

## Lampiran 1

## DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Al-Mujadalah ayat 11	5	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2.	I	<i>"teaching is the guidance of learning"</i> .	5	pengajar adalah pembimbing dalam belajar
3.	II	Al Adiyat ayat 1-3	13	1. Demi kuda perang yang yang berlari kencang dengan terengah-engah. 2. Dan kuda yang mencetuskan api dengan pukulan (kuku kakinya). 3. Dan kuda yang menyerang dengan tiba-tiba di waktu pagi.

**Lampiran 2****DAFTAR NAMA SISWA**

<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	A. Fikri
2	A. Safarus Salam
3	Aliyah Azizah
4	Dita Fadila
5	Kemal M. Naufal
6	M. Amin
7	M. Arifin
8	M. Diya Al Akwan
9	M. Hafiz Anshari
10	M. Ikhlas
11	M. Ikhsan Zidane
12	M. Leonard S. Gath
13	M. Qusairi Rahman
14	M. Ridho Ananda
15	M. Rizky
16	M. Zona
17	M. Ziyad
18	Mahmudah
19	Mukhalif Safra
20	Nabila Dwi Rianti
21	Nayla Nur Azizah
22	Naura Radina
23	Nova Nur Amalia
24	Nurfaradina
25	Putri Syahwaliya
26	Ramadhan Al Ghifa
27	St. Maisyarah
28	Syabina Helma

### Lampiran 3

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MI TPI Keramat Banjarmasin  
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
 Kelas/ Semester : V/ Ganjil  
 Pertemuan ke : I sd IV  
 Alokasi Waktu : 4 x 60 Menit

- I. Standar Kompetensi
  - 1.1 mengenal peristiwa *Fathu Mekkah*
- II. Kompetensi Dasar
  - 2.1 Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya *Fathu Mekkah*.
- III. Indikator
  - 3.1 Dapat Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya *Fathu Mekkah*.
- IV. Tujuan Pembelajaran
  - 4.1 Siswa dapat Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya *Fathu Mekkah*
- V. Karakter yang diharapkan
  - Aktif
  - Bekerja sama
  - Tanggung jawab
  - Tegas
- VI. Materi Pokok

#### Peristiwa Fathu Mekkah

##### A. Sebab-sebab Terjadinya Fathu Mekkah

Pada tahun ke-6 H, ibadah umrah dan haji mulai disyariatkan atau diperintahkan oleh Allah SWT. Pada tahun itu juga, Rasulullah saw. beserta kaum muslimin yang berjumlah 1.000 orang beragkat menuju Mekkah bertujuan

untuk melaksanakan ibadah umrah dan haji. Untuk menghilangkan prasangka buruk dari pihak kaum Quraisy, Rasulullah saw. beserta kaum muslimin ketika berangkat mengenakan pakaian ihram. Mereka tidak memanggul senjata, hanya membawa pedang dalam sarungnya sekedar untuk menjaga diri. Disamping itu mereka juga membawa hewan-hewan untuk disembelih dalam ibadah haji.

### **1. Peristiwa perjanjian Hudaibiyah sebagai pendahuluan terjadinya Fathu Mekkah**

Sebelum tiba di Mekkah, rombongan kaum muslimin yang dipimpin oleh Rasulullah saw. berkemah di suatu tempat yang bernama *Hudaibiyah*. Dalam kesempatan itu, Rasulullah saw. bermusyawarah untuk menentukan langkah-langkah selanjutnya.

Hasil musyawarah itu memutuskan bahwa sebelum melanjutkan perjalanan ke Mekkah harus ada pembicaraan terlebih dahulu dengan pihak Quraisy untuk menjelaskan maksud kaum muslimin datang ke Mekkah. Kemudian Rasulullah saw. menunjuk *Usman bin Affan* untuk menemui tokoh-tokoh Quraisy di Mekkah.

Usman bin Affan berangkat ke Mekkah sendirian. Sesampainya di Mekkah, Usman menyampaikan maksudnya kepada tokoh-tokoh Quraisy bahwa Rasulullah saw. beserta kaum muslimin akan melaksanakan ibadah umrah dan haji. Tetapi maksudnya itu ditolak oleh tokoh-tokoh Quraisy.

