

Lampiran 1: Daftar Terjemah**DAFTAR TERJEMAH**

NO.	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAH
1.	I	Qur'an Surah An-Nahl ayat 78	2	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati agar kamu bersyukur.

Lampiran 2: Soal Perangkat 1 Materi KPK dan FPB Dua Bilangan**SOAL PERANGKAT 1 MATERI FPB DAN KPK DUA BILANGAN**

Nama :

Sekolah :

Kelas :

Tentukan FPB dan KPK dari soal-soal berikut ini.

1. 20 dan 30
2. 16 dan 24
3. 27 dan 45
4. 48 dan 50
5. 24 dan 64

Lampiran 3: Soal Perangkat 2 Materi KPK dan FPB Dua Bilangan**SOAL PERANGKAT 2 MATERI FPB DAN KPK DUA BILANGAN**

Nama :

Sekolah :

Kelas :

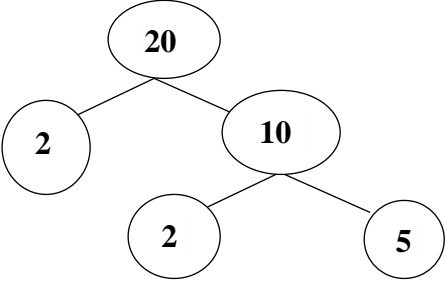
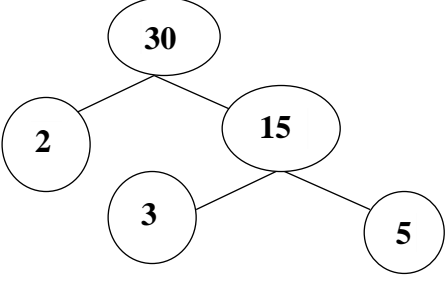
Tentukan FPB dan KPK dari soal-soal berikut ini.

1. 50 dan 75
2. 18 dan 48
3. 24 dan 30
4. 56 dan 63
5. 32 dan 40

Lampiran 4: Kunci Jawaban Soal Perangkat 1

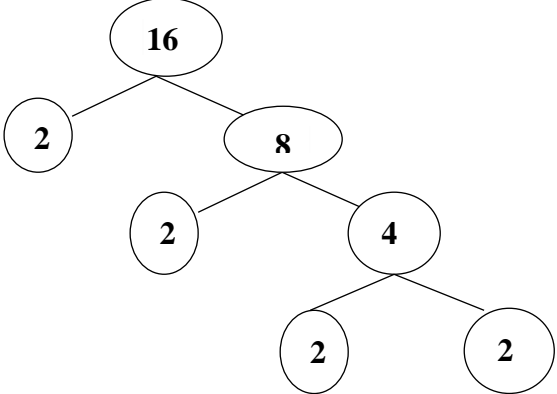
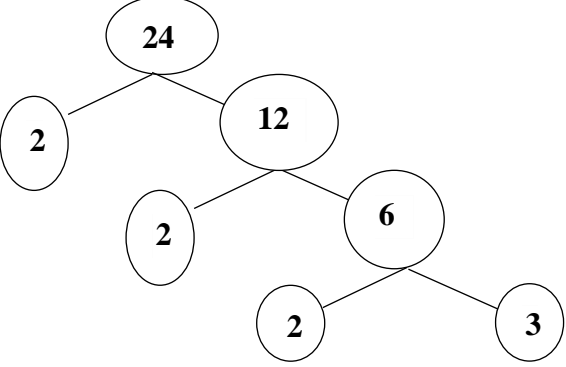
KUNCI JAWABAN SOAL PERANGKAT 1

1. 20 dan 30

Jawaban	Skor
	4
	4
$20 = 2 \times 2 \times 5 = 2^2 \times 5$	1
$30 = 2 \times 3 \times 5$	1
$FPB = 2 \times 5 = 10$	3
$KPK = 2^2 \times 3 \times 5 = 60$	5
Total	18

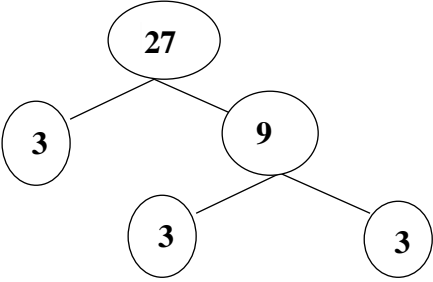
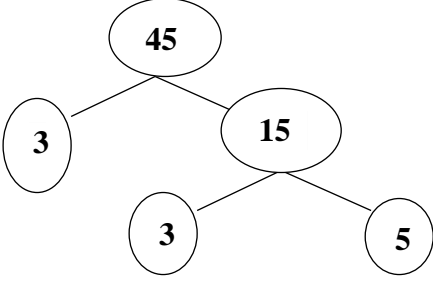
Lampiran 4: Kunci Jawaban Soal Perangkat 1 (Lanjutan)

2. 16 dan 24

Jawaban	Skor
	5
	5
$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^4$	1
$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3$	1
$FPB = 2^3 = 8$	3
$KPK = 2^4 \times 3 = 48$	5
Total	20

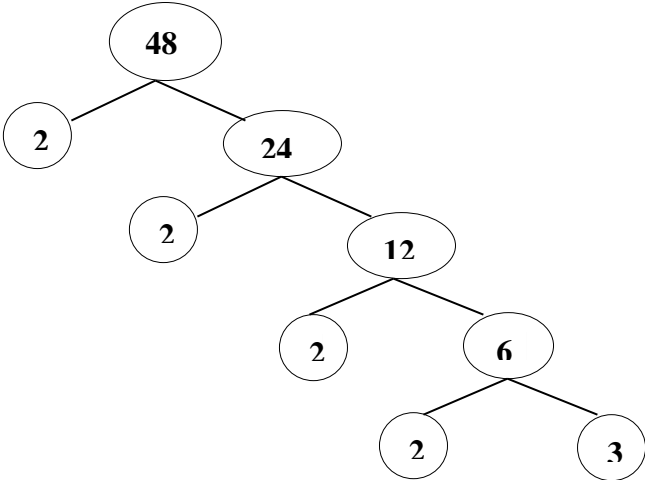
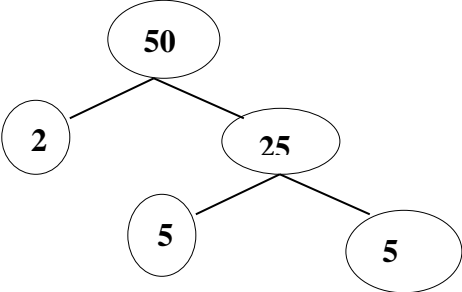
Lampiran 4: Kunci Jawaban Soal Perangkat 1 (Lanjutan)

3. 27 dan 45

Jawaban	Skor
	5
	5
$27 = 3 \times 3 \times 3 = 3^3$	1
$45 = 3 \times 3 \times 5 = 3^2 \times 5$	1
$FPB = 3^2 = 9$	3
$KPK = 3^3 \times 5 = 135$	5
Total	20

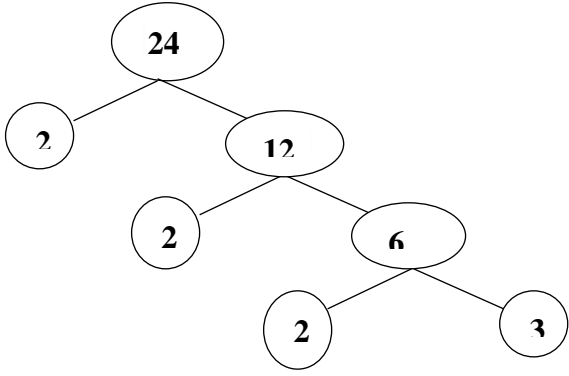
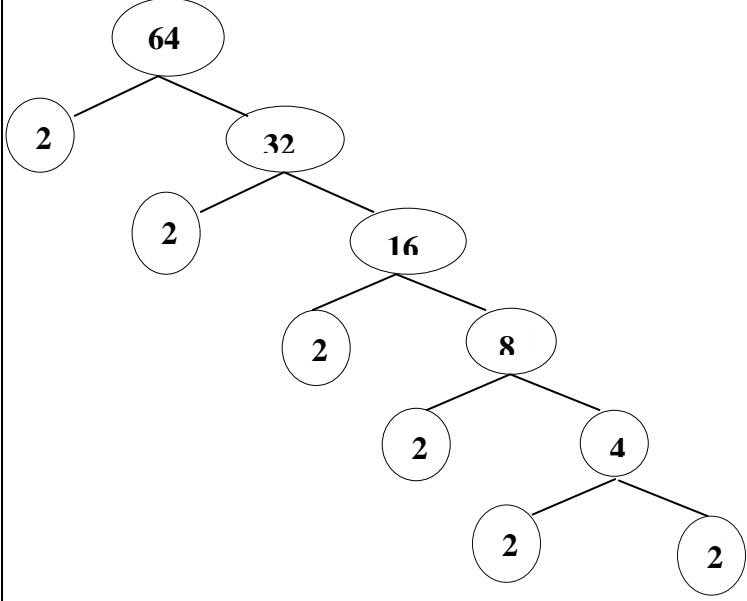
Lampiran 4: Kunci Jawaban Soal Uji Perangkat 1 (Lanjutan)

4. 48 dan 50

Jawaban	Skor
	6
	4
$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^4 \times 3$	1
$50 = 2 \times 5 \times 5 = 2 \times 5^2$	1
$FPB = 2$	3
$KPK = 2^4 \times 3 \times 5^2 = 1200$	5
Total	20

Lampiran 4: Kunci Jawaban Soal Perangkat 1 (Lanjutan)

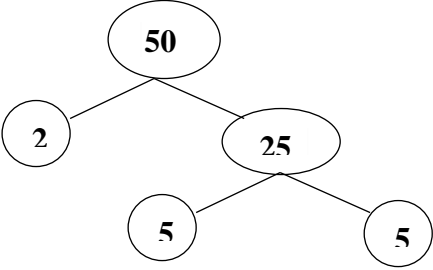
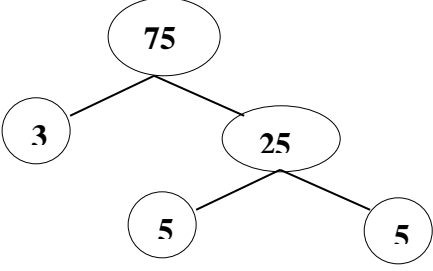
5. 24 dan 64

Jawaban	Skor
 <pre> graph TD 24((24)) --- 2((2)) 24 --- 12((12)) 12 --- 2_2((2)) 12 --- 6((6)) 6 --- 2_3((2)) 6 --- 3((3)) </pre>	5
 <pre> graph TD 64((64)) --- 2_1((2)) 64 --- 32((32)) 32 --- 2_2((2)) 32 --- 16((16)) 16 --- 2_3((2)) 16 --- 8((8)) 8 --- 2_4((2)) 8 --- 4((4)) 4 --- 2_5((2)) 4 --- 2_6((2)) </pre>	7
$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3$	1
$64 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^6$	1
$FPB = 2^3 = 8$	3
$KPK = 2^6 \times 3 = 192$	5
Total	22

