

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Penyajian Data

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

a. MTs Negeri Banjar Selatan 1

1) Sejarah Singkat

Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan Kota Banjarmasin adalah merupakan salah satu lembaga pendidikan formal tingkat pertama yang berada di bawah naungan Departemen Agama, sejak dinegerikan pada tanggal 15 November 1995 dengan Nomor 515 tahun 1995. Sejak tahun berdirinya pada tahun 1995 sampai tahun 2014 sekarang MTsN ini berlokasi di jalan Bakti RT. 05 No.04 Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Namun karena jumlah muridnya tidak tertampung, terpaksa membuka kelas jauh yang terletak di Jalan Mahligai Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Ada beberapa orang yang pernah menjabat Kepala Madrasah di MTsN Banjar Selatan 1 ini sejak didirikan hingga sekarang, yaitu:

- a. Abd. Djawad Anshari, BA dari tahun 1996 sampai tahun 1997
- b. H.Noor Adjidin, BA dari tahun 1997 sampai tahun 2004
- c. Hj.Djuhairiah, A.md dari tahun 2004 sampai tahun 2006
- d. Drs. H. Harmidin Noor dari tahun 2006 sampai tahun 2008
- e. Drs. Ahmad Baihaki dari tahun 2008 sampai tahun 2011

f. Dra. Halimatussa'diah, M.Pd. dari tahun 2011 sampai 2013

g. Dra. Naimah dari tahun 2013 sampai sekarang

2) Adapun visi dan misi MTsN Banjar Selatan 1, yaitu:

a) Visi

Membentuk generasi yang berilmu amaliah, bertaqwa kepada Allah SWT untuk menyongsong era globalisasi.

b) Misi

- 1) Mendidik siswa untuk memiliki kecakapan dalam ilmu sosial, ilmu pasti, dan ilmu agama islam.
- 2) Menanamkan nilai-nilai agama dan syariat Islam secara baik dan benar sehingga tertanam secara mantap dalam diri pribadi dan tercermin dalam sikap dan akhlak karimah.
- 3) Menanamkan dan melestarikan baik hafalan maupun pengamalan sehingga selalu dapat mengikuti dan menyikapi perkembangan zaman.

b. MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin

1) Sejarah Singkat

MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin beralamat di jalan Cemara Ujung No. 37 RT. 15 Kelurahan Sungai Miai, Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin. Madrasah ini berada di bawah Yayasan Pondok Pesantren Modern Al-Furqan dan berstatus sebagai lembaga pendidikan swasta.

Cikal bakal MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin tidak terlepas dari sejarah berdirinya Organisasi Muhammadiyah yang sangat identik dengan pendidikan. Muhammadiyah saat ini dipandang telah mengalami krisis kader ulama dan para pemikir yang berpegang kuat dengan ajaran agama Islam khususnya di wilayah Kalimantan Selatan yang mana pada saat yang bersamaan juga Muhammadiyah belum memiliki Pondok Pesantren. Sedangkan pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan yang dianggap paling berhasil untuk membina dan mencetak kader-kader pemimpin umat yang beriman, berilmu dan terampil di masyarakat. Adanya tuntutan dan tantangan dari semua itu maka Pengurus Cabang Muhammadiyah Banjarmasin 3 mendirikan Pondok Pesantren Al-Furqan. Didirikannya Pondok Pesantren Al-Furqan ditujukan untuk dapat menampung lulusan dari sekolah-sekolah Muhammadiyah yang berada di bawahnya pada tingkat MI/SD yang sudah dimiliki Muhammadiyah.

Berdirinya Pondok Pesantren Al-Furqan diawali dengan pengembangan MTs Muhammadiyah Al-Furqan di bawah binaan lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah Cabang Muhammadiyah Banjarmasin 3, dengan struktur kepengurusan yaitu Ketua Drs. H. Murhan Zuhri, M.Ag. sekretaris Hernadi, bendahara Dra. Hj. Sukmawati Dahlan, dan Kepala Madrasah Abdul Baqi. MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dibangun pada pertengahan September 2005 yang terletak di Jl. Sultan Adam Komplek Kadar

Permai II Banjarmasin, dan pada bulan Juli 2005 MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin resmi dibuka untuk tahun ajaran 2005/2006 dengan jumlah siswanya 30 orang. Pada tahun ajaran 2007/2008 gedung MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan ini dipindahkan ke lokasi baru yang terletak di jalan Cemara Ujung yang hingga sampai sekarang masih terus melakukan pembangunan dan pengembangan, serta kepengurusannya pun disempurnakan dengan ketua Drs. H. Murhan Zuhri, M.Ag., sekretaris Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd., dan bendahara Ni'mah Fitria, S.Pt. Pada tanggal 15 Juni 2008 MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin diresmikan oleh Gubernur Kalimantan Selatan bapak Drs. H. Rudy Arifin, M.M, serta dihadiri oleh tokoh Muhammadiyah Bapak Amien Rais yang sekaligus mengisi acara Tabligh Akbar pada acara peresmian tersebut. Sejak berdirinya MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin sampai dengan sekarang terus berkembang pesat, hal ini dibuktikan dengan banyaknya siswa yang mendaftar setiap tahunnya, banyaknya prestasi yang diraih, sarana dan prasarana yang memadai. Selain dengan usaha dari dalam, selaku kepala madrasah sekarang Bapak Drs. H. Munawar HR. juga melakukan usaha eksternal madrasahya yaitu dengan menjalin kerja sama dengan Dinas Kesehatan Kota Banjarmasin, camat, lurah serta ketua RT setempat yang berada di lingkungan MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dengan tujuan bersama melakukan pengawasan terhadap para siswa yang membolos. Segala usaha tersebut akhirnya

terbukti dengan status MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin sekarang ini yang terjamin dengan mendapatkan akreditasi predikat A dengan nilai 96 pada tahun 2011 , yang sekaligus menjadi pengharagaan sebagai Madrasah Tsanawiyah dengan nilai akreditasi tertinggi se-Kota Banjarmasin untuk tingkat Madrasah Tsanawiyah.

2) Visi, Misi dan Tujuan MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

a. Visi MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin:

Terwujudnya manusia yang bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu, terampil dan mampu mengaktualisasikan diri dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan AlQur'an dan Sunnah Rasul.

b. Misi MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin:

- 1) Menciptakan Lembaga Pendidikan yang Islami dan berkualitas.
- 2) Menyiapkan kurikulum yang mampu memenuhi kebutuhan anak didik dan masyarakat.
- 3) Menyediakan tenaga didik dan kependidikan yang professional dan memiliki kompetensi dibidangniya.
- 4) Menyelenggarakan proses pembelajaran yang menghasilkan lulusan yang berprestasi.

2. Karakteristik Responden

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada para siswa/i MTSN Banjar Selatan 01 dan siswa/i MTS

Muhammadiyah 3 Al-Furqon yang memakai tabungan SIMPEL iB di BNI Syariah Banjarmasin.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa/i MTSN Banjar Selatan 01 yang berjumlah 829 orang dan siswa/i MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon yang berjumlah 720 orang. Dan sampel siswa/i MTSN Banjar Selatan 01 yang menggunakan tabungan SIMPEL iB di BNI Syariah sebanyak 100 orang sedangkan sampel siswa/i MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon yang menggunakan tabungan SIMPEL iB di BNI Syariah sebanyak 100 orang. Hasil total kuesioner yang dibagikan adalah 200 responden. Adapun karakteristik responden jika dilihat berdasarkan jenis kelamin adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1

Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Sekolah		F	%
		MTSN Banjar Selatan	MTS Al-Furqon		
1	Perempuan	55 responden	60 responden	115	115
2	Laki-Laki	45 responden	40 responden	85	85
	Total			200	200

Berdasarkan tabel 4.1 di atas diketahui jumlah responden laki-laki sebanyak 85 orang atau 85% yang terdiri dari 45 orang siswa MTSN Banjar Selatan dan 40 orang siswa MTS Al-Furqon, sedangkan jumlah responden perempuan sebanyak 115 orang atau 115% yang terdiri dari 55 orang siswa MTSN Banjar Selatan dan 60 orang siswa MTS Al-Furqon. Jadi jumlah responden

keseluruhan kedua sekolah tersebut ialah perempuan lebih banyak daripada laki-laki yang menggunakan tabungan simpanan pelajar iB.