Mereka tidak mengizinkan Rasulullah saw. beserta kaum muslimin untuk memasuki Kota Mekkah. Rasulullah saw. tidak memaksakan diri walaupun para pengikutnya sangat kecewa. Akhirnya diadakan perjanjian yang dikenal dengan *Perjanjian Hudaibiyah*. Perjanjian ini diberi nama *Perjanjian Hudaibiyah* karena dibuat di Desa Hudaibiyah. Adapun isi perjanjiannya, sebagai berikut:

- a. Kaum muslimin belum boleh mengunjungi Kabah tahun ini, ditangguhkan sampai tahun depan.
- b. Lama kunjungan dibatasi hanya tiga hari saja.
- c. Kaum muslimin wajib mengembalikan orang-orang Mekkah yang melarikan diri ke Madinah. Sebaliknya jika ada kaum muslimin yang menyeberang ke pihak Quraisy tidak akan dikembalikan lagi ke pihak kaum muslimin.
- d. Diberlakukan gencatan senjata selama sepuluh tahun.
- e. Semua kabilah Arab bebas bergabung dengan kaum muslimin atau dengan pihak Quraisy.

Dengan adanya perjanjian damai ini, Rasulullah saw. ada kesempatan untuk menata masyarakat Islam dan berdakwah kepada kabilah-kabilah lainnya, sehingga banyak yang menyatakan dirinya memeluk Islam. Dalam saat-saat damai ini pula Rasulullah saw. mengirim surat kepada kaisar-kaisar dan raja-raja agar mereka mau menerima dan memeluk Islam. Raja-raja yang dikirim surat oleh Rasulullah saw. antara lain raja Ghassan, Mesir, Abesenia, Persia, dan Romawi. Namun tidak satupun yang mau menerima ajakan Rasulullah saw. tersebut.

Di antara mereka ada yang menolak dengan baik dan simpati, ada juga yang menolak dengan kasar. Sebagaimana yang dilakukan raja Ghassan, utusan yang ditugaskan oleh Rasulullah saw. itu dibunuh. Untuk membalas perlakuan raja Ghassan tersebut, Rasulullah saw. mengirim pasukan sebanyak 3.000 orang. Pertempuran pun terjadi, di sebuah tempat bernama Mu'tah, sehingga disebut *Perang Mu'tah*.

Pada perang tersebut, pasukan muslimin mendapat kesulitan karena tentara Ghassan mendapat bantuan dari Romawi. Melihat keadaan yang tidak berimbang, lalu *Khalid bin Walid* sebagai komandan pasukan muslimin memerintahkan pasukannya agar kembali ke Madinah.

## 2. Sebab-sebab terjadinya Fathu Mekkah

Fathu Mekkah adalah pembebasan atau pengambilalihan penguasaan atas wilayah Mekkah oleh Nabi Muhammad saw. beserta kaum muslimin dari kaum kafir Quraisy. Hal itu disebabkan oleh pelanggaran kafir Quraisy atas Perjanjian Hudaibiyah.

Dalam salah satu butir Perjanjian Hudaibiyah disebutkan bahwa antara pasukan kaum muslimin dan pasukan kafir Quraisy diberlakukan gencatan senjata selama 10 tahun. Kesempatan ini oleh Nabi Muhammad saw. dimanfaatkan untuk berdakwah.

Baru dua tahun Perjanjian Hudaibiyah berjalan, sudah banyak kemajuan yang dicapai oleh Nabi Muhammad saw. Dakwah Islam telah menjangkau ke seluruh pelosok Jazirah Arab, sehingga banyak kabilah dengan sukarela memeluk Islam. Hal ini membuat kalangan kafir Quraisy iri dan merasa terpojok. Lalu dengan sepihak mereka membatalkan Perjanjian Hudaibiyah yang telah disepakatinya. Pelanggaran ini dibuktikan dengan penyerangan kafir Quraisy terhadap Bani Khuzaah yang sudah menjadi sekutu kaum muslimin.

Orang-orang Bani Khuzaah tidak siap berperang. Mereka mencari perlindungan di daerah Haram yaitu wilayah sekitar Kabah yang tidak diperbolehkan adanya tindakan kekerasan, apalagi membunuh. Tetapi usaha mereka tidak berhasil karena kafir Quraisy tidak menghiraukan larangan tersebut. Akibat penyerangan itu beberapa orang dari Bani Khuzaah tewas dan yang lainnya luka-luka.