Lampiran 5: Kunci Jawaban Soal Perangkat 2

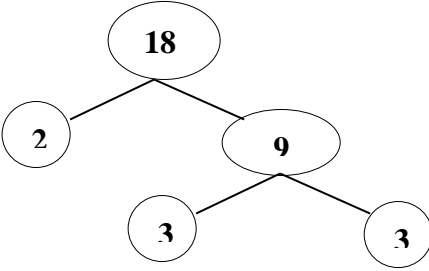
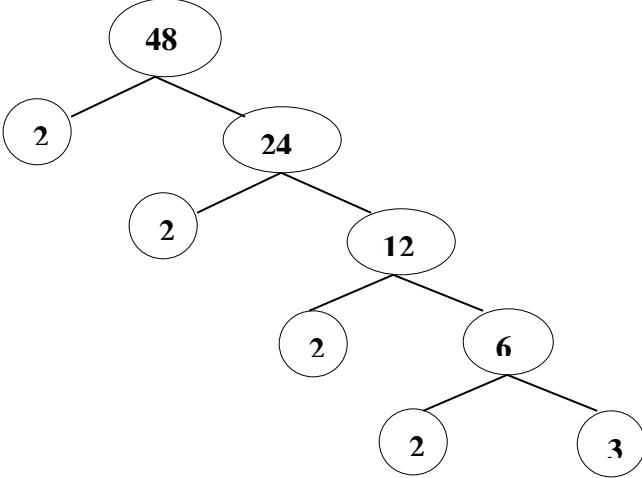
KUNCI JAWABAN SOAL PERANGKAT 2

1. 50 dan 75

Jawaban	Skor
	4
	5
$50 = 2 \times 5 \times 5 = 2 \times 5^2$	1
$75 = 3 \times 5^2$	1
$FPB = 5^2 = 25$	3
$KPK = 2 \times 3 \times 5^2 = 150$	5
Total	19

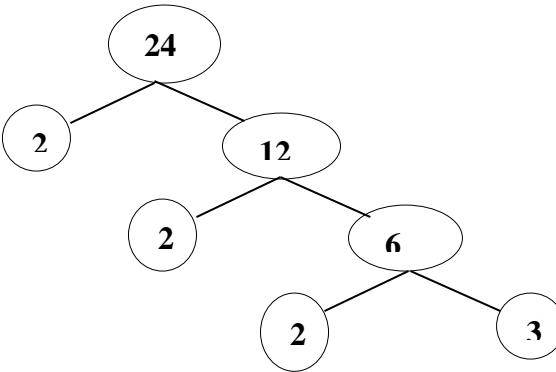
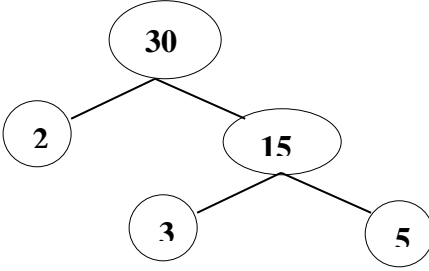
Lampiran 5: Kunci Jawaban Soal Perangkat 2 (Lanjutan)

2. 18 dan 48

Jawaban	Skor
	4
	6
$18 = 2 \times 3 \times 3 = 2 \times 3^2$	1
$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^4 \times 3$	1
$FPB = 2 \times 3 = 6$	3
$KPK = 2^4 \times 3^2 = 144$	5
Total	20

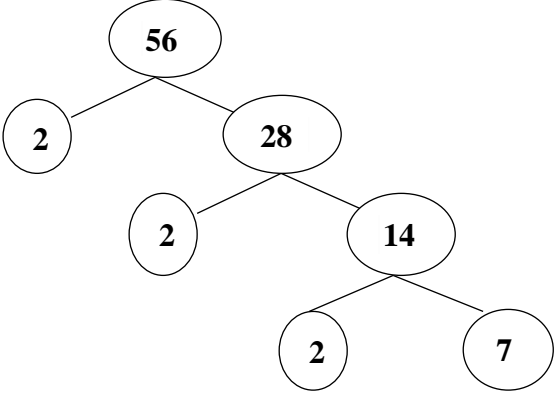
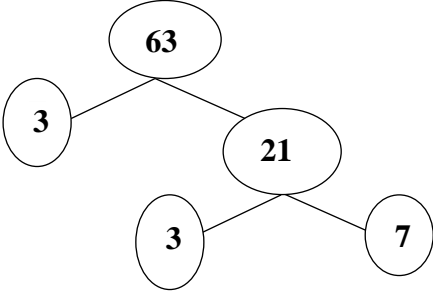
Lampiran 5: Kunci Jawaban Soal Uji Perangkat 2(Lanjutan)

3. 24 dan 30

Jawaban	Skor
	5
	4
$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3$	1
$30 = 2 \times 3 \times 5$	1
$FPB = 2 \times 3 = 6$	3
$KPK = 2^3 \times 3 \times 5 = 120$	5
Total	19

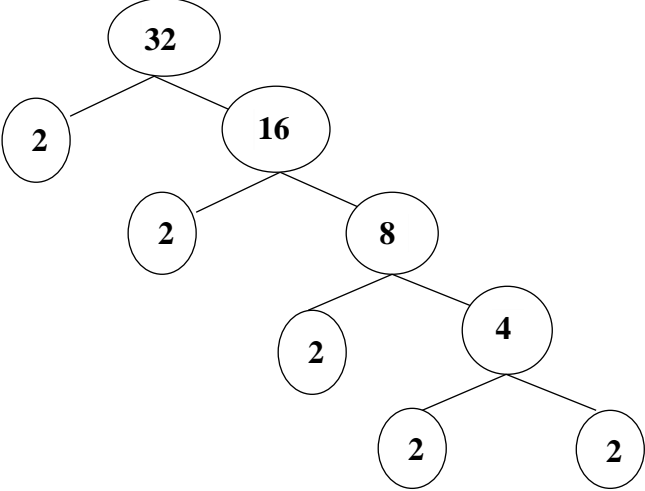
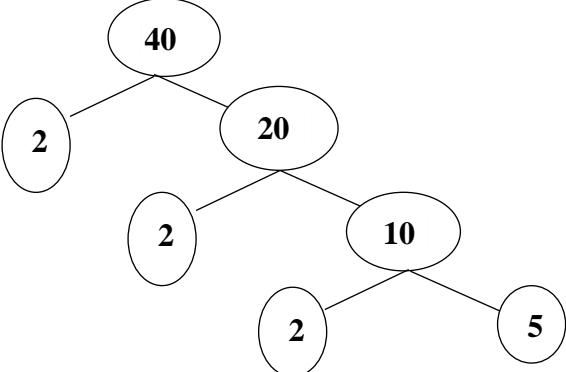
Lampiran 5: Kunci Jawaban Soal Perangkat 2 (Lanjutan)

4. 56 dan 63

Jawaban	Skor
	5
	5
$56 = 2 \times 2 \times 2 \times 7 = 2^3 \times 7$	1
$63 = 3 \times 3 \times 7 = 3^2 \times 7$	1
$FPB = 7$	3
$KPK = 2^3 \times 3^2 = 504$	5
Total	20

Lampiran 5: Kunci Jawaban Soal Perangkat 2 (Lanjutan)

5. 32 dan 40

Jawaban	Skor
	6
	5
$32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^5$	1
$40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5 = 2^3 \times 5$	1
$FPB = 2^3 = 8$	3
$KPK = 2^5 \times 5 = 160$	5
Total	21

Lampiran 6: Hasil Uji Coba Soal Perangkat 1

HASIL UJI COBA SOAL PERANGKAT 1 DI KELAS VI SDN BINAWARA

No	Nama	Soal					Skor
		1	2	3	4	5	
		18	20	20	20	22	
1	Ahmad Muhazir	1	7	0	0	11	19
2	Ahmad Muhazir	5	15	17	11	8	56
3	Ahmad ramadan	5	15	20	20	8	68
4	Ahmad Zaini Mukhyar	13	20	20	20	22	95
5	Anggraini	15	20	20	15	20	90
6	Arbainah	15	6	20	10	11	62
7	Arman Maulana	15	20	20	18	22	95
8	Ashidiq Aulia	15	18	18	7	8	66
9	Assyifa Aulia	15	6	0	0	0	21
10	Dewi Ayu Sulistiasari	4	20	17	20	22	83
11	Faidul Helmi	18	14	6	18	14	70
12	Febrianor	16	18	18	7	20	79
13	Gusti Zimah	10	20	18	18	17	83
14	Irfansyah	18	20	20	20	9	87
15	Khadijah	18	16	20	12	22	88
16	M. Akbar Pratama	10	20	20	17	22	89
17	M. Dahlan	9	10	20	20	22	81
18	M. Decky Aditya	18	20	20	18	22	98
19	M. Fauzi	18	18	17	11	22	86

Lampiran 6: Hasil Uji Coba Soal Perangkat 1 (lanjutan)

20	M. Mukhlis	10	6	0	0	5	21
21	M. Zainal Muchlis	11	6	1	1	16	35
22	Nikmah Ayu	5	18	18	18	22	81
23	Nor Izzatul Hasanah	16	20	17	11	21	85
24	Nor Wahidah	15	20	10	11	20	76
25	Nurul Azizah	11	20	17	14	22	84
26	Rabiatul Annisa	15	20	17	12	20	84
27	Ramadhanah	10	20	20	20	22	92
28	Siti Havizah	15	20	20	18	22	95
29	Siti Hikmatul Uzma	18	20	20	8	6	72
30	Siti Nor Halisa	13	14	6	8	22	63
31	Siti Wakhidah	15	20	20	15	22	92
32	Uswatun Hasanah	13	20	20	12	22	87
33	Wilda Hasanah	9	12	0	1	0	22

Lampiran 7: Hasil Uji Coba Soal Perangkat 2

HASIL UJI COBA SOAL PERANGKAT 2 DI KELAS VI SDN ANJIRBARU

No	Nama	Soal					Skor
		1	2	3	4	5	
		19	20	19	20	21	
1	Ahmad Da'wah	6	20	19	12	16	73
2	Ahmad Pediansyah	19	20	19	15	18	91
3	Ahmad Hairul Vani	18	20	19	18	13	88
4	Ahmad Hariani	18	20	19	15	21	93
5	Aida Nurrahmah	19	20	19	20	21	99
6	Anisa Ahla	19	20	17	20	21	97
7	Diana	19	18	16	18	21	92
8	Erma Saudah	19	20	19	18	21	97
9	Husnul Khatimah	19	8	19	20	21	87
10	Irma Saodah	6	20	19	15	21	81
11	Lukman Hakim	6	8	9	18	6	47
12	M. Julpadli	19	20	19	20	21	99
13	M. Reza Al Luffi	19	20	19	20	18	96
14	M. Rizani Rahman	19	20	19	6	21	85
15	M. Zaini	17	15	16	18	18	84
16	Nasrullah	19	20	19	20	21	99
17	Rahmawati	19	20	19	20	21	99
18	Raudatul Jannah	19	20	19	18	13	89
19	Rusinah	19	20	19	20	21	99
20	Uswatul Hasanah	18	20	19	18	20	95

Lampiran 8: Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 1 dengan SPSS 17.0

