

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	QS Al-Mujadalah ayat 11	2	Dan apabila dikatakan, “ berdirilah kamu, “ maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha teliti apa yang kamu kerjakan. (Kementerian Agama RI, Ummul Mukminin Al Qur’an dan Terjemahan untuk Wanita, Jakarta, Ciputat Raya)
2.	I	QS Yusuf ayat 2	3	Sesungguhnya kami menurunkannya berupa Qur’an berbahasa Arab, agar kamu mengerti. (Kementerian Agama RI, Ummul Mukminin Al Qur’an dan Terjemahan untuk Wanita, Jakarta, Ciputat Raya)

Lampiran 2. Pedoman Observasi dan Dokumentasi

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
2. Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
3. Mengamati keadaan tenaga pegajar, siswa, dan staf tata usaha MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah siswa masing-masing kelas MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana di MIN Pemrus Dalam Banjarmasin

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN Pemurus Dalam Banjarmasin?
2. Sejak kapan Ibu menjabat sebagai kepala sekolah MIN Pemurus Dalam Banjarmasin?

B. Untuk Guru Bahasa Arab

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
2. Apa saja kesulitan yang Bapak alami saat pembelajaran Bahasa Arab di dalam kelas?
3. Media apa saja yang biasa Bapak gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?
4. Apa saja buku pegangan yang Bapak gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?

Lampiran 4. Jawaban Wawancara

Jawaban wawancara dengan kepala sekolah

1. Sejak didirikan pada 12 januari 1930. Pada awalnya madrasah ini berstatus swasta dengan nama MI Irtiqayah. Pada tanggal 12 maret 1995 status MI Irtiyah berubah menjadi negeri dengan nama MIN Pemurus Dalam yang diresmikan langsung oleh Wali kota Banjarmasin atas dasar keputusan Menteri Agama No. 155 A tanggal 20 November 1995
2. Menjabat sejak tahun 2012 hingga sekarang.

Lampiran 5. Jawaban Wawancara dengan Guru Bahasa Arab

1. S1 pendidikan bahasa Arab IAIN Antasari Banjarmasin
2. Karena Bahasa Arab ini memang salah satu pelajaran yang tidak mudah jadi tentunya sering ada kendala salah satunya yaitu membuat agar siswa paham dengan materi dan kebanyakan siswa memang kurang memperhatikan ketika pembelajaran berlangsung.
3. Selama saya mengajar disini, sudah pernah saya menggunakan media gambar tetapi belum pernah menggunakan media video ketika mengajar.
4. Buku yang saya pegang adalah Buku Bahasa Arab dan LKS.

Lampiran 6. Soal Uji Coba Instrumen Tes

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Materi Pokok : أَلزِّي الْمَدِّ رَسِيٌّ

Nama Siswa :

Kelas :

Tugas.

Berilah tanda silang (x) dengan tepat dan benar dibawah ini.

1. Apa Bahasa Arab gambar di samping.....?



a. جَوْرَبٌ أَسْوَدُ

b. جَوْرَبٌ أَبْيَضُ

c. جَوْرَبٌ أَحْمَرُ

2. Apa Bahasa Arab gambar disamping.....?



a. فُسْتَانٌ أَسْوَدُ

b. فُسْتَانٌ أَحْمَرُ

c. فُسْتَانٌ أَبْيَضُ

Lampiran 6. (lanjutan)

3. رَبَاطٌ أَحْمَرٌ Artinya.....?

- a. Dasi hijau b. Dasi merah c. Dasi putih

4. سِرْوَالٌ أَزْرَقُ Artinya.....?

- a. Rok Hijau b. Baju Putih c. Celana Biru

5. قَمِيصٌ أَزْرَقُ Artinya.....?

- a. Baju Biru b. Celana Biru c. Dasi Biru

6. فُسْتَانٌ Artinya.....?

- a. kerudung b. Rok c. Kaos kaki

7. فُسْتَانٌ أَخْضَرُ Artinya.....?

- a. Rok Biru b. Rok Hijau c. Rok Merah

8. خِمَارٌ Artinya.....?

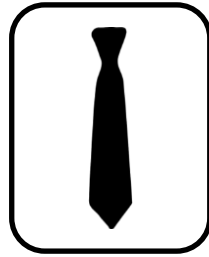
- a. Rok b. Kerudung c. Dasi

Lampiran 6. (lanjutan)



9. مَا هَذَا؟

- a. هَذَا جِذَاءٌ b. هَذَا قَمِيصٌ c. هَذَا فُسْتَانٌ



10. مَا هَذَا؟

- a. هَذَا جِذَاءٌ b. هَذَا جَوْرَبٌ c. هَذَا رِبَاطٌ

Lampiran 7

Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes

Diketahui :

1. A. جَوْرَبٌ أَسْوَدٌ
2. C. فُسْتَانٌ أَبْيَضٌ
3. B. Dasi merah
4. C. Celana Biru
5. A. Baju Biru
6. B. Rok
7. B. Rok Hijau
8. B. Kerudung
9. A. هَذَا جِدَاءٌ
10. C. هَذَا رَبَاطٌ

Lampiran 8. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes

No.	Resp.	Butir soal										ST
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	R1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	6
2	R2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	4
3	R3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8
4	R4	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8
5	R5	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4
6	R6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
7	R7	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3
8	R8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
9	R9	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	5
10	R10	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	5
11	R11	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4
12	R12	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
13	R13	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4
14	R14	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7
15	R15	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	5
16	R16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
17	R17	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	6
18	R18	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	4
19	R19	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	4
20	R20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
21	R21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
22	R22	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	6
23	R23	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5
24	R24	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7
25	R25	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	6
26	R26	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	5
27	R27	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
28	R28	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	6
29	R29	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3
30	R30	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
31	R31	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7

Lampiran 9. Perhitungan Uji Validitas Soal Uji Coba

Perhitungan validitas butir soal uji coba nomor 1 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar.

No	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	1	6	1	36	6
2	0	4	1	16	0
3	1	8	1	64	8
4	1	8	1	64	8
5	1	4	1	16	4
6	1	2	1	4	2
7	0	3	0	9	0
8	1	9	1	81	9
9	1	5	1	25	5
10	0	5	0	25	0
11	1	4	1	16	4
12	1	6	1	36	6
13	1	4	1	16	4
14	1	7	1	49	7
15	0	5	0	25	0
16	1	9	1	81	9
17	0	6	0	36	0
18	0	4	0	16	0
19	0	4	0	16	0
20	1	9	1	81	9
21	1	1	1	1	1
22	1	6	1	36	6
23	1	5	1	25	5
24	1	7	1	49	7
25	0	6	0	36	0
26	1	5	1	25	5
27	0	2	0	4	0
28	0	6	0	36	0
29	1	3	1	9	3
30	0	4	0	16	0
31	1	7	1	49	7

Lampiran 9.(lanjutan)

Σ	20	164	21	998	115
----------	----	-----	----	-----	-----

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 adalah sebagai berikut:

$$\sum X = 20 \quad \sum X^2 = 20 \quad (\sum X)^2 = 400 \quad \sum XY = 115$$

$$\sum Y = 164 \quad \sum Y^2 = 998 \quad (\sum Y)^2 = 26896 \quad N = 31$$

Sehingga:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{31 \times 115 - 20 \times 164}{\sqrt{\{31 \times 20 - 400\} \{31 \times 164 - 26896\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3565 - 3286}{\sqrt{220 \times 4042}}$$

$$r_{xy} = \frac{285}{\sqrt{889240}}$$

$$r_{xy} = \frac{285}{942,995}$$

$$r_{xy} = 0,302$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 31$ dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,355$ dan $r_{xy} = 0,302$ karena $r_{xy} < r_{tabel}$, maka butir soal nomor 1 dikatakan tidak valid.