Atas peristiwa itu, Bani Khuzaah segera mengirim *Amr bin Salim* menghadap Rasulullah saw. di Madinah untuk meminta bantuan dalam menghadapi keganasan kafir Quraisy.

## VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi

- Tanya jawab

### VIII. Kegiatan Pembelajaran

Langkah- langkah kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
<p><b>1. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam ketika masuk.</li> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdoa dan membaca basmallah secara bersama- sama.</li> <li>- Guru mengkondisikan siswa untuk duduk dengan rapi.</li> <li>- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p>a. <b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memulai memberikan pertanyaan seputar sejarah Kota Mekkah</li> </ul> <p>b. <b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta salah satu siswa untuk maju ke depan menceritakan peristiwa fathu Makkah</li> </ul> <p>c. <b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa tanya jawab tentang materi yang belum di mengerti.Guru membuat kesimpulan tentang peristiwa <i>Fathul Mekkah..</i></li> </ul>	45 menit
<p><b>B.</b></p> <p><b>3. Kegiatan akhir</b></p> <p>a. Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	5 menit

### IX. Alat dan Sumber Belajar

- Buku pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Ibtidaiyah untuk kelas V, semester 1 dan 2.

### X. Penilaian

- Latihan dibuku LKS

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Hj. Nurbaiti, S.Ag

Banjarmasin, September 2016

Kepala Sekolah

Maslan, S.Pd



#### Lampiran 4

#### DAFTAR NILAI SISWA

No	Nama	Nilai Tugas	Nilai ulangan	Nilai UTS
1	A.Fikri	100	95	96
2	A.Safarus Salam	80	100	96
3	Aliyah Azizah	80	75	96
4	Dita Fadila	80	75	96
5	Kemal M. Naufal	80	90	96
6	M. Amin	100	96	96
7	M. Arifin	75	80	88
8	M. Diya Al Akwan	80	80	80
9	M. Hafiz Anshari		80	92
10	M. Ikhlas	80	75	80
11	M. Ikhsan Zidane	100	90	100
12	M. Leonard S. Gath	70	100	96
13	M. Qusairi Rahman	100	95	84
14	M. Ridho Ananda	100	75	92
15	M. Rizky	75	75	96
16	M. Zona	100	100	100
17	M. Ziyad	100	75	100
18	Mahmudah	100	100	100
19	Mukhalif Safra	75	100	100
20	Nabila Dwi Rianti	80	75	92
21	Nayla Nur Azizah	100	100	88
22	Naura Radina	70	75	92
23	Nova Nur Amalia	75	75	84
24	Nurfardina	100	75	96
25	Putri Syahwaliya	100	80	92
26	Ramadhan Al Ghifa	80	93	70
27	St. Maisyarah	75	75	92
28	Syabina Helma	100	75	88

## Lampiran 5

### LEMBAR OBSERVASI

1. Variasi gaya mengajar
  - a. Mengamati volume suara, nada suara dan kecepatan berbicara pada saat pelaksanaan pembelajaran
  - b. Mengamati pemusatan perhatian (penekanan) pada saat pelaksanaan pembelajaran
  - c. Mengamati kesenyapan pada saat pelaksanaan pembelajaran
  - d. Mengamati kontak pandang pada saat pelaksanaan pembelajaran
  - e. Mengamati gerakan anggota badan atau mimik pada saat pelaksanaan pembelajaran
  - f. Mengamati perpindahan posisi guru pada saat pelaksanaan pembelajaran
2. Variasi penggunaan media dan bahan pengajaran
  - a. Mengamati penggunaan media pandang pada saat pelaksanaan pembelajaran
  - b. Mengamati penggunaan media dengar pada saat pelaksanaan pembelajaran
  - c. Mengamati penggunaan media taktil pada saat pelaksanaan pembelajaran
3. Variasi pola interaksi
  - a. Mengamati pola interaksi satu arah pada saat pelaksanaan pembelajaran
  - b. Mengamati pola interaksi dua arah pada saat pelaksanaan pembelajaran
  - c. Mengamati pola interaksi multi arah (banyak arah) pada saat pelaksanaan pembelajaran

## Lampiran 6

### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Untuk Guru SKI MI TPI Keramat Banjarmasin

##### a. Latar belakang Guru SKI

1. Siapakah nama bapak/ibu ?

Jawab: Hj. Nurbaiti, S.Ag

2. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu ?