1. Validitas

Correlations

		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Jumlah
Soal 1	Pearson Correlation	1	.282	.232	.037	.130	.380*
	Sig. (2-tailed)		.112	.193	.836	.469	.029
	N	33	33	33	33	33	33
Soal 2	Pearson Correlation	.282	1	.712**	.649**	.561**	.844**
	Sig. (2-tailed)	.112		.000	.000	.001	.000
	N	33	33	33	33	33	33
Soal 3	Pearson Correlation	.232	.712**	1	.760**	.523**	.881**
	Sig. (2-tailed)	.193	.000		.000	.002	.000
	N	33	33	33	33	33	33
Soal 4	Pearson Correlation	.037	.649**	.760**	1	.574**	.838**
	Sig. (2-tailed)	.836	.000	.000		.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33
Soal 5	Pearson Correlation	.130	.561**	.523**	.574**	1	.774**
	Sig. (2-tailed)	.469	.001	.002	.000		.000
	N	33	33	33	33	33	33
Jumlah	Pearson Correlation	.380*	.844**	.881**	.838**	.774**	1
	Sig. (2-tailed)	.029	.000	.000	.000	.000	
	N	33	33	33	33	33	33

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Jumlah
Soal 1	Pearson Correlation	1	.282	.232	.037	.130	.380*
	Sig. (2-tailed)		.112	.193	.836	.469	.029
	N	33	33	33	33	33	33
Soal 2	Pearson Correlation	.282	1	.712**	.649**	.561**	.844**
	Sig. (2-tailed)	.112		.000	.000	.001	.000
	N	33	33	33	33	33	33
Soal 3	Pearson Correlation	.232	.712**	1	.760**	.523**	.881**
	Sig. (2-tailed)	.193	.000		.000	.002	.000
	N	33	33	33	33	33	33
Soal 4	Pearson Correlation	.037	.649**	.760**	1	.574**	.838**
	Sig. (2-tailed)	.836	.000	.000		.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33
Soal 5	Pearson Correlation	.130	.561**	.523**	.574**	1	.774**
	Sig. (2-tailed)	.469	.001	.002	.000		.000
	N	33	33	33	33	33	33
Jumlah	Pearson Correlation	.380*	.844**	.881**	.838**	.774**	1
	Sig. (2-tailed)	.029	.000	.000	.000	.000	
	N	33	33	33	33	33	33

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dari hasil *output* SPSS di atas, diketahui soal nomor 1-5 adalah soal yang valid karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, dimana nilai dari r_{tabel} adalah 0,268.

Lampiran 8: Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 1 dengan SPSS 17.0 (lanjutan)

2. Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.810	5

Dari hasil *output* SPSS di atas, diketahui nilai Cronbach's Alpha adalah 0,810. Soal reliabel jika $r_{hitung} > 0,286$, sehingga instrumen soal FPB dan KPK reliabel.

Lampiran 9: Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 2 dengan SPSS 17.0

1. Validitas

Correlations

		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Jumlah
Item 1	Pearson Correlation	1	.292	.459*	.307	.491*	.806**
	Sig. (2-tailed)		.212	.042	.188	.028	.000
	N	20	20	20	20	20	20
Item 2	Pearson Correlation	.292	1	.670**	-.164	.435	.641**
	Sig. (2-tailed)	.212		.001	.490	.055	.002
	N	20	20	20	20	20	20
Item 3	Pearson Correlation	.459*	.670**	1	-.089	.660**	.761**
	Sig. (2-tailed)	.042	.001		.710	.002	.000
	N	20	20	20	20	20	20
Item 4	Pearson Correlation	.307	-.164	-.089	1	.029	.344
	Sig. (2-tailed)	.188	.490	.710		.903	.137
	N	20	20	20	20	20	20
Item 5	Pearson Correlation	.491*	.435	.660**	.029	1	.779**
	Sig. (2-tailed)	.028	.055	.002	.903		.000
	N	20	20	20	20	20	20
Jumlah	Pearson Correlation	.806**	.641**	.761**	.344	.779**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.137	.000	
	N	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 9: Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 2 dengan SPSS 17.0 (lanjutan)

Dari hasil *output* SPSS di atas, diketahui soal nomor 1, 2, 3 dan 5 adalah soal yang valid karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, dimana nilai dari r_{tabel} adalah 0,497.

Sedangkan soal nomor 4 tidak valid karena $r_{xy} \leq r_{tabel}$.

2. Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.672	5

Dari hasil *output* SPSS di atas, diketahui nilai Cronbach's Alpha adalah 0,672. Soal reliabel jika $r_{hitung} > 0,497$, sehingga instrumen soal FPB dan KPK reliabel.

Lampiran 10: Angket/Koesioner Modalitas Belajar V-A-K

Nama :

Tandai kotak (√) yang sesuai untuk setiap pernyataan

Visual	sering	Kadang-kadang	jarang
▪ Apakah anda rapi dan teratur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda berbicara dengan cepat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda perencana dan pengatur jangka panjang yang baik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda pengeja huruf yang baik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda lebih ingat apa yang dilihat daripada yang didengar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda mudah menghafal dengan mengingat gambar-gambar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda lebih suka membaca daripada dibacakan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda suka mencoret-coret selama pembelajaran dikelas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda lebih suka demonstrasi daripada berpidato?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda lebih menyukai seni daripada musik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda tahu apa yang harus dikatakan, tetapi tidak terpikir kata yang tepat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lampiran 10: Angket/Koesioner Modalitas Belajar V-A-K (lanjutan)

Auditorial	Sering	Kadang-kadang	jarang
▪ Apakah anda suka berbicara kepada diri sendiri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda mudah terganggu oleh keributan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda menggerakkan bibir ketika membaca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda suka membaca nyaring dan mendengarkan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda mudah mengulang dan menirukan nada?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda merasa sulit mengarang cerita, tetapi pandai bercerita?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda mudah mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda pembicara yang fasih?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda lebih menyukai musik daripada seni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda suka belajar melalui mendengarkan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda banyak bicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan panjang lebar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda lebih suka membaca nyaring daripada menuliskannya?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lampiran 10: Angket/Koesioner Modalitas Belajar V-A-K (Lanjutan)

Kinestetik	Sering	Kadang-kadang	jarang
▪ Apakah anda berbicara dengan lambat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda suka menyentuh orang untuk mendapatkan perhatiannya?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda berdiri dekat dengan seseorang ketika hendak berbicara dengannya?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda cenderung banyak bergerak dan tidak bisa diam?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda belajar melalui demonstrasi dan praktik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda suka menghafal sambil berjalan-jalan dan melihat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda banyak menggunakan bahasa tubuh saat bertanya ataupun menjawab pertanyaan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda tidak bisa duduk tenang untuk waktu lama?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda mengetuk-ngetuk pena, jari, atau kaki saat mendengarkan orang berbicara?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Apakah anda sering meluangkan waktu untuk berolahraga dan berkegiatan fisik lainnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Lampiran 11: Hasil Angket Modalitas Visual Siswa Kelas V SDN Anjirbaru
Tahun Pelajaran 2016/2017**

No	Nama	Jawaban			Nilai			Jumlah
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	2	1	0	
1	Astia Ningsih	5	5	2	10	5	0	15
2	Dina Amalya	3	6	3	6	6	0	12
3	Laila Ajjah	3	5	4	6	5	0	11
4	M. Alby Rahim	3	5	4	6	5	0	11
5	M. Shabirin Muchtar	4	6	2	8	6	0	14
6	Muslimah	5	5	2	10	5	0	15
7	Najwa Asrarina	6	4	2	12	4	0	16
8	Nor Azizah	3	4	5	6	4	0	10
9	Nor Hayatun Tayibah	2	5	5	4	5	0	9
10	Riska Aulia Rahmah	3	4	5	6	4	0	10
11	Riska Meidita	4	4	4	8	4	0	12
Jumlah		41	53	38	84	54	0	135

**Lampiran 12: Hasil Angket Modalitas Auditorial Siswa Kelas V SDN
Anjirbaru Tahun Pelajaran 2016/2017**

No	Nama	Jawaban			Nilai			Jumlah
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	2	1	0	
1	Astia Ningsih	3	5	4	6	5	0	11
2	Dina Amalya	5	5	2	10	5	0	15
3	Laila Ajjah	4	6	2	8	6	0	14
4	M. Alby Rahim	4	5	3	8	5	0	13
5	M. Shabirin Muchtar	0	8	4	0	8	0	8
6	Muslimah	4	5	3	8	5	0	13
7	Najwa Asrarina	3	6	3	6	6	0	12
8	Nor Azizah	4	5	3	8	5	0	13
9	Nor Hayatun Tayibah	4	6	2	8	6	0	14
10	Riska Aulia Rahmah	4	5	3	8	5	0	13
11	Riska Meidita	5	4	3	10	4	0	14
Jumlah		40	60	32	82	61	0	140

**Lampiran 13: Hasil Angket Modalitas Kinestetik Siswa Kelas V SDN
Anjirbaru Tahun Pelajaran 2016/2017**

No	Nama	Jawaban			Nilai			Jumlah
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	2	1	0	
1	Astia Ningsih	4	6	2	8	6	0	14
2	Dina Amalya	5	4	3	10	4	0	14
3	Laila Ajjah	3	5	4	6	5	0	11
4	M. Alby Rahim	6	5	1	12	5	0	17
5	M. Shabirin Muchtar	1	7	4	2	7	0	9
6	Muslimah	5	0	7	10	0	0	10
7	Najwa Asrarina	4	5	3	8	5	0	13
8	Nor Azizah	6	5	1	12	5	0	17
9	Nor Hayatun Tayibah	3	4	5	6	4	0	10
10	Riska Aulia Rahmah	5	3	4	10	3	0	13
11	Riska Meidita	5	3	4	10	3	0	13
Jumlah		47	47	38	96	48	0	141

Lampiran 14: RPP Pertemuan ke-1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SDN Anjirbaru
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : V (Lima) / I (Ganjil)
Pertemuan Ke- : 1
Waktu : 2 × 35 Menit
Tahun pelajaran : 2016/2017

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi dasar

- 1.2 Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB

C. Indikator

- 1.2.1 Siswa dapat menentukan faktorisasi prima dari bilangan-bilangan yang diketahui

D. Tujuan Pembelajaran

- 1.2.2 Agar siswa dapat menentukan faktorisasi prima dari bilangan-bilangan yang diketahui

E. Materi Pembelajaran

Faktorisasi Prima (terlampir)

F. Model/ Pendekatan/ Metode Pembelajaran

- Model pembelajaran : Kartu arisan & *index card match*
 Pendekatan pembelajaran : Kontekstual
 Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab

G. Alat/ Media/ Sumber pembelajaran

1. Media : -
2. Alat : kertas origami
3. Sumber Pembelajaran : Buku terampil berhitung matematika untuk SD kelas V

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Model dan Metode	Alokasi Waktu
Guru	Siswa		
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • memulai pembelajaran dengan salam dan membaca basmalah • mengajak siswa berdoa sebelum belajar • mengecek absensi siswa • meminta siswa menyiapkan alat tulis dan lainnya • mengingatkan materi pembelajaran sebelumnya • menyampaikan tujuan pembelajaran yang 			15 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • menjawab salam dan membaca basmalah • membaca doa belajar yang dipimpin ketua kelas • menyiapkan alat tulis dan lainnya • Mendengarkan dan memperhatikan guru • Mendengarkan tujuan 			

ingin dicapai	pembelajaran		
<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi pembelajaran tentang faktorisasi prima (auditorial) • Melakukan tanya jawab kepada siswa mengenai materi faktorisasi prima yang belum dipahami (auditorial) • Menyampaikan dan menjelaskan model pembelajaran <i>make a mach</i> (auditorial) • Membagikan kertas gulung warna-warni yang berisi soal kepada siswa (visual) • Meminta siswa menjawab soal yang telah mereka pilih (visual) • Meminta siswa berdiri menjauh dari kursi dan meja mereka (kinestetik) • Dengan aba-aba meminta siswa mencari meja yang di atasnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan guru • Memberikan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami • Menyimak apa yang disampaikan guru • Mengambil kertas gulungan • Menjawab soal yang terdapat di gulungan kertas • Berdiri dan berkumpul dibelakang kelas • Mencari kunci jawaban soal yang telah mereka jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kartu arisan 	45 menit

