

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN  
METODE GASING (GAMPANG ASYIK DAN  
MENYENANGKAN) PADA MATERI  
PERPANGKATAN KELAS V MIS NORHIDAYAH  
DARUSSALAM PALINGKAU  
TAHUN 2016/2017**



**OLEH  
JUHDI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN  
METODE GASING (GAMPANG ASYIK DAN  
MENYENANGKAN) PADA MATERI  
PERPANGKATAN KELAS V MIS NORHIDAYAH  
DARUSSALAM PALINGKAU  
TAHUN 2016/2017**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh  
Juhdi  
NIM. 1201250931

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juhdi  
NIM : 1201250931  
Tempat/Tgl.Lahir : Nagara, 18 April 1994  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode GASING (Gampang Asyik dan Menyenangkan) Pada Materi Perpangkatan kelas V MIS Norhidayah Darussalam Palingku Tahun 2016/2017 benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sebagai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, Desember 2016  
Yang Membuat Pernyataan,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode GASING (Gampang Asyik dan Menyenangkan) Pada Materi Perpangkatan kelas V MIS Norhidayah Darussalam Palingkau Tahun 2016/2017, ditulis oleh Juhdi telah diujikan dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

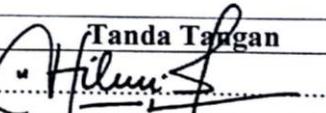
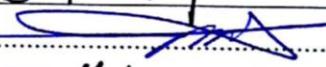
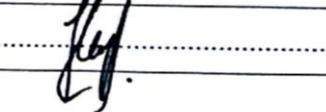
Hari : Senin

Tanggal : 23 Januari 2017

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: 81,4 (A)



### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (Ketua)	1..... 
2. Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si (Anggota)	2..... 
3. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	3..... 

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode GASING (Gampang Asyik dan Menyenangkan) Pada Materi Perpangkatan kelas V MIS Norhidayah Darussalam Palingkau Tahun 2016/2017

Ditulis oleh : Juhdi

NIM : 1201250931

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2016  
Pembimbing

  
Lathifaturrahmah, S.Pd., M.Si.  
NIP:19840313 201101 2004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



  
Anafisa Fitria, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19810329 200604 2017

## ABSTRAK

**Juhdi.** 2016. *Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode GASING (Gampang, Asyik, dan Menyenangkan) Pada Materi Perpangkatan Kelas V MI Norhidayah Darussalam Palingkau Tahun 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, S.Pd.,M.Si.-

Kata Kunci: Metode Gasing (Gampang, Asyik, dan Menyenangkan), Peningkatan Hasil Belajar.

Matematika tak pernah lepas dari kehidupan manusia baik diluar sekolah maupun di lingkungan sekolah, pembelajaran matematika disekolah kebanyakan hanya bersifat monoton dan kaku, sehingga diperlukan sebuah metode dalam pembelajaran salah satunya metode GASING sebagai metode dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan awal siswa setelah diberikan *pretes* dan hasil belajar (*Posttest*) siswa, bagaimana peningkatan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan metode Gasing dari *pretest* ke *posttest*

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Norhidayah Darussalam Palingkau yang terbagi ke dalam 2 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive* sehingga diperoleh satu kelas yaitu V-B. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) kemampuan awal siswa kelas V MI Norhidayah Darussalam Palingkau rata-ratanya adalah 26,85, (2) hasil belajar (*Posttest*) dengan menggunakan metode Gasing dalam kategori baik dengan rata-rata 88,42. (3) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari *pretes* ke *postes rata-rata* sebesar 0,8376 dengan Kriteria tinggi pada materi perpangkatan siswa kelas V MI Norhidayah Darussalam Palingkau Tahun 2016/2017.

## MOTTO

*Jihad adalah jalan juang kami*

*Mengharap ridho Allah swt  
Dengan Ikhtiar dan Do'a  
Yakin Usaha Sampai*

## **KATA PERSEMPAHAN**

Alhamdulillahirabbil a'lamin. Sembah sujud serta syukur kepada Allah swt.

Taburan cinta dan kasih sayang-mu telah memberikan kekuatan, membekali dengan ilmu dan memperkenalkanku dengan cinta. Atas rahmat dan karuniamu serta kemudahan yang telah engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kami

baginda Rasulullah saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang tersayang dan terkasih.

Orang tua terkasih dan tersayang.

Engkau adalah malaikat didunia yang selalu menjaga dan memberikan semangat kepada anakmu dalam segala hal positif.

