

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble* pada materi perkalian dan pembagian bilangan pecahan di kelas VII SMPN 5 Marabahan adalah 68,31 dan berada pada kualifikasi baik.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada materi perkalian dan pembagian bilangan pecahan di kelas VII SMPN 5 Marabahan adalah 63,54 dan berada pada kualifikasi cukup.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan model *Scramble* pada materi perkalian dan pembagian bilangan pecahan di kelas VII SMPN 5 Marabahan.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble* sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar agar siswa tidak merasa bosan dengan model pembelajaran sebelumnya, serta kedua model pembelajaran ini dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.