Tabel 4.2

Penyebaran sampel siswa MTSN Banjar Selatan dan MTS Al-Furqon

No	Kelas	Sekolah		F	%
		MTSN Banjar Selatan	MTS Al-Furqon		
1	Kelas VII	25 responden	45 responden	70	70
2	Kelas VIII	25 responden	30 responden	55	55
3	Kelas IX	50 responden	25 responden	75	75
	Total			200	200

Berdasarkan tabel 4.2 di atas diketahui jumlah responden kelas VII 70 orang atau 70% yang terdiri dari 25 orang siswa MTSN Banjar Selatan dan 45 orang siswa MTS Al-Furqon, untuk kelas VIII 55 orang atau 55% terdiri dari 25 orang siswa MTSN Banjar Selatan dan 30 orang siswa MTS Al-Furqon, sedangkan kelas IX 75 orang atau 75% terdiri dari 50 orang siswa MTSN Banjar Selatan dan 25 orang siswa MTS Al-Furqon.

3. Analisis Deskripsi Variabel

Berdasarkan hasil pengumpulan data jawaban responden, maka gambaran yang berkaitan dengan perbandingan minat siswa MTSN Banjar Selatan dengan siswa MTS Muhammadiyah Al-Furqon pada tabungan simpanan pelajar iB yang dilihat dari indikator minat dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat. Hal tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Penjelasan Responden terhadap Variabel Minat (Y)

1) Penjelasan Responden terhadap Perasaan Senang (Y₁)

Tabel 4.3**Hasil Penelitian *Perasaan Senang* tentang Senang Menabung**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	0	0	0	0
4	Setuju	42	42	39	39
5	Sangat Setuju	58	58	61	61
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.3 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolahan terhadap senang menabung pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 58 orang atau 58% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 61 orang atau 61% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 42 orang atau 42% pada MTSN Banjar Selatan dan 39 orang atau 39% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan sangat setuju dengan menabung pada tabungan SIMPEL iB. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.4**Hasil Penelitian *Perasaan Senang* tentang Senang Tabungan SIMPEL iB**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	0	0	0	0
4	Setuju	35	35	33	33

5	Sangat Setuju	65	65	67	67
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.4 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap senang menabung pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 65 orang atau 65% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 67 orang atau 67% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 35 orang atau 35% pada MTSN Banjar Selatan dan 33 orang atau 33% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah reponden menyatakan setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan sangat setuju dengan menabung pada tabungan SIMPEL iB. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.5

Hasil Penelitian *Perasaan Senang* tentang Mobil Keliling Bank

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	0	0	0	0
4	Setuju	70	70	71	71
5	Sangat Setuju	30	30	29	29
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.5 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap senang menabung pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 30 orang atau 30% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 29

orang atau 29% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 70 orang atau 70% pada MTSN Banjar Selatan dan 71 orang atau 71% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah reponden menyatakan setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan setuju dengan menabung pada tabungan SIMPEL iB. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.6

Hasil Penelitian *Perasaan Senang* tentang Pelayanan Pegawai SIMPEL iB

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	14	14	13	13
4	Setuju	76	76	78	78
5	Sangat Setuju	10	10	9	9
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.6 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap senang menabung pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 10 orang atau 10% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 9 orang atau 9% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 76 orang atau 76% pada MTSN Banjar Selatan dan 78 orang atau 78% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah reponden menyatakan setuju, sebanyak 14 orang atau 14% pada MTSN Banjar Selatan dan 13 orang atau 13% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju.

Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan setuju dengan menabung pada tabungan SIMPEL iB. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.7

Hasil Penelitian *Perasaan Senang* tentang Menabung ditabungan SIMPEL iB

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	7	7	7	7
3	Kurang Setuju	0	0	0	0
4	Setuju	49	49	47	47
5	Sangat Setuju	44	44	46	46
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.7 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap senang menabung pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 44 orang atau 44% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 46 orang atau 46% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 49 orang atau 49% pada MTSN Banjar Selatan dan 47 orang atau 47% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju, sebanyak 7 orang atau 7% pada MTSN Banjar Selatan dan 7 orang atau 7% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan tidak setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan setuju dengan menabung pada tabungan SIMPEL iB. Dengan demikian

tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

2) Penjelasan Responden terhadap Perhatian (Y₂)

Tabel 4.8

Hasil Penelitian *Perhatian* tentang Menyimpan Buku Tabungan dengan Rapi

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	11	11	9	9
4	Setuju	22	22	23	23
5	Sangat Setuju	67	67	68	68
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.8 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolahan terhadap perhatian pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 67 orang atau 67% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 68 orang atau 68% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 22 orang atau 22% pada MTSN Banjar Selatan dan 23 orang atau 23% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju, sebanyak 11 orang atau 11% pada MTSN Banjar Selatan dan 9 orang atau 9% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan sangat setuju dengan menyimpan buku tabungan dengan rapi.

Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.9

Hasil Penelitian *Perhatian* tentang Mengetahui Saldo Tabungan

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	19	19	18	18
4	Setuju	51	51	52	52
5	Sangat Setuju	30	30	30	30
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.9 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolahan terhadap perhatian pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 30 orang atau 30% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 30 orang atau 30% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 51 orang atau 51% pada MTSN Banjar Selatan dan 52 orang atau 52% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah reponden menyatakan setuju, sebanyak 19 orang atau 19% pada MTSN Banjar Selatan dan 18 orang atau 18% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan setuju dengan memperhatikan saldo tabungan. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.10

**Hasil Penelitian *Perhatian* tentang Terganggu saat Mobil Keliling
Bank**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	46	46	47	47
2	Tidak Setuju	43	43	42	42
3	Kurang Setuju	11	11	11	11
4	Setuju	0	0	0	0
5	Sangat Setuju	0	0	0	0
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.10 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap perhatian pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 11 orang atau 11% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 11 orang atau 11% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju, sebanyak 43 orang atau 43% pada MTSN Banjar Selatan dan 42 orang atau 42% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan tidak setuju, sebanyak 46 orang atau 46% pada MTSN Banjar Selatan dan 47 orang atau 47% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat tidak setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan sangat tidak setuju dengan terganggunya mobil keliling bank. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.11**Hasil Penelitian *Perhatian* tentang Menabung saat Mobil Bank Datang**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	30	30	29	29
4	Setuju	39	39	40	40
5	Sangat Setuju	31	31	31	31
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.11 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolahan terhadap perhatian pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 31 orang atau 31% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 31 orang atau 31% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 39 orang atau 39% pada MTSN Banjar Selatan dan 40 orang atau 40% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju, sebanyak 30 orang atau 30% pada MTSN Banjar Selatan dan 29 orang atau 29% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan setuju dengan menabung saat mobil bank datang. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

