

## BIODATA

1. Nama Lengkap : Harlina
2. Tempat dan tanggal lahir : Guntung Papuyu, 6 Desember 1990
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Komplek Luthfia RT.11 No.94 Gambut
7. Pendidikan :
  - a. TK Sejahtera Gambut Tahun 1995
  - b. SDN Gambut 10 Tahun 1996
  - c. Mts Al-Falah Puteri Banjarbaru 2003
  - d. MA Al-Falah Puteri Banjarbaru 2007
  - e. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI Tahun 2009
8. Orang Tua
  - Ayah
    - Nama : H. Harmain
    - Pekerjaan : PNS
    - Alamat : Komplek Luthfia RT.11 No.94 Gambut
  - Ibu
    - Nama : Hj. Rohana
    - Pekerjaan : Pedagang
    - Alamat : Komplek Luthfia RT.11 No.94 Gambut
9. Jumlah Saudara : 2 orang

Banjarmasin, Oktober 2016  
Penulis

Harlina

Lampiran:

### DAFTAR TERJEMAH

NO	Halaman	Bab	Terjemah
1	31	II	191. (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka Q.S. Ali Imran ayat 191
2	45	II	208. Hai orang-orang yang beriman, masuklah kamu ke dalam Islam keseluruhan, dan janganlah kamu turut langkah-langkah syaitan. Sesungguhnya syaitan itu musuh yang nyata bagimu Q.S. Al- Baqarah ayat 208
3	49	II	80. Barangsiapa yang mentaati Rasul itu, sesungguhnya ia telah mentaati Allah. Dan barangsiapa yang berpaling (dari ketaatan itu), maka Kami tidak mengutusmu untuk menjadi pemelihara bagi mereka Q.S. An-Nisaayat 80
4	50	II	4. Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung Q.S. Al-Qalam ayat 4
5	50	II	21. Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah Q.S. Al-Ahzab ayat 21
6	53	II	96. Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan beramal saleh, kelak Allah Yang Maha Pemurah akan menanamkan dalam (hati) mereka rasa kasih sayang Q.S Maryam ayat 96
7	77	II	14. Dijadikan indah pada (pandangan) manusia kecintaan kepada apa-apa yang diingini, yaitu: wanita-wanita, anak-anak, harta yang banyak dari jenis emas, perak, kuda pilihan, binatang-binatang ternak dan sawah ladang. Itulah kesenangan hidup di dunia, dan di sisi Allah-lah tempat kembali yang baik (surga) Q.S. Ali Imran ayat 14
8	85	II	87. Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu haramkan apa-apa yang baik yang telah Allah halalkan bagi kamu, dan janganlah kamu melampaui batas. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang melampaui batas Q.S. al-Maidahayat 87
9	86	II	Dari 'Aisyah r.a. bahwa dia pernah mengantarkan (pengantin) wanita ke rumah (suaminya), seorang lelaki dari kaum Anshar: Nabi Saw bersabda, "Aisyah, hiburan apakah yang mereka bawa, karena kaum Anshar sangat tertarik dengan hiburan?"(H.R. Bukhari)

10	86	II	Dari Aisyah r.a. Sesungguhnya Abu Bakar pernah masuk kepadanya, sedangkan disampingnya ada dua gadis (hamba sahaya) yang sedang menyanyi dan memukul gendang pada hari raya Mina, sedangkan Nabi Saw menutup wajahnya dengan pakaiannya, maka diusirlah dua gadis itu oleh Abu Bakar. Lantas, Nabi membuka wajahnya dan berkata kepada Abu Bakar: Biarkanlah mereka itu hai Abu Bakar, sebab hari ini adalah hari raya (hari bersenang-senang). (H.R. Bukhari)
----	----	----	--

Silabus & RPP  
Aqidah Akhlak  
Madrasah Tsanawiyah (MTs)  
Kelas VII

## SILABUS MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran : AKIDAH AHLAK  
 Satuan pendidikan : MTs Negeri Mulawarman  
 Kelas : VII (Tujuh)  
 Semester : Ganjil

