

ABSTRAK

Noor Hafizah. 2017. *Hubungan antara Kegemaran Berhitung dengan Hasil Belajar Matematika Siswa MIS Al Mujahidin II Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S. Pd, MS.

Kata Kunci. Hubungan, Kegemaran Berhitung, Hasil Belajar Matematika.

Permasalahan yang diteliti adalah hubungan antara kegemaran berhitung dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kegemaran berhitung siswa kelas IV di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin, bagaimana hasil belajar matematika siswa kelas IV di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin, apakah ada korelasi antara kegemaran berhitung dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang diambil untuk mewakili populasi yaitu siswa kelas IV di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 36 siswa.

Pengumpulan data untuk data kegemaran berhitung peneliti menggunakan skala kegemaran berhitung berbentuk skala *Likert*. sedangkan untuk data hasil belajar peneliti menggunakan data raport dengan teknik dokumentasi serta untuk data penunjangnya digunakan teknik observasi dan wawancara. Pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, koding, skoring dan tabulating kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik korelasi dengan rumus korelasi *Product Moment* yang perhitungannya menggunakan bantuan Windows SPSS 23.0.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kegemaran berhitung siswa kelas IV di MIS Al Mujahidin II sebagian besar berada pada tingkat tinggi, yaitu dengan persentase sebesar 69,44%. Sedangkan hasil belajar matematikanya berada pada kategori sangat baik yaitu dengan persentase 58,33%. Selain itu dapat diketahui bahwa ada hubungan antara kegemaran berhitung dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin. Hal ini ditunjukkan pada hasil analisis uji hipotesis, yaitu dapat diketahui $t_{hitung} (4,249) > t_{tabel} (2,032)$ dengan signifikansi ($0.000 < 0.05$), maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini berarti bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara kegemaran berhitung dengan hasil belajar matematika siswa. Dengan nilai interpretasi koefisien korelasi (r) berada di rentang 40% – 70% atau $\geq 0,40 - < 0,70 =$ sedang atau cukup. Artinya hubungan antara kegemaran berhitung dengan hasil belajar matematika siswa tergolong kategori sedang.