

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa dengan penerapan model *Problem Based Instruction* (PBI) pada materi sistem persamaan linear dan kuadrat dua variabel (SPLKDV) di kelas X IPA 1 SMAN 1 Simpang Empat menunjukkan bahwa rata-rata hasil pembelajaran siswa bernilai 81,67 yakni berada pada kualifikasi baik sekali.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi sistem persamaan linear dan kuadrat dua variabel (SPLKDV) di kelas X IPA 2 SMAN 1 Simpang Empat menunjukkan bahwa rata-rata hasil pembelajaran siswa bernilai 74,72 yakni berada pada kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara berpikir kritis siswa pada materi sistem persamaan linear dan kuadrat dua variabel (SPLKDV) yang diajarkan dengan penerapan model *Problem Based Instruction* (PBI) di kelas X IPA 1 SMAN 1 Simpang Empat dan berpikir kritis siswa pada materi sistem persamaan linear dan kuadrat dua variabel (SPLKDV) yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional di kelas X IPA 2 SMAN 1 Simpang Empat .

## B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa pada materi SPLKDV.
2. Hendaknya saat pembelajaran matematika pada materi SPLKDV menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Problem Based Instruction* (PBI) karena siswa sangat senang dalam memecahkan suatu permasalahan dengan mudah dan berpikir kritis siswa berkembang.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut dengan tempat dan karakteristik yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Abu dan SupriyonoWidodo, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Azhari, *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme*, Jurnal, Sriwijaya: FKIP Universitas Sriwijaya, Tanpa Tahun.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- BanjarmasinTribunnews.com,(<http://banjarmasin.Tribunnews.com/2015/05/15/nilai-rata-rata-mata-pelajaran-pada-un-2015-mengalami-penurunan>), diakses di Banjarmasin, 14 Desember 2015.
- Budi, Mas, *Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI)*, (<http://perangkat-belajar2013.blogspot.co.id/2013/07/model-pembelajaran-problem-based.html>), diakses di Banjarmasin, 18 Desember 2015.
- Dahlan, Sopyudin , *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*, Jakarta: Salemba medika, 2008
- Darma, Ropi Dkk, *Pengaruh Model Problem-Based Intruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal, Jurusan PGSD, Jurusan BK, FIP, Universitas Pendidikan Ganesha, 2013.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Bandung: Diponegoro, 2010.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Elcom, *SPSS 18*, Yogyakarta: CV Andi Offiset, 2010.
- Enterprise, Jubilee , *SPSS Untuk Pemula*, Yogyakarta: PT Gramedia, 2014.
- Filsaime, K Denis, *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*, Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2008.
- Fisher, Alec, *Berpikir Kritis. Sebuah Pengantar*, Jakarta: Erlangga, 2008.

- Hadjar, Ibnu, *Dasar-dasar Metode Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1996.
- Hamzah, Ali, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, cet. 1, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Hasratuddin, *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*, Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma, Sumatera Utara: UNIMED, Tanpa Tahun.
- Hutabarat, E. P, *Cara Belajar*, Jakarta: Gunung Mulia, 1995.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.
- Nur dan Ibrahim, *Pengajaran Berdasarkan Masalah*, Surabaya: University Press, 2000.
- Nurmaya dan Karim, *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama*, Jurnal, Banjarmasin: UNLAM, 2015.
- Robert, L, Dkk, *Psikologi Kognitif*, Jakarta: Erlangga, 2007.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2010.
- Sadad, Anwar, *Pemikiran Kamrani Buseri Tentang Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Antasari Press Banjarmasin, 2010.
- Salma, Prawiradilaga Dewi, *Prinsip Desain Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Setiawan, Roni Sunjoyo dkk, *Aplikasi SPSS untuk Smart Riset*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Succen, Fuad Hasan, *Strategi Pembelajaran Ekspositori Bermuatan Karakter*, (fuadhasansuccen.blogspot.co.id), diakses di Banjarmasin, 10 Desember 2016.

- Sudjana, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998.
- \_\_\_\_\_, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2002.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sukino, *Matematika Kelompok Perminat Matematika dan Ilmu Alam*, Jakarta: Erlangga, 2014.
- Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2004.
- Sumiana, Iwayan, *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Instruction (Pbi) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Matematika*, Jurnal, Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo, 2012.
- Sunartombs, *Pengertian Metode Ekspositori*, <http://sunartombs.wordpress.com>, diakses di Banjarmasin, 10 Desember 2016.
- Suprijono, Agus, *Cooverative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2011.
- Suryono, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Kencana, 1997.
- Suyatno, *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Sidarjo, Masmedia Buana pustaka, 2009.
- Syukur, Moh, *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended*, Tesis, Bandung: Program Pasca Sarjana, 2004.
- Thisnadhona, *Model Pembelajaran PBI (Problem Based Instruction)*, (<https://dhonatisna.wordpress.com>), diakses di Banjarmasin, 10 Mei 2016.
- Thsumantri, *Indikator Berpikir Kritis*, (<http://thsumantri.blogspot.co.id/2014/05/kemampuan-siswa-indikator-berpikir.html>.) diakses di Banjarmasin, 10 Mei 2016.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1990.

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana, 2010.

\_\_\_\_\_, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2007.