

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*fieldResearch*) yang bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya yang sesuai dengan kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan.

Sedangkan penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif (studi kasus). Jadi penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>1</sup> Penelitian yang bermaksud untuk memahami tentang fenomena yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, tingkah laku anak, dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah. Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan peran orang tua dalam pendidikan akhlak anak yang terlibat narkoba (minum-minuman keras).

### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua (ayah/ibu) dalam mendidik anak yang terlibat mengkonsumsi narkoba (minuman keras), jumlah keluarga peneliti ambil ialah 6 keluarga di dalam penelitian tersebut.

Objek penelitian ini adalah peran orang tua dalam mendidik akhlak anak yang terlibat narkoba (minuman keras).

---

<sup>1</sup> S. margono, “*Metode Penelitian Pendidikan*” (Jakarta: Rineka Cipta 2004),h. 36

### C. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini dapat di klasifikasikan sebagai berikut:

- a. Data Pokok, data yang berkenaan dengan:
  - 1) Data tentang peran orang tua dalam pendidikan akhlak anak yang terlibat narkoba (minum-minuman keras)
  - 2) Faktor –faktor pendukung atau penghambat pendidikan akhlak anak yang terlibat narkoba (minum-minuman keras)
- b. Data penunjang, data ini merupakan data pelengkap dari data pokok yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:
  - 1) Pendidikan orang tua
  - 2) Jumlah keluarga
  - 3) Keadaan keluarga di dalam lingkungan sekitar serta peran orang tua dalam pendidikan akhlak anak yang terlibat Narkoba (Minum-minuman keras).

#### 2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data ialah:

- a. Responden, yaitu orang tua di dalam keluarga tersebut
- b. Informan, yaitu tetangga yang berada di sekitar lingkungan keluarga tersebut

- c. Dokumentasi, yaitu berupa catatan-catatan penting atau dokumentasi yang berkaitan dengan data penunjang dalam penelitian ini.

Table 3.1. matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Peran orang tua dalam pendidikan akhlak anak yang terlibat narkoba (minum-minuman keras) di kecamatan marabahan kabupaten barito kuala</p> <p>1. Data pokok, data yang berkenaan dengan Data tentang peran orang tua dalam pendidikan akhlak anak yang terlibat narkoba (minum-minuman keras).</p> <p>a Orang tua sebagai pendidik/Pembina</p> <p>b Memberikan contoh teladan</p> <p>c Memberikan pengawasan</p> <p>d Pemberi nasehat</p> <p>2. Faktor-faktor pendukung atau penghambat pendidikan akhlak anak yang terlibat narkoba</p>	<p>Responden</p> <p>Informan</p> <p>Dokumentasi</p>	<p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p>



#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### 1. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan Tanya jawab langsung secara lisan kepada responden maupun informasi sehubungan dengan data yang diperlukan. Bagaimana peran orang tua dalam mendidik akhlak anak yang terlibat narkoba (minum-minuman keras) dan faktor penghambat atau pendukung pendidikan akhlak anak yang terlibat narkoba (minum-minuman keras).

##### 2. Observasi

Observasi yaitu menggambarkan pengamatan langsung dengan melihat dan mengetahui secara langsung permasalahan yang di teliti mengenai peran orang tua dalam pendidikan akhlak anak yang terlibat narkoba (minum-minuman keras) dan juga peran orang tua dalam pendidikan akhlak anak yang terlibat narkoba (minum-minuman keras). Dan faktor penghambat atau pendukung pendidikan akhlak anak yang terlibat narkoba (minum-minuman keras).

##### 3. Dokumentar

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang:

- a Letak geografis
- b Jumlah keluarga
- c Latar belakang pendidikan orang tua

- d. Segala sesuatu yang berkenaan dengan masalah yang diteliti.

## **E. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data**

### 1. Teknik pengolahan data

Dalam pengolahan data penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu:

- a. Editing, yaitu penulis meneliti kembali data-data yang sudah terhimpun untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat di pahami.
- b. Kategorisasi, yaitu dengan melakukan penyusunan secara detail terhadap data yang diperoleh berdasarkan jenis dan permasalahannya sehingga tersusun secara sistematis.
- c. Interpretasi data yaitu setelah semua kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan baik, kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami sehingga tidak mengandung penafsiran-penafsiran lain.

### 2. Analisis data

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul, penulis menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran mengenai peran orang tua dalam pendidikan akhlak anak yang terlibat narkoba (minum-minuman keras) serta faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembentukan akhlak anak. Dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari khusus ke umum.

### 3. Prosuder Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang di lalui oleh peneliti, antara lain:

- a. Tahap pendahuluan
  - 1) Penjajakan ke lokasi penelitian
  - 2) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - 3) Mengajukan proposal penelitian
- b. Tahap persiapan
  - 1) Mengadakan seminar proposal
  - 2) Revisi seperlunya
  - 3) Meminta surat perintah riset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
  - 4) Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang
- c. Tahap Pelaksanaan
  - 1) Menghubungkan informasi untuk menggali data yang diperlukan.
  - 2) Mengumpulkan data di lapangan.
  - 3) Mengolah dan menganalisis data
- d. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini, penyusunan laporan berdasarkan hasil penelitian yang telah ada dan ditulis dalam bentuk skripsi, kemudian dikonsultasikan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan, selanjutnya diperbanyak dan di bawa ke sidang munaqasah skripsi untuk di uji dan dipertahankan.