### KOMPETENSI INTI :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSI	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1. Menghayati nilai-nilai akidah Islam 1.2. Meyakini sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah ma'ani</i> , dan <i>ma'nawiyah</i> , sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT. 1.3. Menghayati sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari 1.4. Menghayati adab				Observasi dengan cara merumuskan pernyataan-pernyataan tentang sikap peserta didik yang akan dinilai oleh guru, bisa berupa daftar cek dan skala penilaian		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSI	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
salat dan zikir 1.5. Menghayati kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dan umatnya				disertai rubrik Penilaian diri: Guru		
2.1. Menampilkan perilaku orang yang mengimani akidah Islam dalam kehidupan sehari-hari				menyiapkan pernyataan-pernyataan untuk dijawab peserta didik sendiri dengan cara memilih opsi yang tersedia		
2.2. Menampilkan perilaku mengimani sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah</i> , sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT.				Penilaian antar teman : Guru		
2.3. Membiasakan perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari				menyiapkan pernyataan-pernyataan dan diberikan kepada peserta didik untuk menilai sikap temannya dengan cara memilih opsi yang tersedia		
2.4. Terbiasa menerapkan adab salat dan zikir				Jurnal: rekam jejak peserta didik dalam kegiatan		
2.5. Mencontoh kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dan umatnya						

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSI	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
				sehari-hari  (penilaian-penilaian sikap di atas dipilih salah satu untuk tiap materi pada KD-KD dalam K1 1 dan K1 2)		
3.1 Memahami dalil, dasar, dan tujuan akidah Islam	3.1.1. Menjelaskan pengertian akidah Islam 3.1.2. Mengidentifikasi dalil tentang akidah Islam 3.1.3. Menjelaskan dasar dan tujuan akidah Islam 3.1.4. Menjelaskan hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, islam, ihsan)  4.1.1. Menyajikan fakta dan	Dalil, dasar, dan tujuan akidah Islam	Mengamati: x Mengamati ayat tentang akidah Islam Menanya: x Melakukan tanya jawab tentang: x isi kandungan ayat tentang akidah Islam, x pengertian, dasar, dan tujuan akidah Islam, x unsur-unsur akidah Islam (iman, islam, dan ihsan), x hubungan antara	Tes Tulis:  Pilihan ganda, Isian, Jawaban singkat, menjodohkan dan benar-salah serta tes uraian obyektif dan non obyektif  Test Lisan:  Tanya jawab, kuis, atau wawancara	2x 2 Jam pelajaran	1. Buku Paket Akidah Akhlak dari Kemenag kelas VII 2. Al-Qur'an terjemah Sumber-sumber lain yang terkait dengan materi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSI	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.1 Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam	fenomena kebenaran akidah Islam.	Fakta dan fenomena kebenaran Akidah Islam	<p>iman, islam, dan ihsan,</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>x membaca dari berbagai sumber materi tentang akidah Islam</li> <li>x Mendiskusikan dalil, pengertian, dasar, dan tujuan akidah islam, unsur-unsur yang ada di dalamnya (iman, islam, dan ihsan), serta kebenaran akidah Islam</li> </ul> <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>x Membuat kesimpulan makna dalil, pengertian, dasar, dan tujuan akidah islam, unsur-unsur yang ada di dalamnya (iman, islam, dan</li> </ul>	Proyek portofolio		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSI	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			ihسان) tentang akidah islam, iman, islam, dan ihسان x Membuat kesimpulan fenomena-fenomena tentang kebenaran akidah Islam Mengkomunikasikan: x Presentasi hasil diskusi dan analisis dalil tentang akidah islam, iman, islam, dan ihسان, dalil dan hubungan antara satu dan lainnya, serta fenomena-fenomena kebenaran akidah Islam			