Dengan cara perhitungan yang sama seperti di atas, diperoleh harga validitas butir soal uji coba sebagai berikut :

Lampiran 9. (lanjutan)

Butir Soal	r_{xy}	Keterangan
1	0,302	Tidak Valid
2	0,461	Valid
3	0,403	Valid
4	0,471	Valid
5	0,713	Valid
6	0,532	Valid
7	-0,048	Tidak Valid
8	0,503	Valid
9	0,453	Valid
10	0,367	Valid

Lampiran 10. Perhitungan Reabilitas Butir Soal Uji Coba

no	nama	butir soal										Skor total (X)	(X ²)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	R1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	6	36
2	R2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	4	16
3	R3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	64
4	R4	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	64
5	R5	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4	16
6	R6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4
7	R7	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3	9
8	R8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	81
9	R9	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	5	25
10	R10	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	5	25
11	R11	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4	16
12	R12	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6	36
13	R13	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4	16
14	R14	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	49
15	R15	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	5	25
16	R16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	81
17	R17	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	6	36
18	R18	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	4	16
19	R19	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	4	16
20	R20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	81

Lampiran 10. (lanjutan)

21	R21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
22	R22	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	6	36
23	R23	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5	25
24	R24	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	49
25	R25	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	6	36
26	R26	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	5	25
27	R27	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	4
28	R28	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	6	36
29	R29	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3	9
30	R30	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4	16
31	R31	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	49
		20	15	19	18	15	19	12	18	13	15	164	998

Lampiran 10. (lanjutan)

Nomor Butir Soal	Σ	p	Q	Pq
1	20	2	-1	-2
2	15	1.5	-0.5	-0.75
3	19	1.9	-0.9	-1.71
4	18	1.8	-0.8	-1.44
5	15	1.5	-0.5	-0.75
6	19	1.9	-0.9	-1.71
7	12	1.2	-0.2	-0.24
8	18	1.8	-0.8	-1.44
9	13	1.3	-0.3	-0.39
10	15	1.5	-0.5	-0.75
				$\Sigma -11,18$

Perhitungan reabilitas butir soal uji coba menggunakan rumus K-R.20

Adapun rumus K-R.20 yaitu :

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right)$$

Dari tabel tersebut diketahui :

$$\sum pq = -11,18$$

$$\sum X = 164$$

$$\sum X^2 = 998$$

maka

$$S^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} = \frac{998 - \frac{(164)^2}{30}}{30} = 3,38$$

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right) = \left(\frac{10}{10-1} \right) \left(\frac{10,25 - 0,82}{10,25} \right) = \frac{10}{9} (4,307) = 4,785$$

Lampiran 10. (lanjutan)

Nilai r_{11} kemudian dibandingkan dengan harga kritik *r product moment* dengan $N = 30$ dan taraf signifikansi 5 %. Dari tabel *r product moment* diketahui $r = 0,355$

Nilai $r_{11} > r_{\text{tabel}}$, sehingga disimpulkan bahwa perangkat butir soal reliabel.

Lampiran 11. Soal Penelitian

Tes Awal

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Materi Pokok : **الزِّي الْمَدْرَسِيُّ**

Nama Siswa :

Kelas :

Tugas.

Berilah tanda silang (x) dengan tepat dan benar dibawah ini.

9. Apa Bahasa Arab gambar di samping.....?



- b. قَمِيصٌ أَسْوَدُ b. قَمِيصٌ أَزْرَقُ c. قَمِيصٌ أَحْمَرُ

10. Apa Bahasa Arab gambar disamping.....?



- b. رِبَاطٌ أَسْوَدُ b. رِبَاطٌ أَحْمَرُ c. رِبَاطٌ أَبْيَضُ

Lampiran 11. (lanjutan)

11. حِذَاءٌ أَسْوَدٌ Artinya.....?

- b. Sepatu hitam b. Sepatu merah c. Sepatu putih

12. سِرْوَالٌ أَحْمَرٌ Artinya.....?

- b. Rok Merah b. Baju Putih c. Celana Merah

5 قَمِيصٌ أَزْرَقُ Artinya.....?

- b. Baju Biru b. Celana Biru c. Dasi Biru

6. فُسْتَانٌ Artinya.....?

- a. Jilbab b. Rok c. Kaos kaki

7. جَوْرَبٌ أَخْضَرٌ Artinya.....?

- a. Kaos kaki Biru b. Kaos kaki Hijau c. Kaos kaki Merah

8. خِمَارٌ Artinya.....?

- a. Rok b. Kerudung c. Dasi

Lampiran 11. (lanjutan)



9. مَا هَذَا؟

- b. هَذَا قَمِيصٌ b. هَذَا حِذَاءٌ c. هَذَا فُسْتَانٌ



10. مَا هَذَا؟

- b. هَذَا حِذَاءٌ b. هَذَا رِبَاطٌ c. هَذَا سِرْوَالٌ

Lampiran 12. Kunci jawaban tes Awal

Di ketahui :

1. B
2. B
3. A
4. C
5. A
6. B
7. B
8. B
9. B
10. B

Lampiran 13. Soal Penelitian

(Tes Akhir)

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Materi Pokok : **الزِّي الْمَدُّ رَسِيٌّ**

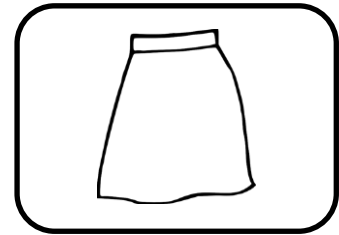
Nama Siswa :

Kelas :

Tugas.

Berilah tanda silang (x) dengan tepat dan benar dibawah ini.

13. Apa Bahasa Arab gambar disamping.....?



c. **فُسْتَانٌ أَسْوَدٌ**
فُسْتَانٌ

b. **فُسْتَانٌ أَحْمَرٌ**

c. **أَبْيَضٌ**

14. **رِبَاطٌ أَحْمَرٌ** Artinya.....?

c. Dasi hijau

b. Dasi merah

c. Dasi putih

Lampiran 13. (lanjutan)

15. سِرْوَالٌ أَزْرَقُ Artinya.....?

- a. Rok Hijau b. Baju Putih c. Celana Biru

16. قَمِيصٌ أَزْرَقُ Artinya.....?

- a. Baju Biru b. Celana Biru c. Dasi Biru

17. فُسْتَانٌ Artinya.....?

- a. kerudung b. Rok c. Kaos kaki

18. خِمَارٌ Artinya.....?

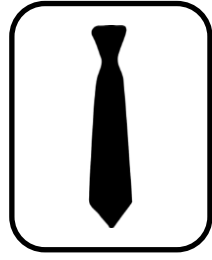
- a. Rok b. Kerudung c. Dasi



7. مَا هَذَا؟

- a. هَذَا حِذَاءٌ b. هَذَا قَمِيصٌ c. هَذَا فُسْتَانٌ

Lampiran 13. (lanjutan)



8. مَا هَذَا؟

- c. هَذَا جِدَاءُ b. هَذَا جُورَبُ c. هَذَا رِبَاطُ

Lampiran 14. Kunci Jawaban Soal Penelitian

1. C.
2. B.
3. C.
4. A.
5. B.
6. B.
7. B.
8. B.

Lampiran 15. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator

Materi Pokok : (الزِّي المَدْرَسِيُّ) seragam sekolah

Standar Kompetensi: 1. Mengetahui mufrodat tentang warna dan seragam sekolah.	
Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mengenal mufrodat tentang warna	1.1.1 Siswa mampu menunjukkan kata yang sesuai dengan ucapan yang berhubungan dengan warna.
1.2 Mendemonstrasikan mufrodat tentang warna	1.2.1 Siswa mampu menirukan ucapan bunyi mufrodat terkait dengan warna.
	1.2.2 Siswa dapat menentukan bahasa arab dari sebuah gambar yang terkait dengan warna.
	1.2.3 Siswa dapat mengartikan dari bahasa arab ke bahasa indonesia yang terkait dengan warna.
1.3 Mengenal mufrodat tentang (الزِّي المَدْرَسِيُّ) seragam sekolah.	1.3.1 Siswa mampu menunjukkan kata yang sesuai dengan ucapan yang berhubungan dengan seragam sekolah.
1.4 Mendemonstrasikan mufrodat tentang (الزِّي المَدْرَسِيُّ) seragam sekolah.	1.4.1 Siswa mampu menirukan ucapan bunyi mufrodat terkait dengan seragam sekolah.
	1.4.2 Siswa dapat menentukan bahasa arab dari sebuah gambar yang terkait dengan seragam sekolah.
	1.4.3 Siswa dapat mengartikan dari bahasa arab ke bahasa indonesia yang terkait dengan seragam sekolah.

Lampiran 16. RPP Kelas Eksperimen I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	: 1
Nama Sekolah	: MIN Pemurus Dalam
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi pokok	: الزِّي المَدِّ رَسِيٌّ
Kelas/Semester	: 2/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

Mengetahui mufrodat tentang warna

II. Kompetensi Dasar

- a. Menenal mufrodat tentang warna
- b. Mendemonstrasikan mufrodat tentang warna

III. Indikator

- a. Siswa mampu menunjukkan kata yang sesuai dengan ucapan yang berhubungan dengan warna.
- b. Siswa mampu menirukan ucapan bunyi mufrodat terkait dengan warna.
- c. Siswa dapat menentukan bahasa arab dari sebuah gambar yang terkait dengan warna.
- d. Siswa dapat mengartikan dari bahasa arab ke bahasa indonesia yang terkait dengan warna.

