

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kecemasan siswa di kelas eksperimen penggunaan model pembelajaran *Hand on Activity and Mind on Activity* pada materi permutasi di kelas XI IPS MAN 1 berada di tingkat cemas berat sebesar 10,65%.
2. Hasil belajar di kelas eksperimen penggunaan model pembelajaran *Hand on Activity and Mind on Activity* pada materi permutasi di kelas XI IPS MAN berada pada kualifikasi baik sebesar 75.
3. Terdapat pengaruh kecemasan siswa terhadap hasil belajar pada materi permutasi dengan model pembelajaran *Hand on Activity and Mind on Activity* di kelas XI IPS MAN 1 Banjarmasin sebesar 23,5%.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah dipaparkan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran *Hand on Activity and Mind on Activity* sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar agar siswa tidak merasa bosan dengan strategi pembelajaran sebelumnya, selain model ini sesuai dengan kurikulum 2013 saat ini juga model pembelajaran ini dapat membantu siswa merealisasikan pembelajaran matematika kedalam kehidupan sehari-hari.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan peneliti sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik mengingat penting dan masih rendahnya hasil belajar siswa.