

ABSTRAK

Muhammad Saipullah, 2017, Pengaruh Kecemasan Terhadap Hasil Belajar pada Materi Permutasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Hand on and Mind on Activity* di Kelas XI IPS MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing, Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.

Kata Kunci: Pengaruh, Hasil Belajar Siswa, Kecemasan, Model *Hand on Activity and Mind on Activity*, Permutasi,

Hasil belajar yang baik harus didukung oleh model pembelajaran yang berkualitas. Pembelajaran yang mampu melibatkan aktivitas siswa dan pola pemikiran siswa. Sehingga bisa membuat suasana belajar yang menyenangkan dan penataan kegiatan di dalam kelas. Oleh sebab itu, perlu dipilih suatu model pembelajaran *Hand on Activity and Mind and Activity*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecemasan siswa terhadap hasil belajar pada materi permutasi dengan menggunakan model pembelajaran *Hand on Activity and Mind on Activity* di kelas XI IPS MAN 1 Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *eksperimental design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPS MAN 1 Banjarmasin. Kemudian diambil sampel menggunakan *purposive sampling* yang menjadi 1 kelas. Desain penelitian ini adalah *one group pretest posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian diolah melalui tahap pemberian *pretest*. Kemudian sebelum tes akhir (*posttest*) diberikan angkat kecemasan siswa setelah pembelajaran dengan menggunakan model *Hand on Activty and Mind on Activity*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecemasan siswa sebesar 10,56% pada kualifikasi cemas berat. Hasil belajar setelah menggunakan model *Hand on Activity and Mind on Activity* sebesar 75 berada pada katagori baik. Kemudian untuk mengetahui pengaruh kecemasan terhadap hasil belajar menggunakan teknik *Uji Asumsi Klasik* dan *Analisis Regresi Linear Sederhana*. Teknik *Uji Asumsi klasik* diantaranya, *Uji Normalitas*, *Heteroskedastisitas*, *Uji Autokorelasi*. Teknik *Analisis Regresi Linear Sederhana* diantaranya *Uji-t* dan *Koefisien Determinasi*. Hasilnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kecemasan siswa terhadap hasil belajar pada materi permutasi dengan menggunakan Model pembelajaran *Hand on Activiy and Mind on Activity* di kelas XI IPS MAN 1 Banjarmasin Tahun pelajaran 2016/2017.