

**PERBANDINGAN MINAT SISWA MTS NEGERI BANJAR SELATAN 01
DENGAN SISWA MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQON TERHADAP
TABUNGAN SIMPANAN PELAJAR (SIMPEL IB) PADA PT. BANK BNI
SYARIAH CABANG BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

**DINA MARDIANA
1201160219**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PERBANDINGAN MINAT SISWA MTS NEGERI BANJAR SELATAN 01
DENGAN SISWA MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQON TERHADAP
TABUNGAN SIMPANAN PELAJAR (SIMPEL IB) PADA PT. BANK BNI
SYARIAH CABANG BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Ekonomi Islam**

Oleh:

Dina Mardiana

1201160219

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM
JURUSAN PERBANKAN SYARIAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Mardiana
NIM : 1201160219
Jurusan : Perbankan Syariah
Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



Dina Mardiana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Minat Siswa MTS Negeri Banjar Selatan 01 dengan Siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon Terhadap Tabungan Simpanan Pelajar (SIMPEL iB) Pada PT. Bank BNI Syariah Cabang Banjarmasin

Ditulis oleh : Dina Mardiana
NIM : 1201160219
Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Perbankan Syariah
Tahun Akademik : 2016-2017
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 08 September 1994
Alamat : Jl. A. Yani Km 12.200 Komplek Citra Permai
Kec. Gambut Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Desember 2016

Pembimbing I,

Dr. H. Fathurrahman Azhari, MHI.
NIP. 19600609198803 1003

Pembimbing II

Hj. Rabi'atul Adawiyah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19760413200801 2012

Mengetahui
Ketua Jurusan Perbankan Syariah
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam
IAIN Antasari Banjarmasin



Rahman Helmi, S.Ag., MSI.
NIP. 19740508199903 1002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Perbandingan Minat Siswa Mts Negeri Banjar Selatan 01 Dengan Siswa Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqon Terhadap Tabungan Simpanan Pelajar (Simpel iB) Pada PT. Bank BNI Syariah Cabang Banjarmasin", ditulis oleh Dina Mardiana, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 12 Januari 2017

Dan dinyatakan dengan predikat: B+ (Amat Baik)

Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam
IAIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Ahmad Hasan, M.H.
NIP. 19580406 198703 1 001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Fathurrahman Azhari, MHI (Ketua)	1.
2. H. Haris Faulidi Asnawi, Lc., MSI.(Anggota)	2.
3. Rahman Helmi, S.Ag, MSI (Anggota)	3.
4. Hj. Zulfa Makiah, M.Ag (Anggota)	4.

ABSTRAK

Dina Mardiana. 2016. *Perbandingan Minat Siswa MTSN Banjar Selatan 01 dengan Siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon Terhadap Produk Tabungan Simpanan Pelajar (SIMPEL iB) pada PT. Bank BNI Syariah Cabang Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam. Pembimbing (I) Dr. H. Fathurrahman Azhari, MHI. Dan Pembimbing (II) Hj. Rabiatul Adawiyah, S.Ag., M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kedua sekolah yang bekerja sama dengan bank BNI Syariah Banjarmasin. Maka penulis tertarik untuk meneliti lebih jauh mengenai minat siswa khususnya kalangan pelajar yang menggunakan tabungan simpanan pelajar (SIMPEL iB)

Tujuan penelitian ini adalah : Pertama, Mengetahui perbedaan minat siswa MTSN Banjar Selatan 01 dengan siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon terhadap produk tabungan simpanan pelajar pada BNI Syariah cabang Banjarmasin. Kedua, Mengetahui pengaruh faktor individu, faktor motivasi sosial dan faktor emosional terhadap minat siswa MTSN Banjar Selatan 01 dengan siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon terhadap produk tabungan simpanan pelajar pada BNI Syariah cabang Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), adapun sifat penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dari sekolah MTSN Banjar Selatan 01 yaitu 829 siswa sedangkan MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon yaitu 720 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 200 responden yang terdiri dari 100 responden siswa MTSN Banjar Selatan dan 100 responden siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon.

Berdasarkan hasil uji analisis type *Mann Whitney* dan analisis ANOVA uji *Regression* diperoleh hasil sebagai berikut: Pertama, hasil uji analisis type *Mann Whitney*. Diperoleh hasil dengan nilai $0,727 > 0,05$. Hal ini berarti tidak terdapat perbandingan antara minat siswa MTSN Banjar Selatan dengan MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon terhadap tabungan simpanan pelajar (SIMPEL iB). Kedua, hasil uji analisis ANOVA terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa sekolah MTSN Banjar Selatan dengan siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon terhadap tabungan SIMPEL iB pada PT Bank BNI Syariah Cabang Banjarmasin adalah: 1) Faktor individu $0,000 < 0,05$, 2) Faktor motivasi sosial $0,029 < 0,05$, 3) Faktor emosional $0,233 > 0,05$. Jadi faktor yang mempengaruhi terhadap minat siswa kedua sekolah tersebut adalah faktor individu dan faktor motivasi sosial karena kedua faktor tersebut lebih kecil dari 0,05.

