

**EFEKTIVITAS MGMP PAI SMK KOTA
BANJARMASIN DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU**

**OLEH
ABDUSSALIM**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**EFEKTIVITAS MGMP PAI SMK KOTA
BANJARMASIN DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
ABDUSSALIM
NIM. 1101210417

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdussalim

NIM : 1101210417

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam /S.1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Abdussalim

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas MGMP PAI SMK kota Banjarmasin dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru

Ditulis oleh : Abdussalim

NIM : 1101210417

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam /S.1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Desember 2016

Pembimbing,

Dr. Hj. Shafiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas MGMP PAI SMK kota Banjarmasin dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru, ditulis oleh Abdussalim, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 6 Januari 2016
Dinyatakan : LULUS
Nilai : B+ (76,85)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1.Dr. Yahya Mof, M.Pd (Ketua)	
2.Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	
3.Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Abdussalim. 2016. *Efektivitas MGMP PAI SMK Kota Banjarmasin dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru.* Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektivitas MGMP PAI SMK kota Banjarmasin dalam meningkatkan profesionalisme guru yang meliputi tentang penguasaan materi, penguasaan standar kompetensi, pengembangan materi pembelajaran, dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas MGMP PAI SMK kota Banjarmasin dalam meningkatkan profesionalisme guru yang terdiri dari faktor pendidik, faktor waktu yang tersedia, faktor kelengkapan sarana dan fasilitas.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai efektivitas MGMP PAI SMK kota Banjarmasin dalam meningkatkan profesionalisme guru yang meliputi tentang penguasaan materi, penguasaan standar kompetensi, pengembangan materi pembelajaran, dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah efektivitas MGMP PAI SMK kota Banjarmasin dalam meningkatkan profesionalisme guru, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah anggota MGMP PAI SMK kota Banjarmasin yang sebanyak 25 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, angket dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, kategorisasi, skoring, tabulating dan interpretasi, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa efektivitas MGMP PAI SMK kota Banjarmasin dalam meningkatkan profesionalisme guru dapat dikatakan sangat efektif untuk meningkatkan profesionalisme guru-guru PAI.

KATA PERSEMPAHAN

Assalamu'alaikum wr.wb.

"Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna)

kepada siapa yang dikehendaki-Nya.

Barang siapa yang mendapat hikmah itu,

sesungguhnya ia telah mendapat kebaikan yang banyak.

Dan tiadalah yang menerima peringatan

melainkan orang-orang yang berakal".

(Q.S. Al-Baqarah: 269).

Tak ada balasan berarti untuk semua

kecuali karya ini ku persembahkan

untuk orang-orang yang ku sayang dan ku cinta.

Kepada ayah dan bunda tersayang dan tercinta, H.Sapuani dan Hj.Salhah

yang selalu mendo'akan, menyemangati,

memberikan motivasi, dan yang selalu berkorban

untuk memberikan yang terbaik untuk kami anak-anaknya

Kepada dosen-dosen ku,

terutama pembimbing ku Ibu Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I yang tak pernah lelah dan

sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.

Kepada sahabat setiaku

terimkasih banyak atas do'a dan dukungannya,

yang senantiasa menjadi penyemangat

dan menemani disetiap hariku dikala Aku suka dan duka

Thanks for all

Wassalamu'alaikum Wr. Wb
Abdussalim bin H. Sapuani

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَاللَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ



Artinya: “Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang bertakwa dan orang-orang yang berbuat kebaikan.” (QS. An-Nahl:128)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.
سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. وَمَنْ تَبَعَهُمْ يَإِخْسَانٍ
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. آمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga, dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu pengetahuan masih bisa dirasakan, dan berkat beliaulah yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut.

Khususnya, penulis ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof,M.Pd selaku wakil dekan fakultas tarbiyah dan keguruan yang telah memberikan semangat serta motivasi dan juga arahan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Surawardi, M. Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I selaku Dosen Penasehat dan Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, pengarahan, ilmu serta motivasinya kepada penulis.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, tanpa mengurangi rasa hormat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah sabar dan ikhlas mendidik penulis, semoga ilmu yang diberikan dapat bertambah dan bermanfaat.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Kepala ketua dan sekretaris MGMP PAI SMK Kota Banjarmasin yang telah mengizinkan dan memberikan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
8. Kedua orang tua tercinta, Ayah H. Sapuani dan Bunda Hj. Shafiah yang tiada hentinya memberikan do'a, kasih sayang dan motivasi kepada penulis baik dalam menyelesaikan skripsi maupun kehidupan sehari-hari.
9. Sahabatku serta teman seperjuangan di Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan semangat, motivasi, bantuan, kebahagiaan selama berstudi di IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. Amin Yaa Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, 27 Rabiul Awal 1438
27 Desember 2016