Jawab: latar belakang saya alumni IAIN jurusan PAI

3. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar SKI disekolah ini?

Jawab: saya sudah mengajar disekolah ini sejak tahun 2006

4. Apa kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran SKI?

Jawab: untuk saat ini masih menggunakan KTSP bukan kurikulum 2013

5. Sejauh ini kesulitan apa yang bapak/ibu alami dalam proses pembelajaran SKI?

Jawab: kesulitan dalam proses pembelajaran SKI itu materinya terlalu banyak, kemudian media yang kurang untuk melakukan strategi atau metode yang ingin digunakan ketika pembelajaran.

6. Bagaimana prestasi belajar SKI siswa?

Jawab: prestasi siswa dalam belajar SKI cukup bagus dapat dilihat dari nilai ulangan harian, tuga dan UTS diatas rata rata lah.

7. Apa media pengajaran yang pernah digunakan dalam pembelajaran SKI?

Jawab: media yang digunakan dalam pembelajaran SKI hanya media gambar untuk kelas rendah seperti kelas 3, untuk kelas tinggi biasa saja.

8. Bagaimana kemampuan siswa dalam menerima pelajaran dengan menggunakan variasi dalam pembelajaran ?

Jawab: cukup baik, pada saat proses pembelajaran siswa mendengarkan dan menerima dengan baik walaupun masih ada sebagian siswa yang lambat menerima pelajaran.

9. Faktor apa yang mempengaruhi dalam pembelajaran dengan variasi mengajar pada mata pelajaran SKI?

Jawab: kalau faktornya tadi iya seperti kebanyakan materi dan juga kebanyakan buku pegangan.

## **b. Penggunaan Variasi dalam Pembelajaran**

### **1) Variasi Gaya Mengajar**

1. Bagaimana bapak/ibu memberi variasi suara seperti: tinggi, rendah, cepat dan lambat dalam pembelajaran SKI?

Jawab: disesuaikan dengan keadaan siswa, apabila siswa ribut maka suara harus tinggi, kalau siswanya tenang mendengarkan bisa dengan suara rendah asal terdengar keseluruhan ruangan. Untuk cepat dan lambat tergantung apabila ada poin tertentu yang penting ditekan, ditinggikan dan lambat dalam menyampaikan materinya, kalau cepat mungkin ketika hal hal yang kurang perlu jadi dipercepat dalam penjelasannya.

2. Bagaimana bapak/ibu memberi variasi mimik dan gerak tangan dalam pembelajaran SKI?

Jawab: biasa saja, bahkan tidak karena mata pelajaran yang diajarkan adalah sejarah jadi mimik atau gerak tangan tidak terlalu terlihat dalam pembelajaran.

3. Apakah bapak/ibu pernah membuat kesenyapan sejenak (waktu hening) dalam menyampaikan materi?

Jawab: sering, apabila siswa ribut dan juga melanjutkan ke materi yang selanjutnya hening sejenak pada saat pembelajaran.

4. Bagaimana bapak/ibu melakukan kontak pandang dengan siswa sewaktu pembelajaran SKI berlangsung?

Jawab: melakukan kontak pandang lebih sering keseluruhan siswa dan juga ke siswa yang dominan, akan tetapi sering juga melakukan kontak pandang ke siswa yang biasa saja.

5. Bagaimana bapak/ibu melakukan perubahan posisi (dari belakang ke depan, dari sisi kanan ke sisi kiri, berkeliling di tengah kelas)?

Jawab: perpindahan posisi yang saya lakukan sangat sering dilakukan, agar tidak kaku, monoton dan tentunya menghilangkan kebosanan, karena kalau bosan bisa jadi mengantuk jadi proses pembelajaran kurang optimal..

6. Bagaimana bapak/ibu memberikan penekanan pada butir-butir materi yang penting, seperti dengan mengucapkan perhatikan baik-baik?

