

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat di SDN Pemurus 2 Kabupaten Banjar. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan langkah ilmiah.⁵⁸

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang mengkaji bentuk, aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan kesamaan dan perbedaannya dengan fenomena lain.⁵⁹ Penelitian yang akan dilaksanakan yaitu pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat di SDN Pemurus 2 Kabupaten Banjar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Berikut ini merupakan subjek dan objek yang akan dijadikan penelitian.

⁵⁸Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 5.

⁵⁹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), h. 72.

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar Pendidikan Agama Islam dan siswa kelas 3 di SDN Pemurus 2. Alasan memilih kelas 3 karena pembelajaran PAI tentang tata cara salat diajarkan di kelas 3.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat di SDN Pemurus 2 Kabupaten Banjar, yang meliputi:

- a. Pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat di SDN Pemurus 2 Kabupaten Banjar
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembelajaran PAI tentang tata cara salat di SDN Pemurus 2 Kabupaten Banjar

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data skunder (data penunjang).

a. Data Pokok

Data pokok tentang pelaksanaan penelitian mengenai pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat di SDN Pemurus 2, meliputi:

1. Pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat di SDN Pemurus 2, yang memuat sebagai berikut:

- a. Perencanaan pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat yaitu pembuatan silabus dan RPP.
 - b. Langkah-langkah pembelajaran PAI tentang tata cara salat adalah sebagai berikut:
 - 1) Kegiatan pendahuluan
 - 2) Kegiatan inti
 - 3) Kegiatan penutup
 - c. Strategi, Metode dan Media Pembelajaran PAI
 - 1) Strategi Pembelajaran PAI
 - 2) Metode Pembelajaran PAI
 - 3) Media Pembelajaran PAI
 - d. Pelaksanaan evaluasi terhadap pemahaman anak tentang tata cara salat adalah sebagai berikut:
 - 1) Pelaksanaan evaluasi lisan
 - 2) Pelaksanaan evaluasi tulisan
 - 3) Pelaksanaan evaluasi perbuatan
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran PAI tentang tata cara salat.
- a. Faktor *Raw Input* (faktor peserta didik)
 - b. Faktor *Enivromental Input* (faktor lingkungan)
 - c. Faktor *Instrumental Input*

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian terdiri dari:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDN Pemurus 2.
- 2) Visi dan misi SDN Pemurus 2
- 3) Keadaan guru dan karyawan di SDN Pemurus 2.
- 4) Keadaan siswa di SDN Pemurus 2.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana di SDN Pemurus 2

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari:

- a. Responden yaitu guru PAI dan siswa kelas 3 di SDN Pemurus 2.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, dan staf tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut.

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁶⁰ Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data yang digali melalui teknik ini, yaitu

⁶⁰Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158.

data pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat di SDN Pemurus 2 Kabupaten Banjar.

2. Wawancara

Wawancara merupakan proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara si penanya/pewawancara dengan si penjawab/responden.⁶¹ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data pokok penelitian. Dengan wawancara, peneliti akan mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang responden dalam menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi.⁶²

3. Dokumentasi

Pada teknik dokumentasi, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat penelitian.⁶³ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti di SDN Pemurus 2.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik di bawah ini.

⁶¹Moh.Nasir, *Metode Penelitian*, Cet ke-7, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), h. 193.

⁶²Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008), h. 91.

⁶³Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 81.

Tabel 3.1. Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data tentang penelitian mengenai Pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat di SDN Pemurus 2, meliputi : a. Pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat di SDN Pemurus 2, yang memuat sebagai berikut: a) Perencanaan pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat. b) Langkah-langkah pembelajaran PAI tentang tata cara salat. c) Strategi, metode dan media pembelajaran PAI. d) Pelaksanaan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat. b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran PAI tentang tata cara salat.	Guru Siswa dan Guru Guru Guru Siswa dan Guru	Wawancara dan dokumentasi Observasi dan Wawancara Obsevasi dan Wawancara Observasi wawancara dan Dokumentasi Obsevasi dan Wawancara
2.	Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian yang meliputi: c. Sejarah singkat berdirinya SDN Pemurus 2. d. Keadaan guru dan karyawan di SDN Pemurus 2. e. Keadaan siswa di SDN Pemurus 2. f. Keadaan sarana dan prasarana di SDN Pemurus 2	Kepsek dan TU	Wawancara dan Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik editing dan klasifikasi data.

a. Editing

Teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi Data

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah di analisis dan disimpulkan dalam penelitian.

2. Analisis Data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan “analisis deskriptif kualitatif” yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat di SDN Pemurus 2 serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran PAI di SDN Pemurus 2. Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan

“metode induktif” yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini mempunyai beberapa tahap yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penyusunan laporan.

1. Tahap Perencanaan

Tahap perencanaan mempunyai beberapa aspek sebagai berikut:

- a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang diteliti.
- b. Menyusun desain proposal.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain operasional proposal penelitian.
- e. Meminta surat persetujuan judul dengan Dekan Fakultas Tarbiyah.

2. Tahap Persiapan

Tahap perencanaan mempunyai beberapa aspek sebagai berikut:

- a. Melaksanakan seminar desain proposal.
- b. Memohon surat riset kepada fakultas.
- c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan.

3. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan mempunyai aspek sebagai berikut:

- a. Mengadakan wawancara dan observasi baik kepada responden maupun informan.
- b. Mengumpulkan, mengolah, menyusun dan menganalisis data yang telah diperoleh.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Tahap penyusunan laporan mempunyai beberapa aspek sebagai berikut:

- a. Menyusun laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Sidang munaqasah skripsi.