

**KETERAMPILAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM (SKI) DALAM MENGGUNAKAN VARIASI
MENGAJAR KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH
TAMAN PEMUDA ISLAM (MI TPI) KERAMAT
BANJARMASIN**

**OLEH
FAJRUL IHSAN**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**KETERAMPILAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM (SKI) DALAM MENGGUNAKAN VARIASI
MENGAJAR KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH
TAMAN PEMUDA ISLAM (MI TPI) KERAMAT
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam**

**Oleh
Fajrul Ihsan
NIM.1201291169**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fajrul Ihsan

NIM : 1201291169

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



Fajrul Ihsan

PERSETUJUAN

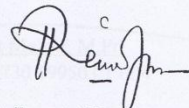
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Keterampilan Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Dalam Menggunakan Variasi Mengajar Kelas V Di
Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (MI TPI)
Keramat Banjarmasin
Ditulis oleh : Fajrul Ihsan
NIM : 1201291169
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

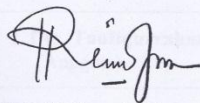
Banjarmasin, Desember 2016

Pembimbing,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

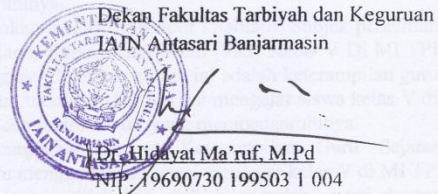
Skripsi yang berjudul: Keterampilan Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Dalam Menggunakan Variasi Mengajar Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (MI TPI) Keramat Banjarmasin, ditulis oleh Fajrul Ihsan, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 20 Januari 2017

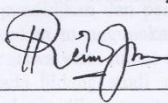
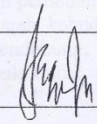
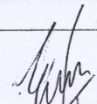
dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A dengan nilai 80,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Drs. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Drs. Taufiqurrahman, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Drs. Emroni, M.Ag (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Fajrul Ihsan. 2016. *Keterampilan Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Dalam Menggunakan Variasi Mengajar Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (MI TPI) Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Kata kunci: Keterampilan, Variasi Mengajar, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Variasi dalam pembelajaran dapat dikelompokkan ke dalam 3 kelompok, yaitu variasi dalam gaya mengajar, variasi penggunaan alat dan media, dan variasi dalam pola interaksi dalam kelas. Tidak dapat dipungkiri bahwa dalam proses belajar mengajar adakalanya siswa, bahkan guru mengalami kejenuhan.

Penelitian ini memiliki rumusan masalah yaitu bagaimana keterampilan guru sejarah kebudayaan Islam dalam menggunakan variasi mengajar kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor apa saja yang mempengaruhi keterampilan guru sejarah kebudayaan Islam dalam menggunakan variasi mengajar kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam menggunakan variasi mengajar kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas V Di MI TPI Keramat Banjarmasin. Sedangkan Objek penelitian ini adalah keterampilan guru sejarah kebudayaan islam dalam menggunakan variasi mengajar siswa kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Keterampilan Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam menggunakan variasi mengajar kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin variasi yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan teori. Variasi yang paling sering digunakan adalah variasi gaya mengajar dan variasi pola interaksi, sedangkan variasi penggunaan media kadang-kadang dilakukan. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam menggunakan variasi mengajar yaitu faktor guru yang sudah sesuai dengan latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar selama 10 tahun sehingga guru terampil dalam menggunakan variasi mengajar pada saat pembelajaran berlangsung, faktor siswa yaitu minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran terlihat antusias pada bidang studi sejarah kebudayaan Islam, faktor situasi dan kondisi yang terdapat dilapangan mendukung, faktor fasilitas yang ada disekolah MI TPI Keramat tersedia banyak untuk proses pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah....Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis skripsi ini kepada kedua orang tuaku Ayahanda H. Hamsin dan Ibunda Hj. Rukayah yang dengan tetes peluh keringat merekah penulis sampai pada saat ini, Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta terkasih tersayang, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang yang tidak pernah putus untuk kesuksesan anandamu ini serta pengorbanan yang tak tergantikan. Ayah, Ibu, terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu, dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya, dan juga untuk nenek tercinta yaitu Hj. Nursiah (almh) yang tidak sempat melihat cucunya meraih gelar sarjana, tanpa beliau mungkin sekarang penulis tidak bisa sampai sekarang ini. Walaupun mereka hanya seorang pedagang dan pendidikan mereka tidak tinggi, namun mereka tidak ingin melihat anak cucunya mengikuti jejak pendidikan mereka, mereka ingin anak cucunya bersekolah setinggi mungkin.