<p>telah di tempeli jawaban soal yang dimilikinya (kinestetik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa yang salah mencocokkan kertas soal untuk menjawabnya kedepan kelas dan menuliskan jawaban mereka di papan tulis (visual) • Meminta siswa untuk menjelaskan jawabannya kepada teman-temannya (auditorial) 	<p>di atas meja dan segera duduk dikursinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yang benar tetap dikursi sedangkan yang salah maju ke depan kelas untuk mengerjakan soal • Menjelaskan jawabannya kepada teman-temannya 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Index card match</i> 	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran tentang • Memberikan tugas yang harus dilakukan siswa pada pertemuan berikutnya • Memberikan motivasi kepada siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama guru menyimpulkan materi • Menyimak tugas yang diberikan guru • Mendengarkan motivasi yang disampaikan guru 		15 menit

• Menutup pembelajaran dengan membacakan hamdalah dan salam	• Membaca hamdalah dan salam		
---	------------------------------	--	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk dan Instrumen Penilaian : Terlampir
3. Pedoman Penskoran : Terlampir

Anjirbaru, 26 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pengajar/Mahasiswa

Nida Hasanah

NIM: 1201250879

Lampiran 15: RPP Pertemuan Ke-2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SDN Anjirbaru
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : V (Lima) / I (Ganjil)
Pertemuan Ke- : 2
Waktu : 2 × 35 Menit
Tahun pelajaran : 2016/2017

A. Standar Kompetensi

2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi dasar

- 1.3 Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB

C. Indikator

- 1.3.1 Siswa dapat menentukan FPB dan KPK dari dua bilangan yang diketahui dengan menggunakan faktor prima

D. Tujuan Pembelajaran

- Agar siswa dapat menentukan FPB dan KPK dari dua bilangan yang diketahui dengan menggunakan faktor prima

E. Materi Pembelajaran

Menentukan FPB dan KPK dua bilangan (terlampir)

F. Model/ Pendekatan/ Metode Pembelajaran

- Model pembelajaran : *Quick on the draw*
 Pendekatan pembelajaran : Kontekstual
 Metode pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab

G. Alat/ Media/ Sumber pembelajaran

1. Media : *Caption*, lagu
2. Alat : -
3. Sumber Pembelajaran : Buku terampil berhitung matematika untuk SD kelas V

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Model dan Metode	Alokasi Waktu
Guru	Siswa		
Pendahuluan			15 menit
<ul style="list-style-type: none"> • memulai pembelajaran dengan salam dan membaca basmalah • mengajak siswa berdoa sebelum belajar • mengecek absensi siswa • meminta siswa menyiapkan alat tulis dan lainnya • mengingatkan materi pembelajaran sebelumnya • menyampaikan tujuan pembelajaran yang 	<ul style="list-style-type: none"> • menjawab salam dan membaca basmalah • membaca doa belajar yang dipimpin ketua kelas • menyiapkan alat tulis dan lainnya • Mendengarkan dan memperhatikan guru • Mendengarkan tujuan 		

ingin dicapai	pembelajaran		
<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi pembelajaran tentang menentukan FPB dan KPK dua bilangan dengan menggunakan lagu dan <i>caption</i> (auditorial, visual) • Melakukan Tanya jawab kepada siswa mengenai materi tentang menentukan FPB dan KPK dua bilangan (auditorial) • Menyampaikan dan menjelaskan model pembelajaran <i>quick on the draw</i> (auditorial) • Membagi siswa menjadi beberapa kelompok (auditorial) • Menyuruh perwakilan siswa pada setiap kelompok untuk mengambil soal di meja guru (kinestetik) • Memerintahkan mengerjakan soal yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menyanyiakan materi pembelajaran lewat lagu dan <i>cartion</i> • Memberikan pertanyaan terhadap materi yang belum dipahaminya • Memperhatikan apa yang guru sampaikan • Duduk berkumpul dengan kelompoknya masing-masing • Perwakilan kelompok maju kedepan mengambil soal secara cepat • Menjawab soal yang telah diterima 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Quick on the draw</i> 	45 menit

<p>telah diterima apabila soal yang dijawab benar maka boleh mengambil soal yang baru apabila soal yang dijawab salah maka harus mengerjakan kembali (visual, audiorial, dan kinestetik)</p>	<p>dan menjawab secara berkelompok lalu kemudian mengumpulkan jawaban kedepan apabila jawaban benar maka dapat mengambil soal kedua apabila jawabannya salah maka harus mengulang mengerjakan soal pertama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Quick on the draw</i> 	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran tentang • Memberikan motivasi kepada siswa • Menutup pembelajaran dengan membacakan hamdalah dan salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama guru menyimpulkan materi • Mendengarkan motivasi yang disampaikan guru • Membaca hamdalah dan salam 		15 menit

I. Penilaian

4. Teknik Penilaian : Tes tertulis
5. Bentuk dan Instrumen Penilaian : Terlampir
6. Pedoman Penskoran : Terlampir

Anjirbaru, 29 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pengajar/Mahasiswa

Nida Hasanah

NIM: 1201250879

Lampiran 16: Materi RPP Pertemuan ke-1

FAKTORISASI PRIMA

Suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai perkalian dari faktor-faktor prima berpangkat. Bentuk seperti ini disebut **faktorisasi prima** dari bilangan itu.

Contoh :

Tentukan faktorisasi prima dari 12

Jawab:

Ada dua cara dalam menentukan faktorisasi prima suatu bilangan.

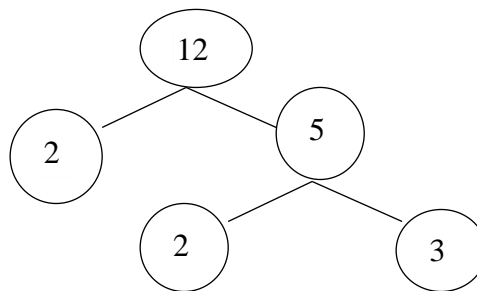
a. Membagi dengan bilangan prima

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \overline{) 12} \\ \underline{2} \\ 0 \\ \textcircled{2} \overline{) 6} \\ \underline{4} \\ 2 \\ \textcircled{3} \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \textcircled{3} \overline{) 1} \\ \underline{1} \\ 0 \end{array}$$

Bilangan yang dilingkari adalah faktor prima dari 12.

Jadi, faktorisasi prima dari $12 = 2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3$

b. Menggunakan pohon faktor



Bilangan yang dilingkari adalah faktor prima dari 12.

Jadi, faktorisasi prima dari $12 = 2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3$

Lampiran 17: Materi RPP Pertemuan ke-2

MENENTUKAN KPK DAN FPB DUA BILANGAN

- a. FPB (faktor persekutuan terbesar)

(lirik lagu seperti lagu “becak”)

Ayo kawan bersama mari hitung FPB

Mari hitung faktornya, pelan tak usah cepat

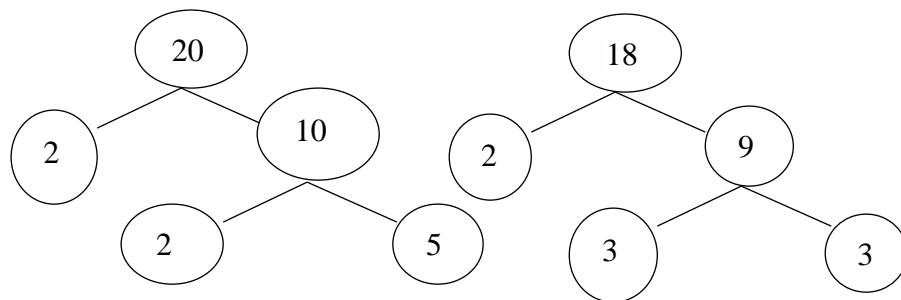
Ambil faktor yang sama dengan pangkat terendah

Kalikan, semua! Aku dapat FPB

Contoh soal:

Tentukan FPB dari 20 dan 18

Jawaban



Faktorisasi prima dari 20 dan 18 adalah:

$$20 = 2 \times 2 \times 5 = 2^2 \times 5$$

$$18 = 2 \times 3 \times 3 = 2 \times 3^2$$

Jadi FPB dari 20 dan 18 adalah 2

- b. KPK (faktor persekutuan terkecil)

(lirik lagu seperti lagu “balonku”)

Aku suka KPK

Mari hitung faktornya

Ambil semua faktor, yang sama dan yang tidak

Jika faktornya sama.. door

Ambil pangkat terbesar

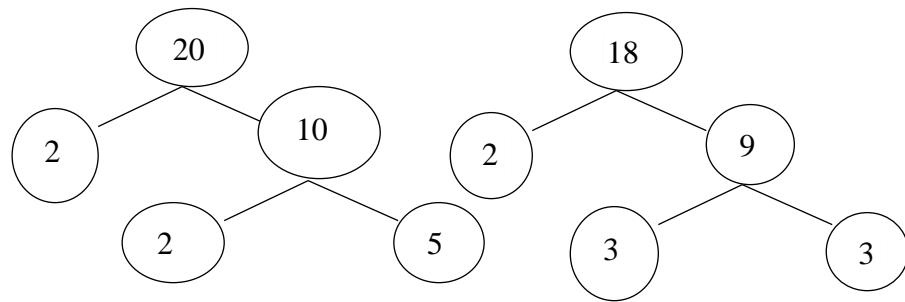
Kalikan semua faktor, lalu dapat KPK

Lampiran 17: Materi RPP Pertemuan ke-2 (Lanjutan)

Contoh soal:

Tentukan KPK dari 20 dan 18

Jawaban



Faktorisasi prima dari 20 dan 18 adalah:

$$20 = 2 \times 2 \times 5 = 2^2 \times 5$$

$$18 = 2 \times 3 \times 3 = 2 \times 3^2$$

Jadi KPK dari 20 dan 18 adalah $2^2 \times 3^2 \times 5 = 180$

Lampiran 18: Soal dan Kunci Jawaban Model Pembelajaran *Index Card Match* Pada RPP Pertemuan Ke-1

Soal dan Kunci Jawaban *Index Card Match*

Indikator: Siswa dapat menentukan faktorisasi prima dari bilangan-bilangan yang diketahui

1. 27
Faktorisasi prima dari $27 = 3^3$
2. 245
Faktorisasi prima dari $24 = 2^3 \times 3$
3. 30
Faktorisasi prima dari $30 = 2 \times 3 \times 5$
4. 64
Faktorisasi prima dari $64 = 2^6$
5. 56
Faktorisasi prima dari $56 = 2^3 \times 7$
6. 40
Faktorisasi prima dari $40 = 2^3 \times 5$
7. 18
Faktorisasi prima dari $18 = 2 \times 3^2$
8. 50
Faktorisasi prima dari $50 = 2 \times 5^2$
9. 75
Faktorisasi prima dari $75 = 3 \times 5^2$
10. 48
Faktorisasi prima dari $48 = 2^4 \times 3$
11. 20
Faktorisasi prima dari $20 = 2^2 \times 5$

Lampiran 19: Soal dan Kunci Jawaban Model Pembelajaran *Quick On The Draw* Pada RPP Pertemuan Ke-2

