

DAFTAR TERJEMAH

No.	Keterangan	Hal	Terjemah
1	Al-‘Ankabut ayat 45	4	Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk kepala sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN Anduhum?
2. Sejak kapan bapak menjabat sebagai Kepala Sekolah?
3. Sebelum bapak, siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah?

B. Untuk guru Pengajar Fiqih

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar fiqih di sekolah ini?
3. Pernahkah ibu mengikuti penataran dan pelatihan atau sejenisnya yang terkait dengan pembelajaran fiqih?
4. Apakah ibu pernah menggunakan strategi pembelajaran dalam mengajar fiqih?
5. Apakah ibu pernah menggunakan strategi pembelajaran *listening teams*?
 - a. Jika pernah apa yang mendorong penggunaan strategi pembelajaran *listening teams*?
 - b. Jika tidak apa yang menjadi kendala penggunaan strategi pembelajaran *listening teams*?
6. Menurut pandangan ibu strategi pembelajaran *listening teams* memiliki kelebihan dan kekurangan?
 - a. Jika memiliki kelebihan apa kelebihannya?
 - b. Jika tidak mengapa?
 - c. Apa kekurangan strategi pembelajaran *listening teams* ini?
7. Apakah ibu selalu memecahkan KD kedalam satuan/unit terkecil dengan memperhatikan pengetahuan prasyarat?
8. Dalam menyampaikan materi apakah ibu berusaha mengembangkan indikator berdasarkan SK/KD?

9. Dalam bentuk apa saja yang ibu gunakan untuk menyajikan materi?
10. Apakah ibu selalu memonitor seluruh seluruh pekerjaan siswa?
11. Teknik diagnostik apa saja yang ibu gunakan dalam menyampaikan materi?
12. Apakah dalam menggunakan strategi pembelajaran *listening teams* dalam pembelajaran fiqih waktunya mencukupi?
13. Menurut ibu, bagaimana kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal fiqih?
14. Menurut ibu, apakah yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal fiqih?
15. Berapakah nilai KKM yang ditetapkan untuk pelajaran fiqih di MIN Anduhum ini?
16. Apakah KKM tersebut dapat tercapai?
17. Bagaimana kerajinan siswa dalam mempelajari materi?
18. Bagaimana ketekunan siswa dalam mempelajari materi?
19. Bagaimana kerapian siswa dalam mengerjakan tugas belajar?
20. Adakah jadwal belajar siswa?
21. Bagaimana disiplin belajar siswa?

C. Untuk Tata Usaha

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MIN Anduhum?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MIN Anduhum tahun pelajaran 2016/2017?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MIN Anduhum tahun pelajaran 2016/2017?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIN Anduhum?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati kegiatan pembelajaran fiqih di kelas.
2. Mengamati penggunaan strategi pembelajaran dalam pelajaran fiqih.
3. Mengamati keadaan gedung/bangunan dan lingkungan MIN Anduhum.
4. Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
5. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum.
6. Observasi tentang jadwal belajar di MIN Anduhum.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi tentang sejarah singkat berdirinya MIN Anduhum.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MIN Anduhumpada tahun pelajaran 2016/2017.
3. Dokumentasi tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas MIN Anduhum tahun pelajaran 2016/2017.
4. Dokumentasi tentang jadwal belajar di MIN Anduhum.

DAFTAR NAMA RESPONDEN

No.	Nama Guru	Nama Siswa
1	Norhapizah, S.Pd.I	Devi Bunga Sakira
2		Haila Rahmah
3		M. Bilal Hafizul Anwar
4		M. Nabil Al amin
5		M. Ramzi
6		M. Riko Pratama
7		M. Risky Aditia
8		Norman Fadillah
9		Syifa Marlina
10		Wulan Maulidia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : **MIN Anduhum**
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : I / Ganjil
Tahun Ajaran : 2016
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menjalankan shalat tepat waktu
- 2.2 Memahami shalat fardhu
- 3.2 mempraktikkan gerakan shalat fardhu

C. Indikator

- a. Menyebutkan sunnah-sunnah shalat
- b. Hal-hal yang membatalkan shalat

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

- a. Mengetahui sunnah-sunnah shalat
- b. Menyebutkan hal-hal yang membatalkan shalat

E. Materi Pokok

Sunnah-sunnah Shalat

Ketika melaksanakan shalat ada hal-hal sunnah yang dianjurkan untuk dikerjakan.