Lampiran 16. (lanjutan)

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu :

- a. Melaksanakan proses pembelajaran dan dapat menyesuaikan tulisan atau gambar dengan kata atau kalimat yang didengar atau dibaca.
- b. Melaksanakan proses pembelajaran dan dapat melafalkan mufrodlat dengan intonasi yang baik dan benar.
- c. Menentukan bahasa arab dari sebuah gambar yang terkait dengan warna.
- d. Mengartikan dari bahasa arab ke bahasa indonesia yang terkait dengan warna.

V. Karakter yang diharapkan

Dapat dipercaya (Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence), Tanggung jawab (responsibility) Berani (courage) dan Ketulusan (Honesty)

VI. Materi Pembelajaran

الزّي المدرسي

أَبْيَضُ - أَسْوَدُ - أَحْمَرُ - أَخْضَرُ

أَسْمَرُ - أَزْرَقُ - أَصْفَرُ

Lampiran 16. (lanjutan)

VII. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Demonstrasi
- d. Penugasan

VIII. Strategi Pembelajaran

Inquiri

IX. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p>Kegiatan awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa'a bersama. Kemudian mengabsen siswa. b. Guru bertanya kepada siswa mengenai pelajaran sebelumnya. c. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
2	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa untuk memperhatikan pelajaran yang akan dipelajari. b. Guru menjelaskan tentang materi warna. c. Guru bertanya jawab kepada siswa mengenai tentang pelajaran warna. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi kertas yang berisi soal kepada masing-masing siswa yang sudah disediakan guru. 	45 Menit

	<p>b. Guru meminta kepada siswa maju kedepan bagi yang sudah menjawab soal tersebut.</p> <p>c. kemudian guru memberi reward kepada siswa yang menjawab soal.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Guru bersama-sama dengan siswa memeriksa hasil kerja siswa.</p> <p>b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti.</p>	
3	<p>Kegiatan akhir :</p> <p>a. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan untuk pelajaran hari ini.</p> <p>b. Guru memberikan tugas kepada siswa</p> <p>c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.</p>	15 menit

X. Media Pembelajaran

- a. Papan tulis
- b. Spidol
- c. Penghapus
- d. Potongan kertas
- e. Gambar

XI. Sumber Belajar

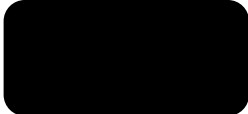
Buku Paket Bahasa Arab kelas 2

Lampiran 16 (lanjutan)

XII. Penilaian Hasil Belajar

Bentuk tes


berilah tanda silang (x) dengan tepat dan benar dibawah ini.

19.  Apa bahasa arab warna di samping.....?

c. أَسْوَدُ

b. أَبْيَضُ

c. أَحْمَرُ

20.  Apa bahasa arab warna disamping.....?

d. أَسْوَدُ

b. أَحْمَرُ

c. أَبْيَضُ

21. أَحْمَرُ Artinya.....?

d. Hijau

b. Merah

c. Putih

22. أَزْرَقُ Apa artinya.....?

d. Hijau

b. Putih

c. Biru

Lampiran 16 (lanjutan)

23. **أَسْمَرٌ** Artinya.....?

- d. Cokelat b. Merah c. Putih

24.  Bahasa Arabnya.....?

- a. **أَسْوَدٌ** b. **أَحْمَرٌ** c. **أَصْفَرٌ**

25.  Bahasa Arabnya.....?

- a. **أَخْضَرٌ** b. **أَحْمَرٌ** c. **أَبْيَضٌ**

26. **أَصْفَرٌ** Apa artinya.....?

- a. Kuning b. Merah c. Putih

27. **أَخْضَرٌ** Apa artinya.....?

- a. Cokelat b. Merah c. Hijau

28.  Bahasa Arabnya.....?

- a. **أَسْوَدٌ** b. **أَحْمَرٌ** c. **أَبْيَضٌ**

Lampiran 16 (lanjutan)

Kunci jawaban

1. A
2. C

3. B
4. C
5. A
6. C
7. A
8. A
9. C
10. B

Penskoran :

Setiap soal diberi bobot 1 jika betul semua skor maksimal 10

Banjarmasin, Agustus 2016

Mengetahui,

Mahasiswa Praktikan

Sampurna

NIM.1201291134

Lampiran 16 (lanjutan)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP Kelas Eksperimen I)

Pertemuan	: 2
Nama Sekolah	: MIN Pemurus Dalam
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi pokok	: الزِّي المَدِّ رَسِيٌّ
Kelas/Semester	: 2/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

XIII. Standar Kompetensi

Mengetahui mufrodat seragam sekolah.

XIV. Kompetensi Dasar

- Mengenal mufrodat tentang **(الزِّي المَدِّ رَسِيٌّ)** seragam sekolah
- Mendemonstrasikan mufrodat tentang **(الزِّي المَدِّ رَسِيٌّ)** seragam sekolah

XV. Indikator

- Siswa mampu menunjukkan kata yang sesuai dengan ucapan yang berhubungan dengan seragam sekolah.
- Siswa mampu menirukan ucapan bunyi mufrodat terkait dengan seragam sekolah.
- Siswa dapat menentukan bahasa arab dari sebuah gambar yang terkait dengan seragam sekolah.

Lampiran 16. (lanjutan)

- d. Siswa dapat mengartikan dari bahasa arab ke bahasa indonesia yang terkait dengan seragam sekolah.

XVI. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu :

- Melaksanakan proses pembelajaran dan dapat menyesuaikan tulisan atau gambar dengan kata atau kalimat yang didengar atau dibaca.
- Melaksanakan proses pembelajaran dan dapat melafalkan mufrodad dengan intonasi yang baik dan benar.
- Menentukan bahasa arab dari sebuah gambar yang terkait dengan seragam sekolah.
- Mengartikan dari bahasa arab ke bahasa indonesia yang terkait dengan seragam sekolah.

XVII. Karakter yang diharapkan

Dapat dipercaya (Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence), Tanggung jawab (responsibility) Berani (courage) dan Ketulusan (Honesty)

XVIII. Materi Pembelajaran

الزي المدرسي

قَمِيصٌ - قَمِيصٌ أَبْيَضٌ - فُسْتَانٌ - فُسْتَانٌ أَخْضَرُ

رِبَاطٌ - سِرْوَالٌ - سِرْوَالٌ أَحْمَرٌ - خِمَارٌ

حِدَاءٌ - حِدَاءٌ أَسْوَدٌ - جُورَبٌ - قُبْعَةٌ

Lampiran 16 (lanjutan)

XIX. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Demonstrasi
- d. Penugasan

XX. Strategi Pembelajaran

Inquiri

XXI. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p>Kegiatan awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama. Kemudian mengabsen siswa. b. Guru bertanya kepada siswa mengenai pelajaran sebelumnya. c. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
2	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa untuk memperhatikan pelajaran yang akan dipelajari. b. Guru menjelaskan tentang materi (الزِّي المَدْرَسِيّ) seragam sekolah c. Guru bertanya jawab kepada siswa mengenai tentang pelajaran (الزِّي المَدْرَسِيّ) seragam sekolah. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi kertas yang berisi soal kepada masing- 	45 Menit

	<p>masing siswa yang sudah disediakan guru.</p> <p>b. Guru meminta kepada siswa maju kedepan bagi yang sudah menjawab soal tersebut.</p> <p>c. kemudian guru memberi reward kepada siswa yang menjawab soal.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Guru bersama-sama dengan siswa memeriksa hasil kerja siswa.</p> <p>b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti.</p>	
3	<p>Kegiatan akhir :</p> <p>a. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan untuk pelajaran hari ini.</p> <p>b. Guru memberikan tugas kepada siswa</p> <p>c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.</p>	15 menit

XXII. Media Pembelajaran

- a. Papan tulis
- b. Spidol
- c. Penghapus
- d. Potongan kertas
- e. Gambar

XXIII. Sumber Belajar

Buku Paket Bahasa Arab kelas 2

Lampiran 16 (lanjutan)

XXIV. Penilaian Hasil Belajar

Bentuk tes

Berilah tanda (x) dibawah ini sesuai dengan gambar yang ada!

1. مَا هَذَا؟ هَذَا.....



- d. قَمِيص b. حذاء c. فُستَّان

2. مَا هَذَا؟ هَذَا.....



- a. حذاء b. قَمِيص c. جُورَب

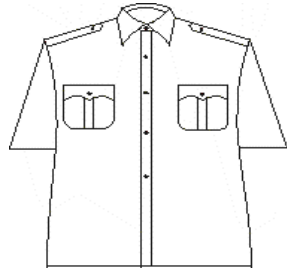
Lampiran 16 (lanjutan)

3. مَا هَذَا؟ هَذَا.....



- a. سِرْوَا b. رِبَاطٌ c. حِذَاءٌ

4. مَا هَذَا؟ هَذَا.....



