

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DAN VIDEO
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB DI KELAS II
MIN PEMURUS DALAM BANJARMASIN**



**OLEH
SAMPURNA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DAN VIDEO
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB DI KELAS II
MIN PEMURUS DALAM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Sampurna
NIM. 1201291134

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sampurna

NIM : 1201291134

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2017

Yang Membuat Pernyataan,



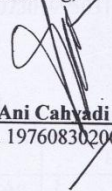
Sampurna

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Gambar dan Video Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab di kelas II MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
Ditulis oleh : Sampurna
NIM : 1201291134
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

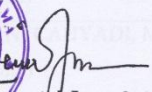
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2016
Pembimbing,


Dr. Ani Cahyadi Maseri, M.Pd
NIP. 197608302006041002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Gambar dan Video Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab di kelas II MIN Pemurus Dalam Banjarmasin, ditulis oleh Sampurna, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 25 Januari 2017 M/1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan nilai 79, 2 predikat Baik (B+)

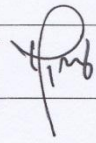
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. BURHANUDDIN ABDULLAH, M. Ag (Ketua)	1.
2. DRS. H. HASBULLAH, M.Si (Anggota)	2. 
3. DR. ANI CAHYADI, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Sampurna. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar dan Video Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab di Kelas II MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar bahasa Arab di kelas eksperimen I dan bagaimana pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar bahasa Arab di kelas eksperimen II serta perbandingan hasil belajar bahasa Arab antara kelas eksperimen I dan eksperimen II pada materi warna dan seragam sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. Sampel penelitian ini adalah kelas II B sebagai eksperimen I yang menggunakan media gambar dan kelas II A sebagai kelas eksperimen II yang menggunakan media video. Data kemampuan awal siswa diperoleh dari tes awal dan tes akhir sebagai data penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh terhadap hasil belajar bahasa Arab di kelas eksperimen I dengan nilai rata-rata yaitu 65,65 dan pengaruh terhadap hasil belajar bahasa Arab di kelas eksperimen II dengan nilai rata-rata yaitu 65,63. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara pengaruh terhadap hasil belajar bahasa arab di kelas eksperimen I dengan pengaruh terhadap hasil belajar bahasa Arab di kelas eksperimen II.

MOTTO

“Kemudahan Adalah Ujian Syukur, Sedangkan Kesulitan Adalah Ujian Sabar”

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin... Akhirnya aku sampai ke titik ini.. Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada-Mu ya Rabb. Shalawat serta salam kepada tauladanku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia.

Ku persembahkan karya ini. . .

Untuk kedua orang tuaku, yang telah membesarkanku dan selalu mendoakanku dalam keadaan sehat maupun sakit, tanpa kalian aku bukanlah siapa-siapa di dunia ini. Kalian semangatku untuk terus melangkah, selalu ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat ku tak berdaya. Terima kasih untuk semuanya, aku orang yang sangat bersyukur telah memiliki kedua orang tua seperti kalian.

Kepada kakakku Taufik nor rahman dan adik-adikku Syamsudinnur serta Muhammad Hadarawi terima kasih tiada tara atas segala support yang telah diberikan selama ini.

Kepada nenekku yang tersayang terimakasih atas nasehat yang kau berikan serta paman dan bibi terima kasih tiada tara atas segala support yang telah diberikan selama ini.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya "PGMI A 2012" yang tak bisa ku sebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapkan atas semua kebersamaannya dan kebaikan kalian, ku gali ilmu bersama kalian.

Untuk saudari-saudariku Asrama Amuntai Puteri, yang selalau mendukungku, menyemangatiku, bersama kalian aku mengerti arti hidup dan indahnya kebersamaan.