Mengetahui,  
Kepala MTsN Mulawarman



Barjamasin, Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran

Nongehon, M.Pd  
No. 101/2016/2017/2018/2019

Peneliti

M. Fauzan, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1.1)

**Satuan Pendidikan** : MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin  
**Kelas/Semester** : VII/1  
**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak  
**Topik** : AKIDAH ISLAM  
**Pertemuan ke -** : 1 & 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghayati nilai-nilai akidah Islam	1.1.1 Berperilaku sesuai dengan nilai-nilai akidah Islam
2.1 Menampilkan perilaku orang yang mengimani akidah Islam dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Berperilaku sebagai orang yang mengimani akidah Islam dalam kehidupan sehari-hari
3.1. Memahami dalil, dasar dan tujuan akidah Islam	3.1.1. Menjelaskan pengertian akidah Islam 3.1.2. Mengidentifikasi dalil tentang akidah Islam 3.1.3. Menjelaskan dasar dan tujuan akidah Islam 3.1.4. Menjelaskan hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, Islam, dan ihsan)
4.1. Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam	4.1.1. Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam.

Materi Ajar

## Akidah Islam

- 1) Fakta
  - Kisah Nabi Ibrohim a.s mencari Tuhan dan gambar fenomena kebenaran akidah Islam
- 2) Konsep
  - Pengertian akidah Islam
- 3) Prinsip
  - Dalil-dalil tentang akidah Islam
  - Dasar-dasar akidah Islam (Al Quran dan Al Hadits)
- 4) Prosedur
  - Tujuan akidah Islam
  - Hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, islam, dan ihsan)
  - Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam

### D. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b> Mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen dan mengkondisikan kelas.</p> <p><b>Apersepsi</b> Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi Akidah Islamiyah yang diketahui peserta didik.</p> <p><b>Motivasi</b> Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari akidah Islam bagi kehidupan yang akan dipelajari</p> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok</li> <li>• Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan dan merenungkan kisah Nabi Ibrohim a.s mencari tuhan dan contoh gambar, video atau fenomena tentang kebenaran akidah Islam yang ada pada rubrik "<i>Amati dan Perhatikan</i>"</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang kisah dan gambar yang diamati</li> <li>• Peserta didik menyimak lagu-lagu religi lewat MP3</li> <li>• Peserta didik memperhatikan guru menyanyikan lagu-lagu religi</li> </ul> <p><b>Mempertanyakan</b></p>	60 menit

## Akidah Islam

### 1) Fakta

- Kisah Nabi Ibrohim a.s mencari Tuhan dan gambar fenomena kebenaran akidah Islam

### 2) Konsep

- Pengertian akidah Islam

### 3) Prinsip

- Dalil-dalil tentang akidah Islam
- Dasar-dasar akidah Islam (Al Quran dan Al Hadits)

### 4) Prosedur

- Tujuan akidah Islam
- Hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, islam, dan ihsan)
- Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam

## D. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b> Mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen dan mengkondisikan kelas.</p> <p><b>Apersepsi</b> Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi Akidah Islamiyah yang diketahui peserta didik.</p> <p><b>Motivasi</b> Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari akidah Islam bagi kehidupan yang akan dipelajari</p> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok</li> <li>• Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan dan merenungkan kisah Nabi Ibrohim a.s mencari tuhan dan contoh gambar, video atau fenomena tentang kebenaran akidah Islam yang ada pada rubrik "<i>Amati dan Perhatikan</i>"</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang kisah dan gambar yang diamati</li> <li>• Peserta didik menyimak lagu-lagu religi lewat MP3</li> <li>• Peserta didik memperhatikan guru menyanyikan lagu-lagu religi</li> </ul> <p><b>Mempertanyakan</b></p>	60 menit

- Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenakannya hasil dari pengamatan pada kolom "Penasaran".
- Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan hasil dari pengamatannya pada lagu-lagu religi
- Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian akidah Islam
- Peserta didik bertanya jawab tentang dalil akidah Islam
- Peserta didik bertanya jawab tentang dasar-dasar akidah Islam