3) Penjelasan Responden terhadap Ketertarikan (Y_3)**Tabel 4.12****Hasil Penelitian *Ketertarikan* tentang Tabungan SIMPEL iB**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	11	11	9	9
4	Setuju	26	26	26	26
5	Sangat Setuju	63	63	65	65
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.12 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap ketertarikan pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 63 orang atau 63% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 65 orang atau 65% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 26 orang atau 26% pada MTSN Banjar Selatan dan 26 orang atau 26% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju, sebanyak 11 orang atau 11% pada MTSN Banjar Selatan dan 9 orang atau 9% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan sangat setuju dengan tabungan SIMPEL iB. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.13**Hasil Penelitian *Ketertarikan* tentang Ingin Menabung**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	11	11	9	9
4	Setuju	59	59	60	60
5	Sangat Setuju	30	30	31	31
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.13 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap ketertarikan pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 30 orang atau 30% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 31 orang atau 31% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 59 orang atau 59% pada MTSN Banjar Selatan dan 60 orang atau 60% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah reponden menyatakan setuju, sebanyak 11 orang atau 11% pada MTSN Banjar Selatan dan 9 orang atau 9% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan setuju dengan tabungan SIMPEL iB. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.14**Hasil Penelitian *Ketertarikan* tentang Suka Menabung**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	11	11	9	9
4	Setuju	67	67	67	67
5	Sangat Setuju	22	22	24	24
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.14 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap ketertarikan pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 22 orang atau 22% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 24 orang atau 24% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 67 orang atau 67% pada MTSN Banjar Selatan dan 67 orang atau 67% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju, sebanyak 11 orang atau 11% pada MTSN Banjar Selatan dan 9 orang atau 9% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan setuju dengan tabungan SIMPEL iB. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.15**Hasil Penelitian Ketertarikan tentang Selalu Menabung**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	47	47	45	45
4	Setuju	29	29	30	30
5	Sangat Setuju	24	24	25	25
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.15 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap ketertarikan pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 24 orang atau 24% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 25 orang atau 25% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 29 orang atau 29% pada MTSN Banjar Selatan dan 30 orang atau 30% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju, sebanyak 47 orang atau 47% pada MTSN Banjar Selatan dan 45 orang atau 45% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan kurang setuju dengan selalu menabung ditabungan SIMPEL iB. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

4) Penjelasan Responden terhadap Manfaat dan Fungsi (Y_4)**Tabel 4.16****Hasil Penelitian *Manfaat dan Fungsi* tentang budaya menabung**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	0	0	0	0
4	Setuju	47	47	46	46
5	Sangat Setuju	53	53	54	54
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.16 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap manfaat dan fungsi pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 53 orang atau 53% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 54 orang atau 54% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 47 orang atau 47% pada MTSN Banjar Selatan dan 46 orang atau 46% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan sangat setuju dengan budaya menabung ditabungan SIMPEL iB. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.17**Hasil Penelitian *Manfaat dan Fungsi* tentang Pembelajaran Keuangan**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	0	0	0	0
4	Setuju	26	26	27	27
5	Sangat Setuju	74	74	73	73
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.17 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap manfaat dan fungsi pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 74 orang atau 74% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 73 orang atau 73% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 26 orang atau 26% pada MTSN Banjar Selatan dan 27 orang atau 27% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan sangat setuju dengan pembelajaran keuangan bagi adik. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.18**Hasil Penelitian *Manfaat dan Fungsi* tentang Melatih Pengelolaan Keuangan**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	0	0	0	0
4	Setuju	53	53	53	53
5	Sangat Setuju	47	47	47	47
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.18 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolahan terhadap manfaat dan fungsi pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 47 orang atau 47% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 47 orang atau 47% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 53 orang atau 53% pada MTSN Banjar Selatan dan 53 orang atau 53% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan setuju dengan melatih pengelolaan uang bagi adik. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.19

**Hasil Penelitian *Manfaat dan Fungsi* tentang Kemandirian Siswa dalam
Keuangan**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	9	9	9	9
4	Setuju	59	59	59	59
5	Sangat Setuju	32	32	32	32
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.19 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap manfaat dan fungsi pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 32 orang atau 32% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 32 orang atau 32% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 59 orang atau 59% pada MTSN Banjar Selatan dan 59orang atau 59% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah reponden menyatakan setuju, sebanyak 9 orang atau 9% pada MTSN Banjar Selatan dan 9 orang atau 9% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan setuju dengan kemandirian siswa dalam keuangan bagi adik. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.20**Hasil Penelitian *Manfaat dan Fungsi* tentang Manfaat Tabungan bagi Siswa**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	15	15	14	14
4	Setuju	51	51	52	52
5	Sangat Setuju	34	34	34	34
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.20 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolahan terhadap manfaat dan fungsi pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 34 orang atau 34% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 34 orang atau 34% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 51 orang atau 51% pada MTSN Banjar Selatan dan 52 orang atau 52% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju, sebanyak 15 orang atau 15% pada MTSN Banjar Selatan dan 14 orang atau 14% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan setuju dengan manfaat tabungan bagi adik. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

b. Penjelasan Responden Terhadap Variabel Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat (X)

1) Penjelasan Responden Terhadap Faktor Individu (X₁)

Tabel 4.21**Hasil Penelitian *Faktor Individu* tentang Berencana Membuka Rekening****Tabungan SIMPEL iB**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	11	11	9	9
4	Setuju	67	67	68	68
5	Sangat Setuju	22	22	23	23
	Total	100	100	100	0

Berdasarkan tabel 4.21 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap faktor individu pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 22 orang atau 22% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 23 orang atau 23% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 67 orang atau 67% pada MTSN Banjar Selatan dan 68 orang atau 68% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah reponden menyatakan setuju, sebanyak 11 orang atau 11% pada MTSN Banjar Selatan dan 9 orang atau 9% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan setuju dengan rencana membuka rekening tabungan. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.22**Hasil Penelitian *Faktor Individu* tentang Mempelajari Sendiri Tabungan****SIMPEL iB**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	11	11	9	9
2	Tidak Setuju	20	20	21	21
3	Kurang Setuju	47	47	47	47
4	Setuju	22	22	23	23
5	Sangat Setuju	0	0	0	0
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.22 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolahan terhadap faktor individu pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 22 orang atau 22% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 23 orang atau 23% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju, sebanyak 47 orang atau 47% pada MTSN Banjar Selatan dan 47 orang atau 47% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah reponden menyatakan kurang setuju, sebanyak 20 orang atau 20% pada MTSN Banjar Selatan dan 21 orang atau 21% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan tidak setuju, sebanyak 11 orang atau 11% pada MTSN Banjar Selatan dan 9 orang atau 9% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat tidak setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan kurang setuju dengan mempelajari sendiri tabungan SIMPEL iB. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.23**Hasil Penelitian *Faktor Individu* tentang Menabung Setiap Minggu/Bulan**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	6	6	5	5
4	Setuju	51	51	51	51
5	Sangat Setuju	43	43	44	44
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.23 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap faktor individu pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 43 orang atau 43% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 44 orang atau 44% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 51 orang atau 51% pada MTSN Banjar Selatan dan 51 orang atau 51% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju, sebanyak 6 orang atau 6% pada MTSN Banjar Selatan dan 5 orang atau 5% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan setuju dengan menabung setiap minggu/bulan pada tabungan SIMPEL iB. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.24**Hasil Penelitian *Faktor Individu* tentang Menabung bisa punya banyak uang**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	0	0	0	0
4	Setuju	28	28	29	29
5	Sangat Setuju	72	72	71	71
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.24 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolahan terhadap faktor individu pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 72 orang atau 72% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 71 orang atau 71% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 28 orang atau 28% pada MTSN Banjar Selatan dan 29 orang atau 29% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan sangat setuju dengan menabung bisa punya banyak uang. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.25**Hasil Penelitian *Faktor Individu* tentang Menabung itu Menguntungkan**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	0	0	0	0
4	Setuju	53	53	55	55
5	Sangat Setuju	47	47	45	45
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.25 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap faktor individu pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 47 orang atau 47% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 45 orang atau 45% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 53 orang atau 53% pada MTSN Banjar Selatan dan 55 orang atau 55% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan setuju dengan menabung itu menguntungkan. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