Thanks For All

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Gambar dan Video Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab di kelas II MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin periode 2012-2016 yang telah memberikan persetujuan judul skripsi. Dan kepada Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M,Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin periode 2016-2020 yang telah menyetujui sidang skripsi saya.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I, selaku Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Antasari beserta seluruh stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Lindawati, A. Md, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh stafnya yang juga telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Hj. Juhairiah, selaku Kepala MIN Pemurus Dalam dan Bapak A. Fauzan Ilmi S,Pd.I selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab di MIN Pemurus Dalam

Banjarmasin serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Ayah bunda tercinta, saudara-saudariku yang tersayang, seluruh keluarga penulis serta sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi selama berkuliah di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Rabiul Akhir 1438H
Januari 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	
1. Definisi Operasional	8
2. Lingkup Pembahasan	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikan penelitian	11
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	
1. Anggapan Dasar	11
2. Hipotesis	12
G. Alasan Memilih Judul.....	12
H. Tujuan Pustaka	13
I. Sistematika Penelitian.....	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran	17
2. Tujuan Media Pembelajaran.....	18
3. Fungsi Media Pembelajaran	19
B. Prosedur Penggunaan Media.....	20
C. Media Gambar	
1. Pengertian Media Gambar.....	22
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	23
3. Jenis-jenis Media Gambar dalam Pembelajaran.....	24
D. Media Video	

1. Pengertian Media Video.....	24
2. Fungsi dan Tujuan	25
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Video	26
E. Pembelajaran Bahasa Arab di MIN	
1. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab di MIN	27
2. Ruang Lingkup Materi Bahasa Arab	28
F. Komponen Pembelajaran Bahasa Arab	29
G. Hasil Belajar Bahasa Arab	33
H. Materi.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	36
B. Metode Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Data dan Sumber Data	38
1. Data.....	38
2. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi.....	39
2. Dokumen	40
3. Wawancara	40
4. Tes41	
F. Pengembangan Instrumen Tes	
1.Penyusunan Instrumen Tes	42
2. Pengujian Instrumen Tes	43
a .Uji Validitas.....	43
b. Uji Reabilitas	44
G. Hasil UjiCoba Tes	45
H. Desain Pengukuran	46
I. Teknik Analisis.....	48
1. Statistik Deskriptif.....	48
2. Statistik Inferensial	51
J. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Pendahuluan.....	60
2. Tahap Persiapan.....	61
3. Tahap Pelaksanaan.....	61
4. Tahap Penyusunan Laporan	62

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran umum Lokasi Penelitian	63
1. Letak Geografis Sekolah.....	63
2. Sejarah Berdirinya MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.....	63

3. Identitas MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.....	64
4. Visi,Misi dan Tujuan MIN Pemurus Dalam Banjarmasin	65
5. Jadwal Belajar	66
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I	67
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen II.....	68
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I	
a. Kegiatan Awal	69
b. Kegiatan Inti	69
1) Penyajian Materi.....	69
2) Penggunaan Media Gambar	70
c. Kegiatan Akhir.....	70
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen II	
a. Kegiatan Awal	71
b. Kegiatan Inti	71
c. Kegiatan Akhir.....	72
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	77
E. Deskripsi Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa	78
1. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Pada Setiap Pertemuan.....	78
2. Deskripsi Hasil Belajar Siswa pada Tes Akhir.....	78
a. Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Eksperimen I ...	79
b. Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Eksperimen II..	79
F. Analisis Hasil Penelitian Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	
1. Rata-rata, standar deviasi, dan varians hasil <i>pretest</i> siswa....	80
2. Uji Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa	81
a. Uji Normalitas	81
b. Uji U.....	83
G. Pembahasan Hasil Penelitian	87

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	89
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA	91
----------------------	----

LAMPIRAN	94
----------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
----------------------	--

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
2.1.STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR BAHASA ARAB KELAS II SEMESTER 1	
29	
3.1.DISTRIBUSI SAMPEL PENELITIAN.....	
38	
3.2.DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	
42	
3.3.KOMPOSISI PERANGKAT SOAL YANG AKAN DIUJICOBAKAN..	
43	
3.4.HARGA VALIDITAS DAN REABILITAS SOAL UJI COBA	
46	
3.5.INTERPRETASI HASIL BELAJAR	47
4.1.KEADAAN SISWA MIN PEMURUS DALAM BANJARMASIN.....	
66	
4.2.PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA KELAS EKSPERIMEN I	68
4.3.PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA KELAS EKSPERIMEN II	69
4.4.DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA	77
4.5.NILAI RATA-RATA KELAS PADA SETIAP PERTEMUAN.....	78
4.6.DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR	79
4.7.DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS EKSPERIMEN I	79
4.8.DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS EKSPERIMEN II	80