#### Mengeksplorasi

- Peserta didik membaca materi/pemahaman konsep pada rubrik "Buka Cakrawalamu!"
- Peserta didik mengidentifikasi pesan-pesan lagu-lagu religi tersebut kemudian dihubungkan dengan materi akidah Islam
- Peserta didik mengidentifikasi pengertian akidah Islam
- Peserta didik mengidentifikasi dalil akidah Islam
- Peserta didik mengidentifikasi dasar-dasar akidah Islam

#### Mengasosiasikan

- Peserta didik melakukan kegiatan dalam rubrik "Kembangkan Wawasanmu!"
- Peserta didik menyimpulkan pesan-pesan dari lagu-lagu religi
- Peserta didik menyimpulkan pengertian akidah Islam
- Peserta didik menuliskan dalil akidah Islam
- Peserta didik menuliskan simpulan tentang dasar-dasar akidah Islam

#### Mengkomunikasikan

- Peserta didik mengerjakan soal-soal pilihan ganda untuk menguatkan pemahaman konsep
- Peserta didik menjelaskan pengertian akidah Islam
- Peserta didik menyebutkan dalil akidah Islam
- Peserta didik menjelaskan dasar-dasar akidah Islam

Penutup

- Guru membuat simpulan tentang materi ajar.
- Guru mengadakan evaluasi.
- Guru menugaskan peserta didik mencari materi tentang akidah Islam dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi.
- Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari selanjutnya
- Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

10  
menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b> Mengucapkan salam, berdoa, mengabsen dan mengkondisikan kelas.</p> <p><b>Apersepsi</b> Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi Akidah Islamiyah yang telah dipelajari peserta didik pada pertemuan sebelumnya.</p> <p><b>Motivasi</b> Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari akidah Islam bagi kehidupan yang akan dipelajari</p> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok</li> <li>• Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan dan merenungkan contoh gambar, video atau fenomena tentang kebenaran akidah Islam yang ada pada rubrik "<i>Amati dan Perhatikan</i>"</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang gambar yang diamati</li> <li>• Peserta didik menyimak lagu-lagu religi lewat MP3</li> <li>• Peserta didik memperhatikan guru menyanyikan lagu-lagu religi</li> </ul> <p><b>Mempertanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenakanya hasil dari pengamatan pada kolom "<i>Penasaran</i>".</li> <li>• Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan hasil dari pengamatannya pada lagu-lagu religi</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang tujuan akidah Islam</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, islam, dan ihsan)</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca materi/pemahaman konsep pada rubrik "<i>Buka Cakrawalamu!</i>"</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi pesan-pesan lagu-lagu religi tersebut kemudian dihubungkan dengan materi akidah Islam</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi tujuan akidah Islam</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, islam, dan ihsan)</li> </ul>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b> Mengucapkan salam, berdoa, mengabsen dan mengkondisikan kelas.</p> <p><b>Apersepsi</b> Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi Akidah Islamiyah yang telah dipelajari peserta didik pada pertemuan sebelumnya.</p> <p><b>Motivasi</b> Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari akidah Islam bagi kehidupan yang akan dipelajari</p> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok</li> <li>• Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan dan merenungkan contoh gambar, video atau fenomena tentang kebenaran akidah Islam yang ada pada rubrik "<i>Amati dan Perhatikan</i>"</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang gambar yang diamati</li> <li>• Peserta didik menyimak lagu-lagu religi lewat MP3</li> <li>• Peserta didik memperhatikan guru menyanyikan lagu-lagu religi</li> </ul> <p><b>Mempertanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenakanya hasil dari pengamatan pada kolom "<i>Penasaran</i>".</li> <li>• Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan hasil dari pengamatannya pada lagu-lagu religi</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang tujuan akidah Islam</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, islam, dan ihsan)</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca materi/pemahaman konsep pada rubrik "<i>Buka Cakrawalamu!</i>"</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi pesan-pesan lagu-lagu religi tersebut kemudian dihubungkan dengan materi akidah Islam</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi tujuan akidah Islam</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, islam, dan ihsan)</li> </ul>	60 menit