2) Penjelasan Responden Terhadap Faktor Motivasi Sosial (X_2)

Tabel 4.26

Hasil Penelitian *Faktor Motivasi Sosial* tentang Mengetahui Tabungan dari Orang Tua

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	8	8	7	7
2	Tidak Setuju	25	25	25	25
3	Kurang Setuju	45	45	45	45
4	Setuju	0	0	0	0
5	Sangat Setuju	22	22	23	23
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.26 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolahan terhadap faktor motivasi sosial pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 22 orang atau 22% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 23 orang atau 23% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 45 orang atau 45% pada MTSN Banjar Selatan dan 45 orang atau 45% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju, sebanyak 25 orang atau 25% pada MTSN Banjar Selatan dan 25 orang atau 25% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan tidak setuju, sebanyak 8 orang atau 8% pada MTSN Banjar Selatan dan 7 orang atau 7% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat tidak setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan kurang setuju

dengan mengetahui tabungan dari orang tua. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.27

Hasil Penelitian *Faktor Motivasi Sosial* tentang Mengetahui Tabungan dari Teman

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	15	15	15	15
2	Tidak Setuju	12	12	12	12
3	Kurang Setuju	44	44	44	44
4	Setuju	29	29	29	29
5	Sangat Setuju	0	0	0	0
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.27 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolahan terhadap faktor motivasi sosial pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 29 orang atau 29% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 29 orang atau 29% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju, sebanyak 44 orang atau 44% pada MTSN Banjar Selatan dan 44orang atau 44% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah reponden menyatakan kurang setuju, sebanyak 12 orang atau 12% pada MTSN Banjar Selatan dan 12 orang atau 12% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan tidak setuju, sebanyak 15 orang atau 15% pada MTSN Banjar Selatan dan 15 orang atau 15% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat tidak setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh

bahwa sebagian besar responden menyatakan kurang setuju dengan mengetahui tabungan dari teman. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.28

Hasil Penelitian *Faktor Motivasi Sosial* tentang Mengetahui Tabungan dari Guru

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	8	8	8	8
4	Setuju	92	92	92	92
5	Sangat Setuju	0	0	0	0
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.28 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolahan terhadap faktor motivasi sosial pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 92 orang atau 92% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 92orang atau 92% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju, sebanyak 8 orang atau 8% pada MTSN Banjar Selatan dan 8 orang atau 8% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah reponden menyatakan kurang setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan setuju dengan mengetahui tabungan dari guru. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.29

Hasil Penelitian *Faktor Motivasi Sosial* tentang Mengetahui Tabungan dari Brosur

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	33	33	34	34
4	Setuju	58	58	58	58
5	Sangat Setuju	9	9	8	8
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.29 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap faktor motivasi sosial pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 9 orang atau 9% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 8 orang atau 8% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 58 orang atau 58% pada MTSN Banjar Selatan dan 58 orang atau 58% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju, sebanyak 33 orang atau 33% pada MTSN Banjar Selatan dan 34 orang atau 34% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan setuju dengan mengetahui tabungan dari brosur. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.30

Hasil Penelitian *Faktor Motivasi Sosial* tentang Mengetahui Tabungan dari Internet

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	7	7	7	7
4	Setuju	82	82	83	83
5	Sangat Setuju	11	11	10	10
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.30 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap faktor motivasi sosial pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 11 orang atau 11% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 10 orang atau 10% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 82 orang atau 82% pada MTSN Banjar Selatan dan 83 orang atau 83% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan setuju, sebanyak 7 orang atau 7% pada MTSN Banjar Selatan dan 7 orang atau 7% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan setuju dengan mengetahui tabungan dari internet. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

3) Penjelasan Responden Terhadap Faktor Emosional (X_3)

Tabel 4.31

Hasil Penelitian *Faktor Emosional* tentang Suka Menabung

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	0	0	0	0
4	Setuju	35	35	34	34
5	Sangat Setuju	65	65	66	66
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.31 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap faktor emosional pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 65 orang atau 65% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 66 orang atau 66% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 35 orang atau 35% pada MTSN Banjar Selatan dan 34 orang atau 34% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah reponden menyatakan setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan sangat setuju dengan suka menabung. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.32**Hasil Penelitian *Faktor Emosional* tentang Menabung itu Mengasyikkan**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
2	Tidak Setuju	0	0	0	0
3	Kurang Setuju	8	8	7	7
4	Setuju	69	69	69	69
5	Sangat Setuju	23	23	24	24
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.32 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap faktor emosional pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 23 orang atau 23% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 24 orang atau 24% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 69 orang atau 69% pada MTSN Banjar Selatan dan 69 orang atau 69% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah reponden menyatakan setuju, sebanyak 8 orang atau 8% pada MTSN Banjar Selatan dan 7 orang atau 7% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan setuju dengan menabung itu mengasyikkan. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.33**Hasil Penelitian *Faktor Emosional* tentang tidak suka menabung**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	45	45	44	44
2	Tidak Setuju	17	17	17	17
3	Kurang Setuju	38	38	39	39
4	Setuju	0	0	0	0
5	Sangat Setuju	0	0	0	0
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.33 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolah terhadap faktor emosional pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 38 orang atau 38% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 39 orang atau 39% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju, sebanyak 17 orang atau 17% pada MTSN Banjar Selatan dan 17 orang atau 17% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan tidak setuju, sebanyak 45 orang atau 45% pada MTSN Banjar Selatan dan 44 orang atau 44% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat tidak setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan sangat tidak setuju dengan tidak suka menabung. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.34**Hasil Penelitian *Faktor Emosional* tentang menabung itu membosankan**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	50	50	51	51
2	Tidak Setuju	45	45	46	46
3	Kurang Setuju	5	5	3	3
4	Setuju	0	0	0	0
5	Sangat Setuju	0	0	0	0
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.34 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolahan terhadap faktor emosional pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 5 orang atau 5% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 3 orang atau 3% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju, sebanyak 45 orang atau 45% pada MTSN Banjar Selatan dan 46 orang atau 46% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan tidak setuju, sebanyak 50 orang atau 50% pada MTSN Banjar Selatan dan 51 orang atau 51% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat tidak setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan sangat tidak setuju dengan menabung itu membosankan. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

Tabel 4.35**Hasil Penelitian *Faktor Emosional* tentang menabung membuat sulit belanja**

No	Alternatif Jawaban	MTSN Banjar Selatan		MTS Al-Furqon	
		F	%	F	%
1	Sangat Tidak Setuju	59	59	59	59
2	Tidak Setuju	33	33	34	34
3	Kurang Setuju	8	8	7	7
4	Setuju	0	0	0	0
5	Sangat Setuju	0	0	0	0
	Total	100	100	100	100

Berdasarkan tabel 4.35 dapat dijelaskan bahwa adanya perbedaan jawaban diantara kedua sekolahan terhadap faktor emosional pada tabungan SIMPEL iB sebanyak 8 orang atau 8% pada sekolah MTSN Banjar Selatan dan 7 orang atau 7% pada sekolah MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan kurang setuju, sebanyak 33 orang atau 33% pada MTSN Banjar Selatan dan 34 orang atau 34% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan tidak setuju, sebanyak 59 orang atau 59% pada MTSN Banjar Selatan dan 59 orang atau 59% pada MTS Muhammadiyah Al-Furqon dari jumlah responden menyatakan sangat tidak setuju. Dari jawaban responden tersebut diperoleh bahwa sebagian besar responden menyatakan sangat tidak setuju dengan menabung membuat sulit belanja. Dengan demikian tabungan SIMPEL iB mampu menarik perhatian para siswa/i di kedua sekolah.