Penulis,

Abdussalim

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTARK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan	12

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pengertian Efektivitas.....	13
B. MGM PAI SMK kota Banjarmasin	14
1. Pembentukan.....	14
2. Tugas dan Tanggung Jawab	14
3. Struktur	17
4. Penghargaan.....	18
C. Profesionalisme Guru	19
1. Pengertian Profesi	20
2. Ciri-ciri Profesi.....	20
3. Profesi Guru	22
D. Kompetensi Profesionalisme Guru PAI	25
a. Pengertian kompetensi guru.....	25
b. Kompetensi guru profesionali	28
E. Ciri-ciri dan Prinsip Guru Profesional	32

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B.	Subjek dan Objek Penelitian	45
1.	Subjek Penelitian	45
2.	Objek Penelitian.....	45
C.	Data dan Sumber Data	46
1.	Data.....	46
2.	Sumber Data	47
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
1.	Observasi	47
2.	Wawancara.....	47
3.	Angket.....	47
4.	Documenter	48
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	49
1.	Teknik Pengolahan data.....	49
2.	Analisis data.....	50
F.	Prosedur Penelitian	51
1.	Tahap Pendahuluan.....	51
2.	Tahap Pengumpulan data.....	52
3.	Tahap Pengolahan dan analisis data	52
4.	Tahap Penutup	52

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	52
1.	Sekilas kota Banjarmasin.....	52
2.	Instansi dan lembaga pendidikan.....	53
3.	Sekilas gambaran MGMP PAI SMK kota Banjarmasin	54
B.	Sejarah Singkat, Visi dan Misi SMK Negeri dan Swasta yang diteliti	58
1.	SMKN 1 Banjarmasin.....	58
2.	SMKN 3 Banjarmasin.....	59
3.	SMKN 4 Banjarmasin.....	61
4.	SMKN 5 Banjarmasin.....	63
5.	SMK Bina Banua Banjarmasin.....	65
6.	SMK Syuhada Teknologi Banjarmasin	67
7.	SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin	70
8.	SMK Farmasi Isfi Banjarmasin	72
9.	SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	74
C.	Penyajian Data	75
1.	Efektivitas MGMP PAI SMK Kota Banjarmasin Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	75
a.	Penguasaan materi, struktur, konsep, dan pola piker keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diajarkan	75

b.	Penguasaan standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diajarkan.....	79
c.	Pengembangan materi pembelajaran yang diajarkan secara kreatif	83
d.	Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.....	87
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas MGMP PAI SMK Banjarmasin kota dalam meningkatkan profesionalisme guru	92
a.	Faktor pendidik	92
b.	Faktor waktu yang tersedia.....	97
c.	Faktor kelengkapan dan fasilitas.....	100
D.	Analisi Data.....	102
1.	Efektivitas MGMP PAI SMK Banjarmasin kota dalam meningkatkan profesionalisme guru.....	102
b.	Penguasaan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diajarkan.....	102
c.	Penguasaan standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diajarkan	103
d.	Pengembangan materi pembelajaran yang diajarkan secara kreatif	103
e.	Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.....	104
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas MGMP PAI SMK Banjarmasin kota dalam meningkatkan profesionalisme guru	105
a.	Faktor pendidik	105
b.	Faktor waktu yang tersedia	106
c.	Faktor kelengkapan sarana dan fasilitas	107
E.	Deskriptif Efektivitas MGMP PAI SMK Banjarmasin Kota dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	108