Sunnah apabila dikerjakan mendapat pahala dan apabila tidak dikerjakan tidak berdosa.

Adapun sunnah-sunnah shalat adalah sebagai berikut:

1. Ketika takbiratul ihram mengangkat kedua tangan
2. Mengangkat kedua tangan ketika rukuk, berdiri dari rukuk, dan berdiri dari tasyahud awal
3. Bersedekap ketika berdiri
4. Mengarahkan pandangan ke arah tempat sujud
5. Membaca doa qunut dalam shalat subuh pada rakaat kedua setelah i'tidal dengan thuma'ninah
6. Bertasbih ketika rukuk dan sujud
7. Membaca doa ketika duduk di antara dua sujud
8. Mengucapkan salam kedua

Hal-hal yang Membatalkan Shalat

1. Meninggalkan salah satu rukun shalat atau memutuskan rukun sebelum sempurna dilakukan
2. Tidak memenuhi salah satu dari syarat shalat seperti berhadats, terbuka aurat
3. Berbicara dengan sengaja
4. Banyak bergerak dengan sengaja
5. Makan atau minum
6. Menambah gerakan shalat
7. Tertawa. Akan tetapi kalau batuk, bersin tidaklah membatalkan shalat
8. Mendahului imam sebanyak 2 rukun, khusus bagi makmum

F. Strategi dan Metode

- Ceramah
- *Listening Teams*
- Diskusi

G. Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Spidol

H. Sumber Belajar

Buku guru Fikih Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 MI kelas 2

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Mengucapkan salam pembuka yang ramah dan berdo'abersamadipimpinoleh salahseorangpesertadidik dengan bimbingan guru.</p> <p>b. Mengecek kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>c. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik.</p> <p>d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini.</p> <p>e. Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan materi yang sudah dan akan di bahas.</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak guru membacakan sunnah-sunnah shalat dan hal-hal yang membatalkan shalat • Guru menjelaskan sunnah-sunnah shalat dan hal-hal yang membatalkan shalat <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan berkenaan materi yang telah dibahas. • Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan sunnah-sunnah shalat dan hal-hal yang membatalkan shalat <p>c. Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi 4 kelompok. • Setiap kelompok diberikan tugas masing-masing, yaitu sebagai Penanya, Pendukung, Penentang, dan Pemberi Contoh. • Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan metode ceramah. • Masing-masing kelompok menyelesaikan tugas mereka. 	55 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok menyampaikan hasil dari tugas mereka. • Guru mengklarifikasi hasil dari kesimpulan setelah diskusi selesai. <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan siswa untuk mengetahui sunnah-sunnah shalat dan hal-hal yang membatalkan shalat. <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa menyampaikan kesimpulan dengan dibantu dan dibimbing oleh guru. 	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru kembali memberikan penguatan kepada peserta didik (kesimpulan) berkenaan materi yang dipelajari hari ini.</p> <p>b. Mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Menutup pembelajaran dengan membaca do'a bersama-sama yang dipimpin dan dibimbing oleh guru.</p>	10 menit

J. Penilaian

1. Bentuk

Tulisan

2. Instrument

Performance

Siswa menulis huruf hijaiyah yang bisa disambung dan tidak bisa disambung

Rubrik penilaian

No.	Nama Murid	Kategori			
		Amat baik	Baik	Cukup	Kurang
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Keterangan:

Amat Baik : Jika anak dapat menuliskan huruf hijaiyah yang bisa disambung dan tidak bisa disambung dengan baik dan benar.

Baik : Jika anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang bisa disambung dan tidak bisa disambung.

Cukup Baik : Jika anak dapat menuliskan huruf hijaiyah.

Kurang Baik : Jika anak tidak dapat menuliskan huruf hijaiyah.

Contoh Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Murid	Kriteria															
		Kerjasama				Keaktifan				Disiplin				Tepat Waktu			
		M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B
		K	B	T	T	K	B	T	T	K	B	T	T	K	B	T	T
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

Guru menilai peserta didik terhadap sikap mereka dalam mengikuti aktifitas pembelajaran.

Aktifitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti sikap : tolong menolong, disiplin, jujur, sopan santun, dan lain-lain.

Keterangan :

BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tandaperilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten)

PENGAYAAN

Kegiatan tambahan yang diberikan kepada peserta didik yang telah memenuhi target pembelajaran, yaitu berupa tugas berlatih menulis huruf hijaiyah sambung dengan ragam dan variasi yang berbeda.

REMEDIAL

Guru membimbing ulang peserta didik yang belum dapat menulis huruf hijaiyah sambung dan melakukan treatment atau tindakan memotifasi siswa untuk lebih baik kemudian dilakukan pengulangan yang telah dipelajari dengan pendekatan dan variasi yang berbeda.

- ☞ *Untuk peserta didik yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*
- ☞ *Untuk peserta didik yang telah memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan pengayaan.*

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Anduhum, Nopember 2016
Guru Mata Pelajaran Fiqih

Rijalul Kamil, S.Ag
NIP.

Norhapizah, S.Pd.I
NIP.



Wawancara penulis dengan Kepala Sekolah MIN Anduhum



Wawancara penulis dengan Staf TU



Wawancara penulis dengan guru mata pelajaran Fiqih



Penyampaian materi dengan metode ceramah



Penyampaian materi dengan metode ceramah



Kelompok PENANYA memberikan pertanyaan



Kelompok PENDUKUNG menyampaikan pendapat



Kelompok PENENTANG menyampaikan pendapat



Kelompok PEMBERI CONTOH menyampaikan pendapat



Kelompok PEMBERI CONTOH memberikan contoh



Guru mengklarifikasi semua pendapat



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

05 September 2016

Nomor: B-372/In.01/II.2.18/TL.00/09/2016

Lamp. : -

H a l : Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Fauzi Rahman
NIM. 1201291171
Mahasiswa Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan hasil sidang tanggal 18 Agustus 2016 tentang persetujuan Judul Skripsi demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menerima/menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LISTENING TEAMS PADA
MATA PELAJARAN FIQH MATERI SHALAT FARDHU
DI MIN ANDUHUM KECAMATAN BATANG ALAI SELATAN
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Menunjuk Bapak **Drs. H. Burdjani, AS., M.Ag** Pembimbing

Demikian agar sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Wakil Dekan Bidang Akademik

Manatul Jannah
NIP. 196912011994032005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- /In.01/III.2.18/TL.00/09/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Fauzi Rahman
N I M : 1201291171
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. A Yani KM. 3,5 Tunjung Maya Dalam RT.
32 RW. 01 Kel. Karang Mekar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LISTENING TEAMS
PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT FARDHU
DI MIN ANDUHUM KECAMATAN BATANG ALAI SELATAN
KABUPATEN HULUSUNGAI TENGAH**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 7 September 2016

Tempat : Lokal 1.22

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 September 2016





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

No : B-230/In.01/III.2/TL.00/10/2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fauzi Rahman
 Nomor Induk Mahasiswa : 1201291171
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl. A. Yani Tunjung Maya Dalam RT. 32 No. 93
 Kel. Karang Paci
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LISTENING TEAMS PADA MATA
 PELAJARAN FIQH MATERI SHALAT FARDHU DI MIN ANDUHUM KEC.
 BATANG ALAI SELATAN KAB. HULU SUNGAI TENGAH

Tempat yang dituju : MI Anduhum
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 17 Oktober 2016
 Sampai dengan tanggal : 17 Desember 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

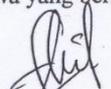
Banjarmasin, 3 Oktober 2016

An. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik,



Fahya MOF, M.Pd
 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Fauzi Rahman
 NIM. 1201291171



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI ANDUHUM
 Alamat : Jl.Surapati Desa Anduhum Kec. Batang Alai Selatan Kab.HST
 Email : minanduhum.594713@gmail.com

SURAT IZIN RISET

Nomor : B/115/Mi.17.06.07/KP.01.1/09/2016

Kepala MIN Anduhum Dengan ini memberi izin kepada :

Nama : Fauzi Rahman
 NIM : 1201291171
 Jurusan : PGMI
 Alamat : Jl.A.Yani Tanjung Maya Dalam RT. 32 No. 93 Kel. Karang Paci
 Kecamatan Banjar Timur

Untuk Melakukan Riset/ Penelitian Ilmiah pada MIN Anduhum dari Tanggal 17 Oktober 2016
 s/d 17 Desember 2016.

