

PENERAPAN METODE SOSIODRAMA
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) BARUH JAYA
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN (HSS)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Ainah

NIM. 1201291025

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainah
NIM : 1201291025
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Sosiodrama Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V Di MIN Baruh Jaya Kabupaten Hulu Sungai Selatan
Ditulis oleh : Ainah
NIM : 1201291025
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2016

Pembimbing,



Dr. Hj. Salamah, M. Pd
NIP. 196809151994032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan/Program Studi PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin.



Dr. Bahhanatul Vannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :Penerapan Metode Sosiodrama Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V Di MIN Baruh Jaya Kabupaten Hulu Sungai Selatan, ditulis oleh Ainah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 30 Januari 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (80,4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin



Hidayat Ma'ruf, M. Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M. Pd	1.
2. Siti Shalihah, S. Pd., M.S	2.
3. Siti Aisyah, M. Ag	3.

ABSTRAK

Ainah 2016. *Penerapan Metode Sosiodrama Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MIN Baruh Jaya Kabupaten Hulu Sungai Selatan* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Salamah, M. Pd.

Kata Kunci : Penerapan, Metode, Sosiodrama, Pembelajaran, Akidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode sosiodrama pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas V dan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara hasil belajar dengan menggunakan metode sosiodrama dan tanpa menggunakan metode sosiodrama.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) yaitu dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian ini terdiri dari 40 orang siswa kelas V di MIN Baruh Jaya Kabupaten Hulu Sungai Selatan, yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas V A berjumlah 20 orang siswa sebagai kelas eksperimen, dan V B berjumlah 20 orang siswa sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistik dengan perhitungan uji beda yaitu uji t.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan metode sosiodrama pada pembelajaran Akidah Akhlak dilakukan dengan prosedur penyampaian judul skenario tentang akhlak terpuji teguh pendirian dan dermawan. Membagikan skenario drama seminggu sebelum pelaksanaan sosiodrama, Kemudian, membagi peran kepada siswa secara berkelompok. Setelah itu, secara berkelompok siswa melakukan sosiodrama di depan kelas, selanjutnya siswa memberikan kesimpulan berdasarkan tokoh yang telah diperankan. Hasil belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas eksperimen berada dalam kualifikasi amat baik dengan nilai rata-rata *pretest* 69,00, dan *postest* 80,00, sedangkan hasil belajar siswa di kelas kontrol berada dalam kualifikasi baik memperoleh nilai rata-rata *pretest* 66,50, dan *postest* 70,50. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada pembelajaran Akidah Akhlak. Ini dibuktikan berdasarkan analisis hasil uji t didapat *sig. (2-tailed)* adalah 0,029. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak karena $0,029 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan.

MOTTO:

**“Jangan menunggu bahagia untuk tersenyum, tetapi
tersenyumlah untuk bahagia”**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan Karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasih-Nya Suri Tauladan kita, Rasulullah Saw.

Skripsi ini saya persembahkan untuk “Ayahanda Asrani, dan ibunda tercinta Asiah” yang telah membesarkanku dengan penuh cinta, kasih dan sayang. Yang menjagaku tanpa kenal lelah dan letih, yang mengajarkanku dari mengeja kata, melangkah hingga berdiri tegak seperti ini. Yang telah memberikan kesempatan kepadaku untuk merasakan dunia pendidikan hingga sampai keperguruan tinggi. Terimakasih atas do’a dan dukungannya baik moril maupun materil,. Abah dan Mama...Terimalah karya kecil anakmu ini semoga dapat memberikan secuil kebahagiaan kepada kalian berdua.

Adikku tersayang, “Amaliah”, kaulah tempatku berbagi cerita, keluh kesah, canda dan tawa serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Untuk seluruh keluarga dan kerabat yang selalu memberikan do’a dan dukungan kepadaku selama ini.

Untuk sahabat-sahabat seperjuanganku, yang memberikan semangat, inspirasi dan bantuan hingga selesainya skripsi ini tanpa kalian semua aku bukanlah apa-apa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Sociodrama Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V Di MIN Baruh Jaya Kabupaten Hulu Sungai Selatan”** ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta seluruh keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut beliau dari dulu sampai yaumul akhir.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd, selaku pembimbing yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Ibu Lindawati, A. Md, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Ma'shumah, selaku kepala madrasah, Ibu Faujiah, S. Ag, selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V serta guru-guru dan staf tata usaha MIN Baruh Jaya Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini serta selama penulis menuntut ilmu di kampus ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Banjarmasin, 13 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Alasan memilih judul	10
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	13
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	13
2. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	15
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak....	16
B. Metode Pembelajaran Akidah Akhlak	17
1. Pengertian Metode Pembelajaran Akidah Akhlak.....	17
2. Prinsip-Prinsip Memilih Metode Pembelajaran Akidah Akhlak	19
3. Macam-Macam Metode Pembelajaran Akidah Akhlak.....	21
C. Metode Sociodrama.....	22
1. Pengertian Metode Sociodrama.....	22
2. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Sociodrama.....	24
3. Tujuan dan Manfaat Metode Sociodrama	26
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Sociodrama.....	28
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Metode Sociodrama.....	29

