

**HUBUNGAN ANTARA MODALITAS BELAJAR V-A-K DENGAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN ANJIRBARU
KECAMATAN KUSAN HULU KABUPATEN TANAH BUMBU
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**OLEH
NIDA HASANAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

**HUBUNGAN ANTARA MODALITAS BELAJAR V-A-K DENGAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN ANJIRBARU
KECAMATAN KUSAN HULU KABUPATEN TANAH BUMBU
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Nida Hasanah
NIM. 1201250879

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nida Hasanah

NIM : 1201250879

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Nida Hasanah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Antara Modalitas Belajar V-A-K dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Nida Hasanah

NIM : 1201250879

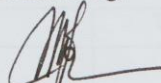
Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2016

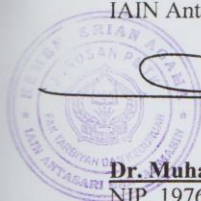
Pembimbing,



Drs. Murtan, M. Ag

NIP. 19660304 199303 1 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Muhammad Sabirin, S. Pd., M. Si

NIP. 19760410 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Antara Modalitas Belajar V-A-K dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Nida Hasanah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 4 Januari 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (81,4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Murdan, M. Ag (Ketua)	
2. Lathifaturrahmah, M. Si (Anggota)	
3. Analisa Fitria S. Pd M. Si (Anggota)	

ABSTRAK

Nida Hasanah. 2016. *Hubungan Antara Modalitas Belajar V-A-K dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Murdan, M. Ag.

Kata Kunci: Modalitas Belajar V-A-K dan Hasil Belajar Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi setiap individu mempunyai cara tersendiri dalam menyerap informasi (modalitas) disaat belajar, ada individu yang belajar dengan melihat, mendengar dan melakukan. Disaat guru mengajar belum tentu siswa belajar. Tetapi apabila gaya mengajar guru sama dengan gaya belajar siswa maka, informasi yang diberikan guru akan mudah diserap oleh siswa. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui bagaimanakah hubungan antara modalitas belajar V-A-K dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu tahun pelajaran 2016/2017

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian korelasional dengan jenis penelitian eksplanatif dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Anjirbaru. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh sehingga semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara modalitas belajar V-A-K dengan hasil belajar matematika siswa pada materi menentukan FPB dan KPK dari dua bilangan di kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017.

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

Untuk kedua orang tua saya, abah dan mama tersayang yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk saya serta selalu memberikan motivasi dan do'a terbaik kepada saya dalam menuntut ilmu dan dalam menjalani kehidupan.

Untuk adikku tersayang Fahma Nazmadatul Hasanah dan seluruh keluarga yang selalu mendukung dan mendo'akan saya serta selalu memberikan motivasi dan saran terbaik kepada saya dalam menuntut ilmu maupun dalam menjalani kehidupan.

Untuk Bapak Murdan M. Ag yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk sahabat-sahabat terbaikku di Sanggar Al-Banjary, PMTK 2012 dan teman-teman PPL I, PPL II, serta KKN yang telah mendukung perjalanan menyusuri bangku kuliah yang penuh dengan perjuangan dan do'a.

Untuk sahabat-sahabat senasib seperjuangan yaitu Safinatunnajah, Raydatul Hayat, Cahyati Agustiningtyas, Desyana Mustafa, Nina Fajriani, Aulia Fitri, serta semua sahabat di Sanggar Al-Banjary dan PMTK C 2012 yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terbatas.

HALAMAN MOTTO

“kenali, temukan, hargai dan kembangkanlah semua bakat yang ada pada dirimu melalui belajar, baik itu belajar di dalam menuntut ilmu maupun di dalam kehidupan”

(penulis)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا مُحَمَّد وعلى آله وأصحابه أجمعين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena rahmat serta karunia-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Fauzi Aseri, MA, selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Analisa Fitria S. Pd M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Drs, Murdan, M.Ag selaku pembimbing dan dosen akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan

mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Basuki S. Pd.SD selaku kepala sekolah SDN Anjirbaru, bapak Abdul Samad S.Pd selaku guru kelas di kelas V SDN Anjirbaru, para dewan guru serta staf tata usaha SDN Anjirbaru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Abah dan mama tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
1. Definisi Operasional.....	8
2. Lingkup Pembahasan	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
G. Alasan Memilih Judul	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar	15
1. Teori-Teori Belajar	17
2. Ciri Khas Perilaku Belajar	22
B. Gaya Belajar.....	24
1. Menenal Gaya Belajar.....	24
2. Pengertian Gaya Belajar.....	25
3. Pentingnya Gaya Belajar.....	26
4. Terhubung dengan Peserta Didik Melalui Gaya Belajar.....	27
5. Tiga Model Gaya Belajar Populer.....	28
C. Modalitas Belajar	33
D. Otak dan Modalitas Belajar	35
E. Visual <i>Learning</i>	37
F. Auditorial <i>Learning</i>	39
G. Kinestetik <i>Learning</i>	40