Saudara tercinta yang memberikan semangat secara langsung dan tidak langsung.

Teman-teman seperjuangan khususnya kepada mu'min harkat, aziz , sabri, hanafi, ikhsan norsholihin, taufiqurrahman, iwan, talake, faisal the forze yang telah memberikan bantuan secara moral dan moril.

Dan tak lupa pula kepada teman-teman asrama ma'had aljamiah, teman-teman PMTK-C, PMTK-B.

Dan kepada yang terkasih yang telah mendampingi dan menghibur disaat bahagian maupun disaat sedih.

## KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلم على أشرف الأنبياء و المرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين

ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd. M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing.
4. Ibu Lathifaturrahmah S.Pd, M.Si. Selaku pembimbing skripsi dan dosen akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk

membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Seluruh guru di MIS Norhidayah Darussalam Palingkau yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta jajarannya dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta jajarannya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ayah dan Ibu tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Desember 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal
COVER .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN JUDUL.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	
	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	
	xvi
 BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	8
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikansi Penelitian.....	9
E. Hipotesis .....	11
F. Asumsi Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional.....	12
H. Lingkup Pembahasan .....	13
I. Alasan Memilih Judul .....	14
J. Sistematika Penulisan.....	14
 BAB II   LANDASAN TEORITIS .....	16
A. Pengertian Belajar Matematika.....	16
B. Pengertian Hasil Belajar .....	19
C. Pengertian Pembelajaran .....	22
D. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah .....	23
E. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah .....	25
F. Karakteristik Siswa di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah .....	26
G. Ruang Lingkup Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah .....	30
H. Metode Pembelajaran .....	31
I. Matematika GASING (Gampang, Asyik dan Menyenangkan) .	33

J.	Materi Perpangkatan .....	36
K.	Penerapan Metode Gasing pada Materi Perpangkatan.....	40
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A.	Jenis dan Pendekatan.....	43
B.	Desain (metode) Penelitian.....	43
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	44
1.	Populasi .....	44
2.	Sampel .....	45
D.	Data dan Sumber Data.....	46
1.	Data .....	46
a.	Data Pokok.....	46
b.	Data Penunjang.....	46
2.	Sumber data.....	46
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	47
1.	Tes .....	47
2.	Dokumentasi .....	48
3.	Observasi .....	48
4.	Wawancara.....	48
F.	Pengembangan Instrumen Penelitian .....	50
1.	Penyusuna Instrumen Tes .....	50
2.	Pengujian Instrumen Tes .....	50
a.	Validitas .....	50
b.	Reliabilitas.....	51
c.	Kriteria Penilaian.....	52
G.	Hasil Uji Coba tes .....	52
H.	Desain Pengukuran.....	53
I.	Teknik Analisis Data Hasil Belajar Matematika .....	55
1.	Rata-rata.....	55
2.	Standar Deviasi .....	56
3.	Uji Normalitas.....	57
4.	Uji Homogenitas .....	57
5.	<i>Uji paired sample t test</i> .....	58
6.	Uji Wilcoxon.....	59
J.	Prosedur Penelitian.....	60
1.	Tahap Persiapan .....	60
2.	Tahap Persiapan .....	61
3.	Tahap Pelaksanaan .....	61
4.	Tahap Penyusuna Laporan.....	61
<b>BAB IV</b>	<b>PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS .....</b>	<b>62</b>
A.	Deskripsi Data MIS Norhidayah Darussalam.....	62
1.	Letak Lokasi Penelitian .....	64
2.	Tenaga Pengajar .....	65
3.	Keadaan Siswa MIS Norhidayah Darussalam .....	65
4.	Sarana dan Prasarana .....	66

