

ABSTRAK

Fauzi Rahman, 2016. *Penerapan Strategi Pembelajaran Listening Teams pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Fardhu (di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah)*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag.

Kata kunci: Penerapan Strategi Pembelajaran *Listening Teams* pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Fardhu

Seorang guru hendaknya mampu memilih strategi yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan agar siswa cepat dalam memahami dan dapat mempraktikkan materi yang telah diajarkan. Strategi pembelajaran yang dipilih yaitu strategi pembelajaran *listening teams*. Strategi pembelajaran tersebut adalah suatu usaha untuk memperoleh pemahaman akan hakikat dari suatu konsep atau prinsip atau keterampilan tertentu melalui proses kegiatan atau latihan yang melibatkan indera pendengaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran Fiqih materi shalat fardhu di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah dan faktor yang mendukung dan menghambat penerapan strategi pembelajaran tersebut pada mata pelajaran Fiqih materi shalat fardhu di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran fiqih dan 10 siswa kelas II di MIN Anduhum. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat fardhu di MIN Anduhum dan faktor yang mendukung dan menghambat penerapan strategi pembelajaran tersebut pada mata pelajaran fiqih materi shalat fardhu di MIN Anduhum.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, skoring, dan interpretasi data, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan penarikan kesimpulan secara induktif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat fardhu di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah sudah dilaksanakan dengan sangat baik oleh guru, dengan mempersiapkan beberapa hal dalam penerapan strategi pembelajaran *listening teams* yaitu: perencanaan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, penerapan strategi pembelajaran *listening teams* yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan evaluasi hasil belajar yang tidak banyak membuang waktu tetapi dapat memenuhi standard kompetensi pembelajaran. Faktor yang

mendukung dan menghambat penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat fardhu di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Sealatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yaitu: faktor guru yang sangat baik ketika melakukan proses belajar mengajar menggunakan strategi pembelajaran *listening teams*, faktor kelengkapan pustaka atau sumber belajar yang cukup memadai, faktor siswa yang mendukung pembelajaran dengan minat belajar yang baik dan siswa memperhatikan pembelajaran fiqih ketika guru menjelaskan materi pelajaran. Untuk faktor yang menghambat, guru dapat dengan mudah menghadapinya, namun ada terdapat sedikit kesulitan yang dihadapi guru yaitu: guru dapat dengan mudah mengatasi kesulitan menghadapi perbedaan individu siswa dengan pengalaman mengajar serta dibantu dengan strategi pembelajaran *listenng teams*, guru juga tidak terlalu kesulitan ketika menentukan materi yang cocok dengan siswa, tetapi pada pengaturan waktu guru terlihat cukup kesulitan. Hal itu dikarenakan materinya cukup banyak dan biasanya waktu berpikir siswa kelas rendah itu cukup lama.