Demikian Surat ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Anduhum, 12 Oktober 2016

Kepala



Rizki Kamil, S.Ag

NIP. 197305071998031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai Telp/Fax. (0517) 41083
E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id
BARABAI 71351

REKOMENDASI

Nomor : 1228 /Kk.17.06-2/PP.00.9/ 10 /2016

Memperhatikan Surat Dekan Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin nomor : B-1230/In.01/In.2/TL.00/10/2016 tanggal 03 Oktober 2016 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : **FAUZI RAHMAN**
2. NIM : 1201291171
3. Jurusan : PGMI
4. Judul Skripsi : *Penerapan Strategi Pembelajaran Listening Teams Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Fardhu Di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah*

Untuk melakukan Riset Dalam Penyusunan Skripsi :

1. Tempat Riset : MIN Anduhum
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 17 Oktober s/d 17 Desember 2016

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 14 Oktober 2016

a.n. Kepala,
Kasubbag. Tata Usaha

Drs. H. SARIBUDDIN, M.Pd.I
 NIP. 19690825 199503 1 001

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MIN Anduhum -
3. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 DIREKTOR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
 MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI ANDUHUM
 Alamat : Jl. Surapati Desa Anduhum Kec. Batang Alai Selatan Kab. HST
 Email : minanduhum.594713@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : Mi.17.06.07/S.Ket Riset/29/2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anduhum menerangkan bahwa :

Nama : Fauzi Rahman
 N IM : 1201291171

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi tanggal 17 Oktober 2016 s.d. 17 Desember 2016, dengan Judul :

“ PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LISTENING TEAMS* PADA MATA PELAJARAN
 FIQH MATERI SHALAT FARDHU DI MIN ANDUHUM KECAMATAN BATANG ALAI
 SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH “

Demikian surat keterangan selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalam

Anduhum, 19 Desember 2016

Kepala Madrasah


 Rijalul Kamil, S.Ag
 NIP. 197305071998031003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fauzi Rahman
2. NIM : 1201201171
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran Listening Team pada Mata pelajaran Fiqih Materi Sholat Fardhu di MIN Anduhun Kec. BAS Kab. HST
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Burdiani, AS. M. Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
-	<p>Kata. di & belakang tempat & saat.</p> <p>Bab. II guru bukas peneliti</p> <p>Kepetern guru tesdhan - per Bab II & Bab IV</p> <p>Huyati - kembali antara tem' yg ds by keadan & lafang.</p> <p>tem' dspr' mengyadil de - simpulan. kesimpulan ds lah purnban kemaso masalah</p> <p style="text-align: right;">13/2/16</p>	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com / Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fauzi Rahman
 2. NIM : 1201201171
 3. Program Studi : PGMI
 4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran Listening Team pada Mata pelajaran Fiqih Materi Shalat Fardhu di MIN Anduhum Kec. BAS Kab. HST
 5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Burdjani, AS. M. Ag

6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	lanjute 16/2/16	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Fauzi Rahman
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Paya, 06 Oktober 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Paya RT VI RW 03 Kecamatan Batang Alai
Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
7. Pendidikan
 - a. SDN 1 Paya lulus tahun 2004
 - b. SMPN 1 Batang Alai Selatan lulus tahun 2007
 - c. Pesantren Nurul Muhibbin Barabai mulai tahun 2008 sampai tahun 2010
 - d. MAN 2 Barabai lulus tahun 2012
 - e. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Program S1 Angkatan 2012
 - f. Organisasi : UKM Olahraga
8. Orang Tua

Ayah

Nama : H. Ilyas M. A.Ma

Pekerjaan : Purn PNS

Alamat : Desa Paya RT VI RW 03 Kecamatan Batang Alai
Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Ibu

Nama : Hj. Arbainah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Desa Paya RT VI RW 03 Kecamatan Batang Alai
Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
9. Jumlah Saudara : 3 (tiga) orang

Banjarmasin, Desember 2016
Penulis

Fauzi Rahman