

## ABSTRAK

**MAHMUDAH.** 2016. *Keterampilan Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Mengelola Kelas Di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag.

Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk memberikan bekal kepada peserta didik melalui kegiatan bimbingan, tuntunan, keteladanan, latihan disiplin dan pengawasan agar peserta didik menjadi dewasa jasmani dan rohani untuk peranannya di masa depan. Pendidikan secara ideal bertujuan untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, memiliki intelektual dan skill ditopang oleh moral dan nilai-nilai keagamaan.

Pengelolaan kelas merupakan usaha guru menata kehidupan kelas dengan persiapan yang sudah direncanakan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Oleh karena itu, peran guru dalam kelas tidak hanya sebagai penyampai informasi melainkan sebagai pengarah untuk terjadinya proses pembelajaran yang optimal. Seorang guru dalam proses pembelajaran, terutama guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits diharapkan memiliki keterampilan dalam Mengelola Kelas agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Dengan adanya keterampilan guru dalam mengelola kelas, diharapkan situasi pembelajaran lebih terkontrol, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik. Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah bagaimana keterampilan guru Al-Qur'an Hadits dalam mengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam terkait keterampilan guru Al Qur'an Hadits dalam mengelola kelas dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi segala keterampilan guru Al Qur'an Hadits dalam mengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.

Subjek utama dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, adapun kepala sekolah, siswa/i dan staf tata usaha hanya sebagai informan tambahan untuk kelengkapan data. Objek dari penelitian ini adalah bagaimana keterampilan guru Al Qur'an Hadits dalam mengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin Serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yang di lakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut bahwa keterampilan guru Al-Qur'an Hadits dalam mengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqomah Pengambangan Banjarmasin sudah baik, adapun faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan dalam pengelolaan kelas terbagi dua, yaitu faktor penunjang dan penghambat, faktor penunjang meliputi latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, dan sarana pembelajaran. Faktor penghambatnya diantaranya minat siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits, kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an, dan media/fasilitas pembelajaran yang terbatas.