Lembar Pengamatan Sikap :

No	Nama	Religius				Disiplin				Tanggung jawab				Santun				Jumlah skor
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	
1																		
2																		
3																		
Ds																		
1																		

Rubrik :

Tingkat penguasaan nilai	Deskripsi	Skor
K (Kurang)	jika belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator	1
C (Cukup)	jika sudah mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten	2
B (Baik)	jika sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten	3
SB (Sangat Baik)	jika terus menerus konsisten memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Skor maksimal}}$$

b. Kompetensi Pengetahuan:

- Soal Tes Tuis : Pilihan ganda

Pilihlah jawaban yang tepat!

- Arti Akidah menurut bahasa adalah ....
  - keterkaitan
  - ikatan yang kukuh
  - pernyataan
  - kemantapan hati
- Diantara salah satu pokok akidah Islam adalah ....
  - berlaku jujur
  - berlaku adil
  - berbakti kepada orang tua
  - percaya kepada qodlo dan qodar
- Pada hakekatnya orang yang telah berakidah berarti telah berjanji, sedangkan orang yang berjanji berarti ....
  - mengikat diri dengan janji tersebut
  - tidak mungkin akan mengingkari janjinya
  - berusaha untuk menepati janji yang telah diucapkan
  - membebaskan diri dari sesuatu yang telah dijanjikan
- Akidah yang dimiliki seseorang dapat menentukan ....
  - kedudukannya
  - kemantapan hatinya
  - sikap dan perilaku
  - jenis perbuatan yang dilakukan
- Akidah Islam tersimpul dalam bacaan ....
  - kalimat toiyibah
  - istighfar dan takbir
  - tasbih dan tahmid
  - dua kalimat syahadat
- pokok-pokok kepercayaan dalam Islam terdiri dari ..... perkara.
  - tiga
  - empat
  - lima
  - Enam

7. Akidah Islam memiliki landasan hukum yang kuat, yakni . . . .
  - a. akhlaqul karimah
  - b. Al-Quran dan hadits ijthihat,
  - c. ijmak, dan qiyas
  - d. Al-Quran, hadits, dan ijmak
8. Akidah Islam membimbing umatnya agar . . . .
  - a. sejahtera hidupnya
  - b. hidupnya diridhoi Allah Swt.
  - c. tetap sehat jasmani dan rohani
  - d. dapat menentukan jalan hidupnya
9. Islam disebut agama tauhid karena . . . .
  - a. Allah Swt.menguasai alam semesta
  - b. mengajarkan bahwa Allah Swt.Maha Esa
  - c. tidak mengajarkan kepada manusia tentang berhala
  - d. mengajarkan adanya Allah Swt.sebagai pencipta alam semesta
10. Menurut Islam, orang yang tidak memiliki akidah Islam dinyatakan . . .
  - a. munafik
  - b. kafir dan tersesat
  - c. hanya mendapatkan bau jannah
  - d. orang yang kebingungan dalam hidupnya
11. Islam membimbing manusia agar kembali kepada fitrahnya, yakni . . . .
  - a. ber-Tuhan secara jelas
  - b. tidak tersesat jalannya
  - c. ber-Tuhan kepada Allah Swt.
  - d. memiliki kepercayaan yang jelas
12. Salah satu perbuatan syirik yaitu . . . .
  - a. berjudi
  - b. berkata bohong
  - c. mengahrdik anak yatim
  - d. percaya terhadap peramal
13. Yang termasuk syirik khafi di bawah ini adalah . . . .
  - a. memuji-muji diri
  - b. meninggalkan shalat
  - c. menyembah berhala
  - d. bertuhan lebih dari satu
14. Berbakti dan mengabdikan diri kepada Allah dengan sadar dan ikhlas adalah pengertian . . . . menurut istilah.
  - a. iman
  - b. Islam
  - c. iksan
  - d. takwa
15. Ihsan terbagi atas . . . . macam.
  - a. tiga
  - b. empat
  - c. lima
  - d. Enam
16. Beriman kepada adanya hal-hal yang berhubungan dengan alam ghaib termasuk imanyang bersifat . . . .
  - a. sam'iyat
  - b. ruhaniyat
  - c. kenabian
  - d. ketuhanan
17. Iman seseorang sudah lebih tinggi, karena sesuatu yang diimani didasari oleh alasan-alasan tertentu di sebut tingkatan . . . .
  - a. mengenal
  - b. kesadaran
  - c. keyakinan
  - d. haqqul yaqin
18. Orang yang tunduk , patuh dan berserah diri kepada Allah Swt.disebut . . .
  - a. beriman
  - b. muslim
  - c. muhsin
  - d. Muttaqin
19. Manfaat mempelajari akidah Islam , antara lain . . . .
  1. dapat memiliki akidah yang benar
  2. tidak mudah dipengaruhi kepercayaan lain

