

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG
MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK MELALUI LAGU-LAGU RELIGI
DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL
DI MTS NEGERI MULAWARMAN BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
HARLINA
NIM 1402521363**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
P A S C A S A R J A N A
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Harlina

NIM : 1402521363

Jurusan/ Prodi. : Pendidikan Agama Islam (PAI)/Strata Dua (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul:

“Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Melalui Lagu-Lagu Religi Dengan Pembelajaran Konvensional di MTS Negeri Mulawarman Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Harlina

PERSETUJUAN TESIS

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MELALUI LAGU-LAGU RELIGI DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL DI MTS NEGERI MULAWARMAN BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

HARLINA
NIM.1402521363

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag
Tanggal 10 Oktober 2016

Drs. Ahdi Makmur, MA, Ph.D.
Tanggal 10 Oktober 2016

PENGESAHAN TESIS

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MELALUI LAGU-LAGU RELIGI DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL DI MTS NEGERI MULAWARMAN BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**HARLINA
NIM.1402521363**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Kamis, Tanggal 27 Oktober 2016

Dewan Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag	(Ketua)	1.
2. Drs. Ahdi Makmur, MA, Ph.D.	(Anggota)	2.
3. Dr. Dina Hermina, M.Pd	(Anggota)	3.
4. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	(Anggota)	4.

Mengetahui

Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى
آله وصحبه اجمعين

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, yang Maha Perkasa yang menguasai jagat raya. Maha Pengampun atas segala dosa yang telah dilakukan, Maha Penyantun lagi Maha Pemaaf bagi setiap hamba yang meminta maaf.

Semoga shalawat dan salam tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw, pemberi syafaat di setiap saat, pembawa rahmat bagi sekalian alam dan pembimbing manusia ke tempat yang tetap dan abadi. Semoga shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada keluarganya yang terpilih, sahabatnya yang berbakti pada Qudrat dan Iradat Allah sehingga penulis dapat bimbingan batin untuk menggarap tesis guna memenuhi tugas akhir kuliah kami.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, banyak sekali bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi yang sangat besar nilainya. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan.

2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag, selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Ahdi Makmur, MA, Ph.D selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan dan bimbingan, petunjuk dan koreksi dalam penulisan tesis ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik
3. Bapak Drs. H.M. Adenan, MA, selaku Kepala Sekolah MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin dan seluruh dewan guru yang telah membantu untuk kegiatan penelitian.
4. Ibu Norsehan, M.Pd.I selaku guru Akidah Akhlak yang telah ikut membantu untuk kegiatan penelitian.
5. Seluruh Dosen/Asisten Dosen Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang merupakan dasar bagi penulis dalam menyusun tesis ini.
6. Seluruh pendidik dan tenaga kependidikan, serta siswa dan siswi MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin yang telah banyak membantu dalam pengumpulan informasi sehingga memudahkan kegiatan penelitian.
7. Bapak Kepala Bagian Perpustakaan Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin dan staf yang senantiasa memberikan pelayanan dalam penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah terkait dan berpartisipasi dalam penyelesaian penulisan sebuah tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya bahkan sangat jauh dari sempurna, oleh karenanya segala bentuk kritik membangun dan saran-saran perbaikan sangat diharapkan. Atas bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan, penulis mendoakan agar mereka semua mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya kepada Allah jugalah, penulis serahkan atas segala hasil usaha ini, semoga karya yang sederhana ini ada manfaatnya. Amin.

Banjarmasin, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BIODATA.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah dan Penegasan Judul	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Definisi Operasional	11
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Hasil Belajar.....	18
B. Pendekatan dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	26
C. Pengertian Strategi Pembelajaran	29
D. Model Pembelajaran	35
E. Pembelajaran Konvensional.....	39
F. Tinjauan Umum Tentang Akidah-Akhlak	43
1. Pengertian Aqidah-Akhlak.....	43
2. Karakteristik Pembelajaran Akidah Akhlak	47
3. Dasar-dasar Pembelajaran Akidah Akhlak	48
4. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	52
5. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	52
6. Hubungan Akidah dengan Akhlak.....	53
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Akidah dan Akhlak.....	55
8. Metode Mengajarkan Akidah dan Akhlak.....	57
9. Evaluasi Pembelajaran Bidang Studi Akidah Akhlak.....	72
G. Tinjauan Umum Tentang Lagu Religi	75
1. Pengertian Lagu Religi	75
BAB III METODE PENELITIAN.....	91

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	91
B. Metode Penelitian	91
C. Populasi dan Sampel	92
D. Variabel Penelitian	94
E. Jenis dan Sumber Data	94
1. Jenis Data	94
2. Sumber Data	95
F. Teknik Pengumpulan Data	95
G. Teknik Analisis Data	96
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	 99
A. Profil Lokasi Penelitian	99
B. Hasil Penelitian	108
C. Analisis Data Penelitian	127
D. Pembahasan	140
 BAB V PENUTUP	 142
A. Simpulan	142
B. Saran	143
 DAFTAR PUSTAKA	 144
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 149

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 nomor. 157/1987 dan 0593b/1987.

A. Konsonan Tunggal

Konsonan Kata		
ا	Alif	A
ب	Ba'	B
ت	Ta'	T
ث	Tsa'	Ts
ج	Jim	J
ح	Ha	H
خ	Kha'	Kh
د	Dal	D
ذ	Zal	Dz
ر	Ra'	R
ز	Zai'	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dad	Dh

ط	Ta'	Th
ظ	Za	Zh
ع	Ain	-
غ	Gain'	Gh
ف	Fa'	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Waw	W
هـ	Ha'	H
ء	Hamzah	-
ي	Ya'	Y

B. Konsonan Rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	Muta'addidah
عدة	Ditulis	'iddah

C. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

حكمة	Ditulis	Hikmah
------	---------	--------

جزية	Ditulis	Jizyah
------	---------	--------

(Ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata arab yang sudah terserap bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الاء	Ditulis	Karamah Al-Auliya’
------------	---------	--------------------

3. Bila ta marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis dengan ‘l

زكاة الفطرة	Ditulis	Zakatul Fitrah
-------------	---------	----------------

D. Vokal Pendek

	Fathah	Ditulis	A
	Kasrah	Ditulis	I
	Dhammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

جاهلية	Fathah + alif	Ditulis	A
تنسي	Kasrah + ya mati	Ditulis	I
الفر و ض	Dhammah + ya mati	Ditulis	U

F. Vokal Rangkap

نينكم	Fathah + ya mati	Ditulis	Al / Bainakum
قول	Fathah + waw mati	Ditulis	Au /Qaul

G. Vocal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostro

انتم	Ditulis	A'antum
اعدت	Ditulis	U'iddat
لغن شكرتم	Ditulis	Lain syakartum

H. Kata sandang alf + lam

a. Bila diikuti dengan huruf qamariyah

القران	Ditulis	Al-Qur'an
القياس	Ditulis	Al-Qiyas

b. Bila diikuti dengan huruf syamsiyah ditulis dengan penggunaan huruf syamsiyah yang mengikutina, serta menghilangkan huruf 'l

السماء	Ditulis	As-sama'
الشمس	Ditulis	Asy-syamsu

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض اهل السنه	Ditulis	Dzawil furud atau zawi al furud Ahlussunnah atau ahl al-sunnah
-------------------------	---------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah.....	149
Lampiran 2: Tabel Nilai.	151
Lampiran 3: Silabus.....	152
Lampiran 4: Rpp Akidah Akhlak.	158
Lampiran 5: Instrumen Soal.	169