

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LISTENING TEAMS* PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT FARDHU (DI MIN ANDUHUM KECAMATAN BATANG ALAI SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH)

**Oleh
FAUZI RAHMAN**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LISTENING TEAMS* PADA
MATA PELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT FARDHU (DI MIN
ANDUHUM KECAMATAN BATANG ALAI SELATAN
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH)

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :

Fauzi Rahman
NIM.1201291171

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauzi Rahman

NIM : 1201291171

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwas kripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Desember 2016
Yang membuat pernyataan,



Fauzi Rahman

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Pembelajaran *Listening Teams* pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Fardhu di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Fauzi Rahman

NIM : 1201291171

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 21 Desember 2016
Pembimbing,



Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag
NIP. 195212201981031003

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi Pembelajaran *Listening Teams* pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Fardhu (di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah), ditulis oleh Fauzi Rahman, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

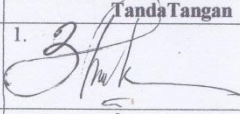

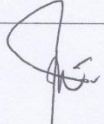
Tanggal : 18 Januari 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (77,5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196990730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Fauzi Rahman, 2016. *Penerapan Strategi Pembelajaran Listening Teams pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Fardhu (di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah)* , Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag.

Kata kunci: Penerapan Strategi Pembelajaran *Listening Teams* pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Fardhu

Seorang guru hendaknya mampu memilih strategi yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan agar siswa cepat dalam memahami dan dapat mempraktikkan materi yang telah diajarkan. Strategi pembelajaran yang dipilih yaitu strategi pembelajaran *listening teams*. Strategi pembelajaran tersebut adalah suatu usaha untuk memperoleh pemahaman akan hakikat dari suatu konsep atau prinsip atau keterampilan tertentu melalui proses kegiatan atau latihan yang melibatkan indera pendengaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran Fiqih materi shalat fardhu di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah dan faktor yang mendukung dan menghambat penerapan strategi pembelajaran tersebut pada mata pelajaran Fiqih materi shalat fardhu di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran fiqih dan 10 siswa kelas II di MIN Anduhum. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat fardhu di MIN Anduhum dan faktor yang mendukung dan menghambat penerapan strategi pembelajaran tersebut pada mata pelajaran fiqih materi shalat fardhu di MIN Anduhum.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, skoring, dan interpretasi data, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan penarikan kesimpulan secara induktif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat fardhu di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah sudah dilaksanakan dengan sangat baik oleh guru, dengan mempersiapkan beberapa hal dalam penerapan strategi pembelajaran *listening teams* yaitu: perencanaan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, penerapan strategi pembelajaran *listening teams* yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan evaluasi hasil belajar yang tidak banyak membuang waktu tetapi dapat memenuhi standard kompetensi pembelajaran. Faktor yang

mendukung dan menghambat penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat fardhu di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Sealatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yaitu: faktor guru yang sangat baik ketika melakukan proses belajar mengajar menggunakan strategi pembelajaran *listening teams*, faktor kelengkapan pustaka atau sumber belajar yang cukup memadai, faktor siswa yang mendukung pembelajaran dengan minat belajar yang baik dan siswa memperhatikan pembelajaran fiqih ketika guru menjelaskan materi pelajaran. Untuk faktor yang menghambat, guru dapat dengan mudah menghadapinya, namun ada terdapat sedikit kesulitan yang dihadapi guru yaitu: guru dapat dengan mudah mengatasi kesulitan menghadapi perbedaan individu siswa dengan pengalaman mengajar serta dibantu dengan strategi pembelajaran *listenng teams*, guru juga tidak terlalu kesulitan ketika menentukan materi yang cocok dengan siswa, tetapi pada pengaturan waktu guru terlihat cukup kesulitan. Hal itu dikarenakan materinya cukup banyak dan biasanya waktu berpikir siswa kelas rendah itu cukup lama.

MOTTO

Lebih baik merasakan sulitnya
pendidikan sekarang daripada
rasa pahitnya kebodohan kelak

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah.....puja dan puji syukur kepada Sang Maha Penolong dan Maha Segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia aku persembahkan karya tulis ini kepada:

Orang tuaku (H. Ilyas M dan Hj. Arbainah) yang telah memberikan dukungan moral maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesanku, karena tiada kata indah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusus selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terima kasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terima lah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian bapak ibuku.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkanku, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar aku menjadi lebih baik. Terima kasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatrit di hati.

Saudara-saudaraku (M. Suhaily, Norfauzah, dan A. Gafuri) yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian senantiasa memberikan kobaran semangat yang menggebu, terima kasih dan sayangku untuk kalian.

Sahabat dan Teman Tersayang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terutama teman satu kelas PGMI B 2012 tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua takkan mungkin aku sampai disini, terima kasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!!

Dan yang terakhir aku ucapkan terima kasih kepada orang yang kucintai dan mencintaiiku yang selalu menyemangati dan menemani baik suka maupun duka

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, Aamiinnn.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk-Nya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag., Ketua Jurusan PGMI yang terdahulu dan Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., Ketua Jurusan PGMI yang sekarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Rijalul Kamil, S.Ag., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anduhum yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Norhapizah, S.Pd.I, selaku guru Mata Pelajaran Fiqih dan seluruh siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anduhum yang telah memberikan waktunya dalam membantu penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha Allah dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 29 Rabi'ul Awal 1438 H
29 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikan Penelitian.....	8
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Sistematika Penulisan	9
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian.....	11
B. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Listening Teams</i>	13
C. Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran <i>Listening Teams</i>	16
D. Variasi Kegiatan Strategi Pembelajaran <i>Listening Teams</i>	16
E. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Listening Teams</i>	17

F. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Strategi <i>Listening Teams</i>	18
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	22
B. Desain Penelitian	24
C. Subjek dan Objek Penelitian	25
D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	31
G. Prosedur Penelitian	32
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
B. Penyajian Data.....	39
C. Analisis Data	52
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	63
B. Saran-saran	64
 DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Keadaan Siswa di MIN Anduhum Tahun Ajaran 2016/2017.....	35
4.2	Keadaan Guru dan Karyawan di MIN Anduhum Tahun Ajaran 2016/2017.....	36
4.3	Keadaan Saran dan Prasarana di MIN Anduhum Tahun Ajaran 2016/2017.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	67
2. Pedoman Wawancara.....	68
3. Pedoman Observasi.....	70
4. Pedoman Dokumentasi.....	71
5. Daftar Nama Responden.....	72
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	73
7. Foto-foto Kegiatan.....	80
8. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	84
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	85
10. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	86
11. Surat Izin Riset dari MIN Anduhum.....	87
12. Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama HST.....	88
13. Surat Keterangan Selesai Riset dari MIN Anduhum HST.....	89
14. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	90
15. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi.....	91