B. Analisis Data

1. Uji Validitas, Reliabilitas dan Mann Whitney

a. Uji Validitas

Uji validitas ini dilakukan dengan cara mengkorelasikan jumlah skor indikator dengan skor total. Valid tidaknya butir item pernyataan variabel dengan mengkonsultasikan nilai $\text{sig.} < \alpha$ (0,05). Dapat dilihat pada lampiran bahwa semua pernyataan mempunyai nilai $\text{sig. } 0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa semua butir item tersebut valid.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach's Alpha* yang berguna untuk mengetahui apakah alat ukur yang dipakai *reliable* (handal). Ketentuan uji reliabilitas dengan *Cronbach's Alpha* bahwa nilai *Cronbach's Alpha* positif tidak boleh negatif dan nilai *Cronbach's Alpha* hasil perhitungan sama atau lebih besar dari 0,6. Berikut hasil uji reliabilitas penelitian ini dengan bantuan SPSS 22 *for windows* (dapat dilihat pada lampiran).

c. Uji 2 independent sampel type *Mann Whitney*

Perhitungan 2 independent sampel dapat dilakukan dengan menggunakan program SPSS 22 *for windows*. Analisis ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara minat siswa MTSN Banjar Selatan dengan siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon terhadap produk tabungan simpanan pelajar iB.

Tabel 4.36

Test Statistics^a

	Minat
Mann-Whitney U	4858,500
Wilcoxon W	9908,500
Z	-,350
Asymp. Sig. (2-tailed)	,727

H_0 : Terdapat perbedaan minat siswa MTSN Banjar Selatan 01 dengan siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon terhadap tabungan simpanan pelajar (SIMPEL iB).

H_a : Tidak terdapat perbedaan minat siswa MTSN Banjar Selatan dengan siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon terhadap tabungan simpanan pelajar (SIMPEL iB).

Dari data di atas dapat diketahui nilai signifikan adalah 0,727 atau $> 0,05$, apabila nilai *Asymp sign* $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Kesimpulannya adalah tidak terdapat perbedaan minat siswa MTSN Banjar Selatan dengan siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon terhadap produk tabungan simpanan pelajar iB.

2. Analisis ANOVA

a. Uji Hipotesis

Untuk menguji korelasi antara variabel X_1 , X_2 , X_3 dengan variabel Y secara simultan/bersama-sama dilakukan uji *regression*. Berikut tabel hasil uji *regression*:

Tabel 4.37

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,887 ^a	,786	,783	3,101	1,597

a. Predictors: (Constant), Emosional, Motivasi Sosial, Individu

b. Dependent Variable: Minat

Tabel 4.38

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6933,274	3	2311,091	240,403	,000 ^b
	Residual	1884,226	196	9,613		
	Total	8817,500	199			

a. Dependent Variable: Minat

b. Predictors: (Constant), Emosional, Motivasi Sosial, Individu

Tabel 4.39**Coefficients^a**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	20,850	2,740		7,609	,000		
Individu	2,593	,112	,854	23,093	,000	,797	1,254
Motivasi Sosial	,169	,077	,081	2,207	,029	,814	1,229
Emosional	-,205	,171	-,040	-1,197	,233	,977	1,023

a. Dependent Variable: Minat

Hipotesis ini menyatakan bahwa:

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikansi secara simultan antara faktor individu, motivasi sosial dan emosional terhadap indikator minat.

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikansi secara simultan antara faktor individu, motivasi sosial dan emosional terhadap indikator minat.

Kriteria keputusan dalam pengujian hipotesis secara simultan

Jika : $\text{Sign} < \alpha (0,05)$, maka H_0 ditolak, atau

Jika : $\text{Sign} < \alpha (0,05)$, maka H_a diterima.

Dari tabel *model summary* diperoleh variabel X_1 , X_2 dan X_3 terhadap Y nilai Sign 0,000 untuk nilai $\alpha (0,05)$.

Oleh karena $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikansi secara simultan antara faktor individu, motivasi sosial dan emosional terhadap indikator minat.

b. *R Square*

Berdasarkan tabel *model summary* tabel 4.37 diperoleh dari variabel faktor individu, motivasi sosial dan emosional terhadap minat adalah sebesar (R) 0,786 atau 78,6% berarti ketiga variabel tersebut mempunyai pengaruh yang positif.

c. *Uji t*

Berdasarkan tabel *Coefficients* tabel 4.39 diperoleh nilai Sig. Untuk faktor individu $0,000 < 0,05$, untuk faktor motivasi sosial $0,029 < 0,05$ dan untuk faktor emosional $0,233 > 0,05$. Jadi faktor yang mempengaruhi terhadap minat siswa kedua sekolah tersebut adalah faktor individu dan faktor motivasi sosial karena kedua faktor tersebut lebih kecil dari 0,05.

Tabel 4.39 di atas menunjukkan hasil uji multikolinearitas, diperoleh nilai *Tolerance* sebesar 0,797 untuk individu, 0,814 untuk motivasi sosial dan 0,977 untuk emosional, berarti lebih besar dari 0,10. Sedangkan nilai VIF diperoleh sebesar 1,254 untuk individu, 1,229 untuk motivasi sosial dan 1,023 untuk emosional, berarti lebih kecil dari pada 10,00. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinearitas pada data sampel.

Tabel 4.40**Multivariate Tests^a**

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	,995	9854,731 ^b	4,000	195,000	,000
	Wilks' Lambda	,005	9854,731 ^b	4,000	195,000	,000
	Hotelling's Trace	202,148	9854,731 ^b	4,000	195,000	,000
	Roy's Largest Root	202,148	9854,731 ^b	4,000	195,000	,000
Reponden	Pillai's Trace	,135	7,600 ^b	4,000	195,000	,000
	Wilks' Lambda	,865	7,600 ^b	4,000	195,000	,000
	Hotelling's Trace	,156	7,600 ^b	4,000	195,000	,000
	Roy's Largest Root	,156	7,600 ^b	4,000	195,000	,000

a. Design: Intercept + Reponden

b. Exact statistic

Daerah kritis: H_0 ditolak jika p value (Sig.) $< 0,05$

Statistic Uji dari tabel Multivariate Tests didapat nilai P value (sig.) = 0.000

Kesimpulan Karena p value (Sig.) < 0.05 maka H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan responden terhadap individu, motivasi sosial dan emosional pada MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqon dengan MTSN Banjar Selatan.