Soal dan Kunci Jawaban *Quick On The Draw*

Indikator: Siswa dapat menentukan FPB dan KPK dari dua bilangan yang diketahui dengan menggunakan faktor prima

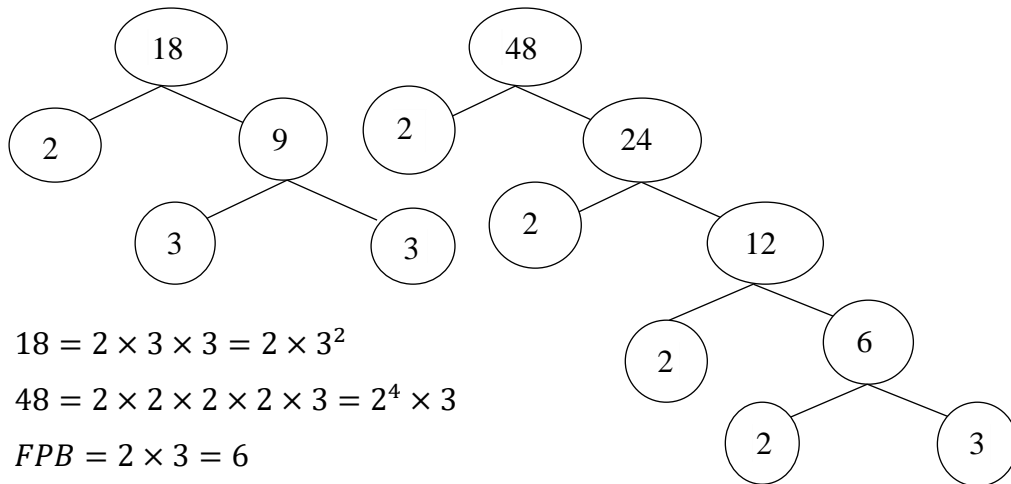
Soal:

6. 18 dan 48
7. 24 dan 30
8. 27 dan 45

Kunci jawaban:

1. 18 dan 48

Jawab :



$$18 = 2 \times 3 \times 3 = 2 \times 3^2$$

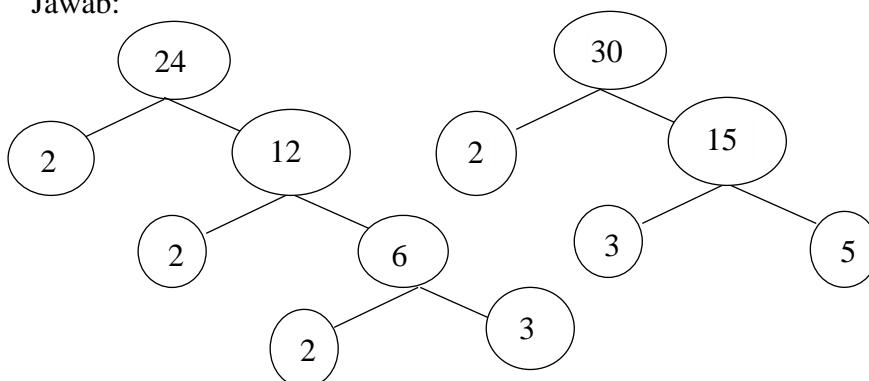
$$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^4 \times 3$$

$$FPB = 2 \times 3 = 6$$

$$KPK = 2^4 \times 3^2 = 144$$

2. 24 dan 30

Jawab:



Lampiran 19: Soal dan Kunci Jawaban Model Pembelajaran *Quick On The Draw* Pada RPP Pertemuan Ke-2 (Lanjutan)

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3$$

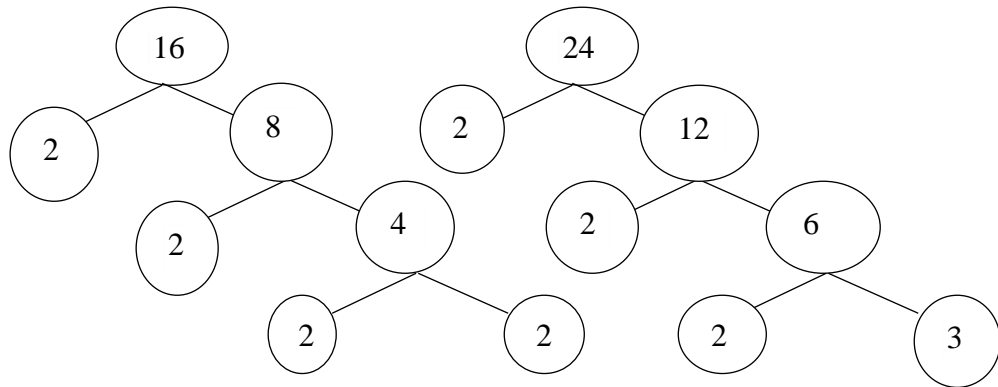
$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

$$FPB = 2 \times 3 = 6$$

$$KPK = 2^3 \times 3 \times 5 = 120$$

3. 16 dan 24

Jawab:



$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^4$$

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3$$

$$FPB = 2^3 = 8$$

$$KPK = 2^4 \times 3 = 48$$

Lampiran 20: Soal Tes Akhir Kelas V SDN Anjirbaru**TES AKHIR MATERI FPB DAN KPK DUA BILANGAN**

Nama :

Sekolah :

Kelas :

Tentukan FPB dan KPK dari soal berikut

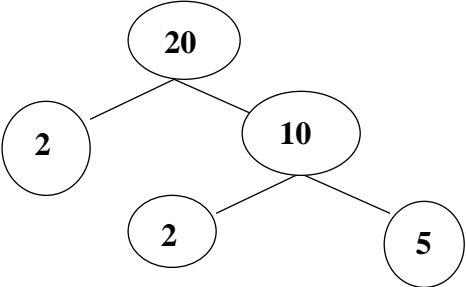
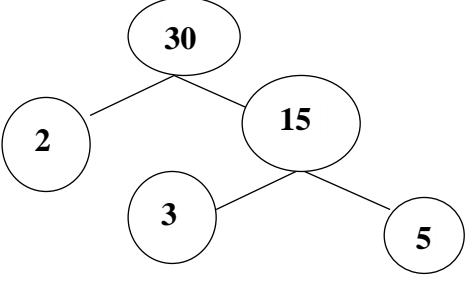
1. 20 dan 30
2. 50 dan 75
3. 27 dan 45
4. 32 dan 40
5. 24 dan 64

Lampiran 21: Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Kelas V SDN Anjirbaru

KUNCI JAWABAN TES AKHIR

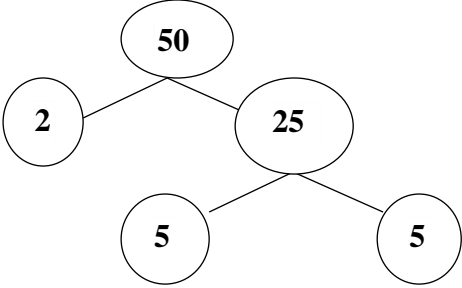
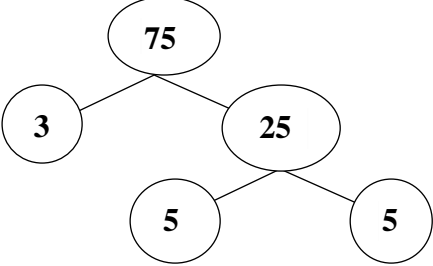
Indikator: Siswa dapat menentukan FPB dan KPK dari dua bilangan yang diketahui dengan menggunakan faktor prima

1. 20 dan 30

Jawaban	Skor
	4
	4
$20 = 2 \times 2 \times 5 = 2^2 \times 5$	1
$30 = 2 \times 3 \times 5$	1
$FPB = 2 \times 5 = 10$	3
$KPK = 2^2 \times 3 \times 5 = 60$	5
Total	18

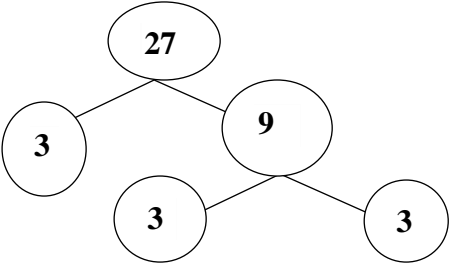
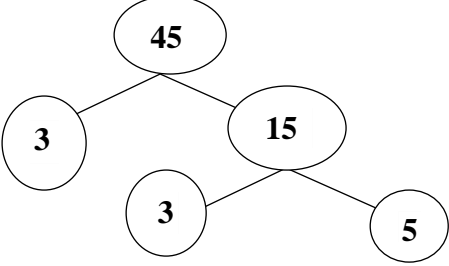
**Lampiran 21: Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Kelas V SDN Anjirbaru
(Lanjutan)**

2. 50 dan 75

Jawaban	Skor
	4
	5
$50 = 2 \times 5 \times 5 = 2 \times 5^2$	1
$75 = 3 \times 5^2$	1
$FPB = 5^2 = 25$	3
$KPK = 2 \times 3 \times 5^2 = 150$	5
Total	19

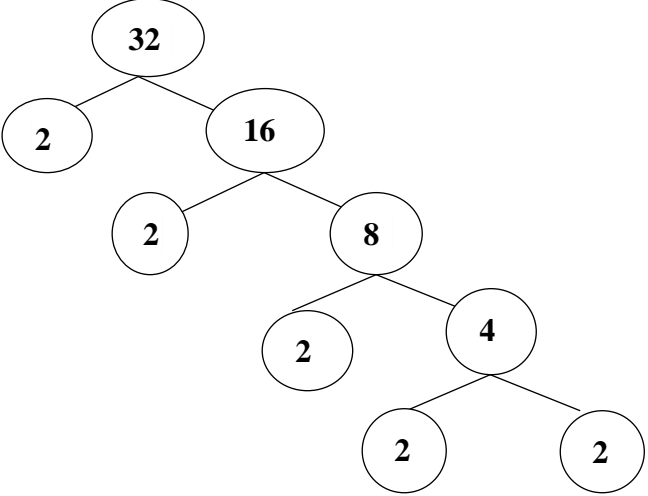
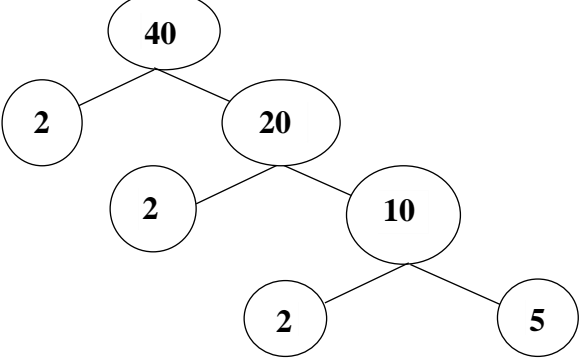
**Lampiran 21: Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Kelas V SDN Anjirbaru
(Lanjutan)**

3. 27 dan 45

Jawaban	Skor
	5
	5
$27 = 3 \times 3 \times 3 = 3^3$	1
$45 = 3 \times 3 \times 5 = 3^2 \times 5$	1
$FPB = 3^2 = 9$	3
$KPK = 3^3 \times 5 = 135$	5
Total	20