Jawab: sangat sering melakukan itu apabila siswanya tidak memperhatikan atau ribut, capek juga menegurnya sebenarnya tapi mau bagaimana lagi.

## 2) Variasi dalam Penggunaan Media dan Bahan Ajar

1. Apakah bapak/ibu menggunakan alat bantu yang dapat dilihat seperti: menulis di papan tulis, gambar, benda dll) dalam pembelajaran?

Jawab: untuk alat bantu yang sering dipakai saja hanya papan tulis, kalau gambar itu untuk kelas rendah, kalau benda mungkin hanya digambarkan dengan pikiran saja.

2. Apakah bapak/ibu menggunakan alat dan bahan yang dapat didengar, seperti: rekaman dan suara langsung dari guru?

Jawab: kalau rekaman atau video tidak ada, hanya suara langsung dari guru saja yang sebagai alat dan bahan yang dapat didengar.

3. Apakah bapak/ibu menggunakan media yang dapat dipegang dan dimanipulasi?

Jawab: tidak ada dan tidak pernah menggunakan media yang dapat dipegang atau dimanupilasi.

4. Apakah bapak/ibu menggunakan sumber belajar yang ada di lingkungan sekitar?

Jawab: kadang-kadang saja, menggunakan sumber belajar yang ada di lingkungan sekitar pada mata pelajaran sejarah susah ditemukan, namun ada juga menggunakan ilustrasi seperti perang jaman Nabi saw. disamakan

dengan konflik perang yang ada di wilayah Timur Tengah khususnya Palestina.

### **3) Pola Interaksi dan Kegiatan Siswa**

1. Bagaimana bapak/ibu mengatur pola interaksi dengan siswa?

Jawab: pola interaksi sudah pasti sering dilakukan ke siswa seperti tanya jawab.

2. Apakah bapak/ibu memvariasi kegiatan belajar siswa seperti kegiatan diskusi kelompok, tugas individu, dll dalam pembelajaran?

Jawab: kalau tugas kelompok kadang-kadang saja kalau waktunya mencukupi, kalau tugas individu sering diberikan dalam proses pembelajaran.

3. Apakah bapak/ibu menganeka ragamkan tempat kegiatan pembelajaran seperti di kelas atau di luar kelas?

Jawab: tidak pernah hanya didalam kelas saja.

4. Apakah anda memberikan cerita-cerita yang lucu atau cerita yang lain untuk menarik perhatian siswa?

Jawab: kadang-kadang, agar tidak cepat bosan dan juga monoton.

### **B. Untuk Kepala Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin?

Jawab: berdirinya sekolah ini bertepatan pada tahun sumpah pemuda 1928 namun tanggal dan bulannya berbeda, tanggal 2 Mei 1928. Karena bertepatan dengan sumpah pemuda maka namanya menjadi MI Taman Pemuda Islam (TPI) Keramat. Mengalami perubahan ketika tahun 1975.

2. Sejak kapan bapak/ibu menjabat sebagai kepala sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin?

Jawab: sejak tahun 2013 sampai sekarang.

3. Sebelum bapak/ibu siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin?

Jawab: sebelum saya menjabat sebagai kepala sekolah yaitu GT Masdar, Hj. Fatimah, Hj. Afifah, S.Pd, Ali Parhan, S.Ag, Hasimin, S.Ag, dan sekarang adalah saya Maslan, S.Pd.

4. Bagaimana perkembangan MI TPI Keramat Banjarmasin dari tahun ke tahun?

Jawab: perkembangan sekolah ini dari tahun ke tahun semakin berkembang pesat, semakin maju. Yang semula tidak mendapatkan peringkat, kemudian tahun 2013 menduduki peringkat 15, 2014 peringkat 10, dan sekarang 2016 Alhamdulillah sudah peringkat 8 se kota Banjarmasin dari 64 Madrasah yang ada di Banjarmasin.

### **C. Untuk Staf Tata Usaha MI TPI Keramat Banjarmasin**

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MI TPI Keramat Banjarmasin?



Jawab: secara singkat saja ya, Kamad Bapak Maslan, S.Pd, Wakamad Ibu Hasniah, S.Pd.I, kepala tata usaha Risnayati, pustakawan Wahid Rahman, A.Md.