Tabel 4.41

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Individu	,180 ^a	1	,180	,037	,847
	Motivasi Sosial	204,020 ^b	1	204,020	22,369	,000
	Emosional	,020 ^c	1	,020	,012	,914
	Minat	3,380 ^d	1	3,380	,076	,783
Intercept	Individu	84050,000	1	84050,000	17411,123	,000
	Motivasi Sosial	24112,080	1	24112,080	2643,663	,000
	Emosional	30208,820	1	30208,820	17846,242	,000
	Minat	1076044,500	1	1076044,500	24172,216	,000
Reponden	Individu	,180	1	,180	,037	,847
	Motivasi Sosial	204,020	1	204,020	22,369	,000
	Emosional	,020	1	,020	,012	,914
	Minat	3,380	1	3,380	,076	,783
Error	Individu	955,820	198	4,827		
	Motivasi Sosial	1805,900	198	9,121		
	Emosional	335,160	198	1,693		
	Minat	8814,120	198	44,516		
Total	Individu	85006,000	200			
	Motivasi Sosial	26122,000	200			
	Emosional	30544,000	200			
	Minat	1084862,000	200			
Corrected Total	Individu	956,000	199			
	Motivasi Sosial	2009,920	199			
	Emosional	335,180	199			
	Minat	8817,500	199			

a. R Squared = .000 (Adjusted R Squared = -.005)

b. R Squared = .102 (Adjusted R Squared = .097)

c. R Squared = .000 (Adjusted R Squared = -.005)

d. R Squared = .000 (Adjusted R Squared = -.005)

Pada tabel 4.41 pada kolom Sig dibaris responden menunjukkan perbedaan secara parsial:

- ✓ Hubungan antara responden dengan faktor individu memiliki tingkat signifikansi 0.847 lebih besar dari 0.05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat tidak ada perbedaan individu yang diakibatkan oleh perbedaan responden.
- ✓ Hubungan antara responden dengan faktor motivasi sosial memiliki tingkat signifikansi 0.000 lebih kecil dari 0.05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat ada perbedaan motivasi soaial yang diakibatkan oleh perbedaan responden.
- ✓ Hubungan antara responden dengan faktor emosional memiliki tingkat signifikansi 0.914 lebih besar dari 0.05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat tidak ada perbedaan emosional yang diakibatkan oleh perbedaan responden.
- ✓ Hubungan antara responden dengan minat memiliki tingkat signifikansi 0.783 lebih besar dari 0.05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat tidak ada perbedaan minat yang diakibatkan oleh perbedaan responden.

d. Frequencies

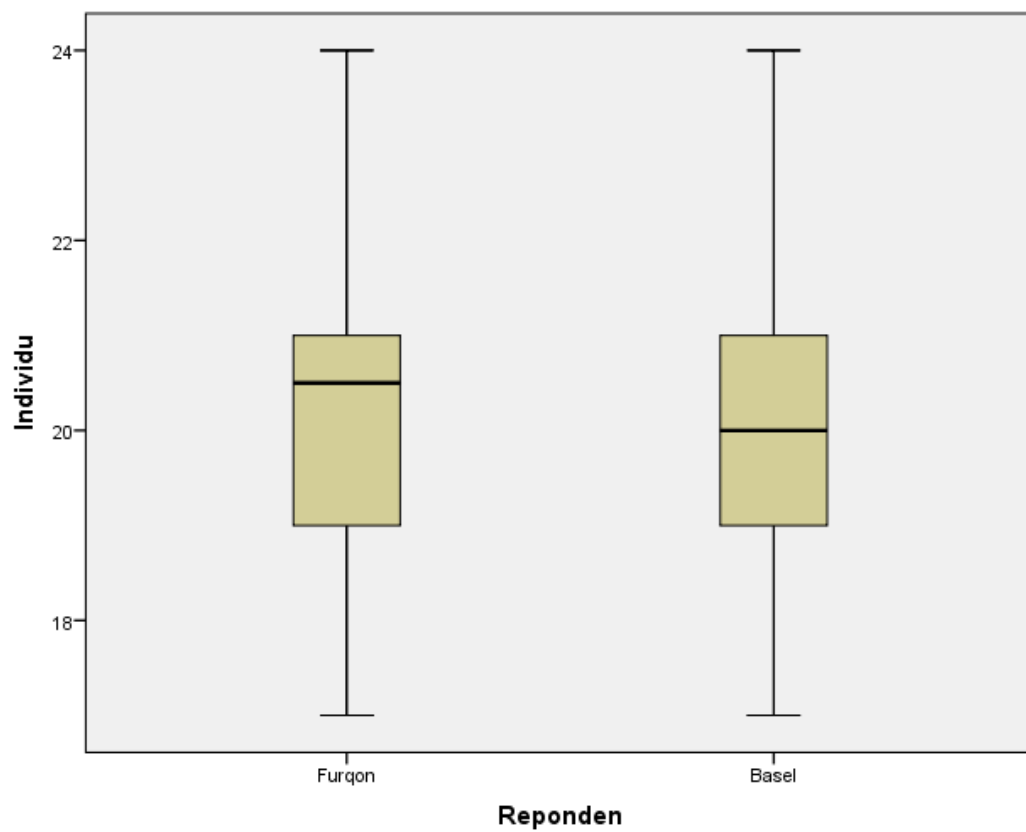
Tabel 4.42**Statistics**

		Individu	Motivasi Sosial	Emosional	Minat
N	Valid	200	200	200	200
	Missing	0	0	0	0
Mean		20,50	10,98	12,29	73,35
Median		20,00	11,00	12,00	74,00
Mode		21	9	12	84
Std. Deviation		2,192	3,178	1,298	6,657
Percentiles	25	19,00	9,00	12,00	68,00
	50	20,00	11,00	12,00	74,00
	75	21,00	12,00	13,00	75,00

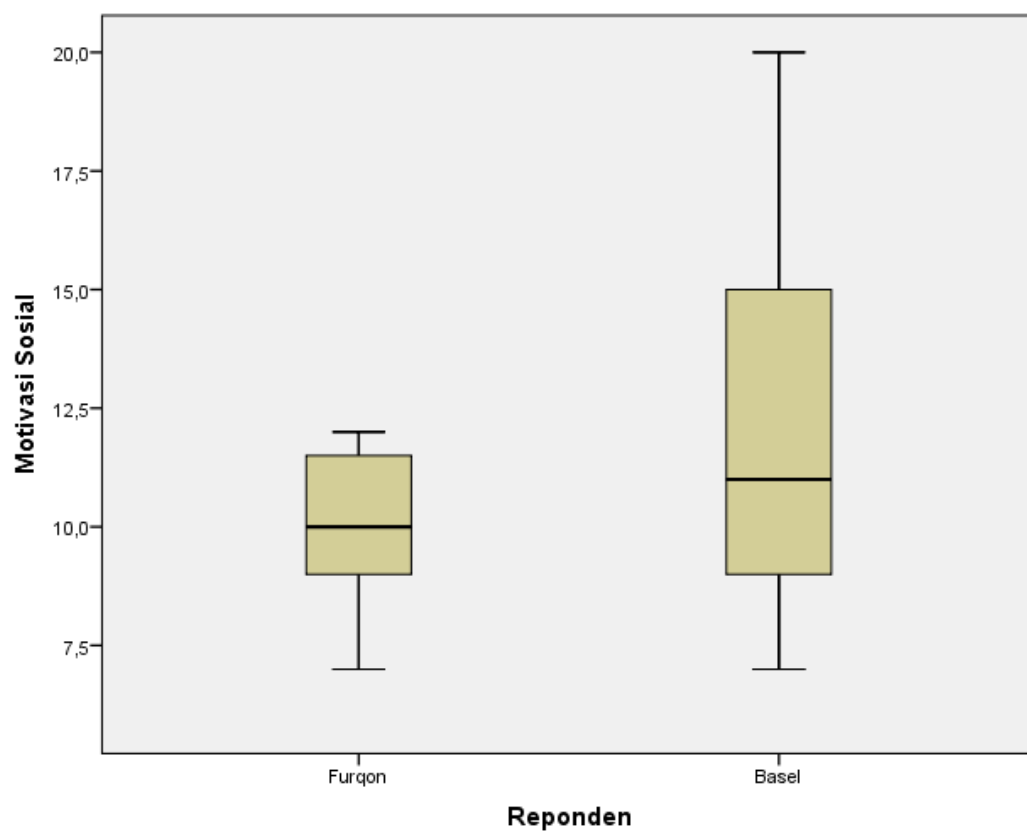
Tabel 4.42 di atas menunjukkan data nilai mean, median, mode dan standar deviasi dari keempat indikator. Di mana nilai mean untuk variabel individu sebesar 20,50, variabel motivasi sosial sebesar 10,98, variabel emosional sebesar 12,29 dan variabel minat sebesar 73,35. Nilai median untuk variabel individu sebesar 20,00, variabel motivasi sosial sebesar 11,00, variabel emosional sebesar 12,00 dan variabel minat sebesar 74,00. Nilai mode untuk variabel individu sebesar 21, variabel motivasi sosial sebesar 9, variabel emosional sebesar 12 dan variabel minat sebesar 84. Nilai standar deviasi untuk variabel individu sebesar 2,192, variabel motivasi sosial sebesar 3,178, variabel emosional sebesar 1,298 dan variabel minat sebesar 6,657.