MOTTO

**Ingatlah bahwa kesuksesan selalu disertai dengan
kegagalan**

**Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya
dan usaha yang disertai dengan do'a, karena
sesungguhnya nasib seorang manusia tidak akan
berubah dengan sendirinya tanpa berusaha**

KATA PERSEMBAHAN

Puji Syukur yang tak terhingga kepada Allah swt karena berkat rahmat, hidayah dan kasih sayang kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan karya tulis yang sederhana ini. Shalawat serta salam tak lupa kami sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Saya persembahkan karya tulis yang sangat sederhana ini sebagai salah satu tanda bakti serta ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada ayahanda dan ibunda tercinta Akhmad Muhafi dan Wahidah, apapun yang diberikan kepada ananda agar tidak pernah menyerah dan selalu kuat untuk bisa dengan mudah menyelesaikan karya tulis yang sederhana sehingga ananda dapat meraih cita-cita yang mulia agar dapat pendidikan yang lebih tinggi dan ilmu yang bermanfaat. Terima kasih kepada adik-adikku yang tercinta Gita Cilviana, Rahmania Fadhela dan Muhammad Rizky Maulana yang selalu menemani hari-hariku. "Doa dari kalian adalah semangatku."

Terima kasih kepada dosen-dosenku yang telah membagikan begitu banyak ilmu yang sangat berharga dan berguna bagi saya kelak, dan juga pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.

Terima kasih kepada keluarga besar Perbankan Syariah khususnya angkatan 2012 yang saya sayangi, dan para sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, karena kalian yang selalu mengingatkan akan tugas yang harus diselesaikan ketika saya mulai lalai dan membantu saya baik itu tenaga, pikiran, dukungan, serta doa. Berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah. Thanks For All

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fenomena konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ṣa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta'addidīn</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidp atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
---------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

اَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
اِ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
اُ	Ḍammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif - جاهلية	Ditulis	<i>ā - jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya'mati - يسعى	Ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati - كريم	Ditulis	<i>i - karim</i>
4	Dammah + wawu mati - فروض	Ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati - بينكم	Ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	Ditulis	<i>au - Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Żawi al-furūd</i> atau <i>Żawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad saw beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbandingan Minat Siswa MTSN Banjar Selatan 01 dengan Siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon Terhadap Produk Tabungan Simpanan Pelajar (SIMPEL iB) pada PT. Bank BNI Syariah Cabang Banjarmasin”.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmadi Hasan, MH., selaku Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui dan menerima judul skripsi ini.
2. Bapak Rahman Helmi S.Ag., M.SI. selaku Ketua Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Fathurrahman Azhari, MHI. Selaku dosen pembimbing I dan Ibu Hj. Rabiatul Adawiyah, S.Ag., M.Ag. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama penulis menjadi mahasiswa di Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. Amin.

Banjarmasin, 30 Desember 2016

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
F. Kajian Pustaka	11
G. Kerangka Pemikiran	12
H. Hipotesis Penelitian.....	13
I. Sistematika Penulisan	14
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Minat	
1. Pengertian Minat.....	16
2. Macam-Macam Minat	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat	20
4. Tabungan Syariah.....	24

	5. Akad dan Dasar Hukum dalam Tabungan Syariah	25
	6. Tabungan Simpanan Pelajar (SIMPEL iB).....	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis, Sifat dan Lokasi Penelitian	31
	B. Populasi dan Sampel	31
	C. Data dan Sumber Data	33
	D. Teknik Pengumpulan Data	33
	E. Teknik Pengolahan Data	34
	F. Variabel Penelitian	36
	G. Skala Pengukuran Variabel	36
	H. Teknik Analisis Data	37
	I. Tahapan Penelitian	38
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
	A. Penyajian Data	
	1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
	a. MTSN Banjar Selatan 01.....	39
	b. MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon	40
	2. Karakteristik Responden	43
	3. Analisis Deskripsi Variabel	45
	B. Analisis Data	
	1. Hasil Uji Validitas, Reliabilitas dan Mann Whitney	78
	2. Hasil Uji Anova	80
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	95
	B. Saran-saran	95
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

