

**PROBLEMATIKA MAHASISWA MENGHAFAK ALQURAN DI
LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENKAJIAN ALQURAN (LPPQ) IAIN
ANTASARI BANJARMASIN**

**OLEH
ADAWIYAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN 2016**

PROBLEMATIKA MAHASISWAMENGHAFAL ALQURAN DI
LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENGAJIAN ALQURAN (LPPQ) IAIN ANTASARI
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dn Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guba Mencapai Gelas Sarjana
Ilmu Pendidikan Islam

Oleh

Adawiyah

NIM 1201210392

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adawiyah

Nim : 1201210392

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bahwa merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh dikarenakan batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,

Adawiyah

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul :Problematika Mahasiswa Menghafal Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) IAIN Antasari Banjarmasin
Ditulis oleh : Adawiyah
NIM : 1201210392
Mahasiswi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam/S.1
Tempat / Tanggal lahir : Hantasan, 28 April 1994
Alamat : Jl. Mahat Kasan Gg. Pala No. 6 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember
2016DosenPembimbing

Dr. H. Abdul Basir, M. Ag
NIP. 19681004 199503 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M. Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Mahasiswa dalam Menghafal Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) IAIN Antasari Banjarmasin, ditulis oleh Adawiyah NIM 1201210392, telah diujikan dalam Siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 06 Januari 2017

Dapat dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (78.00)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Imran Sarman, M. Ag. (Ketua)	
2. Dra. Hj. Suraijjah, M. Pd. (Anggota)	
3. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag. (Anggota)	
4. M. Adli Nurul Hasan, M. Pd. I. (Sekretaris)	

ABSTRAK

Adawiyah. 2016. *Problematika Mahasiswi Menghafal Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) IAIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Abdul Basir, M. Ag.

Menghafal Alquran adalah proses memelihara, menjaga dan melestarikan kemurnian Alquran. Di dalam Alquran surat al-Qamar ayat 17 Allah telah menjamin bahwa Alquran telah dimudahkan untuk dipelajari dan dihafalkan. Dan bagian akhir dari ayat tersebut merupakan pertanyaan yang bermakna perintah. Hal ini memberitahukan bahwa Alquran mudah untuk dihafalkan dan Allah juga menantang hamba-Nya untuk membuktikan *statemen* tersebut.

Akan tetapi pada praktiknya mahasiswi yang sedang menghafal menghadapi berbagai problem bahkan hingga menyurutkan niat suci tersebut. Untuk itu penelitian ini bermaksud mencari tahu apa saja problematika yang dihadapi mahasiswi dalam menghafal Alquran dan solusi.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode observasi dan wawancara sertadokumentasi. Dengan responden mahasiswi yang menghafal Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswi memiliki beragam problem selama kegiatan menghafal Alquran. Problem tersebut dibedakan sebagai problem *internal* (dalam diri) dan problem *eksternal* (luar diri). Seperti pengajar yang kurang, tempat, dana, peserta tidak bisa mengatur dan memanfaatkan waktunya dengan baik.

Beragam problem yang dihadapi, menuntut mahasiswi untuk aktif dan kreatif mencari solusi atas problematika yang dihadapi. Dan usaha-usaha yang mereka lakukan adalah dengan cara melakukan hobi, berkonsultasi dengan orang tua dan teman, membaca buku-buku inspiratif, bergaul dengan teman yang baik akhlaknya, bersabar dan tetap beristiqamah meski mengalami kesulitan, memahami dan mengamalkan isi ayat yang sudah dihafal untuk menguatkan hapalannya.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan ridho Allah swt...Semua ini saya persembahkan untuk ayah dan ibunda saya tercinta yang selalu memberi saya dukungan, dan selalu menyiramiku dengan kasih sayang yang tak terhingga, motivasi dan mendidikku, selalu mendo'akanku dan selama ini yang selalu memberi arahan untuk menjadi yang lebih baik,yang selalu sabar atas semua keluhanku, yang selalu berjuang demi suksesanku, yang tak bisa kubalas hanya dengan selembar kertas yang kutuliskan. Terimakasih kedua pahlawanku semoga setiap tetes keringat dan air mata ayah dan ibunda yang jatuh demi kesuksesan dan kebahagiaanku akan membawa kalian ke surga-Nya nanti Aamiin....Dan semoga ini akan menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan ibunda bahagia.

