

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat fardhu di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat fardhu di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah sudah dilaksanakan dengan sangat baik oleh guru, dengan mempersiapkan beberapa hal dalam penerapan strategi pembelajaran *listening teams* yaitu: perencanaan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, penerapan strategi pembelajaran *listening teams* yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan evaluasi hasil belajar yang tidak banyak membuang waktu tetapi dapat memenuhi standard kompetensi pembelajaran.
2. Faktor yang mendukung dan menghambat penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat fardhu di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yaitu: faktor guru yang sangat baik ketika melakukan proses belajar mengajar menggunakan strategi pembelajaran *listening teams*, faktor kelengkapan pustaka atau sumber belajar yang cukup memadai,

faktor siswa yang mendukung pembelajaran dengan minat belajar yang baik dan siswa memperhatikan pembelajaran fiqih ketika guru menjelaskan materi pelajaran. Untuk faktor yang menghambat, guru dengan mudah menghadapinya, namun ada terdapat sedikit kesulitan yang dihadapi guru yaitu: guru dapat dengan mudah mengatasi kesulitan menghadapi perbedaan individu siswa dengan pengalaman mengajar serta dibantu dengan strategi pembelajaran *listenng teams*, guru juga tidak terlalu kesulitan ketika menentukan materi yang cocok dengan siswa, tetapi pada pengaturan waktu guru terlihat cukup kesulitan. Hal itu dikarenakan materinya cukup banyak dan biasanya waktu berpikir siswa kelas rendah itu cukup lama.

B. Saran-Saran

Sebagai penutup dari seluruh skripsi ini, ada beberapa hal yang penulis rekomendasikan sebagai saran-saran perbaikan terhadap penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat fardhu di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, diantaranya:

1. Kepada Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anduhum agar selalu memberikan motivasi kepada guru-guru dalam mengajar selalu menggunakan strategi pembelajaran sebagai alat bantu dalam kegiatan proses pembelajaran fiqih, agar pembelajaran tidak monoton dan

membosankan melainkan pembelajaran harus menyenangkan dan terlihat mudah.

2. Kepada guru mata pelajaran fiqih agar terus memperdalam pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan strategi pembelajaran, terutama strategi pembelajaran *listening teams* baik melalui referensi buku bacaan, mengikuti training dan pelatihan.
3. Kepada siswa supaya berusaha belajar dengan giat terutama pada mata pelajaran fiqih, karena mata pelajaran fiqih ini sangat penting dalam kehidupan sehari-hari terelebih lagi bagi kita yang beragama Islam.
4. Kepada pihak sekolah atau instansi yang terkait, diharapkan melaksanakan pelatihan dan penataran secara berkala untuk pengembangan keterampilan dan penguasaan guru terhadap strategi pembelajaran. Karena tidak semua guru dalam mengajar bisa menggunakan strategi pembelajaran.