

ABSTRAK

Rosidah. 2016. *Pelaksanaan Pembelajaran PAI tentang Tata Cara Salat di SDN Pemurus 2 Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat yang meliputi perencanaan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan evaluasi pembelajaran serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat. Semakin baik pelaksanaan yang dilakukan oleh guru maka akan semakin mudah pula tujuan pembelajaran yang ingin dicapai akan tercapai.

Lokasi penelitian ini adalah di SDN Pemurus 2 Jalan Simpang Kiyapu desa Pemurus RT. 03 RW. 01 Kecamatan Aluh-Aluh dengan subjek penelitian guru PAI dan siswa kelas 3 di SDN Pemurus 2. Sedangkan objek penelitiannya adalah pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat di SDN Pemurus 2 Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul maka dilakukan pengolahan data dengan menggunakan teknik editing data, dan klasifikasi data. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif dan dengan metode induktif, yaitu menggunakan data yang bersifat khusus untuk dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat di SDN Pemurus 2 Kabupaten Banjar secara umum sudah “Baik”. Perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru “Kurang baik”, tetapi dari segi sistematika dalam bentuk silabus dan RPP sudah “Baik”. Langkah-langkah pembelajaran PAI tentang tata cara salat secara umum sudah terlaksana dengan “Baik”, hanya saja ada dua komponen yang “Kurang baik” pada kegiatan inti dan kegiatan penutup. Strategi yang digunakan oleh guru “Sudah sesuai” dan “Kurang sesuai” pada penggunaan metode dan media. Evaluasi pembelajaran PAI tentang tata cara salat yang dilakukan oleh guru PAI di SDN Pemurus 2 “Kurang sesuai”. Faktor *raw input* (faktor peserta didik), berupa kondisi psikologis dan fisiologis yang dimiliki oleh peserta didik “Sudah mendukung”. Faktor *environmental input* (faktor lingkungan), berupa lingkungan fisik/alami “Kurang memadai”. Faktor *instrumental input*, yaitu kurikulum yang digunakan “Sudah memadai”. Program yang dibuat oleh guru “Sudah baik”. Sarana, fasilitas dan Latar belakang pendidikan guru PAI “Kurang memadai”. Pengalaman mengajar guru PAI “Sudah sangat memadai”.