2. Berapa jumlah tenaga pengajar staf Tata Usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MI TPI Keramat Banjarmasin?

Jawab: jumlah tenaga pengajar disini ada 25 orang, meliputi 8 guru laki-laki dan 17 guru perempuan.

3. Berapa Jumlah siswa masing-masing kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin?

Jawab: jumlah masing masing kelas, rata ratanya saja 25 orang dalam satu kelas.

**Lampiran 7****PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Mencari data tentang sejarah singkat berdiri sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin
2. Mencari data tentang keadaan guru, siswa dan karyawan tata usaha di MI TPI Keramat Banjarmasin
3. Mencari data tentang keadaan sarana prasarana dan fasilitas sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin
4. Mencari data tentang variasi mengajar guru pada mata pelajaran SKI serta data tentang faktor yang mempengaruhi variasi mengajar pada mata pelajaran SKI siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.

### Lampiran 8. Foto-foto Kegiatan



**Wawancara dengan guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam**



**Proses pembelajaran sejarah kebudayaan Islam menggunakan variasi suara**



**Perpindahan posisi guru**



**Pola interaksi dua arah**



**Pola interaksi multi arah, guru dan peserta didik mendengarkan salah satu peserta didik yang bercerita di tempat duduk saja**



**Wawancara dengan kepala madrasah MI TPI Keramat Banjarmasin**



**Wawancara dengan kepala staf tata usah MI TPI Keramat Banjarmasin**

## Lampiran 8

## LEMBAR OBSERVASI

PENILAIAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU

**Nama Sekolah** : .....  
**Alamat Sekolah** : .....  
**Nama Guru** : .....  
**Mata Pelajaran/**  
**Kelas** : ...../..... **Tanggal** :  
**Jam** : ..... s/d .....  
**Jlh Skor** : .....(max: 100)

Petunjuk

Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara melingkari angka pada kolom skor (0, 1, 2, 3, 4) sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

0 = sangat tidak baik = sangat rendah  
 1 = kurang baik = rendah  
 2 = cukup baik = sedang  
 3 = baik = tinggi  
 4 = sangat baik = sangat tinggi

	URAIAN KEGIATAN/PERTANYAAN	SKOR	SUB JLH
<b>A.</b>	<b>Keterampilan membuka pelajaran.</b>		
	1) Kejelasan penyampaian tujuan pengajaran	0 1 2 3 4	
	2) Membandingkan pengetahuan baru dengan yang lama	0 1 2 3 4	
	3) Tingkat keterkaitan pokok bahasan dengan kehidupan nyata	0 1 2 3 4	
	4) Kemampuan memastikan murid siap utk belajar (penasaran)	0 1 2 3 4	
<b>B.</b>	<b>Keterampilan Menjelaskan</b>		
	5) Tingkat penggunaan kalimat yang tidak berbelit-belit	0 1 2 3 4	

	URAIAN KEGIATAN/PERTANYAAN	SKOR	SUB JLH
	6) Tingkat kejelasan istilah (kata) yang tidak meragukan murid	0 1 2 3 4	
	7) Kesesuaian alat peraga/media	0 1 2 3 4	
	8) Kesesuaian metode (ceramah, diskusi, demonstrasi, dll)	0 1 2 3 4	
	9) Kesesuaian contoh dengan usia dan latar belakang murid	0 1 2 3 4	
	10) Tingkat sistematika dan struktur penyajian	0 1 2 3 4	
	11) Kemampuan membuat ringkasan/ikhtisar materi pelajaran	0 1 2 3 4	
	12) Tingkat penguasaan materi pelajaran	0 1 2 3 4	
	13) Tingkat ketersediaan waktu bagi murid untuk bertanya.	0 1 2 3 4	
<b>C.</b>	<b>Keterampilan Variasi dan Penguatan dalam gaya mengajar</b>		
	14) Volume suara, nada suara dan kecepatan berbicara.	0 1 2 3 4	
	15) Perubahan mimik dan gerakan badan untuk memperjelas pelj	0 1 2 3 4	
	16) Perubahan posisi gerak dalam ruangan dan kontak pandang	0 1 2 3 4	
	17) Tingkat pemberian pujian melalui kata-kata dan kalimat	0 1 2 3 4	
	18) Tingkat pemberian pujian dengan mendekati dan menyentuh	0 1 2 3 4	
<b>D.</b>	<b>Keterampilan Mengelola Kelas</b>		
	19) Bersikap tanggap dgn memandang seksama semua murid	0 1 2 3 4	
	20) Membagi perhatian secara verbal dan visual (belajar kondusif).	0 1 2 3 4	
	21) Memberikan petunjuk dan informasi kepada seluruh murid meskipun sifatnya untuk individu.	0 1 2 3 4	
<b>E.</b>	<b>Keterampilan Menutup Pelajaran</b>		
	22) Tingkat kejelasan dan ketepatan pertanyaan evaluasi	0 1 2 3 4	



