

## ABSTRAK

**Fajrul Ihsan.** 2016. *Keterampilan Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Dalam Menggunakan Variasi Mengajar Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (MI TPI) Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

**Kata kunci:** Keterampilan, Variasi Mengajar, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Variasi dalam pembelajaran dapat dikelompokkan ke dalam 3 kelompok, yaitu variasi dalam gaya mengajar, variasi penggunaan alat dan media, dan variasi dalam pola interaksi dalam kelas. Tidak dapat dipungkiri bahwa dalam proses belajar mengajar adakalanya siswa, bahkan guru mengalami kejenuhan.

Penelitian ini memiliki rumusan masalah yaitu bagaimana keterampilan guru sejarah kebudayaan Islam dalam menggunakan variasi mengajar kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor apa saja yang mempengaruhi keterampilan guru sejarah kebudayaan Islam dalam menggunakan variasi mengajar kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam menggunakan variasi mengajar kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas V Di MI TPI Keramat Banjarmasin. Sedangkan Objek penelitian ini adalah keterampilan guru sejarah kebudayaan Islam dalam menggunakan variasi mengajar siswa kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Keterampilan Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam menggunakan variasi mengajar kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin variasi yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan teori. Variasi yang paling sering digunakan adalah variasi gaya mengajar dan variasi pola interaksi, sedangkan variasi penggunaan media kadang-kadang dilakukan. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam menggunakan variasi mengajar yaitu faktor guru yang sudah sesuai dengan latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar selama 10 tahun sehingga guru terampil dalam menggunakan variasi mengajar pada saat pembelajaran berlangsung, faktor siswa yaitu minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran terlihat antusias pada bidang studi sejarah kebudayaan Islam, faktor situasi dan kondisi yang terdapat dilapangan mendukung, faktor fasilitas yang ada disekolah MI TPI Keramat tersedia banyak untuk proses pembelajaran.