

## ABSTRACT

**Achmad Kastalani.** 2016. An Analysis of Redundancies on Descriptive Paragraphs in Paragraph Writing Class of English Education Department of IAIN Antasari Banjarmasin. Thesis English Education Department, Tarbiyah and Teachers' Training Faculty. Advisor I : Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D., Advisor II : Rahmila Murtiana, MA.

**Keywords :** Descriptive paragraphs, redundancies, Paragraph Writing class.

This research describes the redundancies on descriptive paragraphs written by the fourth semester students in Paragraph Writing class at English Education Department IAIN Antasari Banjarmasin. This research is intended to find out how many redundancies are written by the students on descriptive paragraphs, and what kinds of redundancy are written by the students on descriptive paragraphs in Paragraph Writing class at English Education Department IAIN Antasari Banjarmasin.

The subject of this research is 31 fourth semester students on Paragraph Writing class at English Education Department IAIN Antasari Banjarmasin. The object of this research is the redundancies on descriptive paragraphs written by the fourth semester students in Paragraph Writing class at English Education Department IAIN Antasari Banjarmasin. To collect the data, the researcher uses documentary. Then, all of the data which have been collected are analyzed.

The research results state that there are 35 redundancies on descriptive paragraphs written by 15 fourth semester students in Paragraph Writing class and there are three kinds of redundancies on descriptive paragraphs written by the fourth semester students in Paragraph Writing class. They are 9 unnecessary phrases, 24 repetitions of words with the same meaning and 2 repetitions of noun by pronouns.

Based on the research results, the researcher suggests the English students must practice writing continuously and avoid redundancy in writing especially in descriptive paragraphs, the English lecturers especially writing lecturers must give their students information about redundancy, and English Education Department should remind the English lecturers and students on redundancy in writing.

## ABSTRAK

**Achmad Kastalani. 2016.** Analisa Redundancy Dalam Paragraf Deskriptif di Kelas Paragraph Writing Pada Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Antasari Banjarmasin. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D., Pembimbing II : Rahmila Murtiana, MA.

**Keywords :** Paragraf deskriptif, redundancy, kelas Paragraph Writing

Penelitian ini mendeskripsikan redundancy dalam paragraf deskriptif di tulis oleh mahasiswa di kelas Paragraph Writing pada Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini dirancang untuk menemukan berapa banyak redundancy yang dibuat mahasiswa dalam menulis paragraf deskriptif, dan apa jenis redundancy yang di tulis oleh mahasiswa dalam paragraf deskriptif di kelas Paragraph Writing pada Jurusan Bahasa Inggris IAIN Antasari Banjarmasin.

Subyek penelitian in adalah 31 mahasiswa semester empat dari kelas Paragraph Writing pada Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Antasari Banjarmasin. Obyek penlitian ini adalah redundancy dalam paragraf deskriptif yang ditulis oleh mahasiswa semester empat di kelas Paragraph Writing pada Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Antasari Banjarmasin. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik dokumentasi. Kemudian, semua data yang telah dikumpulkan di analisa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 37 redundancy dalam paragraf deskriptif yang di tulis oleh 15 mahasiswa semester empat di kelas Paragraph Writing dan ada 3 jenis redundancy dalam paragraf deskriptif yang di tulis oleh mahasiswa semester 4 di kelas Paragraph Writing. Yaitu, 9 frasa yang tidak perlu, 24 pengulangan kata dengan makna yang sama dan 2 pengulangan kata benda oleh kataganti.

Berdasarkan dari hasil penelitian, peneliti menyarankan kepada mahasiswa bahasa Inggris untuk belajar menulis secara terus-menerus dan menjauhi redundancy dalam menulis khususnya dalam menulis paragraf deskriptif, dosen bahasa Inggris khususnya dosen menulis agar memberi informasi kepada mahasiswa mereka tentang redundancy dan Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris harus mengingatkan dosen bahasa Inggris dan mahasiswa bahasa Inggris tentang redundancy.