- 3. memperoleh ketenteraman hidup
- 4. berbakti kepada kedua orang tua
- 5. memiliki sifat istiqomah

Dari pernyataan di atas yang benar adalah . . . .

- a. 1,3,4,5
  - b. 2,3,4,5
  - c. 3,5,2,1
  - d. 4,5,2,1
20. Perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai akidah Islam, antara lain kecuali . . .
- a. ikhlas dalam melakukan peribadatan kepada Allah
  - b. mendapat jaminan surga dan selamat dari neraka
  - c. menjauhkan diri dari segala bentuk perbuatan syirik
  - d. berusaha untuk selalu meningkatkan kadar iman dan taqwa kepada Allah Swt.

• Soal Tes Lisan : Uraian/Essay

Jawablah pertanyaan berikut secara singkat dan tepat !

1. Sebutkan dalil naqli dengan terjemahannya tentang dasar akidah Islam dan pegangan serta pedoman bagi kaum muslimin!
2. Jelaskan pengertian akidah menurut bahasa dan istilah !
3. Bagaimana pandangan Islam terhadap orang yang tidak memiliki akidah Islam ?
4. Sebutkan dan jelaskan tujuan akidah Islam !
5. Jelaskan pengertian Iman, Islam, dan Ihsan menurut istilah !

• Rubrik penilaian :

1). Pilihan ganda:

No. Soal	Skor
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
dst	

Nilai = Jumlah jawaban benar X 3  
(maksimal 20 X 3 = 100).

2) Essay :

No. Soal	Skor
1	4
2	4
3	4
4	4
5	4
dst	4

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

c. Kompetensi Keterampilan:

- Format penilaian "Penasaran".

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Nilai
		A	b	c	
1					
2					
3					
dst					

a. Aspek dan rubrik penilaian kelompok

No	Frekuensi dalam bertanya	Indikator Penilaian		Skor
		Jika peserta didik bertanya 3 kali atau lebih	Jika peserta didik bertanya 2 kali	
1		Jika peserta didik bertanya 3 kali atau lebih		30
		Jika peserta didik bertanya 2 kali		20
2		Jika peserta didik bertanya 1 kali		10
				30
3				20
				10
				40
				30
				20
				10

1)

b. Keterkaitan pertanyaan dengan materi.

- 1) jika pertanyaan sesuai dengan materi, skor 30.
- 2) jika pertanyaan kurang sesuai dengan materi, skor 20.
- 3) jika pertanyaan tidak sesuai dengan materi, skor 10.

c. kejelasan/bahasa yang digunakan saat bertanya

- 1) jika bahasa jelas, lugas, dan mudah dipahami, skor 30.
- 2) jika bahasa kurang jelas, kurang lugas, dan kurang mudah dipahami, skor 20.
- 3) jika bahasa tidak jelas, tidak lugas, dan sulit dipahami, skor 10.

