

ABSTRAK

Neneng Arfina. 2016. *Penerapan Model Problem Based Instruction (PBI) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dan Kuadrat Dua Variabel (SPLKDV) Kelas X IPA SMAN 1 Simpang Empat Kab. Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Penerapan, Model *Problem Based Instruction (PBI)*, Kemampuan Berpikir Kritis, Sistem Persamaan Linear dan Kuadrat Dua Variabel (SPLKDV).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan penerapan model PBI, mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional, dan mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara penerapan model PBI dengan model pembelajaran konvensional pada materi SPLKDV kelas X SMAN 1 Simpang Empat Kab. Tanah Bumbu.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode penelitian eksperimen dan desain penelitian *True Experimental Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMAN 1 Simpang Empat Kab. Tanah Bumbu dan penarikan sampel menggunakan Metode *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji t.

Hasil penelitian bahwa kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model PBI memperoleh nilai rata-rata tes akhir sebesar 81,67 yakni berada pada kualifikasi baik sekali, dan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata tes akhir sebesar 74,72 yakni berada pada kualifikasi baik. Terdapat perbedaan yang signifikan antara berpikir kritis siswa pada materi SPLKDV yang diajarkan dengan model PBI dan berpikir kritis siswa pada materi SPLKDV yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.