- e. قَمِيصٌ b. جُورَبٌ c. سِرْوَا

Lampiran 16 (lanjutan)

5. مَا هَذَا؟ هَذَا.....



- a. فُسْتَانٌ b. جُورَبٌ c. رَبَاطٌ

6. مَا هَذَا؟ هَذَا.....



- a. سِرْوَالٌ b. جُورَبٌ c. رَبَاطٌ

Lampiran 16 (lanjutan)

مَا هَذَا ؟ هَذَا.....

.7



- a. فُسْتَانُ b. حِمَارٌ c. رَبَاطٌ

8. قَمِيصٌ أَبْيَضٌ Artinya..... ?

- f. Baju Putih b. Celana Putih c. Dasi putih

9. جَوْرَبٌ أَسْوَدٌ Artinya.....?

- a. Jilbab Putih b. Celana Hijau c. Kaos kaki hitam

10. حِمَارٌ Artinya.....?

- a. Rok b. Jilbab c. Dasi

Lampiran 16. (lanjutan)

Kunci jawaban

- 11. B
- 12. C
- 13. B
- 14. A
- 15. A
- 16. A
- 17. B
- 18. A
- 19. C
- 20. B

Penskoran :

Setiap soal diberi bobot 1 jika betul semua skor maksimal 10

Banjarmasin, Agustus 2016

Mengetahui,

Mahasiswa Praktikan

Sampurna
NIM.1201291134

Lampiran 17. RPP Kelas Eksperimen II

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP Kelas Eksperimen II)

Pertemuan	: 1
Nama Sekolah	: MIN Pemurus Dalam
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi pokok	: الزِّي المَدْرَسِيُّ
Kelas/Semester	: 2/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

XXV. Standar Kompetensi

Mengetahui mufrodat tentang warna.

XXVI. Kompetensi Dasar

- a. Mengenal mufrodat tentang warna
- b. Mendemonstrasikan mufrodat tentang warna

XXVII. Indikator

- a. Siswa mampu menunjukkan kata yang sesuai dengan ucapan yang berhubungan dengan warna.
- b. Siswa mampu menirukan ucapan bunyi mufrodat terkait dengan warna.
- c. Siswa dapat menentukan bahasa arab dari sebuah gambar yang terkait dengan warna.
- d. Siswa dapat mengartikan dari bahasa arab ke bahasa indonesia yang terkait dengan warna.

Lampiran 17. (lanjutan)

XXVIII. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu :

- a. Melaksanakan proses pembelajaran dan dapat menyesuaikan tulisan atau gambar dengan kata atau kalimat yang didengar atau dibaca.
- b. Melaksanakan proses pembelajaran dan dapat melafalkan mufrodad dengan intonasi yang baik dan benar.
- c. Menentukan bahasa arab dari sebuah gambar yang terkait dengan warna.
- d. Mengartikan dari bahasa arab ke bahasa indonesia yang terkait dengan warna.

XXIX. Karakter yang diharapkan

Dapat dipercaya (Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence), Tanggung jawab (responsibility) Berani (courage) dan Ketulusan (Honesty)

XXX. Materi Pembelajaran

الزّي المدرسي

أَبْيَضُ - أَسْوَدُ - أَحْمَرُ - أَخْضَرُ

أَصْفَرُ - أَزْرَقُ - أَسْمَرُ

XXXI. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab

Lampiran 17. (lanjutan)

- c. Demonstrasi
- d. Penugasan

XXXII. Strategi Pembelajaran

Inquiri

XXXIII. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama. Kemudian mengabsen siswa. b. Guru bertanya kepada siswa mengenai pelajaran sebelumnya. c. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
2	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa untuk memperhatikan pelajaran yang akan dipelajari. b. Guru menjelaskan tentang materi warna. c. Guru bertanya jawab kepada siswa mengenai tentang pelajaran warna. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberi kertas yang berisi soal kepada masing-masing siswa yang sudah disediakan guru. b. Guru meminta kepada siswa maju kedepan bagi yang sudah menjawab soal tersebut. c. kemudian guru memberi reward kepada siswa yang 	45 Menit

	<p>menjawab soal.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Guru bersama-sama dengan siswa memeriksa hasil kerja siswa.</p> <p>b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti.</p>	
3	<p>Kegiatan akhir :</p> <p>a. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan untuk pelajaran hari ini.</p> <p>b. Guru memberikan tugas kepada siswa</p> <p>c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.</p>	15 menit

XXXIV. Media Pembelajaran

- a. Papan tulis
- b. Spidol
- c. Penghapus
- d. Potongan kertas
- e. LCD
- f. Video

XXXV. Sumber Belajar

Buku Paket Bahasa Arab kelas 2

Lampiran 17. (lanjutan)

XXXVI. Penilaian Hasil Belajar

Bentuk tes

Soal

berilah tanda silang (x) dengan tepat dan benar dibawah ini.

29.  Apa Bahasa Arab warna di samping.....?

d. **أَسْوَدُ**

b. **أَبْيَضُ**

c. **أَحْمَرُ**

30.  Apa Bahasa Arab warna disamping.....?

e. **أَسْوَدُ**

b. **أَحْمَرُ**

c. **أَبْيَضُ**

31. **أَحْمَرُ** Artinya.....?

e. Hijau

b. Merah

c. Putih

Lampiran 17 (lanjutan)

32. أَرْزَقُ Artinya.....?

- e. Hijau b. Putih c. Biru

33. أَسْمَرُ Apa artinya.....?

- g. Cokelat b. Merah c. Putih

34.  Bahasa Arabnya.....?

- b. أَسْوَدُ b. أَحْمَرُ c. أَصْفَرُ

35.  Bahasa Arabnya.....?

- b. أَخْضَرُ b. أَحْمَرُ c. أَبْيَضُ

36. أَصْفَرُ Apa artinya.....?

- a. Kuning b. Merah c. Putih

37. أَخْضَرُ Apa artinya.....?

- a. Cokelat b. Merah c. Hijau

Lampiran 17 (lanjutan)

38.  Bahasa Arabnya.....?

- b. أَسْوَدُ b. أَحْمَرُ c. أَبْيَضُ

Kunci jawaban

- 21. A
- 22. C
- 23. B
- 24. C
- 25. A
- 26. C
- 27. A
- 28. A
- 29. C
- 30. B

Penskoran :

Setiap soal diberi bobot 1 jika betul semua skor maksimal 10

Banjarmasin, Agustus 2016

Mengetahui,

Mahasiswa Praktikan

Sampurna

NIM.1201291134

Lampiran 17. (lanjutan)**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran****(RPP Kelas Eksperimen II)**

Pertemuan	: 2
Nama Sekolah	: MIN Pemurus Dalam
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi pokok	: الزِّي المَدْرَسِيُّ
Kelas/Semester	: 2/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

XXXVII. Standar Kompetensi

Mengetahui mufrodat seragam sekolah.

XXXVIII. Kompetensi Dasar

- Mengenal mufrodat tentang **(الزِّي المَدْرَسِيُّ)** seragam sekolah.
- Mendemonstrasikan mufrodat tentang **(الزِّي المَدْرَسِيُّ)** seragam sekolah.

XXXIX. Indikator

- Siswa mampu menunjukkan kata yang sesuai dengan ucapan yang berhubungan dengan seragam sekolah.
- Siswa mampu menirukan ucapan bunyi mufrodat terkait dengan seragam sekolah.
- Siswa dapat menentukan bahasa arab dari sebuah gambar yang terkait dengan seragam sekolah.

Lampiran 17. (lanjutan)

- d. Siswa dapat mengartikan dari bahasa arab ke bahasa indonesia yang terkait dengan seragam sekolah.

XL. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu :

- Melaksanakan proses pembelajaran dan dapat menyesuaikan tulisan atau gambar dengan kata atau kalimat yang didengar atau dibaca.
- Melaksanakan proses pembelajaran dan dapat melafalkan mufrodad dengan intonasi yang baik dan benar.
- Menentukan bahasa arab dari sebuah gambar yang terkait dengan seragam sekolah.
- Mengartikan dari bahasa arab ke bahasa indonesia yang terkait dengan seragam sekolah.

