

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada bab IV, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat di SDN Pemurus 2 secara umum sudah terlaksana dengan baik. Hal itu dapat dilihat dari:
 - a. Perencanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat berupa silabus secara sistematis sudah baik, tetapi tidak sesuai pada indikator pencapaian kompetensi dan penilaian. Sedangkan RPP secara sistematis sudah baik, tetapi tidak sesuai pada tujuan pembelajaran dan penilaian
 - b. Langkah-langkah pembelajaran PAI tentang tata cara salat secara umum sudah terlaksana dengan baik karena pada langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah memuat kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Hanya saja ada dua komponen yang tidak sesuai pada kegiatan inti (eksplorasi dan elaborasi) yaitu guru tidak menggunakan beragam strategi, metode dan media pembelajaran, guru tidak melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dalam tema yang akan dipelajari. Langkah-langkah pembelajaran yang ada dalam kegiatan elaborasi tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran pada RPP dan ada satu komponen yang tidak terlaksana pada kegiatan penutup yaitu guru tidak menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

- c. Strategi yang digunakan oleh guru sudah sesuai dan kurang sesuai pada penggunaan metode dan media karena guru hanya menggunakan metode yang terpusat kepada guru dan media seadanya yakni buku paket PAI kelas 3.
 - d. Evaluasi pembelajaran PAI tentang tata cara salat yang dilakukan oleh guru PAI di SDN Pemurus 2 kurang sesuai, karena tidak menggunakan evaluasi perbuatan (praktik) pada saat pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat. Evaluasi perbuatan (paraktik) hanya dilakukan pada ujian semester.
1. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran PAI yakni sebagai berikut:
 - a. Faktor *raw input* (faktor peserta didik), berupa kondisi psikologis dan fisiologis yang dimiliki oleh peserta didik sudah mendukung untuk kegiatan pembelajaran karena pada saat kegiatan pembelajaran peserta didik dapat terkendali dan terlihat begitu antusias mengikuti kegiatan pembelajaran.
 - b. Faktor *environmental input* (faktor lingkungan), berupa lingkungan fisik/alami kurang memadai untuk proses berjalannya kegiatan belajar mengajar PAI tentang tata cara salat karena meskipun di sana suasana terasa aman dan nyaman, namun di SDN Pemurus tidak mempunyai *musholla* dan ruangan khusus untuk mempraktikkan pembelajaran PAI tentang tata cara salat sehingga akan sulit untuk melaksanakan praktik salat. *Musholla* umum juga jauh dari sekolah sehingga tidak memungkinkan untuk salat di sana. Sedangkan pada lingkungan sosial

keadaan di kelas cukup tenang walaupun ada beberapa yang permisi untuk keluar ruangan akan tetapi hal tersebut tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.

c. Faktor *instrumental input*, terbagi menjadi sebagai berikut:

- 1) Faktor kurikulum. Kurikulum yang digunakan sudah memadai dan mendukung untuk digunakan di sekolah tersebut karena para guru sudah terbiasa menggunakan KTSP.
- 2) Faktor program. Program yang dibuat oleh guru mata pelajaran PAI sudah bagus karena sudah ada program tahunan dan program semester
- 3) Sarana dan fasilitas yang ada di SDN Pemurus 2 kurang memadai karena belum ada ruangan khusus untuk perpustakaan, UKS dan belum ada wc. Sedangkan sarana dan fasilitas khusus untuk pembelajaran PAI tentang tata cara salat juga kurang memadai karena tidak ada sarana dan fasilitas khusus untuk pembelajaran PAI tentang tata cara salat terkecuali buku PAI untuk kelas 3 Akan tetapi buku itu pun kurang memadai karena masih terbitan tahun 2007 dan sekarang sudah tahun 2016.
- 4) Faktor guru. Latar belakang pendidikan guru PAI kurang memadai yaitu D.II Jurusan Pendidikan Agama Islam, karena pendidikan guru sekarang minimal strata 1 (S1). Sedangkan pengalaman mengajar guru sudah sangat memadai karena guru PAI sudah mengajar sejak tahun 1987 hingga sekarang, yakni kurang lebih sudah 29 tahun.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diberikan saran kepada:

1. Kepala SDN Pemurus 2 untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan dengan melengkapi sarana dan fasilitas yang kurang di SDN Pemurus 2 serta memberikan perhatian khusus kepada guru PAI agar bisa diupayakan untuk melanjutkan pendidikan guna meningkatkan kemampuan yang dimiliki oleh guru.
2. Guru mata pelajaran PAI agar dapat meningkatkan lagi mutu pembelajaran PAI khususnya dalam pelaksanaan pembelajaran PAI tentang tata cara salat dengan lebih mengembangkan metode dan media yang digunakan ketika melaksanakan pembelajaran.
3. Peserta didik agar lebih meningkatkan lagi kualitas belajar khususnya pada pembelajaran PAI tentang tata cara salat.