BAB V : PENUTUP

A.	Simpulan.....	111
B.	Saran-saran	112

DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	48
4.1 DAFTAR SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI DAN SWASTA KOTA BANJARMASIN	53
4.2 DAFTAR NAMA PENGURUS, ANGGOTA MGMP PAI SMK KOTA BANJARMASIN PERIODE 2007-2009.....	56
4.3 DAFTAR NAMA PENGURUS DAN ANGGOTA MGMP PAI SMK KOTA BANJARMASIN PERIODE 2010 SAMPAI SEKARANG....	56
4.4 DAFTAR SMK NEGERI DAN SWASTA DAN GPAI KOTA BANJARMASIN YANG MENJADI SUBJEK PENELITIAN.....	57
4.5 SARANA DAN PRASARANA SMKN 1 BANJARMASIN	58
4.6 SARANA DAN PRASARANA SMKN 3 BANJARMASIN	60
4.7 SARANA DAN PRASARANA SMKN 4 BANJARMASIN	63
4.8 SARANA DAN PRASARANA SMKN 5 BANJARMASIN	64
4.9 SARANA DAN PRASARANA SMK BINA BANUA	67
4.10 SARANA DAN PRASARANA SMK SYUHADA TEKNOLOGI BANJARMASIN	69
4.11 SARANA DAN PRASARANA SMK MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN	71
4.12 SARANA DAN PRASARANA SMK FARMASI ISFI	73
4.13 SARANA DAN PRASARANA SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN	75
4.14 SIKAP GURU PAI DALAM MEMPELAJARI PELAJARAN SEBELUM MENYAMPAIKAN	76
4.15 PENGUASAAN BAPAK/IBU GURU PAI TERHADAP MATERI PELAJARAN PAI.....	77

4.16 TINGKAT KESULITAN GURU DALAM MEMAHAMI POLA PIKIR KEILMUAN YANG MENDUKUNG MATA PELAJARAN YANG GURU AJARKAN.....	78
4.17 PENGUASAAN GURU TERHADAP STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MATA PELAJARAN	80
4.18 PELAKASANAAN RPP DALAM PENGAPLIKASINYA PADA PROSES PEMBELAJARAN	81
4.19 TINGKAT KESULITAN ANGGOTA MGMP PAI DALAM PEMBUATAN RPP	82
4.20 PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SELAIN CERAMAH DAN TANYA JAWAB	84
4.21 ANTUSIASNYA PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DENGAN METODE YANG GURU GUNAKAN	85
4.22 MENGAITKAN ATAU MENGHUBUNGKAN MATERI PELAJARAN PAI DENGAN MATERI PELAJARAN YANG LAIN DALAM PROSES PEMBELAJARAN.....	86
4.23 MENGAITKAN ATAU MENGHUBUNGKAN TENTANG BERITA-BERITA ATAUUPUN KEJADIAN YANG TERJADI KEDALAM MAGERI PELAJARAN PAI PADA PROSES PEMBELAJARAN ...	87
4.24 MEMBAWA MEDIA CETAK SEPERTI KORAN ATAU BUKU-BUKU YANG MENDUKUNG GUNA MENAMBAH REFERENSI BAHAN PELAJARAN	88
4.25 PENTINGNYA TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI SAATINI GUNA DALAM PENGEMBANGAN DUNIA PENDIDIKA	90
4.26 PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI UNTUK PENGEMBANGAN DIRI GUNA MEMENUHI SEBAGAI GURU YANG PROFESIONAL	91
4.27 SENANG ATAU TIDAKNYA MENJALANI PROFESI SEBAGAI GURU	93
4.28 SEMANGAT ATAU TIDAKNYA GURU DALAM MENYAMPAIKAN MATERI PEMBELAJARAN	94

4.29 SENANG ATAU TIDAKNYA GURU DALAM MENGIKUTI KEGIATAN MGMP PAI	95
4.30 TAMBAHNYA SEMANGAT GURU MENGAJAR SETELAH MENGIKUTI KEGIATAN MGMP PAI	96
4.31 WAKTU YANG TERSEDIA UNTUK MENYAMPAIKAN MATERI PEMBELAJARAN YANG TELAH DISUSUN DI DALAM RPP.....	98
4.32 WAKTU YANG TERSEDIA UNTU PELAKSANAAN MGMP PAI	99
4.33 MENGALAMI KURANGNYA SARANA DAN FASILITAS UNTUK MENYAMPAIKAN PEMBELAJARAN	101
4.34 HASIL PERHITUNGAN SKOR ANGKET	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
d. Daftar Terjemah	126
e. Soal Post Test dan Kunci Jawaban Kelas VII A dan Kelas VII B Pertemuan Pertama	127
f. Soal Post Test dan Kunci Jawaban Kelas VII A dan Kelas VII B Pertemuan Kedua	132
g. Soal Post Test dan Kunci Jawaban Kelas VII C dan Kelas VII D Pertemuan Pertama	136
h. Soal Post Test dan Kunci Jawaban Kelas VII C dan Kelas VII D Pertemuan Kedua	141
i. Instrumen Penelitian	145
j. Foto Dokumentasi	149