XLII. Karakter yang diharapkan

Dapat dipercaya (Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence), Tanggung jawab (responsibility) Berani (courage) dan Ketulusan (Honesty)

XLIII. Materi Pembelajaran

الزّي المدرسي

قَمِيصٌ - قَمِيصٌ أبيضٌ - فُستَانٌ - فُستَانٌ أخضرٌ

رِبَاطٌ - سِرْوَالٌ - سِرْوَالٌ أحمرٌ - خِمَارٌ

جِدَاءٌ - جِدَاءٌ أسودٌ - جُورِبٌ - قُبْعَةٌ

Lampiran 17. (lanjutan)

VII. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Demonstrasi
- d. Penugasan

VIII. Strategi Pembelajaran

Inquiri

IX. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p>Kegiatan awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama. Kemudian mengabsen siswa. b. Guru bertanya kepada siswa mengenai pelajaran sebelumnya. c. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
2	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa untuk memperhatikan pelajaran yang akan dipelajari. b. Guru menjelaskan tentang materi (أَلزِّي الْمَدْرَسِيُّ) seragam sekolah c. Guru bertanya jawab kepada siswa mengenai tentang pelajaran (أَلزِّي الْمَدْرَسِيُّ) seragam sekolah. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi kertas yang berisi soal kepada 	45 Menit

	<p>masing-masing siswa yang sudah disediakan guru.</p> <p>b. Guru meminta kepada siswa maju kedepan bagi yang sudah menjawab soal tersebut.</p> <p>c. kemudian guru memberi reward kepada siswa yang menjawab soal.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Guru bersama-sama dengan siswa memeriksa hasil kerja siswa.</p> <p>b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti.</p>	
3	<p>Kegiatan akhir :</p> <p>a. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan untuk pelajaran hari ini.</p> <p>b. Guru memberikan tugas kepada siswa</p> <p>c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.</p>	15 menit

X. Media Pembelajaran

- a. Papan tulis
- b. Spidol
- c. Penghapus
- d. Potongan kertas
- e. LCD
- f. Video

Lampiran 17. (lanjutan)

XI. Sumber Belajar

Buku Paket Bahasa Arab kelas 2

XII. Penilaian Hasil Belajar

Bentuk tes

Berilah tanda (x) dengan tepat dan benar dibawah ini!

1. مَا هَذَا؟ هَذَا.....



e. قَمِيص
فُسْتَان

b. حذاء c.

2. مَا هَذَا؟ هَذَا.....



b. حِذَاء

b. قَمِيص

c. جَوْرَب

Lampiran 17. (lanjutan)

3. مَا هَذَا؟ هَذَا.....

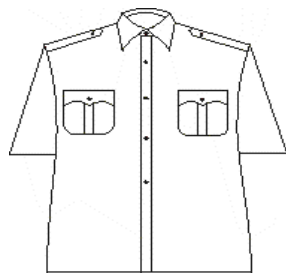


b. سِرْوَا

b. رِبَاطٌ

c. حِذَاء

4. مَا هَذَا؟ هَذَا.....



a. قَمِيص

b. جَوْرَب

c. سِرْوَا

Lampiran 17. (lanjutan)

5. مَا هَذَا؟ هَذَا.....



a. فُسْتَان

b. جَوْرَب

c. رِبَاطٌ

6. مَا هَذَا؟ هَذَا.....



a. سِرْوَالٌ

b. جَوْرَب

c. رِبَاطٌ

Lampiran 17. (lanjutan)

مَا هَذَا ؟ هَذَا.....

.7



- a. فُسْتَانُ b. خِمَارٌ c. رِبَاطٌ

8. قَمِيصٌ أبيضٌ Artinya.....?

- h. Baju Putih b. Celana Putih c. Dasi putih

9. جُورْبٌ أسودٌ Artinya.....?.

a. Jilbab Putih

b. Celana Hijau

c. Kaos kaki hitam

Lampiran 17. (lanjutan)

10. حِمَارٌ Artinya.....?

a. Rok

b. Jilbab

c. Dasi

Kunci jawaban

31. B

32. C

33. B

34. A

35. A

36. A

37. B

38. A

39. C

40. B

Penskoran :

Setiap soal diberi bobot 1 jika betul semua skor maksimal 10

Lampiran 17. (lanjutan)

Banjarmasin, Agustus 2016

Mengetahui,

Mahasiswa Praktikan

Sampurna

NIM.1201291134

Lampiran 18. Dokumentasi foto saat penelitian

Gambar Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Gambar



Lampiran 18. (lanjutan)



Gambar kegiatan Pembelajaran Menggunakan media video

Lampiran 19. Hasil Kemampuan Awal Kelas Eksperimen I

No	Responden	Nilai
1	B1	30
2	B2	40
3	B3	60
4	B4	50
5	B5	50
6	B6	50
7	B7	20
8	B8	50
9	B9	30
10	B10	30
11	B11	40
12	B12	40
13	B13	40
14	B14	20
15	B15	40
16	B16	60
17	B17	50
18	B18	40
19	B19	30
20	B20	50
21	B21	50
22	B22	20
23	B23	50
24	B24	50
25	B25	20
26	B26	40
27	B27	10
28	B28	30
29	B29	60
30	B30	20
31	B31	50
32	B32	40
Jumlah		1260
Rata-rata		39.375

Lampiran 20. Hasil Kemampuan Awal Kelas Eksperimen II

No	Responden	Nilai
----	-----------	-------

1	A1	40
2	A2	30
3	A3	20
4	A4	50
5	A5	50
6	A6	40
7	A7	20
8	A8	30
9	A9	50
10	A10	50
11	A11	50
12	A12	60
13	A13	40
14	A14	40
15	A15	60
16	A16	20
17	A17	40
18	A18	30
19	A19	30
20	A20	40
21	A21	40
22	A22	30
23	A23	40
24	A24	50
25	A25	50
26	A26	60
27	A27	50
28	A28	20
29	A29	20
30	A30	50
31	A31	30
32	A32	20
Jumlah		1250
Rata-rata		39.0625

Lampiran 21. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Kelas Eksperimen I

x_i	f_i	$f_i x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
10	1	10	-29.375	862.890625	862.89063

20	5	100	-19.375	375.390625	1876.9531
30	5	150	-9.375	87.890625	439.45313
40	8	320	0.625	0.390625	3.125
50	10	500	10.625	112.890625	1128.9063
60	3	180	20.625	425.390625	1276.1719
Jumlah	32	1260			5587.5
Rata-rata		39.375			

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1260}{32} = 39,375$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{5587,5}{31}} = 13,42$$

$$\text{Varians } (S^2) = 180,0$$

Lampiran 22. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen II

x_i	f_i	$f_i x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i (x_i - \bar{x})^2$
20	6	120	-19.0625	363.3789063	2180.273438
30	6	180	-9.0625	82.12890625	492.7734375
40	8	320	0.9375	0.87890625	7.03125
50	9	450	10.9375	119.6289063	1076.660156

60	3	180	20.9375	438.3789063	1315.136719
Jumlah	32	1250			5071.875
Rata-rata		39.0625			

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1250}{32} = 39,0625$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{5071,875}{31}} = 12,79$$

$$\text{Varians } (S^2) = 163,584$$

Lampiran 23. Hasil Belajar pada Setiap Pertemuan di Kelas Eksperimen I

No	Kelas eksperimen B			Rata-rata
	Nama	Pertemuan ke-1	Pertemuan ke-2	
1	B1	70	80	75
2	B2	50	60	55
3	B3	50	50	50
4	B4	60	60	60
5	B5	40	70	55
6	B6	80	60	70
7	B7	50	50	50
8	B8	80	50	65
9	B9	60	60	60

10	B10	70	50	60
11	B11	70	60	65
12	B12	60	40	50
13	B13	70	60	65
14	B14	60	60	60
15	B15	80	70	75
16	B16	60	80	70
17	B17	60	40	50
18	B18	80	50	65
19	B19	60	60	60
20	B20	70	50	60
21	B21	70	50	60
22	B22	60	70	65
23	B23	60	70	65
24	B24	80	60	70
25	B25	60	30	45
26	B26	70	40	55
27	B27	60	40	50
28	B28	90	60	75
29	B29	60	60	60
30	B30	50	60	55
31	B31	70	60	65
32	B32	60	30	45
	JUMLAH	2070	1790	1930
	RATA-RATA	64.6875	55.9375	60.3125

Lampiran 24 . Hasil Belajar pada Setiap Pertemuan di Kelas Eksperimen II

No	kelas eksperimen A			Rata-rata
	Nama	pertemuan ke-I	pertemuan ke-II	
1	A1	60	70	65
2	A2	70	60	65
3	A3	60	60	60
4	A4	70	70	70
5	A5	70	70	70
6	A6	60	60	60
7	A7	70	70	70
8	A8	70	50	60
9	A9	60	50	55
10	A10	60	60	60
11	A11	60	60	60

12	A12	70	70	70
13	A13	70	70	70
14	A14	50	80	65
15	A15	80	80	80
16	A16	70	60	65
17	A17	80	50	65
18	A18	40	50	45
19	A19	70	50	60
20	A20	80	40	60
21	A21	60	50	55
22	A22	70	40	55
23	A23	70	70	70
24	A24	80	70	75
25	A25	70	60	65
26	A26	50	50	50
27	A27	50	80	65
28	A28	60	70	65
29	A29	70	60	65
30	A30	50	50	50
31	A31	40	70	55
32	A32	60	40	50
	JUMLAH	2050	1940	1995
	RATA_RATA	64.0625	60.625	62.34375