Sedangkan percentiles menunjukkan bahwa data tersebar dari setiap variabel berada di antara 25%, 50% dan 75% adalah antara 19,00 dan 21,00

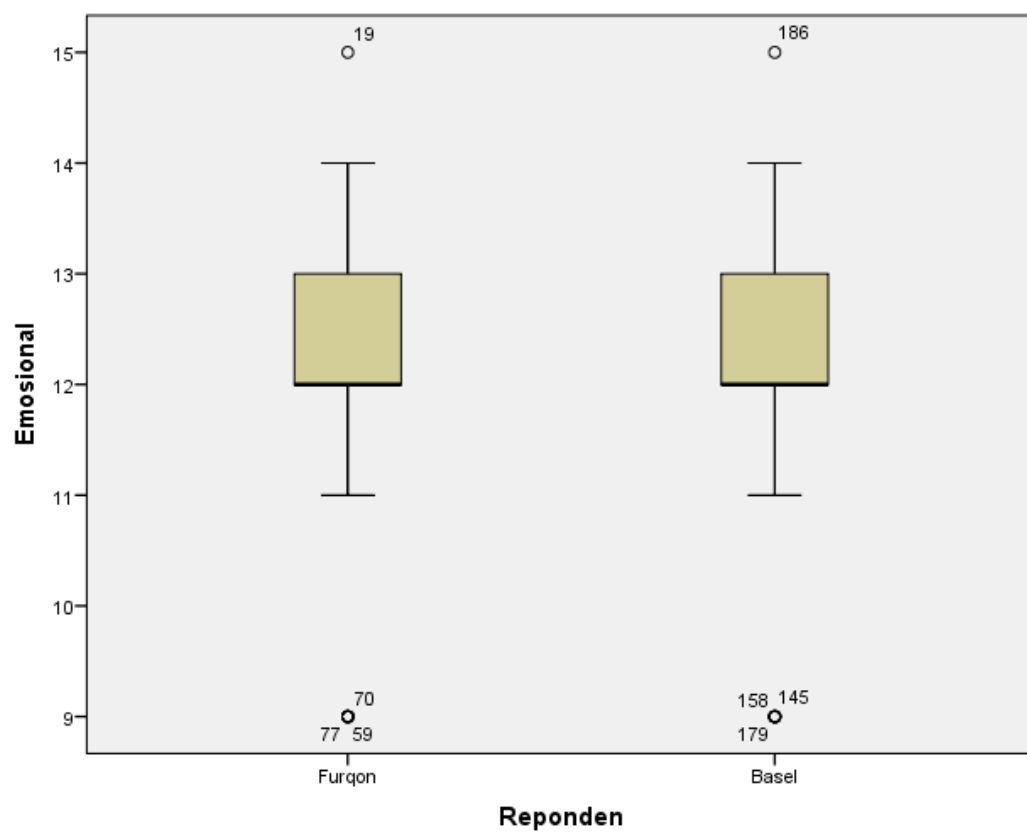
pada variabel individu, 9,00 dan 12,00 pada variabel motivasi sosial, 12,00 dan 13,00 pada variabel emosional, 68,00 dan 75,00 pada variabel minat.



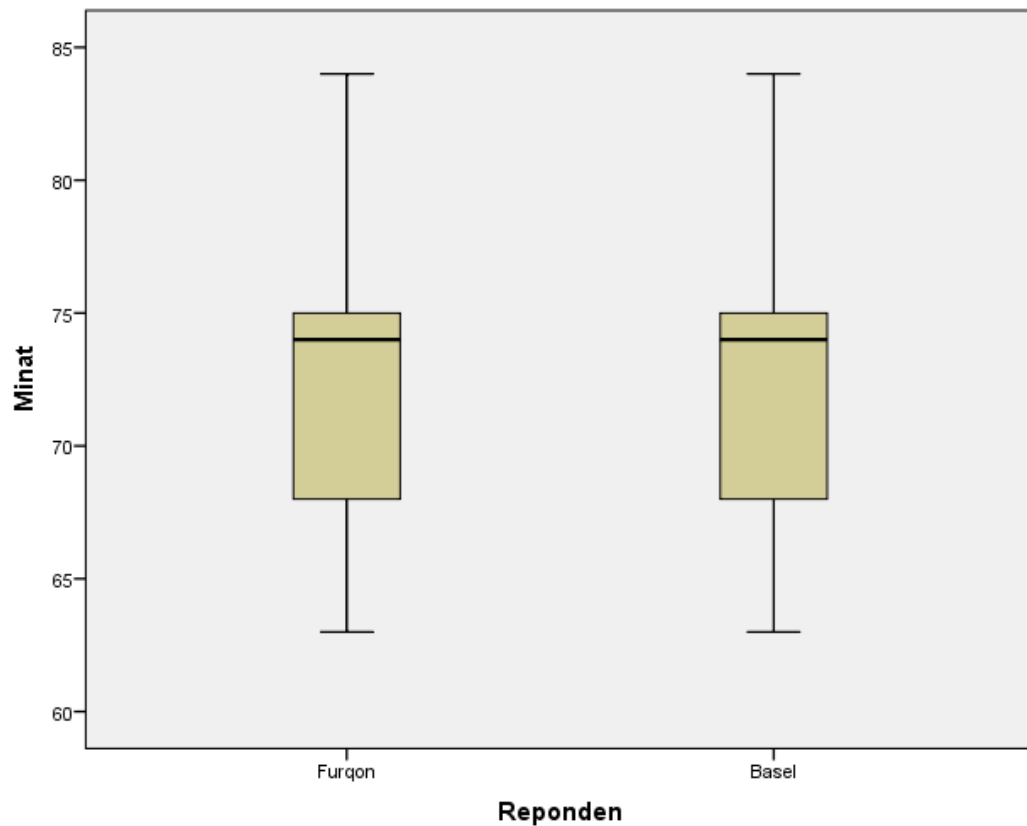
Gambar 4.1



Gambar 4.2



Gambar 4.3



Gambar 4.4

Gambar 1, 2, 3 dan 4 adalah untuk melihat ada tidaknya data yang bersifat ekstrem dan *outlier* di semua variabel. Ternyata semua variabel dependen tidak mengandung data ekstrem dan *outlier* kecuali pada gambar 3 terdapat data ekstrem dan *outlier*. Karena pada gambar *Boxplot* di ketiga gambar tidak terlihat data yang letaknya diluar garis batas bawah dan batas atas, kecuali gambar 3 yaitu emosional terlihat data yang letaknya diluar garis batas bawah dan batas atas yang menyatakan bahwa gambar 3 terdapat data ekstrem dan *outlier*.

