67
4. 24 Hasil Korelasi Antara Kegemaran Berhitung Dengan Hasil Belajar Matematika	67

DAFTAR LAMPIRAN

No.

Halaman

1.	Daftar Terjemahan	76
2.	Angket Pernyataan Tentang Kegemaran Berhitung	77
3.	Pedoman Wawancara.....	81
4.	Skor Skala Kegemaran Berhitung	82
5.	Nilai Hasil Belajar dan Total Skor Angket Kegemaran Berhitung	84
6.	Tabel r Person Product Moment	85
7.	Tabel t	86
8.	Menghitung Korelasi dengan SPSS windows 23.00	87
9.	Menghitung Interval dan Kategori Skor Kegemaran Berhitung.....	90
10.	Surat Persetujuan Judul.....	94
11.	Surat Perubahan Judul Skripsi	95
12.	Surat Izin Riset/Penelitian	96
13.	Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama.....	98
14.	Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian.....	99
15.	Surat Keterangan Sudah Seminar	100
16.	Catatan Seminar Desain Proposal.....	101
17.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	102