H. Kombinasi Modalitas Belajar V-A-K	40
I. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	42
J. Bentuk-bentuk Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	43
K. Hakikat Matematika.....	44
L. Faktor dan Kelipatan Bilangan	46
M. Model Pembelajaran	49
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	53
B. Metode Penelitian	54
C. Variabel Penelitian	55
D. Populasi dan Sampel	56
E. Data dan Sumber Data	57
1. Data	57
2. Sumber Data.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data	58
1. Angket/Kuesioner	58
2. Tes	58
3. Observasi.....	59
4. Dokumentasi	59
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	60
1. Penyusunan Instrumen	60
2. Pengujian Instrumen.....	60
3. Hasil Uji Coba Tes	63
H. Desain Pengukuran.....	64
I. Teknik Analisis Data	65
1. Statistik Deskriptif	66
2. Uji Normalitas	68
3. Uji Hipotesis	70
J. Prosedur Penelitian	72
1. Tahap Pendahuluan	72
2. Tahap Persiapan	73
3. Tahap Pelaksanaan	73
4. Tahap Penyusunan Laporan	74
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
1. Sejarah Singkat Berdirinya SDN Anjirbaru	75
2. Visi-Misi SDN Anjirbaru	76
3. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Anjirbaru.....	77
4. Keadaan Siswa SDN Anjirbaru.....	77
5. Sarana dan Prasarana SDN Anjirbaru	78
6. Jadwal Belajar SDN Anjirbaru.....	78
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	79
1. Modalitas Belajar V-A-K Siswa Kelas V SDN Anjirbaru.....	79
2. Hasil Belajar FPB dan KPK Siswa Kelas V SDN Anjirbaru.	80

C. Analisis Data	80
1. Statistik Deskriptif	80
2. Uji Normalitas	83
3. Uji Hipotesis	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V PENUTUP	
1. Simpulan	88
2. Saran-saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	179

DAFTAR TABEL

	Hal.
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	59
3.2 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Di Kelas VI SDN Binawara	63
3.3 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Di Kelas VI SDN Anjirbaru.....	64
3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi	72
4.1 Daftar Riwayat Kepala Sekolah SDN Anjirbaru	76
4.2 Keadaan Siswa SDN Anjirbaru Tahun Pelajaran 2016/2017.....	77
4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Anjirbaru Tahun Pelajaran 2016/2017	78
4.4 Rekapitulasi Keseluruhan Hasil Angket Modalitas V-A-K Siswa Kelas V SDN Anjirbaru Tahun Pelajaran 2016/2017	79
4.5 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar KPK Dan FPB Siswa Kelas V SDN Anjirbaru Tahun Pelajaran 2016/2017	80
4.6 Nilai Hasil Angket Modalitas V-A-K Siswa Kelas V SDN Anjirbaru Tahun Pelajaran 2016/2017	81
4.7 Nilai Hasil Belajar KPK Dan FPB Siswa Kelas V SDN Anjirbaru Tahun Pelajaran 2016/2017	81
4.8 Hasil Perhitungan Statistika Deskriptif Variabel Penelitian.....	81
4.9 Uji Normalitas Variabel penelitian	83
4.10 Uji Hipotesis Variabel Penelitian	84

DAFTAR DIAGRAM

Hal.

- | | | |
|-----|--|----|
| 4.1 | Diagram Batang Tentang Nilai Hasil Angket Modalitas Belajar V-A-K
Siswa Kelas V SDN Anjirbaru Tahun Pelajaran 2016/2017 | 82 |
| 4.2 | Diagram Batang Tentang Nilai Hasil Angket Modalitas Belajar V-A-K
Siswa Kelas V SDN Anjirbaru Tahun Pelajaran 2016/20174..... | 82 |

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	92
2. Soal Perangkat 1 Materi KPK Dan FPB Dua Bilangan	93
3. Soal Perangkat 2 Materi KPK Dan FPB Dua Bilangan	94
4. Kunci Jawaban Soal Perangkat 1	95
5. Kunci Jawaban Soal Perangkat 2	100
6. Hasil Uji Coba Soal Perangkat 1	105
7. Hasil Uji Coba Soal Perangkat 2.....	107
8. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 1 dengan SPSS 17.0.....	108
9. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 2 dengan SPSS 17.0.....	111
10. Angket/Kuesioner Modalitas Belajar V-A-K.....	113
11. Hasil Angket Modalitas Visual Siswa Kelas V SDN Anjirbaru Tahun Pelajaran 2016/2017	116
12. Hasil Angket Modalitas Auditorial Siswa Kelas V SDN Anjirbaru Tahun Pelajaran 2016/2017	117
13. Hasil Angket Modalitas Kinestetik Siswa Kelas V SDN Anjirbaru Tahun Pelajaran 2016/2017	118
14. RPP Pertemuan ke-1	119
15. RPP Pertemuan ke-2	124
16. Materi RPP Pertemuan Ke-1	129
17. Materi RPP Pertemuan Ke-2.....	130
18. Soal Dan Kunci Jawaban Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> Pada RPP Pertemuan Ke-1.....	132

19. Soal Dan Kunci Jawaban Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i> Pada RPP Pertemuan Ke-2.....	133
20. Soal Tes Akhir Kelas V SDN Anjirbaru.....	135
21. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Kelas V SDN Anjirbaru	136
22. Perhitungan Statistika Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	141
23. Perhitungan Uji Normalitas Dengan SPSS 17.0.....	148
24. Perhitungan Uji Hipotesis Korelasi Pearson dengan SPSS 17.0.....	149
25. Tabel Harga Kritik r Product Moment	150
26. Tabel Harga D untuk Uji Kolmogorov-Smirnov	152
27. Foto-Foto Kegiatan Penelitian	155
28. Profil Sekolah SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu	159
29. Data Pegawai SDN Anjirbaru	161
30. Data Siswa Kelas V SDN Anjirbaru	163
31. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	165
32. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	166
33. Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Bumbu	168
34. Surat Uji Validitas di SDN Binawara	169
35. Surat Keterangan Selesai Riset Dari SDN Anjirbaru.....	170
36. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	171