4.1	karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.2	Penyebaran Sampel Siswa MTSN Banjar Selatan dengan Siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon	45
4.3	Hasil Penelitian Perasaan Senang Menabung	46
4.4	Hasil Penelitian <i>Perasaan Senang</i> tentang Senang Tabungan SIMPEL iB.....	46
4.5	Hasil Penelitian <i>Perasaan Senang</i> tentang Mobil Keliling Bank	47
4.6	Hasil Penelitian <i>Perasaan Senang</i> tentang Pelayanan Pegawai SIMPEL iB.....	48
4.7	Hasil Penelitian <i>Perasaan Senang</i> tentang Menabung ditabung SIMPEL iB	49
4.8	Hasil Penelitian <i>Perhatian</i> tentang Menyimpan Buku Tabungan dengan Rapi	50
4.9	Hasil Penelitian <i>Perhatian</i> tentang Mengetahui Saldo Tabungan	51
4.10	Hasil Penelitian <i>Perhatian</i> tentang Terganggu saat Mobil Keliling Bank.....	52
4.11	Hasil Penelitian <i>Perhatian</i> tentang Menabung saat Mobil Bank Datang	53
4.12	Hasil Penelitian <i>Ketertarikan</i> tentang Tabungan SIMPEL iB .	54
4.13	Hasil Penelitian <i>Ketertarikan</i> tentang Ingin Menabung.....	55
4.14	Hasil Penelitian <i>Ketertarikan</i> tentang Suka Menabung	56
4.15	Hasil Penelitian <i>Ketertarikan</i> tentang Selalu Menabung	57
4.16	Hasil Penelitian <i>Manfaat dan Fungsi</i> tentang budaya menabung	58
4.17	Hasil Penelitian <i>Manfaat dan Fungsi</i> tentang Pembelajaran Keuangan.....	59
4.18	Hasil Penelitian <i>Manfaat dan Fungsi</i> tentang Melatih Pengelolaan Keuangan.....	60
4.19	Hasil Penelitian <i>Manfaat dan Fungsi</i> tentang Kemandirian Siswa dalam Keuangan.....	61
4.20	Hasil Penelitian <i>Manfaat dan Fungsi</i> tentang Manfaat	

Tabungan bagi Siswa.....	62
4.21 Hasil Penelitian <i>Faktor Individu</i> tentang Berencana Membuka Rekening Tabungan SIMPEL iB.....	63
4.22 Hasil Penelitian <i>Faktor Individu</i> tentang Mempelajari Sendiri TabunganSIMPEL iB.....	64
4.23 Hasil Penelitian <i>Faktor Individu</i> tentang Menabung Setiap Minggu/Bulan.....	65
4.24 Hasil Penelitian <i>Faktor Individu</i> tentang Menabung bisa punya banyakUang.....	66
4.25 Hasil Penelitian <i>Faktor Individu</i> tentang Menabung itu Menguntungkan.....	67
4.26 Hasil Penelitian <i>Faktor Motivasi Sosial</i> tentang Mengetahui Tabungan dari Orang Tua.....	68
4.27 Hasil Penelitian <i>Faktor Motivasi Sosial</i> tentang Mengetahui Tabungan dari Teman.....	69
4.28 Hasil Penelitian <i>Faktor Motivasi Sosial</i> tentang Mengetahui Tabungan dari Guru.....	70
4.29 Hasil Penelitian <i>Faktor Motivasi Sosial</i> tentang Mengetahui Tabungan dari Brosur.....	71
4.30 Hasil Penelitian <i>Faktor Motivasi Sosial</i> tentang Mengetahui Tabungan dari Internet.....	72
4.31 Hasil Penelitian <i>Faktor Emosional</i> tentang Suka Menabung...	73
4.32 Hasil Penelitian <i>Faktor Emosional</i> tentang Menabung itu Mengasyikkan.....	74
4.33 Hasil Penelitian <i>Faktor Emosional</i> tentang tidak suka menabung	75
4.34 Hasil Penelitian <i>Faktor Emosional</i> tentang menabung itu Membosankan.....	76
4.35 Hasil Penelitian <i>Faktor Emosional</i> tentang menabung membuat sulit belanja.....	77
4.36 Hasil Uji Mann Whitney.....	79
4.37 Hasil Uji ANOVA Model Summary	80

4.38 Hasil Uji Regression	80
4.39 Tabel Coefficients/Tolerance Uji t	81
4.40 Tabel Multivariate Tests	83
4.41 Tabel Tests of Between-Subjects Effects	84
4.42 Tabel Frequencies	86
4.43 Tabel Matriks	91
4.44 Tabel Levene's Tests of Equality of Error Variances	92

DAFTAR GAMBAR

1.1 Kerangka Pemikiran	12
4.1 Gambar Individu	87
4.2 Gambar Motivasi Sosial	88
4.3 Gambar Emosional	89
4.4 Gambar Minat	90
4.5 Gambar Histogram	93
4.6 Gambar Normal P-P Plot of Regression.....	94
4.7 Gambar Scatterplot	94