4.9.DESKRIPSI HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA.....	80
4.10. RANGKUMAN UJI NORMALITAS PADA NILAI PRETEST DAN POSTTEST KELAS EKSPERIMEN I.....	81
4.11. RANGKUMAN UJI NORMALITAS NILAI PRETEST DAN POSTTEST KELAS EKSPERIMEN II.....	82
4.12. RANGKUMAN UJI NORMALITAS PADA NILAI POSTTEST DAN POSTTEST KELAS EKSPERIMEN I DAN EKSPERIMEN II	83
4.13. UJI U <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i> EKSPERIMEN I MENGUNAKAN SPSS 22	84
4.14. UJI U <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTES</i> EKSPERIMEN II MENGGUNAKAN SPSS 22.....	85
4.15. UJI U <i>POSTTEST</i> KELAS EKSPERIMEN I DAN EKSPERIMEN II MENGUNAKAN SPSS 22	86

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal.
2.2.DAFTAR TERJEMAH	94
2.3.PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	95
2.4.PEDOMAN WAWANCARA	96
2.5.JAWABAN WAWANCARA	97
2.6.JAWABAN WAWANCARA DENGAN GURU BAHASA ARAB	98
2.7.SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES	99
2.8.JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES	102
2.9.DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES	103
2.10. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA.....	104
2.11. PERHITUNGAN REABILITAS BUTIR SOAL UJI COBA.....	107
2.12. SOAL PENELITIAN <i>PRETTES</i>	111
2.13. KUNCI JAWABAN TES AWAL.....	114
2.14. SOAL PENELITIAN <i>POSTTES</i>	115
2.15. KUNCI JAWABAN SOAL PENELITIAN.....	118
2.16. STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR.....	119
2.17. RPP KELAS EKSPERIMEN I.....	120
2.18. RPP KELAS EKSPERIMEN II	136
2.19. DOKUMENTASI FOTO SAAT PENELITIAN.....	153
2.20. HASIL KEMAMPUAN AWAL KELAS EKSPERIMEN I	155
2.21. HASIL KEMAMPUAN AWAL KELAS EKSPERIMEN II	156

2.22. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI KEMAMPUAN AWAL KELAS EKSPERIMEN I.....	157
2.23. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI KEMAMPUAN AWAL KELAS EKSPERIMEN II	158
2.24. HASIL BELAJAR PADA SETIAP PERTEMUAN DI KELAS EKSPERIMEN I.....	159
2.25. HASIL BELAJAR PADA SETIAP PERTEMUAN DI KELAS EKSPERIMEN II.....	160
2.26. HASIL TES AKHIR PADA KELAS EKSPERIMEN I.....	161
2.27. HASIL TES AKHIR PADA KELAS EKSPERIMEN II.....	162
2.28. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIASI NILAI AKHIR KEMAMPUAN SISWA EKSPERIMEN I....	163
2.29. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIASI NILAI AKHIR KEMAMPUAN SISWA EKSPERIMEN II...	164
2.30. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS <i>PRETTES</i> DAN <i>POSTTES</i> KELAS EKSPERIMEN I.....	165
2.31. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS <i>PRETTES</i> DAN <i>POSTTES</i> KELAS EKSPERIMEN II	166
2.32. PERHITUNGAN UJI U KEMAMPUAN AWAL SISWA EKSPERIMEN I.....	167
2.33. PERHITUNGAN UJI U KEMAMPUAN AWAL SISWA EKSPERIMEN II.....	168
2.34. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL TES AKHIR SISWA EKSPERIMEN I DAN EKSPERIMEN II	169
2.35. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS HASIL TES AKHIR SISWA EKSPERIMEN I DAN EKSPERIMEN II	170
2.36. PERHITUNGAN UJI U HASIL TES AKHIR SISWA	171
2.37. KEADAAN GURU DAN STAF TATA USAHA DAN KARYAWAN LAIN DI MIN PEMURUS DALAM BANJARMASIN .	172
2.38. TABEL R <i>PRODUCT MOMENT</i>	174

2.39. TABEL LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN KURVA NORMAL DARI NOL S/D Z.....	176
2.40. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS.....	178