Lampiran 25. Hasil Tes Akhir pada kelas Eksperimen I

No	Responden	Nilai
1	B1	63
2	B2	88
3	B3	75
4	B4	75
5	B5	63
6	B6	63
7	B7	63
8	B8	75
9	B9	50
10	B10	88
11	B11	63
12	B12	50
13	B13	75
14	B14	63
15	B15	88
16	B16	63

17	B17	38
18	B18	63
19	B19	50
20	B20	75
21	B21	75
22	B22	75
23	B23	63
24	B24	38
25	B25	88
26	B26	50
27	B27	88
28	B28	50
29	B29	75
30	B30	50
31	B31	50
32	B32	63
	Jumlah	2096
	rata-rata	65.5

Lampiran 26. Hasil Tes Akhir pada kelas Eksperimen II

No	Responden	Nilai
1	A1	75
2	A2	75
3	A3	50
4	A4	8.8
5	A5	8.8
6	A6	75
7	A7	75
8	A8	50
9	A9	3.8
10	A10	75
11	A11	75
12	A12	50
13	A13	75
14	A14	50
15	A15	63
16	A16	75
17	A17	63
18	A18	88

19	A19	50
20	A20	50
21	A21	75
22	A22	38
23	A23	63
24	A24	8.8
25	A25	6.3
26	A26	6.3
27	A27	8.8
28	A28	50
29	A29	50
30	A30	75
31	A31	6.3
32	A32	6.3
Jumlah		2100
Rata-rata		65.625

Lampiran 27. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Akhir Kemampuan Siswa Eksperimen I

x_i	f_i	$f_i x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
38	2	76	-27.5	756.25	1512.5
50	7	350	-15.5	240.25	1681.75
63	10	630	-2.5	6.25	62.5
75	8	600	9.5	90.25	722
88	5	440	22.5	506.25	2531.25
Jumlah	32	2096			6510
Rata-rata		65.5			

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2096}{32} = 65.5$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{6510}{31}} = 14,49$$

$$\text{Varians } (S^2) = 209,96$$

Lampiran 28. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Akhir Kemampuan Siswa Kelas Eksperimen II

x_i	f_i	$f_i x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
37.5	2	75	-28.125	791.0156	1582.031
50	8	400	-15.625	244.1406	1953.125
62.5	7	437.5	-3.125	9.765625	68.35938
75	10	750	9.375	87.89063	878.9063
87.5	5	437.5	21.875	478.5156	2392.578
Jumlah	32	2100			6875
Rata-rata		65.625			

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2100}{32} = 65,625$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{6875}{31}} = 14,89$$

$$\text{Varians } (S^2) = 222,71$$

Lampiran 29. Perhitungan Uji Normalitas *Prettes* dan *Posttes* Kelas Eksperimen I

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		awal eksperimen satu	akhir eksperimen satu
N		32	32
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	39,38	65,50
	Std. Deviation	13,425	14,491
	Most Extreme Differences		
	Absolute	,192	,162
	Positive	,121	,162
	Negative	-,192	-,150
Test Statistic		,192	,162
Asymp. Sig. (2-tailed)		,004 ^c	,032 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Dari tabel diatas maka diperoleh signifikan kemampuan awal kelas eksperimen 1 adalah 0,004 dan kemampuan akhirnya adalah 0,032 dengan taraf signifikan 0,05 . Karena $0,004 < 0,05$ dan $0,032 < 0,05$ dapat disimpulkan data tersebut berdistribusi tidak normal.

Lampiran 30. Perhitungan Uji Normalitas *Prettes* dan *Posttes* Kelas Eksperimen

II

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		awal eksperimen 2	akhir eksperimen 2
N		32	32
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	39,06	65,63
	Std. Deviation	12,791	14,892
Most Extreme Differences	Absolute	,179	,204
	Positive	,136	,165
	Negative	-,179	-,204
Test Statistic		,179	,204
Asymp. Sig. (2-tailed)		,011 ^c	,002 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Dari tabel diatas maka diperoleh signifikan kemampuan awal kelas eksperimen 2 adalah 0,011 dan kemampuan akhirnya adalah 0,002 dengan taraf signifikan 0,05 . Karena $0,011 < 0,05$ dan $0,002 < 0,05$ dapat disimpulkan data tersebut berdistribusi tidak normal.

Lampiran 31. Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Siswa

Test Statistics^a

	eksperimen satu
Mann-Whitney U	98,000
Wilcoxon W	626,000
Z	-5,638
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: lambang

Dari tabel diatas diperoleh signifikannya adalah 0,000 dengan taraf signifikansi 0,05. Karena $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan H_1 diterima. Jadi terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media gambar terhadap hasil belajar Bahasa Arab di Kelas II MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

Lampiran 32. Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Siswa

Test Statistics^a

	Eksperimen dua
Mann-Whitney U	100,000
Wilcoxon W	628,000
Z	-5,611
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable:
lambang

Dari tabel diatas diperoleh signifikannya adalah 0,000 dengan taraf signifikansi 0,05. Karena $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan H_1 diterima. Jadi terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media video terhadap hasil belajar Bahasa Arab di kelas II MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

**Lampiran 33. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Tes Akhir Siswa
Eksperimen I dan Ekasperimen II**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		POS TES EKSPERIMEN SATU	POST TEST EKSPERIMEN DUA
N		32	32
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	65,50	65,63
	Std. Deviation	14,491	14,892
Most Extreme Differences	Absolute	,162	,204
	Positive	,162	,165
	Negative	-,150	-,204
Test Statistic		,162	,204
Asymp. Sig. (2-tailed)		,032 ^c	,002 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Dari tabel diatas maka diperoleh signifikan kemampuan *Posttes* kelas eksperimen 1 adalah 0,032 dan kemampuan *Posttes* kelas eksperimen 2 adalah 0,002 dengan taraf signifikan 0,05 . Karena $0,032 < 0,05$ dan $0,002 < 0,05$ dapat disimpulkan data tersebut berdistribusi tidak normal.

**Lampiran 34. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Tes Akhir Siswa
Eksperimen I dan Eksperimen II**

Test of Homogeneity of Variances

nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,219	1	62	,642

Dari tabel diatas diperoleh signifikannya adalah 0,642 dengan taraf signifikansi 0,05. Jadi, karena $0,642 > 0,05$ data tersebut berdistribusi Homogen

Lampiran 35. Perhitungan Uji U Hasil Tes Akhir Siswa

Test Statistics^a

	nilai
Mann-Whitney U	472,000
Wilcoxon W	1000,000

Z	-,548
Asymp. Sig. (2-tailed)	,583

a. Grouping Variable: label

Dari tabel diatas diperoleh signifikannya adalah 0,583 dengan taraf signifikansi 0,05. Karena $0,583 > 0,05$ maka dapat disimpulkan H_0 ditolak. Jadi tidak terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media gambar dan video terhadap hasil belajar Bahasa Arab di kelas II MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

**Lampiran 36. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha dan Karyawan Lain di
MIN Pemurus Dalam**

No	Nama	Jenis	Fungsi PTK	Status	NUPTK	Bidang studi
		Kelamin				
	1	4	6	7	8	
1	Hj. Juhairiah	P	Kepala Madrasah	PNS	4544739641300083	B. Arab
2	Syukri	L	Guru Madrasah	PNS	6052736640200003	IPA
3	Hj. Mardiah	P	Guru Madrasah	PNS	855748650300052	BI,MTK,IPS,IPA,PK, SBK
4	Nur Laily	P	Guru Madrasah	PNS	3445749651300063	SKI & AA
5	Muzkiah	P	Guru Madrasah	PNS	8152744647200043	IPS & Pkn
6	Hj. Yuhanis	P	Guru Madrasah	PNS	4644743643300022	BI,MTK,IPS,IPA,PK, SBK
7	Nurul Hidayah	P	Guru Madrasah	PNS	5451745647300032	BI,MTK,IPS,IPA,PK, SBK
8	Risfa Budiarti	P	Guru Madrasah	PNS	8938755657300072	SBK & Akidah
9	Ermawati	P	Guru Madrasah	PNS	3560753657300002	B. Indonesia
10	Hj. Barzakiah	P	Guru Madrasah	PNS	0036745646300023	AA, QH, BTA
11	Juhairiah	P	Guru Madrasah	PNS	8545757659200023	B. Inggris
12	M. Aminullah	L	Guru Madrasah	PNS	8638760661300092	MTK & PKn
13	Anwar	L	Guru Madrasah	PNS	1436748651200042	BI,IPS,IPA,PK, SBK
14	Ida Marlina	P	Guru Madrasah	PNS	8733740644200012	PJOK
15	Muslimah	P	Guru Madrasah	PNS	1038755657300063	Fiqih
16	Mardiana	P	Guru Madrasah	PNS	9560751653300032	BI,IPS,IPA,MTK,BTA
17	Norsyamsiah	P	Guru Madrasah	PNS	0336751652300013	Matematika
18	Kumalasari	P	Guru Madrasah	Non PNS	2337749651300073	BI,MTK,IPS,IPA,PK, BTA
19	Fathul Jannah	P	Guru Madrasah	Non PNS	1335756687300033	B. Indonesia
20	Mukarramah	P	Guru Madrasah	Non PNS	1149756657300083	QH & BTA
21	A. Fauzan Ilmi	L	Guru Madrasah	Non PNS	3552761662200022	BA, QH, FQ
22	Risyatul Azkia	P	Guru Madrasah	Non PNS	8547741644300023	BI,MTK,IPS,IPA,PK, SBK
23	Syariati	P	Guru Madrasah	Non PNS	5643750652200032	PJOK

