

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kuantitatif yang berbentuk tes, peneliti memberikan soal tes yang berjumlah 20 item soal dalam bentuk pilihan ganda. Untuk memberikan skor hasil jawaban *pre-test* dan *post-test* siswa pada setiap butir soal pilihan ganda, terlebih dahulu peneliti membuat bobot penskoran atau acuan penskoran. Bobot skor dari seluruh soal adalah 100 jika siswa menjawab benar semua, jika tidak skornya adalah 0. Skor tertinggi adalah 100 dengan kriteria jawaban benar semua dan skor terendah adalah 0 dengan kriteria kurang tepat jawaban yang diberikan.⁹²

B. Metode Penelitian

Metode Penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode eksperimen. Menurut Sugiyono, “Metode penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan”.⁹³ Penelitian eksperimen adalah untuk menyelidiki kemungkinan saling hubungan sebab-akibat dengan cara mengenakan satu atau lebih perlakuan

⁹²Baina, Baina. *Penerapan Strategi Mnemonic Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTS Paradigma Palembang. (Skripsi)*. UIN Raden Fatah Palembang. 2016, h. 16

⁹³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Cet. ke-17, h. 107.

kepada satu atau lebih kelompok eksperimen dan membandingkan hasilnya dengan satu atau lebih kelompok kontrol yang tidak dikenai kondisi perlakuan.

Design penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Adapun design penelitian ini dapat dilihat sebagai berikut:⁹⁴

E	O ₁	X	O ₂
K	O ₃		O ₄

Keterangan:

E : Kelas eksperimen

K : Kelas kontrol

X : Perlakuan

O₁ : *Pre-Test* kelompok eksperimen

O₂ : *Post-Tes* kelompok eksperimen

O₃ : *Pre-Test* kelompok kontrol

O₄ : *Post-Test* kelompok control

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan universum, di mana universum itu dapat berupa orang, benda atau wilayah yang ingin diketahui oleh peneliti.⁹⁵ Populasi (*universe*) adalah totalitas dari semua subjek atau individu yang memiliki karakteristik tertentu, jelas

⁹⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2013), h. 79

⁹⁵Sudarwan Danim, *Metode Penelitian untuk Ilmu-Ilmu Perilaku*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), h. 89

dan lengkap yang akan diteliti (bahan penelitian).⁹⁶ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Negeri Mulawarman yang berjumlah 958 orang, terdiri dari kelas VII, VIII dan IX masing-masing terbagi menjadi 8 kelas (A-H). Sebagaimana dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.1

Jumlah Populasi Siswa Tahun Pelajaran 2016-2017

No	Kelas	Rombongan	Jlh Siswa
1	VII	8 Kelas	323
2	VIII	8 Kelas	316
3	IX	8 Kelas	319
Jlh Total		24 Kelas	958

Sumber data: Dokumentasi TU MTsN Mulawarman Bjm Th. 2016/2017

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII G sebagai kelompok kontrol dan kelas VII H sebagai kelompok eksperimen yang diambil secara bertujuan (*purposive*) dari keseluruhan kelas VII MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin. Masing-masing kelas berjumlah 40 dan 41 siswa. Sebagaimana dilihat pada tabel dibawah ini:

⁹⁶ Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Statistik II*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), h. 140

Tabel 3.2 Jumlah Sampel

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-Laki	Perempuan	
VII G	18	22	40
VII H	18	23	41
Jumlah	36	45	81

Sumber: Dokumentasi MTsN Mulawarman Banjarmasin 2016/2017

D. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sukardi membedakan variabel menjadi dua yaitu: (1) Variabel bebas, variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat, (2) Variabel terikat, yakni variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas.⁹⁷

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu:

- 1) Variabel bebas (x) : Penerapan strategi lagu-lagu religi
- 2) Variabel terikat (Y) : Hasil belajar siswa.

E. Jenis dan Sumber Data

1. Jenis data

Data kuantitatif adalah data yang diambil dari *test* siswa untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dan yang menggunakan strategi pembelajaran akidah akhlak melalui lagu-lagu religi serta

⁹⁷Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: P.T Bumi Aksara, 2006), h. 155

perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dan yang menggunakan strategi pembelajaran akidah akhlak melalui lagu-lagu religi. Sedangkan data kualitatif adalah data tentang jumlah siswa, jumlah guru dan hal-hal yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini ada dua, yaitu primer dan sekunder. Sumber data primer merupakan sumber data pokok, yaitu siswa sebagai sampel. Sedangkan sumber data sekunder merupakan sumber data penunjang, yaitu TU Madrasah, guru serta dokumen-dokumen yang berkaitan dengan permasalahan penelitian ini.

F. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan beberapa teknik, di antaranya:

1. Observasi

Peneliti melakukan observasi awal, yang digunakan untuk melihat proses pembelajaran materi pada mata pelajaran Akidah Akhlak dengan melihat fenomena yang ada seperti kejenuhan siswa ketika proses pembelajaran berlangsung dan guru yang tidak terlalu memahami dan mengetahui strategi pembelajaran. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti di sekolah tersebut.

2. Tes

Tes diberikan kepada siswa kelas eksperimen sebelum dan sesudah proses pembelajaran. Test ini dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal. langkah-langkahnya sebagai berikut:

a. Mengadakan *Pre-Test*

Tes yang diberikan kepada siswa sebelum mereka mengikuti program pembelajaran. Soal-soal dalam *pre-test* sama dengan soal-soal dalam *post-test*. Hasil *pre-test* bermanfaat sebagai bahan perbandingan dengan hasil *post-test* setelah siswa mengikuti program pembelajaran.

b. Mengadakan *Post-Test*

Jika *pre-test* diberikan sebelum mengikuti proses pembelajaran, maka *post-test* diberikan setelah siswa mengikuti proses pembelajaran dan yang diberikan pada *post-test* adalah soal yang sama dengan yang diberikan pada *pre-test*.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh keadaan siswa, keadaan guru dan karyawan, sarana dan prasarana serta hal-hal yang berhubungan dengan masalah penelitian di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin.

G. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisis datanya, untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik analisis data dengan menggunakan rumus Tes “*t*”. Teknik “*t*” tes dilakukan dalam rangka menguji hipotesis tentang ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara dua variabel. Rumus tersebut adalah sebagai berikut:⁹⁸

⁹⁸Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2010), h. 346

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{SE_{M_{x-y}}}$$

Keterangan :

t_o : Hasil akhir perbandingan

M_x : Mean variable X

M_y : Mean variable Y

SEM_1-M_2 : *Standar Error* perbedaan antara mean variable 1 dan mean variable 2

Adapun langkah-langkah perhitungannya adalah sebagai berikut:

a) Mencari Mean variable X (Variabel I) menggunakan rumus:

$$M_x \text{ atau } M_1 = \frac{\sum fX}{N}$$

b) Mencari Mean Variable Y (Variabel II) menggunakan rumus :

$$M_y \text{ atau } M_2 = \frac{\sum fY}{N}$$

c) Mencari SD Variable X menggunakan rumus:

$$SD_x \text{ atau } SD_1 = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N}}$$

d) Mencari SD Variable Y menggunakan rumus :

$$SD_y \text{ atau } SD_2 = \sqrt{\frac{\sum fy^2}{N}}$$

e) Mencari *Standard Error* Mean Variable X menggunakan rumus:

$$SE_{M_x} = \frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}$$

f) Mencari *Standard Error* Mean Variable Y menggunakan rumus:

$$SE_{M_y} = \frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}$$

- g) Mencari *Standard Error* Perbedaan antara mean Variable X dan Variable Y dengan menggunakan rumus:

$$SE_{M_x - M_y} = \sqrt{SE_{M_x^2} + SE_{M_y^2}}$$

- h) Kemudian mencari 't' atau t_o

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{SE_{M_x - M_y}}$$

- i) Mencari Interpretasi terhadap t_o dengan prosedur sebagai berikut:
- a) Merumuskan Hipotesis alternatifnya (H_a): “ada (terdapat) perbedaan Mean yang signifikan antara Variabel X dan variabel Y.
 - b) Merumuskan Hipotesis Nihilnya (H_o): “tidak ada (tidak terdapat) perbedaan Mean yang signifikan antara Variabel X dan variabel Y.
- j) Menguji kebenaran/kepalsuan kedua hipotesis tersebut diatas dengan membandingkan besarnya t hasil perhitungan (t_o) dan t yang tercantum pada tabel nilai “t”, dengan terlebih dahulu menetapkan *degress of fredomnya* atau derajat kebebasannya, dengan rumus:

$$df \text{ atau } db = N-1$$