- Format penilaian kegiatan diskusi "Kembangkan Wawasanmu!"

1) Penilaian kelompok yang maju/presentasi

Kelompok 1

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		a	b	c			T	BT	R	P
1										
2										
3										
dst										

Keterangan:

- T : Tuntas mencapai nilai KKM
- BT : Belum Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM
- R : Remedial
- P : Pengayaan

Aspek dan rubrik penilaian kelompok:

No	Indikator Penilaian		Skor
1	kedalaman informasi	Memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna	30
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna	20

		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap	10
2	Keaktifan dalam diskusi/tugas	berperan sangat aktif dalam diskusi	30
		berperan aktif dalam diskusi	20
		kurang aktif dalam diskusi	10
3	Kejelasan dan kerapian presentasi/jawaban	mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi	40
		mempresentasikan dengan jelas dan rapi.	30
		mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi	20
		mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi	10

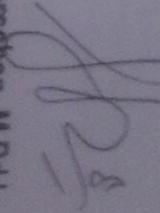
Pedoman Pen-Skoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Skor maksimal}}$$

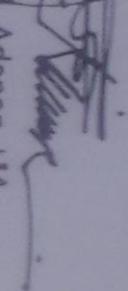
- Format penilaian diri kolom "Refleksi":

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			SKOR
		SY	Y	TY	
1	Hanya Allahlah Tuhan yang Maha Esa yang wajib disembah dan ditaati				
2	Allahlah yang menciptakan dan mengatur alam semesta				
3	Hanya Allahlah yang berhak memberi hidayah kepada seseorang				
4	Berbuat baik kepada sesama adalah salah satu bentuk ibadah				
5	Iman tidak cukup di dalam hati, tapi harus diimplementasikan dalam wujud menjalankan rukun Islam dan Ihsan dalam kehidupan				
<i>Jumlah skor</i>					
<b>Keterangan:</b>					
Sangat yakin = skor 3		Nilai 50 - 75 = C (kurang)			
Yakin = skor 2		Nilai 75 - 85 = B (cukup)			
Tidak Yakin = skor 1		Nilai 85 - 100 = A (baik)			
$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal (15)}}$					
Catatan :					

Banjarmasin, Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran

  
Morsehan, M.Pd.I  
NIP 197702072007102001

Mengetahui,  
Kepala MTsN Mulawaman

  
Des. H.M. Adenan, MA  
NIP 195805051993031002



Peneliti

  
Harlina, S.Pd.I  
NIM 1402521363

LAMPIRAN III :

TABEL NILAI "t" UNTUK BERBAGAI df (db)

df atau dh	Harga kritik "t" pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
1	12,71	63,60
2	4,30	9,92
3	3,18	5,84
4	2,78	4,00
5	2,57	4,03
6	2,45	3,71
7	2,36	3,50
8	2,31	3,36
9	2,26	3,25
10	2,23	3,25
11	2,20	3,11
12	2,18	3,06
13	2,16	3,01
14	2,14	2,98
15	2,13	2,95
16	2,12	2,92
17	2,11	2,90
18	2,10	2,88
19	2,09	2,86
20	2,09	2,84
21	2,08	2,83
22	2,07	2,82
23	2,07	2,81

Bersambung

(1)	(2)	(3)
24	2,06	2,80
25	2,06	2,79
26	2,06	2,78
27	2,05	2,77
28	2,05	2,76
29	2,04	2,76
30	2,04	2,75
35	2,03	2,72
40	2,02	2,71
45	2,02	2,69
50	2,01	2,68
60	2,00	2,65
70	2,00	2,65
80	1,99	2,64
90	1,99	2,63
100	1,98	2,63
125	1,98	2,62
150	1,98	2,61
200	1,97	2,60
300	1,97	2,59
400	1,97	2,59
500	1,96	2,59
1000	1,96	2,58