24	Rabiatul Adawiyah	P	Tata Usaha	PNS		-
25	Rachmawati	P	Tata Usaha	Non PNS		-
26	Hasan Basri	L	Operator	Non PNS		-
27	Aulia Azizah	P	Pustakawan	Non PNS		-
28	M. Raihan	L	Satpam	Non PNS		-

Lampiran 37. Tabel Nilai *r Product Moment*TABEL NILAI *r* PRODUCT MOMENT

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066

Lampiran 37. (lanjutan)

38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647

Lampiran 38. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal Dari Nol S/D Z

Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal

Z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
-3,4	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0002
-3,3	0,0005	0,0005	0,0005	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0003
-3,2	0,0007	0,0007	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0005	0,0005	0,0005
-3,1	0,0010	0,0009	0,0009	0,0009	0,0008	0,0008	0,0008	0,0008	0,0007	0,0007
-3,0	0,0013	0,0013	0,0013	0,0012	0,0012	0,0011	0,0011	0,0011	0,0010	0,0010
-2,9	0,0019	0,0018	0,0017	0,0017	0,0016	0,0016	0,0015	0,0015	0,0014	0,0014
-2,8	0,0026	0,0025	0,0024	0,0023	0,0023	0,0022	0,0021	0,0021	0,0020	0,0019
-2,7	0,0035	0,0034	0,0033	0,0032	0,0031	0,0030	0,0029	0,0028	0,0027	0,0026
-2,6	0,0047	0,0045	0,0044	0,0043	0,0041	0,0040	0,0039	0,0038	0,0037	0,0036
-2,5	0,0062	0,0060	0,0059	0,0057	0,0055	0,0054	0,0052	0,0051	0,0049	0,0048
-2,4	0,0082	0,0080	0,0078	0,0075	0,0073	0,0071	0,0069	0,0068	0,0066	0,0064
-2,3	0,0107	0,0104	0,0102	0,0099	0,0096	0,0094	0,0091	0,0089	0,0087	0,0084
-2,2	0,0139	0,0136	0,0132	0,0129	0,0125	0,0122	0,0119	0,0116	0,0113	0,0110
-2,1	0,0179	0,0174	0,0170	0,0166	0,0162	0,0158	0,0154	0,0150	0,0146	0,0143
-2,0	0,0228	0,0222	0,0217	0,0212	0,0207	0,0202	0,0197	0,0192	0,0188	0,0183
-1,9	0,0287	0,0281	0,0274	0,0268	0,0262	0,0256	0,0250	0,0244	0,0239	0,0233
-1,8	0,0359	0,0352	0,0344	0,0336	0,0329	0,0322	0,0314	0,0307	0,0301	0,0294
-1,7	0,0446	0,0436	0,0427	0,0418	0,0409	0,0401	0,0392	0,0384	0,0375	0,0367
-1,6	0,0548	0,0537	0,0526	0,0516	0,0505	0,0495	0,0485	0,0475	0,0465	0,0455
-1,5	0,0668	0,0655	0,0643	0,0630	0,0618	0,0606	0,0594	0,0582	0,0571	0,0559
-1,4	0,0808	0,0793	0,0778	0,0764	0,0749	0,0735	0,0722	0,0708	0,0694	0,0681
-1,3	0,0968	0,0951	0,0934	0,0918	0,0901	0,0885	0,0869	0,0853	0,0838	0,0823
-1,2	0,1151	0,1131	0,1112	0,1093	0,1075	0,1056	0,1038	0,1020	0,1002	0,0985
-1,1	0,1357	0,1335	0,1314	0,1292	0,1271	0,1251	0,1230	0,1210	0,1190	0,1170
-1,0	0,1587	0,1562	0,1539	0,1515	0,1492	0,1469	0,1446	0,1423	0,1401	0,1379
-0,9	0,1841	0,1814	0,1788	0,1762	0,1736	0,1711	0,1685	0,1660	0,1635	0,1611
-0,8	0,2119	0,2090	0,2061	0,2033	0,2005	0,1977	0,1949	0,1922	0,1894	0,1867
-0,7	0,2420	0,2389	0,2358	0,2327	0,2296	0,2266	0,2236	0,2206	0,2177	0,2148
-0,6	0,2743	0,2709	0,2676	0,2643	0,2611	0,2578	0,2546	0,2514	0,2483	0,2451
-0,5	0,3085	0,3050	0,3015	0,2981	0,2946	0,2912	0,2877	0,2843	0,2810	0,2776
-0,4	0,3446	0,3409	0,3372	0,3336	0,3300	0,3264	0,3228	0,3192	0,3156	0,3121
-0,3	0,3821	0,3783	0,3745	0,3707	0,3669	0,3632	0,3594	0,3557	0,3520	0,3483
-0,2	0,4207	0,4168	0,4129	0,4090	0,4052	0,4013	0,3974	0,3936	0,3897	0,3859
-0,1	0,4602	0,4562	0,4522	0,4483	0,4443	0,4404	0,4364	0,4325	0,4286	0,4247
-0,0	0,5000	0,4960	0,4920	0,4880	0,4840	0,4801	0,4761	0,4721	0,4681	0,4641

Lampiran 38. (lanjutan)

Z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
0,0	0,5000	0,5040	0,5080	0,5120	0,5160	0,5199	0,5239	0,5279	0,5319	0,5359
0,1	0,5398	0,5438	0,5478	0,5517	0,5557	0,5596	0,5636	0,5675	0,5714	0,5753
0,2	0,5793	0,5832	0,5871	0,5910	0,5948	0,5987	0,6026	0,6064	0,6103	0,6141
0,3	0,6179	0,6217	0,6255	0,6293	0,6331	0,6368	0,6406	0,6443	0,6480	0,6517
0,4	0,6554	0,6591	0,6628	0,6664	0,6700	0,6736	0,6772	0,6808	0,6844	0,6879
0,5	0,6915	0,6950	0,6985	0,7019	0,7054	0,7088	0,7123	0,7157	0,7190	0,7224
0,6	0,7257	0,7291	0,7324	0,7357	0,7389	0,7422	0,7454	0,7486	0,7517	0,7549
0,7	0,7580	0,7611	0,7642	0,7673	0,7704	0,7734	0,7764	0,7794	0,7823	0,7852
0,8	0,7881	0,7910	0,7939	0,7967	0,7995	0,8023	0,8051	0,8078	0,8106	0,8133
0,9	0,8159	0,8186	0,8212	0,8238	0,8264	0,8289	0,8315	0,8340	0,8365	0,8389
1,0	0,8413	0,8438	0,8466	0,8485	0,8508	0,8531	0,8554	0,8577	0,8599	0,8621
1,1	0,8643	0,8665	0,8686	0,8708	0,8729	0,8749	0,8770	0,8790	0,8810	0,8830
1,2	0,8849	0,8869	0,8888	0,8907	0,8925	0,8944	0,8962	0,8980	0,8997	0,9015
1,3	0,9032	0,9049	0,9066	0,9082	0,9099	0,9115	0,9131	0,9147	0,9162	0,9177
1,4	0,9192	0,9207	0,9222	0,9236	0,9251	0,9265	0,9278	0,9292	0,9306	0,9319
1,5	0,9332	0,9345	0,9357	0,9370	0,9382	0,9394	0,9406	0,9418	0,9429	0,9441
1,6	0,9452	0,9463	0,9474	0,9484	0,9495	0,9505	0,9515	0,9525	0,9535	0,9545
1,7	0,9554	0,9564	0,9573	0,9582	0,9591	0,9599	0,9608	0,9616	0,9625	0,9633
1,8	0,9641	0,9649	0,9656	0,9664	0,9671	0,9678	0,9686	0,9693	0,9699	0,9706
1,9	0,9713	0,9719	0,9726	0,9732	0,9738	0,9744	0,9750	0,9756	0,9761	0,9767
2,0	0,9772	0,9778	0,9783	0,9788	0,9793	0,9798	0,9803	0,9808	0,9812	0,9817
2,1	0,9821	0,9826	0,9830	0,9834	0,9838	0,9842	0,9846	0,9850	0,9854	0,9857
2,2	0,9861	0,9864	0,9868	0,9871	0,9875	0,9878	0,9881	0,9884	0,9887	0,9890
2,3	0,9893	0,9896	0,9898	0,9901	0,9904	0,9906	0,9909	0,9911	0,9913	0,9916
2,4	0,9918	0,9920	0,9922	0,9925	0,9927	0,9929	0,9931	0,9932	0,9934	0,9936
2,5	0,9938	0,9940	0,9941	0,9943	0,9945	0,9946	0,9948	0,9949	0,9951	0,9952
2,6	0,9953	0,9955	0,9956	0,9957	0,9959	0,9960	0,9961	0,9962	0,9963	0,9964
2,7	0,9965	0,9966	0,9967	0,9968	0,9969	0,9970	0,9971	0,9972	0,9973	0,9974
2,8	0,9974	0,9975	0,9976	0,9977	0,9977	0,9978	0,9979	0,9979	0,9980	0,9981
2,9	0,9981	0,9982	0,9982	0,9983	0,9984	0,9984	0,9985	0,9985	0,9986	0,9986
3,0	0,9987	0,9987	0,9987	0,9988	0,9988	0,9989	0,9989	0,9989	0,9990	0,9990
3,1	0,9990	0,9991	0,9991	0,9991	0,9992	0,9992	0,9992	0,9992	0,9993	0,9993
3,2	0,9993	0,9993	0,9993	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9995	0,9995	0,9995
3,3	0,9995	0,9995	0,9995	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9997
3,4	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9998



