

ABSTRAK

Harlina. *“Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Melalui Lagu-Lagu Religi Dengan Pembelajaran Konvensional di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin”*. Di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag, dan (II) Drs. Ahdi Makmur, MA, Ph.D. Tesis, pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Pendidikan Agama Islam, 2017

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak, Lagu-Lagu Religi, Pembelajaran Konvensional, MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin

Kegiatan pembelajaran pada prinsipnya merupakan proses pendidikan yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan potensi mereka menjadi kemampuan yang semakin lama semakin meningkat dalam sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dirinya untuk hidup dan untuk bermasyarakat, berbangsa, serta berkontribusi pada kesejahteraan hidup umat manusia. Oleh karena itu strategi pembelajaran harus diarahkan untuk memfasilitasi pencapaian kompetensi yang telah dirancang dalam dokumen kurikulum agar setiap individu mampu menjadi pembelajar mandiri sepanjang hayat dan yang pada gilirannya mereka menjadi komponen penting untuk mewujudkan masyarakat belajar. Dalam pembelajaran Akidah Akhlak seorang guru diharapkan mampu memilih strategi pembelajaran yang tepat agar memudahkan siswa dalam memahami mata pelajaran guna memperoleh hasil belajar yang baik. Adapun salah satu strategi pembelajaran ialah dengan menggunakan melalui lagu-lagu religi yang dapat diterapkan pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin. Jenis penelitian ini merupakan jenis Penelitian Eksperimen dengan desain eksperimen *Nonequivalent Control Group Desain*. Dalam mengambil objek penelitian, penulis melakukan pengambilan sampel secara bertujuan (*purposive*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin yang berjumlah 958 siswa. Sampelnya adalah siswa kelas VII G dan VII H, yaitu berjumlah 81 orang siswa dan 1 orang guru Akidah Akhlak.

Temuan penelitian ini adalah 1) Hasil belajar siswa kelas kontrol meningkat dari 57,5 (*Pre-test*) menjadi 73 (*Post-Test*). 2) Hasil belajar siswa kelas eksperimen juga meningkat dari 64,65 (*Pre-Test*) menjadi 81,46 (*Pos-Test*). 3) Adanya perbedaan hasil yang signifikan antara hasil belajar siswa yang tidak menerapkan dan yang menerapkan strategi pembelajaran akidah akhlak melalui lagu-lagu religi di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan antara “t” dalam perhitungan pada saat *Post-test* ($t_o = 3,45$) dan besarnya “t” yang tercantum pada tabel nilai “t” (5% = 1,99 dan 1% = 2,64) maka dapat diketahui bahwa t_o adalah lebih besar daripada t_t , yaitu: $1,99 < 3,45 > 2,64$, yang berarti perbedaannya adalah signifikan.

ABSTRAK

Harlina. *“The Difference of Student Learning Outcome of Akidah Akhlak (Faith & Moral) by Learning Strategy Religious Songs With Conventional Learning at State Islamic Junior High School Mulawarman Banjarmasin”*. Supervised by (I) Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag, and (II) Drs. Ahdi Makmur, MA, Ph.D. *Thesis of Graduate Study Antasari State Institute for Islamic Studies, study program: Islamic Religion Education, 2017.*

Key word: *student learning outcome, Akidah Akhlak (Faith & Moral) learning strategy, religious songs, conventional learning, State Islamic Junior High School Mulawarman Banjarmasin*

Learning activity is primarily an educational process that provides opportunities for learners to develop their potential into capabilities either in attitudes, knowledge, and skills needed for their own life, the society, the nation and contribute to the welfare of mankind. Therefore, learning strategies must be geared to facilitate the achievement of competence which have been designed in curriculum documents for each individual to be able to become lifelong independent learners, and in turn they become an essential component to realize a learning society. In Aqidah Morals lesson a teacher is expected to select appropriate learning strategies in order to help students understand the subjects and to obtain a good learning outcomes. One of the learning strategy is by using religious songs that can be applied on teaching Akidah Akhlak (Faith & Moral) lesson.

This research was conducted at State Islamic Junior High School Mulawarman Banjarmasin. This type of research is experimental study with Nonequivalent Control Group Design. In taking the object of study, the writer conducted a purposive sampling. The population in this study were all students of State Islamic Junior High School Mulawarman Banjarmasin totaling 958 students. The samples were students of class VII G and VII H, which amounted to 81 students and 1 teacher of Akidah Akhlak.

The findings of this study were 1) The results of the control grade students increased from 57.5 (Pre-test) to 73 (Post-Test). 2) The results of the experiment grade students also increased from 64.65 (Pre-Test) to 81.46 (Post-Test). 3) There is a significant difference in the results between student learning outcomes that do not apply and implement learning strategies by using religious songs at State Islamic Junior High School Mulawarman Banjarmasin. It can be seen from the comparison between the "t" in the calculation at the time of the Post-test ($t_0 = 3.45$) and the size "t" listed in the table value "t" (5% = 1.99 and 1% = 2,64), so t_0 is greater than t_t , namely: $1.99 < 3.45 > 2.64$, which means that the difference is significant