

ABSTRAK

Nida Hasanah. 2016. *Hubungan Antara Modalitas Belajar V-A-K dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Murdan, M. Ag.

Kata Kunci: Modalitas Belajar V-A-K dan Hasil Belajar Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi setiap individu mempunyai cara tersendiri dalam menyerap informasi (modalitas) disaat belajar, ada individu yang belajar dengan melihat, mendengar dan melakukan. Disaat guru mengajar belum tentu siswa belajar. Tetapi apabila gaya mengajar guru sama dengan gaya belajar siswa maka, informasi yang diberikan guru akan mudah diserap oleh siswa. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui bagaimanakah hubungan antara modalitas belajar V-A-K dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu tahun pelajaran 2016/2017

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian korelasional dengan jenis penelitian eksplanatif dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Anjirbaru. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh sehingga semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara modalitas belajar V-A-K dengan hasil belajar matematika siswa pada materi menentukan FPB dan KPK dari dua bilangan di kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017.

