

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *EDUTAINMENT* PADA
MATERI OPERASI BILANGAN PECAHAN
DI KELAS VII MTsS BABUSSALAM KUMAI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**OLEH
FITRI DEWI ANDRAINI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *EDUTAINMENT* PADA
MATERI OPERASI BILANGAN PECAHAN
DI KELAS VII MTsS BABUSSALAM KUMAI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Fitri Dewi Andraini
NIM. 1201250846

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Dewi andraini

NIM : 1201250846

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika/ S1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Fitri Dewi Andraini

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode *Edutainment* pada Materi Operasi Bilangan Pecahan Di Kelas VII MTsS Babussalam Kumai Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Fitri Dewi Andraini

NIM : 1201250846

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2016


Pembimbing,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,




Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode *Edutainment* pada Materi Operasi Bilangan Pecahan Di Kelas VII MTs Babussalam Kumai Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Fitri Dewi Andraini, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 12 Januari 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Ketua)	1.
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si (Anggota)	2.
3. Hajiannor, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Fitri Dewi Andraini. 2016. *Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Edutainment pada Materi Operasi Bilangan Pecahan Di Kelas VII MTsS Babussalam Kumai Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Analisa Fitria., S.Pd., M. Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa pembelajaran didominasi oleh guru dengan metode pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran, siswa menjadi kurang tertarik pada pelajaran, kemudian timbulnya kejenuhan, rasa bosan, bersikap pasif terhadap pelajaran. Hal itu menunjukkan rendahnya minat belajar siswa sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa. Untuk menyasiasi permasalahan tersebut, perlu adanya perbaikan dan penyempurnaan proses pembelajaran. Metode *edutainment* adalah suatu proses pembelajaran yang didesain sedemikian rupa, sehingga muatan pendidikan dan hiburan bisa dikombinasikan secara harmonis untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan metode *edutainment* pada materi operasi bilangan pecahan di kelas VII MTsS Babussalam Kumai tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode statistika deskriptif dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsS Babussalam Kumai, kemudian diambil sampel dengan menggunakan *purposive sampling* yaitu kelas VII A.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan metode *edutainment* pada materi operasi bilangan pecahan pada tes akhir di kelas VII A berada pada kualifikasi sangat tinggi dan tinggi yaitu 80 % siswa telah memperoleh nilai sesuai dengan KKM ≥ 70 .

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas izin dan rahmat dari Allah SWT. Tuhan Semesta Alam beserta kekasih-Nya idola seluruh umat muslim yakni Nabi Muhammad Saw. Saya sangat bersyukur dapat menyelesaikan pendidikan saya di strata satu pendidikan matematika ini.

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan yang luar biasa, yaitu kepada:

- 1. Ayah yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan materi. Yang senantiasa berjuang untuk pendidikan saya hingga sampai keperguruan tinggi hingga saat ini. Mama yang sampai saat ini selalu memberikan yang terbaik untukku, memberikan dorongan semangat yang kuat untuk kehidupanku terutama untuk masalah pendidikanku serta selalu menyertai setiap langkahku dengan do'a - do'anya.*
- 2. Dan untuk ketiga saudara saya, yaitu Edy Afrilia, Ely Susastra dan Muhammad mansur terima kasih atas dukungan yang selalu diberikan dan untuk semua keluarga terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.*
- 3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. Selaku dosen bimbingan, terima kasih banyak karena sudah memberikan bimbingan kepada saya, baik dalam penulisan, pengoreksian, serta masukan-masukan yang berharga dalam penyelesaian karya ilmiah ini.*
- 4. Para dosen yang telah mendidik dan membimbing, dan memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki, terima kasih banyak atas semua yang diberikan.*
- 5. Keluarga PMTK B 2012, kalian adalah teman yang telah menjadi sahabat dan keluarga bagiku, terima kasih atas semua kebahagiaan yang telah kalian berikan selama beberapa tahun ini, semoga jalinan silaturahmi kita tidak akan putus sampai kapanpun dan semoga selalu sukses untuk kita semua.*
- 6. Seluruh teman-teman kos cantik terutama di lantai atas terima kasih kalian adalah keluarga kedua saya yang selalu menjadi motivator dan inspirator bagi saya, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka, canda dan tawa dan yang selalu memberikan semangat dan dukungan.*
- 7. Serta teman-teman dan semua pihak yang telah memberi semangat dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, terima kasih banyak.*

Thank You Very Much For All...

