

ABSTRACT

Ahmad Munadi. 2017. The Appropriateness of Indicators and Evaluations in Lesson Plan of Students' Teacher in PPL I. Thesis, English Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. First Advisor: Dr. Ridha Fadillah, S. Pd. M. Ed and Second Advisor: Nani Hizriani, S. Pd. M. A

Keywords: Appropriateness, lesson plan, indicator, evaluations, students' teacher in PPL I.

According to Reiser (1996:3) Lesson planning is conducted to get effective instruction. Effective instruction can be meant an instruction that enable student to acquire specified skills, knowledge, attitude and student can enjoy. Before teach we need arrange the plan because the lesson plan is important for students learning activities. This research is conducted to investigate the issue about the lesson plan made by students' teacher in PPL I including the appropriate between indicators and evaluations in lesson plan of students' teacher in PPL I.

Based on the statement of problems above, this research is supposed to know appropriate of the indicators and the evaluations in the students' teaching PPL I lesson plan. The object of this research are 10 lesson plans selected from different class of students' teacher in PPL I.

All collected data has been analyzed qualitative-descriptively in order to report the the appropriate between indicators and evaluations in lesson plan. Data processing in this research is divide into some phases: reduction, data analysis, data display, and drawing conclusion. The object of this research are 10 lesson plans selected from different class of students' teacher in PPL I.

The finding of this research states that there are 4 lesson plans which appropriate between indicators and evaluation and 6 lesson plans are not appropriate between indicators and evaluation, based on interview obtained that some of them make indicator arbitrary and only see from example of lesson plan's concept by lecturer and some of them do not understand how to make indicator yet, therefore, they should be more understanding about the making lesson plan and learn more about how to create indicators and evaluation.

ABSTRAK

Ahmad Munadi. 2017. Kesesuaian indikator dan evaluasi dalam perencanaan pelajaran oleh mahasiswa keguruan dalam PPL I. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing pertama: Dr. Ridha Fadillah, S. Pd. M. Ed dan Pembimbing kedua: Nani Hizriani, S. Pd. M. A

Kata kunci : Analisa, perencanaan pembelajaran, kesesuaian, indikator, evaluasi, mahasiswa keguruan dalam PPL I

Menurut Reiser (1996:3) perencanaan Pelajaran dilakukan untuk mendapatkan instruksi yang efektif. instruksi yang efektif dapat berarti sebuah instruksi yang memungkinkan siswa untuk memperoleh tertentu keterampilan, pengetahuan, sikap dan mahasiswa dapat menikmati. Sebelum mengajar kita perlu mengatur rencana karena rencana pembelajaran penting bagi kegiatan belajar siswa. Penelitian ini dilakukan untuk menyelidiki isu tentang rencana pelajaran yang dibuat oleh mahasiswa PPL I meliputi kesesuaian antara indikator dan evaluasi dalam rencana pelajaran oleh mahasiswa PPL I.

Berdasarkan pernyataan dari permasalahan di atas, penelitian ini diharapkan untuk mengetahui kesesuaian indikator dan evaluasi dalam RPP mahasiswa PPL I. Objek penelitian ini adalah 10 RPP yang dipilih dari kelas yang berbeda dari mahasiswa PPL I.

Semua data yang dikumpulkan akan dianalisis kualitatif-deskriptif untuk melaporkan kesesuaian antara indikator dan evaluasi dalam RPP. Pengolahan data dalam penelitian ini adalah dibagi menjadi beberapa tahap: pengurangan, analisis data, display data, dan menggambarkan kesimpulan.

Temuan dari penelitian ini menyatakan bahwa ada 4 RPP yang sesuai antara indikator dan evaluasi dan 6 RPP yang tidak sesuai antara indikator dan evaluasi, berdasarkan wawancara diperoleh bahwa sebagian dari mereka membuat indikator sembarangan dan hanya meniru dari contoh konsep RPP dar dosen dan beberapa dari mereka belum mengerti bagaimana membuat indikator, karena itu, mereka harus lebih memahami tentang membuat RPP dan mempelajari lebih dalam tentang cara membuat indikator dan evaluasi.