Untuk kakakku yaitu Riska Ramdhani S.Pd.I terima kasih selalu mengingatkan tentang skripsi dan selalu mendukung, serta mendoakan menyelesaikan secepatnya. Untuk adikku Gina Amalia Shalehah terima kasih juga untuk doa dan dukungannya.

Semua teman yang terbaik semasa berbagi ilmu dibangku kuliah khususnya saudara Khalis Saputra, S.Pd yang sering diganggu waktunya lebih banyak dari yang lain hanya untuk berbagi ilmu yang lebih, dan saudari

Hikmah, S.Pd yang selalu ada, mendukung dan mendoakan yang terbaik. Dan yang terakhir teman-teman seperjuangan semuanya PGMI B 2012 terima kasih juga sudah berbagi dalam suka maupun duka dalam menuntut ilmu bersama-sama.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali mereka sendiri yang akan merubahnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصّلاة و السّلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيّدنا ومولا نا محمّد وعلى

آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدّين. أمّا بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dan dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan

penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Serta telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

3. Bapak DR. Ani Cahyadi Maseri, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Ibu Lindawati, A.MA. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Maslan, S.Pd. selaku Kepala Madrasah, Ibu Yurita, S.Pd.I selaku Wali Kelas V A, Ibu Hj. Nurbaiti, S.Ag selaku guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI TPI Keramat Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

7. Ayah, Ibu, dan saudaraku tercinta, adik dan kakakku serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Semua teman-teman terutama PGMI B angkatan 2012 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, $\frac{3 \text{ Dzulhijjah } 1437 \text{ H}}{5 \text{ September } 2016 \text{ M}}$

Penulis
Fajrul Ihsan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Definisi Operasional	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Keterampilan Guru.....	13
B. Keterampilan Mengadakan Variasi	19
C. Macam-Macam Keterampilan Mengajar	22
D. Manfaat Mengadakan Variasi.....	24
E. Klasifikasi Variasi dalam Proses Pembelajaran	26
F. Tujuan Penggunaan Variasi.....	30
G. Komponen-komponen Variasi.....	32
H. Alat dan Media Pembelajaran	34
I. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Variasi	42
J. Pembelajaran SKI Kelas V MI	49
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Pendekatan dan lokasi Penelitian	51
B. Desain (Metode) Penelitian	52
C. Subjek dan Objek Penelitian	53
D. Data, dan Sumber Data	53
E. Teknik pengumpulan data	55

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	58
G. Prosedur Penelitian	59
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Penyajian Data	66
C. Analisis Data.....	78
BAB V PENUTUP	
A. SIMPULAN	86
B. SARAN.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

No	Halaman
2.1 Kompetensi Dasar Sejarah Kebudayaan Islam MI Kelas V Semester 1	50
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	57
4.1 Identitas Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin	62
4.2 Keadaan Siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017	63
4.3 Keadaan Guru dan Karyawan di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017	64
4.4 Keadaan sarana dan prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017	65

DAFTAR LAMPIRAN

No.

Halaman

1. Daftar Terjemah.....	92
2. Daftar Nama Siswa	93
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	94
4. Daftar nilai siswa	100
5. Lembar Observasi	101
6. Pedoman Wawancara.....	102
7. Pedoman Dokumentasi.....	108
8. Foto-Foto Kegiatan	109
9. Surat Persetujuan Judul Skripsi	113
10. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	114
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	115
12. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	116
13. Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin....	117
14. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI TPI Keramat Banjarmasin	118.....
15. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	119
16. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	120