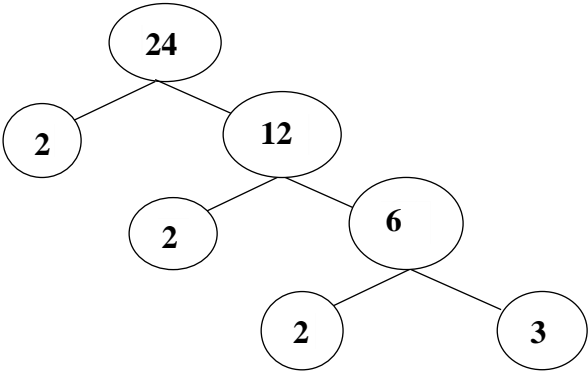
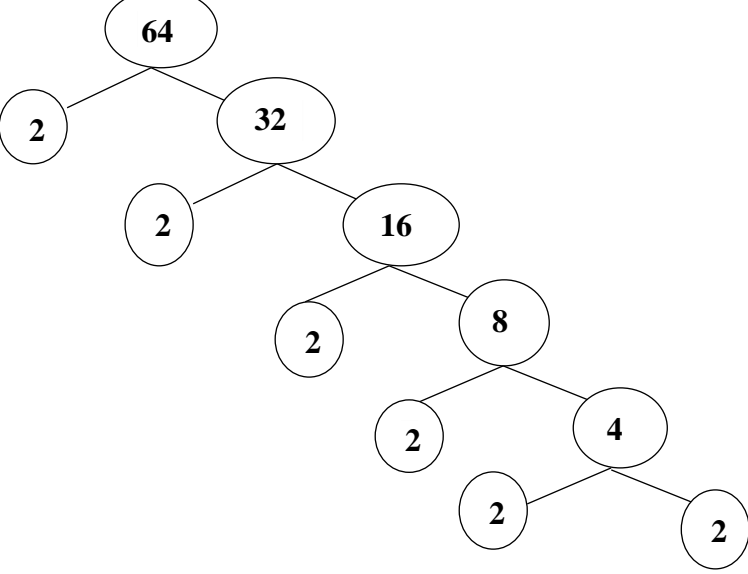
**Lampiran 21: Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Kelas V SDN Anjirbaru
(Lanjutan)**

4. 32 dan 40

Jawaban	Skor
	6
	5
$32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^5$	1
$40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5 = 2^3 \times 5$	1
$FPB = 2^3 = 8$	3
$KPK = 2^5 \times 5 = 160$	5
Total	21

**Lampiran 21: Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Kelas V SDN Anjirbaru
(Lanjutan)**

5. 24 dan 64

Jawaban	Skor
	5
	7
$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3$	1
$64 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^6$	1
$FPB = 2^3 = 8$	3
$KPK = 2^6 \times 3 = 192$	5
Total	22

Lampiran 22: Perhitungan Statistika Deskriptif Data hasil penelitian

1. Modalitas belajar V-A-K

a. Rata-rata

Rata-rata skor koesioner modalitas belajar V-A-K siswa kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017 sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum FX}{N}$$

$$M = \frac{416}{11}$$

$$M = 37,82$$

Dengan demikian dapat diketahui bahwa Mean dari data koesioner modalitas belajar V-A-K siswa kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah 37,8181818182.

b. Median

Median skor koesioner modalitas belajar V-A-K siswa kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017 sebagai berikut:

Urutan data ganjil: 31, 33, 36, 36, 38, 39, 40, 40, 41, 41, 41

$$Me = \frac{1}{2}(1 + n)$$

$$Me = \frac{1}{2}(1 + 11)$$

$$Me = \frac{1}{2}(12)$$

$$Me = 6 \text{ (posisi Me pada data ke-6)}$$

Lampiran 22: Perhitungan Statistika Deskriptif Data hasil penelitian (Lanjutan)

Sehingga nilai, $Me = 39$

Dengan demikian dapat diketahui bahwa median dari data koesioner modalitas belajar V-A-K siswa kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah 39.

c. Modus

Modus (*mode*) dari data koesioner modalitas belajar V-A-K siswa kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah 41.

d. Standar Deviasi

Tabel 4.7 Perhitungan standar deviasi data tunggal angket modalitas V-A-K

Nilai (X_i)	Rata-rata (\bar{X})	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
31	37,82	-6,82	46,5124
33	37,82	-4,82	23,2324
36	37,82	-1,82	3,3124
36	37,82	-1,82	3,3124
38	37,82	0,18	0,0324
39	37,82	1,18	1,3924
40	37,82	2,18	4,7524
40	37,82	2,18	4,7524
41	37,82	3,18	10,1124
41	37,82	3,18	10,1124
41	37,82	3,18	10,1124
			$\Sigma = 117,6364$

**Lampiran 22: Perhitungan Statistika Deskriptif Data hasil penelitian
(Lanjutan)**

$$S = \sqrt{\frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{117,6364}{11 - 1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{117,6364}{10}}$$

$$S = \sqrt{11,76364}$$

$$S = 3,43$$

Dengan demikian dapat diketahui bahwa standar deviasi dari data koefisien modalitas belajar V-A-K siswa kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah 3,429816322.

e. Varians

Varians data koefisien modalitas belajar V-A-K siswa kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017 sebagai berikut:

$$V = \frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{n - 1}$$

$$V = \frac{117,6364}{11 - 1}$$

$$V = \frac{117,6364}{10}$$

Lampiran 22: Perhitungan Statistika Deskriptif Data hasil penelitian (Lanjutan)

$$V = 11,76$$

Dengan demikian dapat diketahui bahwa varians dari data koesioner modalitas belajar V-A-K siswa kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah 11,76364.

2. Hasil Belajar Matematika

a. Rata-rata

Rata-rata hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017 pada materi menentukan FPB dan KPK dua bilangan adalah sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum FX}{N}$$

$$M = \frac{933}{11}$$

$$M = 84,82$$

Dengan demikian dapat diketahui bahwa Mean dari data hasil belajar siswa kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017 pada materi menentukan FPB dan KPK dua bilangan adalah 84,81818182.

b. Median

**Lampiran 22: Perhitungan Statistika Deskriptif Data hasil penelitian
(Lanjutan)**

Median dari data hasil belajar siswa kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017 pada materi menentukan FPB dan KPK dua bilangan adalah sebagai berikut:

Urutan data ganjil: 55, 60, 76, 83, 84, 90, 93, 98, 98, 98, 98

$$Me = \frac{1}{2}(1 + n)$$

$$Me = \frac{1}{2}(1 + 11)$$

$$Me = \frac{1}{2}(12)$$

$Me = 6$ (posisi Me pada data ke-6)

Sehingga nilai, $Me = 90$

Dengan demikian dapat diketahui bahwa median dari data koefisien modalitas belajar V-A-K siswa kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah 90.

c. Modus

Modus (*mode*) dari data koefisien modalitas belajar V-A-K siswa kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah 98.

**Lampiran 22: Perhitungan Statistika Deskriptif Data hasil penelitian
(Lanjutan)**

d. Standar Deviasi

Tabel 4.9 Perhitungan standar deviasi data Nilai Hasil Belajar Matematika pada Materi KPK Dan FPB

Nilai (X_i)	Rata-rata (\bar{X})	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
55	84,82	-29,82	889,2324
60	84,82	-24,82	616,0324
76	84,82	-8,82	77,7924
83	84,82	-1,82	3,3124
84	84,82	-0,82	0,6724
90	84,82	5,18	26,8324
93	84,82	8,18	66,9124
98	84,82	13,18	173,7124
98	84,82	13,18	173,7124
98	84,82	13,18	173,7124
98	84,82	13,18	173,7124
			$\Sigma = 2375,6364$

$$S = \sqrt{\frac{\Sigma(X_i - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{2375,6364}{11 - 1}}$$

**Lampiran 22: Perhitungan Statistika Deskriptif Data hasil penelitian
(Lanjutan)**

$$S = \sqrt{\frac{2375,6364}{10}}$$

$$S = \sqrt{237,56364}$$

$$S = 15,41$$

Dengan demikian dapat diketahui bahwa standar deviasi dari data data hasil belajar siswa kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017 pada materi menentukan FPB dan KPK dua bilangan adalah adalah 15,41309962.

e. Varians

Varians data hasil belajar siswa kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017 pada materi menentukan FPB dan KPK dua bilangan adalah sebagai berikut:

$$V = \frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{n - 1}$$

$$V = \frac{2375,6364}{11 - 1}$$

$$V = \frac{2375,6364}{10}$$

$$V = 237,56$$

Dengan demikian dapat diketahui bahwa varians dari data hasil belajar siswa kelas V SDN Anjirbaru pada materi menentukan FPB dan KPK dua bilangan adalah 237,56364.

Lampiran 23: perhitungan Uji Nomalitas dengan SPSS. 17.0

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		X	Y
N		11	11
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	37.8182	85.0000
	Std. Deviation	3.42982	15.41428
Most Extreme Differences	Absolute	.192	.200
	Positive	.177	.200
	Negative	-.192	-.176
Kolmogorov-Smirnov Z		.637	.662
Asymp. Sig. (2-tailed)		.811	.774
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			

Hipotesis yang akan di uji dalam penelitian ini adalah:

H_0 : Sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal

H_1 : Sampel berasal dari populasi yang tidak berdistribusi normal

Kriteria Pengujian:

Jika $D_o \leq D - tabel$ maka H_0 diterima

Jika $D_o > D - tabel$ maka H_0 ditolak

$D - tabel$ untuk $n = 11$ adalah 0,391

Dari *output* SPSS di atas, diperoleh D_o yang dilihat dari **Absolute** untuk nilai modalitas belajar V-A-K adalah $0,192 < 0,391$ yang berarti H_0 diterima. Sedangkan D_o untuk hasil belajar matematika adalah $0,200 < 0,391$ yang berarti H_0 diterima. Jadi, data berdistribusi normal. Selanjutnya akan dilakukan uji hipotesis.

Lampiran 24: Perhitungan Uji Hipotesis Korelasi Pearson dengan SPSS 17.0

Correlations			
		x	y
x	Pearson Correlation	1	.507
	Sig. (2-tailed)		.112
	N	11	11
y	Pearson Correlation	.507	1
	Sig. (2-tailed)	.112	
	N	11	11

Setelah melakukan analisis diperoleh nilai Correlation Coefficient Pearson $0,507 < r_{tabel} 0,666$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Berdasarkan tabel di atas juga diketahui bahwa nilai sign. $> 0,05$ sehingga H_0 diterima.