	<b>URAIAN KEGIATAN/PERTANYAAN</b>	<b>SKOR</b>	<b>SUB JLH</b>
	23) Perubahan tingkat kognitif pertanyaan (1= ingatan; 2 = pemahaman; 3 = aplikasi; 4 = analisis dan sintesa/bandingan)	0 1 2 3 4	
	24) Kesimpulan & kesesuaiannya dgn pencapaian tujuan pelajaran	0 1 2 3 4	
	25) Kejelasan instruksi materi pelajaran pd pertemuan selanjutnya	0 1 2 3 4	
		<b>JUMLAH TOTAL SKOR</b>	

Penguji

.....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

Nomor: B-123/In.01/III.2.18/TL.00/08/2016

1 Agustus 2016

Lamp.: -

H a l : **Persetujuan Judul Skripsi**

Kepada Yth.  
Sdr (i) Fajrul Ihsan  
NIM.1201291169  
Mahasiswa Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin  
di Banjarmasin

*Assalamu'alaikum. Wr.Wb.*

Berdasarkan hasil sidang tanggal 21 Juli 2016 tentang persetujuan Judul Skripsi demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menerima/menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**KEMAMPUAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DALAM  
MENGUNAKAN VARIASI MENGAJAR DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Menunjuk Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd Sebagai Pembimbing

Demikian agar sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

29 Agustus 2016

Nomor : B-344/In.01/III.2.18/TL.00/08/2016  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Fajrul Ihsan  
NIM. 1201291169  
Mahasiswa Jurusan PGMI  
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**KEMAMPUAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM  
MENGUNAKAN VARIASI MENGAJAR DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**KETERAMPILAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM  
MENGUNAKAN VARIASI MENGAJAR SISWA KELAS V DI MI TPI  
KERAMAT BANJARMASIN**

Menunjuk Ibu Dra. Raihanatul Jannah M. Pd sebagai dosen pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-376/ln.01/III.2.18/TL.00./09/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Fajrul Ihsan  
N I M : 1201291169  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jl. AMD Besar, RT 32, RW 02, No 76, Kel.  
Pekapuran Raya, Kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KETERAMPILAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM  
MENGUNAKAN VARIASI MENGAJAR KELAS V DI MI TPI KERAMAT  
BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 5 September 2016  
Waktu : 09.00-10.30 WITA  
Tempat : Lokal 1.23

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 September 2016



*[Signature]*  
Rahmatul Jannah  
196912011994032005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-124/In.01/III.2/TL.00/10/2016  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Oktober 2016

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin**  
Di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fajrul Ihsan  
N I M : 1201291169  
Jurusan : PGMI  
Alamat : Jl. AMD Besar No. 76 RT. 32 RW. 02 Kel. Pekapuran Raya Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd  
NIP. 196209191991031001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala MI TPI Keramat Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

No : B-24y /In.01/III.2/TL.00/10/2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fajrul Ihsan  
Nomor Induk Mahasiswa : 1201291169  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jl. AMD Besar No. 76 RT. 32 RW. 02 Kel.  
Pekapuran Raya Kec. Banjarmasin Timur  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

**KETERAMPILAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENGGUNAKAN  
VARIASI MENGAJAR KELAS V DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MI TPI Keramat Banjarmasin  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 24 Oktober 2016  
Sampai dengan tanggal : 24 Desember 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Yahya MOF, M.Pd  
NIP. 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fajrul Ihsan  
NIM. 1201291169