Tabel 4.43

**Box's Test of Equality of Covariance
Matrices^a**

Box's M	126,432
F	12,368
df1	10
df2	187429,482
Sig.	,000

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.^a

a. Design: Intercept + Responden

Dari salah satu asumsi ANOVA adalah bahwa matriks *varians-covarians* dari dependen variabel untuk tiap responden (*independent variable*) adalah harus sama. Untuk menguji asumsi bahwa matriks *covarians* dari dependen variable adalah sama untuk tiap responden yang ada, maka kita bisa lihat pada tabel 4.40 di atas. Tingkat signifikansi memperlihatkan angka sebesar $0,000 < \alpha 0,05$ (signifikasi). Hal ini berarti hipotesa nol (H_0) ditolak. . Artinya, ketiga variable dependen memiliki matriks *varians-covarians* yang tidak berbeda atau sama di antara kelompok responden.

Tabel 4.44**Levene's Test of Equality of Error Variances^a**

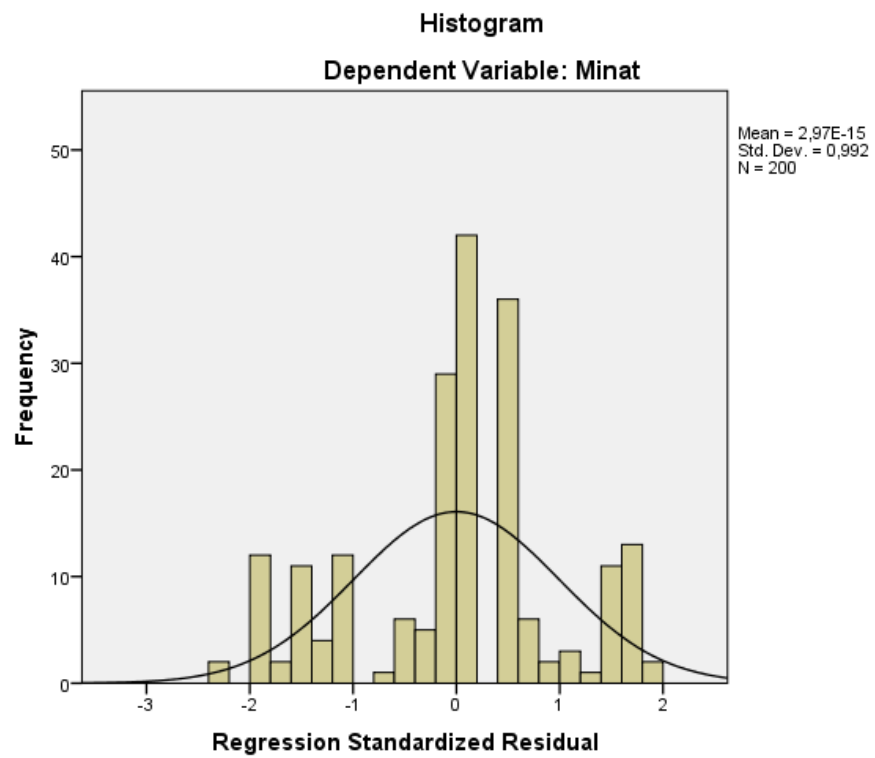
	F	df1	df2	Sig.
Individu	,004	1	198	,951
Motivasi Sosial	47,151	1	198	,000
Emosional	,042	1	198	,837
Minat	,021	1	198	,886

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.^a

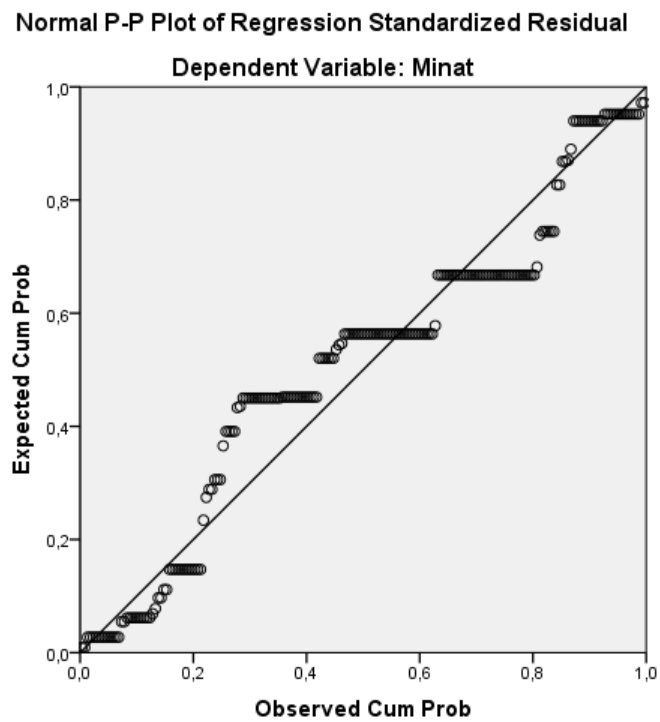
a. Design: Intercept + Reponden

Daerah kritis: H_0 ditolak jika p value (Sig.) < 0.05

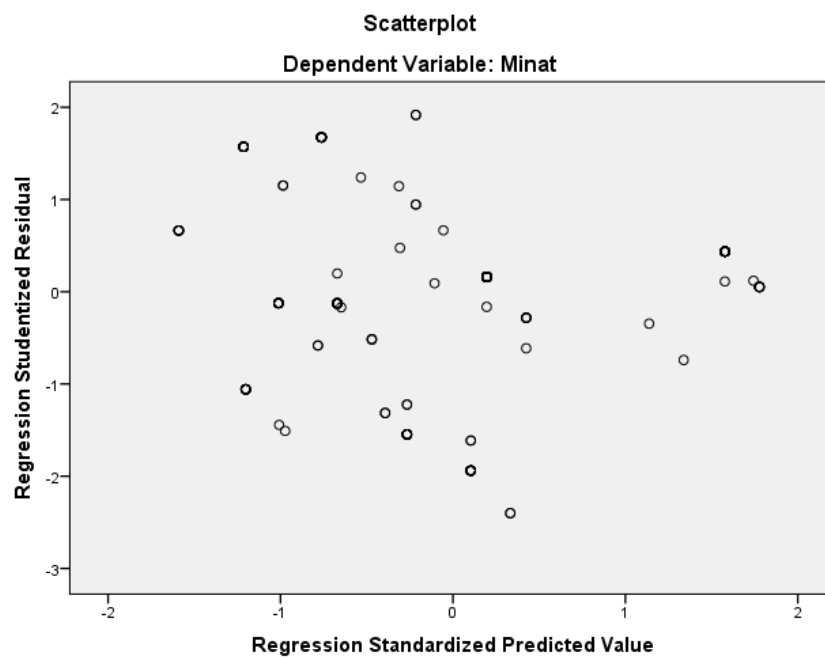
- Nilai sig pada variabel individu sebesar $0,951 > 0,05$ maka H_0 diterima. Dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan individu antara responden Al-Furqon dan Banjar Selatan.
- Nilai sig pada variabel motivasi sosial sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan motivasi sosial antara responden Al-Furqon dan Banjar Selatan.
- Nilai sig pada variabel emosional sebesar $0,837 > 0,05$ maka H_0 diterima. Dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan emosional antara responden Al-Furqon dan Banjar Selatan.
- Nilai sig pada variabel minat sebesar $0,886 > 0,05$ maka H_0 diterima. Dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan minat antara responden Al-Furqon dan Banjar Selatan.



Gambar 4.5



Gambar 4.6



Gambar 4.7