5.	Jadwal Belajar .....	67
B.	Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen .....	71
C.	Deskripsi Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ).....	83
D.	Deskripsi Hasil Belajar Siswa ( <i>Posttest</i> ).....	84
E.	Uji Hasil Belajar Siswa .....	85
1.	Uji Normalitas .....	85
2.	Uji Wilcoxon.....	86
F.	Pembahasan Hasil Belajar .....	87
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
A.	Simpulan.....	92
B.	Saran.....	92
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
4.1 SISWA BERDOA SEBELUM MEMULAI PELAJARAN .....	68
4.2 SISWA MENGERJAKAN PRETES 1.....	69
4.3 SISWA MENGERJAKAN PRETES 2.....	70
4.4 SISWA MENDENGARKAN MOTIVASI YANG DIBERIKAN GURU .....	71
4.5 MENGHAPAL PERPANGKATAN BERAKHIRAN 5 .....	73
4.6 SISWA MAJU KEDEPAN UNTUK MENGERJAKAN CONTOH SOAL .....	74
4.7 CARA CEPAT MENGHITUNG PANGKAT DUA SUATU BILANGAN .....	75
4.8 GURU MEMBERIKAN BIMBINGAN SECARA LANGSUNG KEPADА SISWA YANG BELUM MENGERTI .....	76
4.9 GURU MENGAJAK SISWA BERMAIN 1.....	77
4.10 GURU MENGAJAK SISWA BERMAIN 2.....	77
4.11 SISWA MENCATAT MATERI YANG DIBERIKAN GURU .....	78
4.12 GURU MEMBERIKAN VARIASI SOAL .....	78
4.13 GURU DAN SISWA TANYA JAWAB .....	79
4.14 SISWA MENGERJAKAN POSTES DIAKHIR PERTEMUAN .....	83

## DAFTAR TABEL

H

AL	
2.1. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MIS NORHIDAYAH DARUSSALAM .....	30
.....	
2.2. MACAM-MACAM METODE PEMBELAJARAN.....	32
.....	
3.1. DESAIN PENELITIAN <i>ONE-GROUP PRETEST-POSTTEST DESIGN</i> ..	44
.....	
3.2. JUMLAH SISWA KELAS V MIS NORHIDAYAH DARUSSALAM ....	45
.....	
3.3. SUBJEK PENERIMA PERLAKUAN .....	46
.....	
3.4. DATA, SUMBER DATA, TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	49
.....	
3.5. VALIDITAS SOAL UJI COBA .....	53
.....	
3.6. RELIABILITAS SOAL UJI COBA .....	53
.....	
3.7. ALAT UKUR HASIL BELAJAR .....	53
.....	
3.8. INTERPRETASI HASIL BELAJAR .....	54
.....	
4.1. DATA KEADAAN GURU MIS NORHIDAYAH DARUSSALAM .....	64
.....	
4.2. KEADAAN SISWA DI MIS NORHIDAYAH DARUSSALAM .....	65
.....	
4.3. SARANA DAN PRASARANA MIS NOORHIDAYAH DARUSSALAM KECAMATAN KAPUAS MURUNG	

KABUPATEN KAPUAS.....	66
.....	
4.4. NILAI HASIL <i>PRETEST</i> SISWA.....	84
.....	
4.5. NILAI <i>PRETEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMENT.....	84
.....	
4.6. HASIL <i>POSTTEST</i> SISWA .....	85
.....	
4.7. HASIL <i>POSTTEST</i> KELAS EKSPERIMENT.....	85
.....	
4.8. DESKRIPSI PERHITUNGAN UJI NORMALITAS.....	86
.....	
4.9. HASIL UJI <i>WILCOXON</i> MENGGUNAKAN SPSS 19.....	86
.....	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	HAL
1. DAFTAR TERJEMAH.....	97
2. DAFTAR SOAL UJI VALID PERANGKAT 1 .....	98
3. DAFTAR SOAL UJI VALID PERANGKAT 2 .....	99
4. KUNCI UJI VALID PERANGKAT 1 .....	100
5. KUNCI UJI VALID PERANGKAT 2 .....	101
6. HASIL UJI VALID PERANGKAT 1 .....	102
7. HASIL UJI VALID PERANGKAT 2 .....	103
8. UJI VALIDITAS PERANGKAT 1 .....	104
9. UJI VALIDITAS PERANGKAT 2 .....	105
10. RELIABILITAS SOAL PERANGKAT 1 DAN 2 .....	106
11. SOAL <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i> .....	107
12. KUNCI JAWABAN <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i> .....	108
13. NILAI <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i> .....	109
14. RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI <i>PRETEST</i> .....	110
15. RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI <i>POSTTEST</i> .....	111
16. UJI NORMALITAS .....	112
17. UJI WILLCOXON .....	113
18. RPP PERTEMUAN KE 1 .....	114
19. RPP PERTEMUAN KE 2 .....	120
20. PEDOMAN OBSERVASI.....	125

21. PEDOMAN WAWANCARA.....	126
22. TABEL R .....	127
23. TABEL LILIFOR .....	128
24. TABEL Z .....	129
25. TABEL T .....	131
26. SURAT PERSETUJUAN JUDUL .....	132
27. SURAT SEBELUM RISET .....	133
28. SURAT KEMENAG .....	134
29. SURAT SELESAI RISET.....	135
30. SURAT KETERANGAN KONSUL.....	136
31. DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	140