

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka penulis mengambil simpulan bahwa, tidak terdapat hubungan antara modalitas belajar V-A-K dengan hasil belajar matematika siswa pada materi menentukan FPB dan KPK dari dua bilangan di kelas V SDN Anjirbaru Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2016/2017.

B. Saran-saran

Sebagai penutup skripsi ini penulis ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika/guru kelas V SDN Anjirbaru agar lebih memperhatikan lagi kecenderungan modalitas belajar siswanya, apakah itu visual, auditori atau kinestetis sehingga dapat mengembangkan metode-metode dan strategi pembelajaran baru agar tercipta proses pembelajaran dua arah yang efektif, efisien dan menyenangkan bagi siswanya.
2. Kepada siswa kelas V SDN Anjirbaru agar dapat mengetahui kecenderungan modalitas belajarnya sendiri sehingga dapat mandiri dan menerapkan strategi belajar sendiri yang cocok bagi dirinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pres, 2010.
- best, Brin. Accelerated Learning. diterjemahkan oleh Theresia Aniek Setyowati Soetaryo, *Strategi Percepatan Belajar*. Jakarta: Erlangga, 2011.
- Chatib, Munif dan Irma Nurul Fatimah. *Kelasnya Manusia: Memaksimalkan Fungsi Otak Belajar Dengan Manajemen Display Kelas*. Bandung: Mizan Pustaka, 2013.
- Chatib, Munif. *Sekolah Anak-Anak Juara: Berbasis Kecerdasan Jamak Dan Pendidikan Berkeadilan*. Bandung: Kaifa, 2012.
- DePotter, Bobbi & Mike Hernacki. *Quantum Learning; Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangka*. Bandung: Kaifa, 2002.
- DePorter, Bobbi dkk. Quantum Teaching: Orchestrating Student Succes. diterjemahkan oleh Ary Nilandari, *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa, 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Ginnis, Paul. Teacher Toolkid Raise Classroom Achievement with Strategies for Every Learning. diterjemahkan oleh Wasi Dewanto, *Trik dan Taktik Mengajar Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*, Jakarta: Indeks, 2008.
- Hariyanto, & Suyono. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hudiyo, Herman. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press, 2012.
- Irianto, Yoyon Bahtiar. *Kebijakan Pembaruan Pendidikan: Konsep, Teori dan Model*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Iriyanto, *Learning Metamorphosis Hebat Gurunya Dahsyat Muridnya*. t.t.: Erlangga, 2012.
- Margono, S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta, 2010.

- Mariyanto, Fimoto. 2016. *Kelipatan dan Faktor Bilangan Matematika*. <http://mandiribelajarsains.blogspot.co.id/2016/01/kelipatan-dan-faktor-bilangan-matematika.html>.
- Mukliz, M. 2015. *Menentukan Faktor, Faktor Prima, Kelipatan dan Faktor Persekutuan, KPK, dan FPB*. <http://imathsolution.blogspot.co.id/2015/09/faktor-faktor-prima-kelipatan.dan.html>.
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*, Malang, UIN-Maliki Press, 2011.
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta:Rineka Cipta, 2009.
- Murdan. *Statistika Pendidikan dan Aplikasinya*. Banjarmasin: Cyprus, 2012
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Umum Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka, 2010.
- Pidekso, Ari, *Seri Panduan Praktis: SPSS 17 untuk Pengolahan Data Statistik*, Yogyakarta, Andi Offset, 2009.
- Priyanto, Duwi. *Belajar Praktis Analisis Parametrik dan Non Parametrik dengan SPSS*, Yogyakarta: Gava Media, 2012.
- Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Siregar, Syofian. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pres, 2012.
- Soyomukti, Nurani. *Teori-Teori Pendidikan: Tradisional, (Neo)Liberal, Marxis-Sosialis, Posmodern*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Subini, Nini. *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Jogjakarta: javalitera, 2011.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- _____, *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2014.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet, 2011.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2015.

_____, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

Sumantri, Mohammad Syarif *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali pres, 2015.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Group, 2013.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.