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

No : In.04/II.2/TL.00/645/2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Sampurna
 Nomor Induk Mahasiswa : 1201291134
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Gatot Subroto Jl. Cengkeh RT.34 No. 43 Kel.
 Kebun Bunga Banjarmasin Timur
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DAN VIDEO
 TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB DI KELAS II MIN
 PEMURUS DALAM BANJARMASIN

Tempat yang dituju : MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 1 Juli 2016
 Sampai dengan tanggal : 1 September 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Banjarmasin, 17 Juni 2016

An. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik,



Drs. Abdul Hayat, M.Pd
 NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Sampurna
 NIM. 1201291134



**KEMENTERIAN AGAMA
KANTOR KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut No. 24 Telp. /Fax : 0511-3353586 Banjarmasin 70114
Email : bjmkalsel@kemenag.go.id – mapendakotabjm@gmail.com

Nomor : P.362/KK.17.10-2/TL.00/06/2016 Banjarmasin, 21 Juni 2016
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin
Di-Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : In.04/II.2/TL.00//695/2016, Tanggal 17 Juni 2016 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

SAMPURNA : NIM 1201291134 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 01 Juli 2016 s.d 01 September 2016 dengan judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DAN VIDEO TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA ARAB DI KELAS II MIN PEMURUS DALAM
BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Kepala
Kasi Pendidikan Madrasah,

Dra. Hj. Kasniah
NIP. 19611108 198603 2003

Tembusan :
Yth. Kepala MIN Pemurus Dalam Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI PEMURUS DALAM**

Jalan. Bakti Rt. 32 No. 27 Pemurus Dalam Kota Banjarmasin
Telp. 0511-3265231
email: minpemda@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 174/Mi.17.01-4/Kp.01.2/11/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Hj. Juhairiah
NIP : 196112121992032003
Jabatan : Kepala MIN Pemurus Dalam Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : SAMPURNA
NIM : 1201291134
Program Studi : PGMI
Judul Tesis : "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DAN VIDEO
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB DI KELAS II MIN
PEMURUS DALAM BANJARMASIN"

Benar telah melaksanakan Penelitian / Riset di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 September 2016



Dra. Hj. Juhairiah
NIP. 19611212 199203 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: In.04./II.2.7/PP.00.9/870/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Sampurna
N I M : 1201291134
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Gatot Subroto IV. Jl. Cengkeh. No. 43. RT. 34.
Kel. Kebun Bunga. Banjarmasin.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

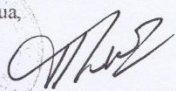
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DAN VIDEO
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB
DI KELAS II MIN PEMURUS DALAM
BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 28 Desember 2016

Tempat : Lokal II. 04 Ruang FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Mei 2016
Ketua,


Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Sampurna
2. NIM : 1261291134
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Peningkatan Pemanfaatan Media Gambar dan Video terhadap hasil belajar bahasa Arab di kelas II MTsN Pemurus Dalam Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi M.Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Utk tes ada 10 soal setelah divalidasi 2 soal yg tidak valid, harusnya minimal 15 soal, bisa diambil 10 yg valid	Problematika B
2.	Cek kembali hitungan rumus statistik & analisis data yg	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : *Sampurna.....*
2. NIM : *1201291134.....*
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : *Pengaruh...Panggunaan Media Gambar dan Video Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Di Kelas II MIN Pemutus Dalam Banjarmasin*
5. Dosen Pembimbing : *Dr. Ani Cahyadi, M.pd*
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	<i>Rumusan Masalah dipertah; dipilih saja media yg di gunakan, gambar saja, atau video saja.</i>	<i>J 20/201 / 19</i>
2.	<i>Konsistensi dalam pengutipan, diteliti lagi, jangan secara utuh dari internet, tapi tdk di verifikasi dan tdt.</i>	
3.	<i>Kajian Pengertian bahasa Arab, & arti pembelajaran bahasa Arab & kelas rendah</i>	

Catatan :

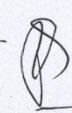
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Sampurna
2. NIM : 1201241134
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Pengaruh Penguasaan Media Gambar dan Video Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Bidi Kelas II MIN Pemurus Dalam Bangermasin.
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi, M.Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	<p>Mohon kejelasan ttual mana kutipan langsung dan mana yg bukan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kutipan langsung 1 spasi, kalo bukan tetap 2 spasi - Kutipan dari internet tdk bisa diambil semua nya, tapi hanya bagian tertentu <p>Perbaiki kutipan nya utg bab 2</p>	<p>Perbaiki - </p>

Catatan :

- Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
- Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Sampurna
2. NIM : 201291124
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Gambar dan Video terhadap hasil belajar Bahasa Arab di kelas Min Pamurus Dalam Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ari Cahyadi, M. Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Bagian ABSTRAK Spasi 1	$\frac{23}{12} - 2016$ <p style="font-size: 1.5em; font-family: cursive;">Rofiq</p>
2.	Kutipan dibuat paragraf	
3.	Judul Harus kapitalisasi dan MIN Harus Huruf besar karena nama Sekolah.	
4.	Buat pengantar Definisi Operasional	
5.	BAB II Teori tambahkan Prosedur Penggunaan Media dan komponen	
6.	Pembelajaran Bahasa Arab. Jelaskan lebih jelas tentang SPSS hal 80-81	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Sampurna
2. NIM : 1201291134
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media gambar dan Video Terhadap Hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di kelas II MI/MI Pemurus Dan Bangor masin
5. Dosen Pembimbing : Dr. Anni Cahyadi, M. Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	Tentukan upaya Instrumen dan validasi Instrumen kepada ahli	Kangjalla 13/2016 6
2	Bila sudah Instrumen valid dan revalid, sebelum melakukan penelitian	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Sampurna
2. Tempat/tanggal lahir : Sungai Karias, 19 juli 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Desa Sungai Karias RT.02 No.047
Kecamatan Amuntai Tengah
7. Pendidikan :
 - a. TK
 - b. SDN Sungai Karias 4
 - c. MTS NIPI Rakha Amuntai
 - d. MA NIPI Rakha Amuntai
 - e. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PGMI (2012-2016)
8. Pengalaman Organisasi : LPPI An-nisa
9. Orang tua

Ayah

Nama : H. M. Arsyad

Pekerjaan : Wiraswasta
10. Alamat : Desa Sungai Karias RT.02 No.047
Kecamatan Amuntai Tengah

- Ibu
- Nama : Hj. Nor Hayati
- Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat : Desa Sungai Karias RT.02 No.047
Kecamatan Amuntai Tengah

12. Nama Saudara :
 - a. Taufik Norrahman
 - b. Syamsudinnor
 - c. Muhammad Hadarawi

Banjarmasin, Januari 2017

Penulis,

Sampurna