D.	Hasil Belajar Akidah Akhlak	31
1.	Pengertian Hasil Belajar Akidah Akhlak	31
2.	Bentuk-Bentuk Hasil Belajar Akidah Akhlak.....	32
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan.....	34
B.	Desain Penelitian (Metode Penelitian).....	34
C.	Populasi dan Sampel	34
D.	Data dan Sumber Data.....	35
E.	Teknik Pengumpulan Data	36
F.	Pengembangan Instrumen Penelitian	38
G.	Desain Pengukuran.....	41
H.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	41
I.	Prosedur Penelitian.....	44
J.	Hasil Uji Coba Tes	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	47
1.Sejarah	
Singkat Berdirinya MIN Baruh Jaya.....	47	
2.Visi, Misi,	
dan Tujuan MIN Baruh Jaya.....	48	
3.Keadaan	
Guru dan Staf Tata Usaha MIN		
Baruh Jaya.....	49	
4.Keadaan	
Siswa MIN Baruh Jaya	50	
5.Keadaan	
Sarana dan Prasarana MIN Baruh Jaya.....	52	
B.	Laporan Hasil Penelitian.....	55
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	73
B.	Saran	74
	DAFTAR PUSTAKA	75
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Distribusi Populasi Penelitian	35
Tabel 3.2. Distribusi Sampel Penerimaan Perlakuan	35
Tabel 3.3. Tabel Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ...	38
Tabel 3.4. Indikator Instrumen Tes	39
Tabel 3.5. Interpretasi Hasil Belajar	41
Table 3.6. Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	46
Tabel 4.1. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	49
Tabel 4.2. Daftar Jumlah Siswa	51
Tabel 4.3. Jumlah dan Kondisi Bangunan	52
Tabel 4.4. Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran	53
Tabel 4.5. Sarana Prasarana Pendukung Lainnya	54
Tabel 4.6. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.7. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	57
Tabel 4.8. Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Kemampuan Awal (<i>pretest</i>)	58
Tabel 4.9. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen ..	58
Tabel 4.10. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.11. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	60
Tabel 4.12. Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa	60
Tabel 4.13. Output SPSS Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa	61
Tabel 4.14. Output SPSS Uji t Hasil <i>pretest</i> Siswa	62
Tabel 4.15. Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Kemampuan Akhir (<i>postest</i>).....	63
Tabel 4.16. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Postest</i> di Kelas Eksperimen ..	63
Tabel 4.17. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Postest</i> di Kelas Kontrol	64
Tabel 4.18. Deskripsi Kemampuan Akhir Siswa	65
Tabel 4.19. Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Postest</i> Siswa	65
Tabel 4.20. Output SPSS Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Postest</i> Siswa	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	77
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa.....	78
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Tes	79
Lampiran 4. Soal Uji Coba.....	80
Lampiran 5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	84
Lampiran 6. Data Hasil Uji Coba Soal	85
Lampiran 7. Perhitungan Validitas dan Realibilitas Soal Uji Coba.....	86
Lampiran 8. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	95
Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	97
Lampiran 10 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan ke-1	98
Lampiran 11. RPP Kelas Kontrol Pertemuan ke-1	105
Lampiran 12. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan ke-2.....	112
Lampiran 13. Kelas Kontrol Pertemuan ke-2	119
Lampiran 14. Materi Pembelajaran.....	126
Lampiran 15. Daftar Nilai <i>Pretest</i>	131
Lampiran 16. Perhitungan Persentasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	133
Lampiran 17. Perhitungan Persentasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	134
Lampiran 18. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i>	135
Lampiran 19. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i>	139
Lampiran 20. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	142
Lampiran 21. Perhitungan Uji t Nilai <i>Pretest</i>	143
Lampiran 22. Daftar Nilai <i>Posttest</i>	147
Lampiran 23. Perhitungan Persentasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	149
Lampiran 24. Perhitungan Persentasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	150
Lampiran 25. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Posttest</i>	151
Lampiran 26. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	155
Lampiran 27. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i>	158
Lampiran 28. Perhitungan Uji t Nilai <i>Posttest</i>	159
Lampiran 29. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	163
Lampiran 30. Pedoman Wawancara, Dokumentasi dan Observasi	164
Lampiran 31. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1	168
Lampiran 32. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas	

Kontrol Pertemuan Ke-1	170
Lampiran 33. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2	172
Lampiran 34. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2	174
Lampiran 35. Distribusi nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%	176
Lampiran 36. Foto Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran	177
Lampiran 37. Surat Keterangan Telah Seminar	
Lampiran 38. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	
Lampiran 39. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	
Lampiran 40. Surat Keterangan Riset Dari Dekan	
Lampiran 41. Surat Keterangan Riset Dari Kementrian Agama	