Seluruh keluargaku tercinta, kakak-kakakku yang telah memberikan motivasi dan kasih sayangnya terimakasih atas semua doa-doa yang selalu mengalir untukku. Untuk adik-adikku kalian adalah inspirasiku, kalianlah yang membuatku ingin menyelesaikan studi ini. Tetaplah semangat menggapai mimpi kalian dan meniti kehidupan, tidak ada kesulitan yang abadi karena kemudahan telah Allah siapkan bagi kita yang sabar.

Kupersembahkan kepada guru dan dosenku yang mulia, mereka yang tidak pernah lelah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Rahmat-Nya selalu tercurah untuk kalian. Kepada Ayahanda Dr. H Abdul Basir, M. Ag terimakasih atas waktu dan bimbingan serta doanya untuk anak bimbinganmu ini, semoga ayahanda selalu dalam keadaan sehat dan diberikan keberkahan dalam ibadah dan amal sholeh, Aamiin....

Untuk seluruh guru-guru Alquran SD Sabital, terima kasih atas segala dukungan dan motivasi, dan inspirasinya, kalian semua yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga dalam hidupku. Terimakasih untuk seluruh keluargaku LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin yang selalu memberikan arahan dan dukungan agar selalu tetap istiqomah dan terus semangat menjadi generasi Qurani.

Kupersembahkan untuk sahabat seperjuanganku PAI B dan PAI Quran Hadits 2012 yang sangat luar biasa, tang telah mengajarkan arti ketulusan dan kesederhanaan terimakasih semua sahabatku. Terima kasih sahabat sekaligus saudaraku Azkiyatul Fitriah, Kurniawati, Riza Miyani Putri yang selalu ada buatku dalam sedih dan bahagia, yang selalu memberiku semangat dan dukungan.

Teruntuk adik-adikku yang ada di kos, terimakasih atas motivasi dan doanya, kalian luar biasa tetap semangat dan terus berjuang untuk meneruskan perjalanan ini, jangan menyerah terus semangat untuk menggapai mimpi kalian. Hadapilah dengan sabar dan tenang, jaga selalu persahabatan kalian.

Terimakasih yang tak terhingga untuk semua semoga kebaikan yang kalian lakukan akan diberikan balasan-Nya, dan semoga apa yang kita miliki mampu memberikan manfaat dan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Aamiin... Yaa Robbal'alami...

Motto

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lainnya”

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Alquran dan mengajarkannya.”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ .
أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmatnya, bimbingan-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau dari dulu sampai akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., Sebagai pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I., selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis. Ibu Lindawati, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Ketua Umum Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) IAIN Antasari Banjarmasin Muhammad Darmawan, yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu di sini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya Amin.

Banjarmasin, 20 Rabiul Awal 1438 H
20 Desember 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAM JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II: LANDASANTEORI	
A. Pengertian Menghafal Alquran	12
B. Definisi Problematika Menghafal Alquran	16
C. Hukum Menghafal Alquran	18
D. Keutamaan Menghafal Alquran	20
E. Aspek-Aspek dalam Menghafal Alquran	23

	F. Metode dalam Menghafal Alquran	28
	G. Strategi Menghafal Alquran.....	38
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
	B. Lokasi Penelitian.....	43
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
	1. Subjek Penelitian	44
	2. Objek Penelitian.....	44
	D. Data dan Sumber Data	44
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
	F. Teknik Pengolahan Data.....	47
	G. Analisis Data.....	48
	H. Prosedur Penelitian	48
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
	B. Penyajian Data	76
	C. Analisis Data	82
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	89
	B. Saran-Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Wawancara
3. Surat Izin Riset
4. Surat Perintah Riset
5. Surat Keterangan Selesai Riset
6. Surat Keterangan Komprehensif
7. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
8. Daftar Riwayat Hidup Penulis
9. Struktur Kepengurusan
10. Nama-nama Peserta Tahfizh dan Tartil
11. Tokoh Pendiri LPPQ
12. Foto-foto Penelitian