MOTTO

MAN JADDA WAJADA

(siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil)

MAN SHABARA

ZHAFIRA

(siapa yang bersabar pasti beruntung)

MAN SARA ALA DARBI

WASHALA

(siapa menapaki jalan-Nya akan sampai ke
tujuan)

(Fitri Dewi Andraini)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis dengan rendah hati menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode *Edutainment* pada Materi Operasi Bilangan Pecahan Di Kelas VII MTsS Babussalam Kumai Tahun Pelajaran 2016/2017.

Dalam penggarapan skripsi banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria., S.Pd., M.Si. selaku pembimbing sekaligus ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Semua dosen dan seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini, sehingga sangat menunjang dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Seopwani., S.Ag., selaku kepala sekolah, Ibu Fitriyani Jayanti, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di MTsS Babussalam Kumai serta staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari beserta seluruh staf perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah bersedia melayani dan memberikan izin kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang ada hubungannya dengan penelitian yang penulis lakukan.
6. Kepada yang terkasih dan tersayang, kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam

menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN
Antasari Banjarmasin

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan motivasi untuk terus berusaha dan berjuang.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah swt. memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 27 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	7
D. Lingkup Pembahasan.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Tujuan Penelitian	9
G. Kegunaan (Signifikasi) Penelitian	10
H. Anggapan Dasar	11
I. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran Matematika	13
1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Pengertian Matematika.....	14
B. Hasil Belajar Matematika	15
C. Metode Pembelajaran	16
1. Pengertian Metode Pembelajaran	16
2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran	17
3. Jenis – Jenis Metode Pembelajaran	18
D. Pengertian Metode <i>Edutainment</i>	19
E. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Edutainment</i>	21
F. Macam-Macam Strategi Pembelajaran yang Digunakan dalam Metode <i>Edutainment</i>	22
1. <i>Number Head Together</i>	22
2. <i>Course Review Horray</i>	23

G. Jenis-Jenis Permainan yang Digunakan dalam Metode <i>Edutainment</i>	24
1. Permainan Mencari Pasangan.....	24
2. Permainan Bertukar Pasangan.....	25
H. Tujuan Pembelajaran Matematika Tingkat SMP/MTs.....	26
I. Materi Ajar.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Metode Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	35
1. Data.....	35
2. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi.....	37
2. Dokumentasi.....	37
3. Wawancara	37
4. Tes	37
F. Penyusunan dan Instrumen Penelitian	38
1. Penyusunan Instrumen Tes	38
2. Kriteria Pemberian Skor	41
3. Pengujian Instrumen Tes.....	41
G. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	46
H. Desain Pengukuran	47
I. Teknik Analisis Data	48
J. Prosedur Penelitian	49
1. Tahap Perencanaan	49
2. Tahap Persiapan.....	50
3. Tahap Pelaksanaan.....	50
4. Tahap Penyusunan Laporan	50

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTsS Babussalam Kumai	51
2. Keadaan Guru dan Karyawan di MTsS Babussalam Kumai	52
3. Keadaan Siswa MTsS Babussalam Kumai	53
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	53
5. Jadwal Belajar	54
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VII A	54
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di VII A.....	58
1. Pertemuan Pertama	58
2. Pertemuan Kedua.....	61
3. Pertemuan Ketiga.....	64
4. Pertemuan Keempat	66

5. Tes Akhir Untuk Mengetahui Hasil Belajar Matematika Siswa	68
D. Penyajian Data.....	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	166

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH	79
2. KISI-KISI SOAL UJI COBA PENELITIAN.....	80
3. SOAL UJI COBA	82
4. LEMBAR JAWABAN SOAL UJI COBA.....	89
5. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA	90
6. HASIL UJI COBA INSTRUMEN.....	91
7. HASIL PERHITUNGAN UJI VALIDITAS DENGAN MENGUNAKAN SPSS	94
8. HASIL PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS DENGAN MENGUNAKAN SPSS	99
9. HASIL PERHITUNGAN INDEKS KESUKARAN DENGAN MENGUNAKAN SPSS	100
10. HASIL PERHITUNGAN INDEKS DAYA PEMBEDA DENGAN MENGUNAKAN ANATES.....	102
11. HASIL PERHITUNGAN KUALITAS PENGECOH DENGAN MENGUNAKAN ANATES.....	104
12. SOAL PENELITIAN	105
13. LEMBAR JAWABAN SOAL PENELITIAN	109
14. KUNCI JAWABAN SOAL PENELITIAN	110
15. DAFTAR KODE PESERTA DIDIK KELAS VII A.....	111
16. NILAI TES AKHIR KELAS VII A.....	112

17. KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII A	113
18. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
PERTEMUAN 1	114
19. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
PERTEMUAN 2	123
20. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
PERTEMUAN 3	130
21. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
PERTEMUAN 4	136
22. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	143
23. PEDOMAN WAWANCARA	144
24. KEADAAN GURU DAN KARYAWAN MTsS BABUSSALAM KUMAI	145
25. TABEL NILAI-NILAI PRODUCT MOMENT	147
26. DESKRIPSI GABAR KEGIATAN PELAKSANAAN UJI COBA TES VALIDITAS DAN RELIABILITAS DI KELAS VIII MTs AL ISTIQQOMAH PANGAMBANGAN.....	148
27. DESKRIPSI GAMBAR KEGIATAN PEBELAJARAN DI KELAS VII A PADA PERTEMUAN PERTAMA DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN MENCARI PASANGAN	149
28. DESKRIPSI GAMBAR KEGIATAN PEBELAJARAN DI KELAS VII A PADA PERTEMUAN KEDUA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN <i>COURSE REVIEW HORRAY</i>	151
29. DESKRIPSI GAMBAR KEGIATAN PEBELAJARAN DI KELAS VII A PADA PERTEMUAN KETIGA DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN BERTUKAR PASANGAN	153
30. DESKRIPSI GAMBAR KEGIATAN PEBELAJARAN DI KELAS VII A PADA PERTEMUAN KEEMPAT DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARN NHT (<i>NUMBER HEAD TOGETHER</i>).....	155

31. GAMBAR KEGIATAN TES AKHIR UNTUK MENGETAHUI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA	157
32. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI.....	158
33. CATATAN SEMINAR PROPOSAL	159
34. SURAT IZIN UJI VALIDITAS DALAM RANGKA PENYUSUSNAN SKRPSI.	160
35. SURAT RISET TEMPAT YANG DITUJU MTsS BABUSSALAM KUMAI	161
36. SURAT RISET DALAM RANGKA PENYUSUNAN SKRIPSI UNTUK KEMENTERIAN AGAMA.....	162
37. SURAT IZIN PENELITIAN.....	163
39. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI.....	164
40. RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	166

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN SISWA KELAS VII MTsS BABUSSALAM KUMAI TAHUN PELAJARAN 2016/2017	34
2. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	38
3. KOMPOSISI PERANGKAT SOAL YANG DI UJI COBAKAN	39
4. KOMPOSISI PERANGKAT SOAL TES AKHIR.....	40
5. TINGKAT RELIABILITAS	43
6. INTERPRESTASI HASIL BELAJAR	48
7. KEADAAN SISWA MTsS BABUSSALAM KUMAI TAHUN PELAJARAN 2016/2017	53
8. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS VII A	56
9. FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII A.....	69
10. PERSENTASE KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII A	70

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. PELAKSANAAN TES UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	148
2. AKTIVITAS SISWA MENJAWAB SOAL DI <i>CAPTION</i> PADA PERTEMUAN PERTAMA.....	149
3. AKTIVITAS SISWA Mencari kartu jawaban yang sesuai dengan kartu soal.....	149
4. SISWA Mengumpul kartu (soal dan jawaban).....	150
5. GURU Memberikan hadiah.....	150
6. AKTIVITAS SISWA MENJAWAB SOAL DI <i>CAPTION</i> PADA PERTEMUAN KEDUA.....	151
7. AKTIVITAS SISWA MEMBUAT KOTAK.....	151
8. AKTIVITAS SISWA MENJAWAB SOAL PADA KOTAK.....	152
9. AKTIVITAS SISWA MENGECEK JAWABAN.....	152
10. AKTIVITAS SISWA MENJAWAB SOAL DI <i>CAPTION</i> PADA PERTEMUAN KETIGA.....	153
11. AKTIVITAS SISWA MENJAWAB SOAL DENGAN PASANGANNYA.....	153
12. AKTIVITAS SISWA MENJAWAB SOAL DENGAN PASANGAN LAIN.....	154
13. GURU MENJELASKAN MATERI PEMBELAJARAN DI <i>CAPTION</i> PADA PERTEMUAN KEEMPAT.....	155
12. AKTIVITAS SISWA MENJAWAB SOAL.....	155
13. GURU MEMBAGI TOPI BERNOMOR KEPADA SISWA.....	156
16. AKTIVITAS SISWA MENDISKUSIKAN JAWABAN DENGAN KELOMPOKNYA.....	156

11. AKTIVITAS SISWA MENULIS JAWABAN DI PAPAN TULIS	156
12. PELAKSANAAN TES AKHIR SISWA KELAS VII A.....	157