Lampiran 25: Tabel Harga Kritik r Product Moment

TABEL HARGA KRITIK DARI r PRODUCT MOMENT

N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
			29	0,367	0,470			
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,574	0,874				75	0,227	0,296
8	0,707	0,874	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,430	90	0,207	0,270
			34	0,339	0,436			
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708				100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
			39	0,316	0,408			
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606				300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	41	0,308	0,398	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	43	0,301	0,389	600	0,080	0,105

			44	0,297	0,384			
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537				800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	46	0,291	0,376	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,281	0,364			
			50	0,279	0,361			

Lampiran 26: Tabel Harga D untuk Uji Kolmogorov-Smirnov

Nilai D untuk Uji Kolmogorov-Smirnov

n	$\alpha = 0.20$	$\alpha = 0.10$	$\alpha = 0.05$	$\alpha = 0.02$	$\alpha = 0.01$
1	0.900	0.950	0.975	0.990	0.995
2	0.684	0.776	0.842	0.900	0.929
3	0.565	0.636	0.708	0.785	0.829
4	0.493	0.565	0.624	0.689	0.734
5	0.447	0.509	0.563	0.627	0.669
6	0.410	0.468	0.519	0.577	0.617
7	0.381	0.436	0.483	0.538	0.576
8	0.359	0.410	0.454	0.507	0.542
9	0.339	0.387	0.430	0.480	0.513
10	0.323	0.369	0.409	0.457	0.486
11	0.308	0.352	0.391	0.437	0.468
12	0.296	0.338	0.375	0.419	0.449
13	0.285	0.325	0.361	0.404	0.432
14	0.275	0.314	0.349	0.390	0.418
15	0.266	0.304	0.338	0.377	0.404
16	0.258	0.295	0.327	0.366	0.392
17	0.250	0.286	0.318	0.355	0.381
18	0.244	0.279	0.309	0.346	0.371
19	0.237	0.271	0.301	0.337	0.361
20	0.232	0.265	0.294	0.329	0.352
21	0.226	0.259	0.287	0.321	0.344

Lampiran 26: Tabel Harga D untuk Uji Kolmogorov-Smirnov (Lanjutan)

22	0.221	0.253	0.281	0.314	0.337
23	0.216	0.247	0.275	0.307	0.330
24	0.212	0.242	0.269	0.301	0.323
25	0.208	0.238	0.264	0.295	0.317
26	0.204	0.233	0.259	0.290	0.311
27	0.200	0.229	0.254	0.284	0.305
28	0.197	0.225	0.250	0.279	0.300
29	0.193	0.221	0.246	0.275	0.295
30	0.190	0.218	0.242	0.270	0.290
31	0,187	0,214	0,238	0,266	0,285
32	0,184	0,211	0,234	0,262	0,281
33	0,182	0,208	0,231	0,258	0,277
34	0,179	0,205	0,227	0,254	0,273
35	0.177	0.202	0.224	0.251	0.269
40	0.165	0.189	0.210	0.235	0.252
45	0.156	0.179	0.198	0.222	0.238
50	0.148	0.170	0.188	0.211	0.226
55	0.142	0.162	0.180	0.201	0.216
60	0.136	0.155	0.172	0.193	0.207
65	0.131	0.149	0.166	0.185	0.199
70	0.126	0.144	0.160	0.179	0.192
75	0.122	0.139	0.154	0.173	0.185
80	0.118	0.135	0.150	0.167	0.179
85	0.114	0.131	0.145	0.162	0.174
90	0.111	0.127	0.141	0.158	0.169

Lampiran 26: Tabel Harga D untuk Uji Kolmogorov-Smirnov (Lanjutan)

95	0.108	0.124	0.137	0.154	0.165
100	0.106	0.121	0.134	0.150	0.161

Lampiran 27: Foto-Foto Kegiatan Penelitian

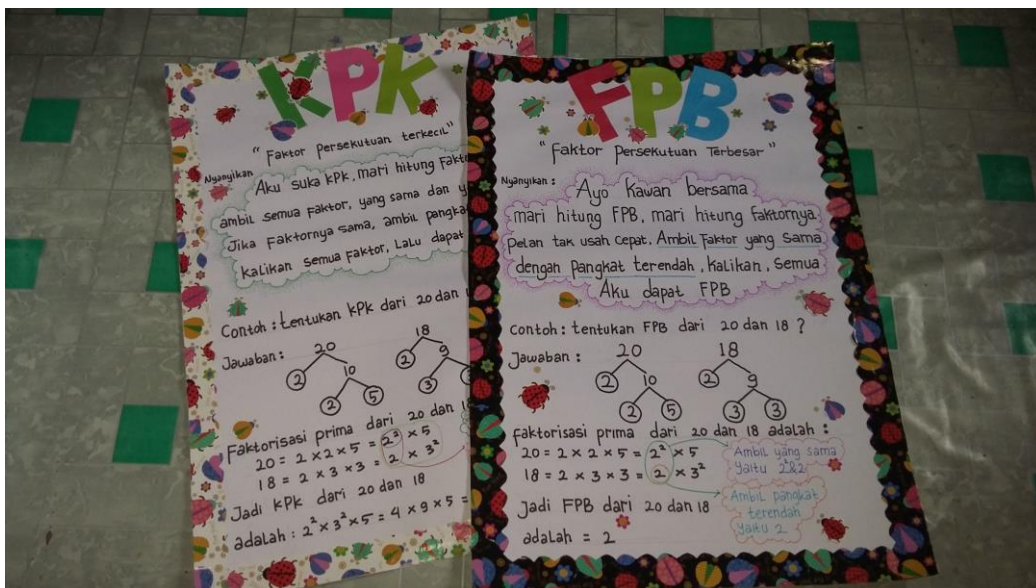


Lampiran 27: Foto-Foto Kegiatan Penelitian (Lanjutan)



Lampiran 27: Foto-Foto Kegiatan Penelitian (Lanjutan)

Lampiran 27: Foto-Foto Kegiatan Penelitian (Lanjutan)



Lampiran 28: Profil Sekolah SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu

PROFIL SEKOLAH



1. Nama Sekolah : SD Negeri Anjirbaru
Alamat : Desa Anjirbaru Kec. Kusan Hulu Kab. Tanah Bumbu
2. Nama Kepala sekolah : Basuki, S.Pd.SD
No. Telp./HP : 082159653398
3. Katagori Sekolah : Negeri
4. Tahun Didirikan/Th. Beroperasi : 14 Maret 2014
5. Kepemilikan Tanah/ Bangunan : Tanah Negara
 - a. Luas Tanah/ Satus :
 - b. Luas bangunan :
6. No. Reg Sekolah : -
7. Data Siswa dalam 4 (Empat) tahun terakhir :

Tahun Ajaran	Jml Pendaftar (Calon Siswa Baru)	Kelas I		Kelas II		Kelas III		Jumlah (Kls I+II+III)	
		Jml Siswa	Jumlah Rom. Belajar	Jml Siswa	Jumlah Rom. Belajar	Jml Siswa	Jumlah Rom. Belajar	Jml Siswa	Jumlah Rom. Belajar
Th. 2007/2008	20	17	1	24	1	11	1	52	3

Th. 2008/2009	8	15	1	23	1	17	1	45	3
Th. 2009/2010	19	22	1	18	1	18	1	58	3
Th. 2010/2011	9	14	1	21	1	17	1	52	3
Th. 2011/2012	15	18	1	14	1	19	1	51	3
Th. 2012/2013	13	14	1	19	1	14	1	47	3
Th. 2013/2014	14	15	1	11	1	20	1	46	3
Th. 2014/2015	9	9	1	17	1	10	1	36	3

Tahun Ajaran	Jml Pendaftar (Calon Siswa Baru)	Kelas IV		Kelas V		Kelas VI		Jumlah (Kls IV+V+VI)	
		Jml Siswa	Jumlah Rom. Belajar	Jml Siswa	Jumlah Rom. Belajar	Jml Siswa	Jumlah Rom. Belajar	Jml Siswa	Jumlah Rom. Belajar
Th. 2007/2008	20	10	1	12	1	10	1	32	3
Th. 2008/2009	8	10	1	9	1	14	1	33	3
Th. 2009/2010	19	18	1	10	1	10	1	38	3
Th. 2010/2011	9	16	1	18	1	10	1	44	3
Th. 2011/2012	15	18	1	15	1	15	1	48	3
Th. 2012/2013	13	20	1	16	1	14	1	50	3
Th. 2013/2014	14	12	1	20	1	14	1	46	3
Th. 2014/2015	9	20	1	12	1	20	1	52	3

a). Data Ruang Kelas :

Jumlah Ruang Kelas Asli						Jumlah ruang lainnya yang digunakan untuk ruang kelas	Jumlah ruang yang digunakan untuk ruang kelas	
Ukuran	56 m	56m	56m	56m	56m			
Ruang Kelas	I	II	III	IV	V	VI	-	6

Lampiran 29: Data Pegawai SDN Anjirbaru

No.	Nama / NIP / NIPTT	Jenis Kelamin	Tempat, Tanggal Lahir	Pangkat/ Gol	Jabatan	Pend. Terakhir/ Tahun Lulus	TMT SK AWAL			TMT SK AKHIR	TMT Bekerja di Sekolah	TMT Berkala Berikutnya	Sertifikasi Tahun
							CPNS	PTT	Honor				
1	Basuki, S.Pd.SD Nip. 19640707 198804 1 003	L	Kulon Progo.07-07-1964	IV/A	Kepala Sekolah	2010	01/04/1988			01/04/2009	17/09/2012	2014	2010
2	Akhda,S.Pd Nip. 19691023 199302 1 002	L	Banjarmasin,23-10-1969	IV/A	Guru Kelas	2014	01/02/1993				13/03/1993	2010	
3	Erliana,S.Pd.SD Nip. 19780713 200604 2 033	P	Anjirbaru,13-07-1978	III/A	Guru Kelas	2011	01/04/2006		01/11/2004	01/10/2011	01/11/2004	01/10/2011	
4	Mariatul Kiftiah,S.Pd.SD NIP.19850922 201402 2 001	P	Tatah Hampalam,22-09-1985	III/A	Guru Kelas	2011	18/03/2014	12/01/2006	08/01/2005	25/04/2014	25/04/2014		2013
5	Kasmayanti,S.Pd.SD NIP.19770302 201212 2 002	P	Anjirbaru,02-03-1977	II/B	Guru Kelas	2012	01/12/2012	01/12/2006	20/07/2003	01/12/2012	20/07/2003		2013
6	Nurlian Nip. 19630504 198305 2 024	P	Manuntung,05-04-1963	II/A	PSD	1979	01/05/1983			10/10/2000	01/05/1983	08/03/2012	
7	Abdul Samad,A.Ma.Pd.SD NIPTT. 6810.0664	L	Pagatan,15-05-1971		Guru Kelas	2009		01/12/2006	01/01/2005	02/01/2013	01/01/2005		
8	Muhammad Kusairi,S.Pd NIPTT.6810.1561	L	Anjirbaru,02-03-1977		Guru Kelas	2013		01/02/2007	01/02/2007	02/01/2013	01/01/2006		

Lampiran 29: Data Pegawai SDN Anjirbaru (Lanjutan)

9	Taupikurrahman.A.Ma.Pd NIPTT -	L	Pagatan,11-12-1976		Guru Kelas	2005		01/08/ 2005	01/01/2 006	02/01/2013	01/12/2007		
10	Herliani NIPTT. 6810.0179	P	Banjarmasin,18-04-1971		Tata Usaha	1991		01/02/ 2008	01/09/2 014	02/01/2013	01/02/2008		
11	Suwaibatul Aslamiah,S.Pd.SD NIPTT.68100679	P	Anjirbaru,18-11-1984		Guru Kelas	2012		01/12/ 2006	01/12/2 006	02/01/2013	01/12/2006		
12	Zainal,S.Pd.SD NIPTT.6810.2894	L	Binawara,28-08-1986		Guru Kelas	2012		01/08/ 2010	01/04/2 009	02/01/2013	01/04/2009		
13	Habuddin,S.Pd.I NIPTT.6810.1964	L	Binawara, 10-11-1983		Guru Kelas	2013		01/09/ 2007	03/08/2 011	02/01/2013	03/08/2011		

