

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data dan analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat mengambil simpulan hasil penelitian ini, yaitu:

1. Penerapan metode sosiodrama pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas V A MIN Baruh Jaya Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dilakukan dengan prosedur penyampaian judul skenario tentang akhlak terpuji teguh pendirian dan dermawan. Membagikan skenario drama seminggu sebelum pelaksanaan sosiodrama. Kemudian, membagi peran kepada siswa secara berkelompok. Setelah itu, secara berkelompok siswa melakukan sosiodrama di depan kelas, selanjutnya siswa memberikan kesimpulan berdasarkan tokoh yang telah diperankan.
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas eksperimen berada dalam kualifikasi amat baik dengan nilai rata-rata *pretest* 69,00, dan *posttest* 80,00, sedangkan hasil belajar siswa di kelas kontrol berada dalam kualifikasi baik memperoleh nilai rata-rata *pretest* 66,50, dan *posttest* 70,50. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada pembelajaran Akidah Akhlak. Ini dibuktikan berdasarkan analisis hasil uji t didapat *sig.* (*2-tailed*) adalah 0,029. Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak karena  $0,029 < 0,05$ .

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru yang mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak agar menggunakan alternatif metode pembelajaran ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa serta membuat pembelajaran semakin bermakna. Selain itu, menggunakan metode ini juga harus melibatkan kesiapan guru dalam mengontrol kelas, karena kegaduhan sesekali akan muncul saat metode pembelajaran ini berlangsung.
2. Kepada siswa agar lebih bersemangat dan lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak.
3. Diharapkan sekolah dapat menjadikan metode pembelajaran sosiodrama sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
4. Mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk pembelajaran Akidah Akhlak serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.