**KEMENTERIAN AGAMA  
KANTOR KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut No. 24 Telp./Fax : 0511-3353586 Banjarmasin 70114  
Email : [bjmkalsel@kemenag.go.id](mailto:bjmkalsel@kemenag.go.id) – [mapendakotabjm@gmail.com](mailto:mapendakotabjm@gmail.com)

Nomor : 697 / Kk.17.01-2/TL.00/ 10 /2016 Banjarmasin, 21 Oktober 2016  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian/Riset

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin  
Di-Banjarmasin'

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan F0akultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : B-1284/ In.01/III.2/TL.00/10/2016, Tanggal 19 Oktober 2016 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

**FAJRUL IHSAN** : NIM 1201291169 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 24 Oktober 2016 s.d 24 Desember 2016 dengan judul :

***KETERAMPILAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENGGUNAKAN VARIASI MENGAJAR KELAS V DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN***

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

7. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
8. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Kepala  
Kasi Pendidikan Madrasah,  
Dra. Hj. Kasniah  
NIP. 19611108 198603 2003

Tembusan :

Yth. Kepala MI TPI Keramat Banjarmasin

**MI. TAMAN PEMUDA ISLAM KERAMAT BANJARMASIN**

Jl. Keramat Raya Rt. 17 No.21 Telepon : 0511 – 3250882 Banjarmasin 70236

## SURAT KETERANGAN

No. MI.1/641/S.ket Riset - TPI/XII/2016

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : FAJRUL IHSAN

NIM : 1201291169

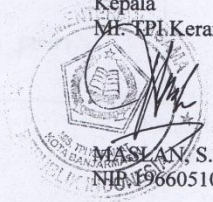
Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 24 September 2016 s.d. 24 November 2016, dengan Judul :

**"KETERAMPILAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENGGUNAKAN VARIASI MENGAJAR SISWA KELAS V DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN"**

Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalam

Banjarmasin, 3 Desember 2016

Kepala  
MI. TPI Keramat

MASLAN, S.Pd.  
NIP.196605102003121002





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com/ pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Fajrul Ihsan
2. NIM : 1201291169
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Keterampilan Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)  
 Dalam Menggunakan Variasi Mengajar Siswa Kelas V di  
 MI TPI Keramat Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

No	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Tentang faktor : di teori (bab 2) ada 4, di bab 3 matrik ada 4 tetapi penyajian data dan analisis (bab 4) hanya ada 3 faktor, situasi & kondisi tdk ada data dan analisis. - perbaiki.	
2.	Ada gambar di penyajian data kata "hasil wawancara dan observasi, sebaiknya dituangkan kon di awal sdh ada data hasil wawancara & observasi.	
3.	Di analisis tidak usah di minuskikan yg berkaitan wawancara dsb, hanya bahasa analisis yg baik digunakan.	
4.	Simpulan sesuaikan dgn koreksian begitu jg abstrak utl hantunya, abstrak dimulai dari latar belakang masalah satu alinea dst.	
5.	Perbaiki supaya skripsinya lebih baik	Jk 4/1/2017

**Catatan:**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com/ pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

### CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fajrul Ihsan
2. NIM : 1201291169
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Keterampilan Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)  
 Dalam Menggunakan Variasi Mengajar Siswa Kelas V di  
 MI TPI Keramat Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

No	Masalah Pokok	Keterangan
	<p><i>Silahkan Muraqabah</i></p> <p style="font-size: 2em;"><i>Ap. 9/2016</i></p>	

**Catatan:**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Fajrul Ihsan
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 5 April 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Pintu Air RT/RW 24/07, No.70 Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut.
  
7. Pendidikan :
  - a. TK Kartini 1998-2000
  - b. MIN Pelaihari 2000-2006
  - c. MTsN 1 Pelaihari 2006-2009
  - d. MAN Pelaihari 2009-2012
  - e. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan PGMI
8. Organisasi : Tidak ada
9. Nama orang tua
  - Ayah : H. Hamsin
  - Pekerjaan : Pedagang
  - Ibu : Hj. Rukayah
  - Pekerjaan : Pedagang
10. Nama saudara :
  - a. Riska Ramdhani
  - b. Ghina Amalia Shalehah

Banjarmasin, 5 September 2016  
Penulis

Fajrul Ihsan