Lampiran 30: Data Siswa Kelas V SDN Anjirbaru

NO	NAMA	NIS	NISN	NIK	TEMPAT TANGGAL LAHIR		NAMA ORANG TUA		PEKERJAAN	ALAMAT
					TEMPAT	TANGGAL LAHIR	AYAH	IBU		
1	Astia Ningsih	474	0059136937	6310055106050003	Anjirbaru	06/11/2005	Syamsudin	Sabariah	Petani	Ds Anjirbaru
2	Dina Amilya	475	0065111305	6310056301060004	Manuntung	23-01-2006	Salman	Mujiwati	Petani	Ds Manuntung
3	Laila Ajjah	477	0056717190	6310054309050001	Anjirbaru	09/03/2005	Syahrani	Mahdalina	Petani	Ds Anjirbaru
4	Muhammad Sabirin Mochtar	478	0065085302	6310052702060001	Satiung	27-02-2006	Juliansyah	Norainah	Petani	Ds Anjirbaru
5	M.Alby Rahim	480	0063995366	6310052312050001	Manuntung	23-12-2005	Rusni	Nurhayani	Petani	Ds Manuntung
6	Nurazizah	481	0067706194	6310055702060001	Anjirbaru	17-02-2006	Jarkasi	Siti Sarah	Petani	Ds Anjirbaru

Lampiran 30: Data Siswa Kelas V SDN Anjirbaru (Lanjutan)

7	Nazwa Asrarina	482	0052696329	6310055611050002	Binawara	16-11-2005	M Kusairi	Siti Salmah	Petani	Ds Anjirbaru
8	Rizka Aulia Rahmah	483	0063159365	6310054509050005	Anjirbaru	09/05/2005	Satio Prihadi	Herliani	Petani	Ds Manuntung
9	Rizka Meidita	484	0067574866	6310014706060002	Segumbang	06/07/2006	Wahyuni	Hatimah	Petani	Ds Anjirbaru
10	Muslimah	469	0051252869	6310056808050001	Tanah Bumbu	28-08-2005	Riky Juhanis	Siti Rusidah	Petani	Ds Anjirbaru
11	Nurhayatun Taybah		0062354045	6310057008060002	Sungai Rukam	30/08/2006	Ilmi (Alm)	Norhasanah	Petani	Ds Sungai Rukam



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : In.04/II.2/PP.00.9/ 38 /2016
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : **Persetujuan Judul Skripsi**

Banjarmasin, 15 Maret 2016

Kepada Yth.
Sdr (i) **NIDA HASANAH**
NIM. **1201250879**
Mahasiswa Prodi PMTK
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil Sidang tanggal 29 Februari 2016 tentang Persetujuan Judul Skripsi demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menerima/menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**HUBUNGAN ANTARA MODALITAS BELAJAR V-A-K DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN ANJIRBARU KECAMATAN KUSAN HULU
KABUPATEN TANAH BUMBU TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Dengan Pembimbing

Drs. MURDAN, M.Ag.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n Dekan,
WD. Bidang Akademik
u.b. Ketua Program Studi PMTK



Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

Tembusan:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa
3. Arsip Jurusan PMTK



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-*94*/In.01/III.2/TL.00/08/2016 Banjarmasin, 3 Agustus 2016
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kabupaten Tanah Bumbu
 di – Batulicin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nida Hasanah
 N I M : 1201250879
 Jurusan : PMTK
 Alamat : Jl. Veteran Gg. Belimbing No. 38 RT. 18 Kel. Kuripan
 Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

An. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik,

 Drs. Abdul Hayat, M.Pd.
 NIP. 196602251993031003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala SDN Anjirbaru

Biro Skripsi FTK IAIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

No : B-*gry*/In.01/III.2/TL.00/08/2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nida Hasanah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1201250879
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Veteran Gg. Belimbing No. 38 RT. 18 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

HUBUNGAN ANTARA MODALITAS BELAJAR V-A-K DENGAN HASIL BELAJAR
 MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN ANJIRBARU KECAMATAN KUSAN HULU
 KABUPATEN TANAH BUMBU TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Tempat yang dituju	: SDN Anjirbaru
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 08 Agustus 2016
Sampai dengan tanggal	: 08 Oktober 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 3 Agustus 2016

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Abdul Hayat, M.Pd
NIP. 196602251993031003



Mahasiswa yang bersangkutan,

Nida
Nida Hasanah
NIM. 1201250879



PEMERINTAH KABUPATEN TANAH BUMBU
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Dharma Praja No.6 Gunung Tinggi - Batulicin Tanah Bumbu – Kalsel
 Telepon/Faximile : (0518) 6076023 email: disdikpora_tanbu@yahoo.co.id
 Website: disdikpora-tanbu.org

SURAT IZIN

Nomor : 070/1371-KM/Disdik/2016

Berdasarkan surat permohonan dari Institut Agama Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Matematika Nomor : 974/In.01/III.2/TL.00/08/2016 Tanggal 03 Agustus 2016 Perihal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi. Dengan ini kami memberikan izin untuk melaksanakan riset di SDN Anjirbaru guna untuk memperoleh informasi data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul :

“HUBUNGAN ANTAR MODALITAS BELAJAR V-A-K DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN ANJIRBARU KECAMATAN KUSAN HULU KABUPATEN TANAH BUMBU TAHUN PELAJARAN 2016/2017.”

Penelitian dilaksanakan selama 2 (dua) bulan yaitu mulai pada tanggal 12 Agustus s/d 12 Oktober 2016 Adapun nama Mahasiswa tersebut sebagai berikut :

NO	NAMA	N I M	Program Studi
1.	Nida Hasanah	1201250879	Pendidikan Matematika

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batulicin, 12 Agustus 2016

.....
 a.n Kepala Dinas
 Sekretaris,


Drs. Abdul Latif
 Pembina Tk.I
 NIP. 19670904 199303 1 006

Tembusan :
 1. Kepala UPK Kusan Hulu
 2. Kepala SDN Anjirbaru
 3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B/974/In.01/III.2/TL.00/08/2016 Banjarmasin, 3 Agustus 2016
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Sekolah SDN Binawara**
Kab. Tanah Bumbu
 di - Binawara

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul " Hubungan Antara Modalitas Belajar V-A-K Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

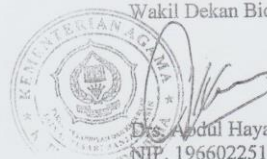
Nama : Nida Hasanah
 N I M : 1201250879
 Jurusan : PMTK
 Alamat : Jl. Veteran Gg. Belimbing No. 38 RT. 18 Kel: Kuripan
 Kec. Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

An. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik,



Drs. Abdul Hayat, M.Pd
 NIP. 196602251993031003

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;



PEMERINTAH KABUPATEN TANAH BUMBU⁷⁷

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI ANJIRBARU NIS. 101508

KECAMATAN KUSAN HULU

Alamat : Desa Anjirbaru RT.01 Kecamatan Kusan Hulu Kab. Tanah Bumbu

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN RISET

Nomor : 421.2 / 0135 / KP / SD/ Disdik / 2016

Kepala sekolah SD Negeri Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Menyatakan Bahwa :

Nama : Nida Hasanah
 Nim : 1201250879
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Jurusan : Pendidikan Matematika
 Judul : "HUBUNGAN ANTARA MODALITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN ANJIRBARU KECAMATAN KUSAN HULU KABUPATEN TANAH BUMBU TAHUN PELAJARAN 2016/2017"

Telah selesai melakukan penelitian dalam rangka melengkapi data dalam penyusunan skripsi di SDN Anjirbaru, terhitung mulai tanggal 15 september s.d 2 Oktober 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Anjirbaru, 02 Oktober 2016

Kepala Sekolah



BASRI, S.Pd.SD

NIP 196407071988041003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI


Nama : Nida Hasanah
NIM : 1201250879
Hari/tanggal : Rabu, 11 Mei 2016
Judul Skripsi : Hubungan antara modalitas belajar VAK dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Anzirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu tahun pelajaran

Catatan

1. Cari ayat tentang potensi (fitrah)
2. Pada alasan memilih judul cantumkan ttng sepengetahuan penulis.
3. Cari faktor \pm yg mempengaruhi gaya bljar VAK
4. Gunakan Sampel total \forall teknik sampel. Cari referensinya
5. Penulisan:
 - Perhatikan penulisan kutipan
 - footnote ~~1-24 ke~~ ke 24 diperbaiki
 - lihat pedoman \forall penulisan daftar pustaka
6. Perjelas teknik pengumpulan data. Data yang dicari apa, berupa apa dan dari sp data diperoleh. (bisa buat matrix)

Banjarmasin, 12 Mei 2016

Moderator


Maulida Rezkia, S.Pd.

NIP.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nida Hasanah
 NIM : 1201250039
 Pembimbing : Drs. Murdan M.A.S
 Judul Skripsi : Hubungan antara modalitas belajar v-a-k dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Mangirbaru Kecamatan Kusan hulu kabupaten tanah bumbu tahun pelajaran 2016/2017

Pembimbing		
Hari/Tgl	Catatan	TTD
Kamis, 28/2016 /	-TPD. sudah bagus. As. sudah melihat. Setelah pengumpulan segera buat lepton pmelihat	



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : NIDA HASANAH
 NIM : 1201250079
 Pembimbing : Drs MURDANI M.AG
 Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA MODALITAS BELAJAR V-A-K DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN ANJIPBARU KECAMATAN KUSAN HULU KABUPATEN TANAH BUMBU TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Pembimbing		
Hari/Tgl	Catatan	TTD
	<p><i>Salah satu penelitian pendahuluan untuk mengetahui gaya belajar siswa</i></p>	



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nida Hasangh
 NIM : 1201250879
 Pembimbing : Drs. Murdan MAg
 Judul Skripsi : Hubungan antara modalitas belajar V-Ak dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Amrbaru kecamatan kusan hulu kabupaten tanah bumbu tahun pelajaran 2016/2017

Pembimbing		
Hari/Tgl	Catatan	TTD
<i>Pesit,</i> 18-11-16	1. Signifikansi & perbaikan 2. Uji ² kelain & perkuat & teori 3. Perbaiki sesuai kritik, dan catatan dan naskah	



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nida Hasanah
 NIM : 1201250079
 Pembimbing : Drs. Murdan M.Ag
 Judul Skripsi : Hubungan antara modalitas belajar vtu dengan hasil belajar matematika siswa kelas v smp anjirbaru kecamatan kusan hulu kabupaten tanah bumbu tahun pelajaran 2016/2017

Pembimbing		
Hari/Tgl	Catatan	TTD
	1. Percepat org/kelb harus & buat footnote nya. 2. Ada email VTK buat ds lampiran 3. Perbaiki semua tabel & abstrak ds keseluruhan.	



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nida Hasanah
 NIM : 1201250099
 Pembimbing : Drs. Murdan M.Ag
 Judul Skripsi : Hubungan antara modalitas belajar V-Ax dengan hasil belajar matematika
 ercaan kelas V SDN Angirbaru Kecamatan Kesan Hulu Kabupaten
 Tanah Bumbu tahun Pelajaran 2016/2017

Pembimbing		
Hari/Tgl	Catatan	TTD
Kamis 8/12	Lengkapi dg ktb Pengantar dll. Sehju alk Rajda,	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nida Hasanah
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 17 Juli 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Desa Anjirbaru Rt. 01 No. 09 Kecamatan Kusan
Hulu Kabupaten Tanah Bumbu
7. Pendidikan :
 - a. SDN Anjirbaru 2006
 - b. SMP 1 Kusan Hulu 2009
 - c. SMA 1 Kusan Hulu 2012
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan
PMTK
8. Nama orang tua :
Ayah : Anang Saprani

Ibu : Herliani
9. Nama saudara :
 - a. Fahma Nazmadatul Hasanah

Banjarmasin, 22 Desember 2016

Penulis,

Nida Hasanah