

**KETERAMPILAN GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM  
MENGELOLA KELAS DI MADRASAH TSANAWIYAH  
AL-ISTIQAMAH PENGAMBANGAN  
BANJARMASIN**

**OLEH  
MAHMUDAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M / 1438 H**

**KETERAMPILAN GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM  
MENGELOLA KELAS DI MADRASAH TSANAWIYAH  
AL-ISTIQAMAH PENGAMBANGAN  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

**Oleh:**

**MAHMUDAH**

**NIM. 1201210422**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2016 H / 1438 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MAHMUDAH

NIM : 1201210422

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2016

Yang Membuat Pernyataan.

Mahmudah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Keterampilan Guru Al Qur'an Hadits Dalam Mengelola Kelas Di  
Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengembangan Banjarmasin.

Ditulis oleh : MAHMUDAH  
NIM : 1201210422  
Jurusan/Prodi : (S1) Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Oktober 2016  
Pembimbing,

Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag  
NIP. 195610051985031005

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag.  
NIP. 196801021998 03 1002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Keterampilan Guru Al-Qur'an Hadits dalam Mengelola Kelas di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengembangan Banjarmasin, ditulis oleh Mahmudah, telah di munaqasahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 9 Januari 2017/10 Rabi'ul Akhir 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 77 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. M. Ramli Ar, M.Pd (Anggota)	2.
3. Drs. H.Syarifuddin Sy, M.Ag (Anggota)	3.

# MOTTO

من جدّ وجد

Siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil

من صبر ظفر

Siapa yang bersabar pasti beruntung

## ABSTRAK

**MAHMUDAH.** 2016. *Keterampilan Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Mengelola Kelas Di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag.

Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk memberikan bekal kepada peserta didik melalui kegiatan bimbingan, tuntunan, keteladanan, latihan disiplin dan pengawasan agar peserta didik menjadi dewasa jasmani dan rohani untuk peranannya di masa depan. Pendidikan secara ideal bertujuan untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, memiliki intelektual dan skill ditopang oleh moral dan nilai-nilai keagamaan.

Pengelolaan kelas merupakan usaha guru menata kehidupan kelas dengan persiapan yang sudah direncanakan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Oleh karena itu, peran guru dalam kelas tidak hanya sebagai penyampai informasi melainkan sebagai pengarah untuk terjadinya proses pembelajaran yang optimal. Seorang guru dalam proses pembelajaran, terutama guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits diharapkan memiliki keterampilan dalam Mengelola Kelas agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Dengan adanya keterampilan guru dalam mengelola kelas, diharapkan situasi pembelajaran lebih terkontrol, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik. Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah bagaimana keterampilan guru Al-Qur'an Hadits dalam mengelola kelas di Madrasah Tsanawiah Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam terkait keterampilan guru Al Qur'an Hadits dalam mengelola kelas dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi segala keterampilan guru Al Qur'an Hadits dalam mengelola kelas di Madrasah Tsanawiah Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.

Subjek utama dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, adapun kepala sekolah, siswa/i dan staf tata usaha hanya sebagai informan tambahan untuk kelengkapan data. Objek dari penelitian ini adalah bagaimana keterampilan guru Al Qur'an Hadits dalam mengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin Serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yang di lakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut bahwa keterampilan guru Al-Qur'an Hadits dalam mengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqomah Pengambangan Banjarmasin sudah baik, adapun faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan dalam pengelolaan kelas terbagi dua, yaitu faktor penunjang dan penghambat, faktor penunjang meliputi latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, dan sarana pembelajaran. Faktor penghambatnya diantaranya minat siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits, kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an, dan media/fasilitas pembelajaran yang terbatas.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Segala puji bagi-Mu ya Allah. Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Shalawat dan salamku kepada Nabi Muhammad SAW. ku berharap syafaatmu di penghujung hari nanti.*

*Dengan mengharap ridho Allah Swt. Dan dengan segala ketulusan hati kupersembahkan karya ilmiah ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa yang senantiasa membimbingku, mendo'akanku, memotivasiku, dan menjadi sahabat selama aku dilahirkan ke dunia ini.*

***Yang pertama Karya ini kupersembahkan setulusnya untuk kedua orang tuaku.***

*Ayahanda Syech Mahmud Al Yamani dan Ibunda Hamidah, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku bisa kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku.. engkaulah guru pertama dalam hidupku.. yang telah mengasihiku dan menyayangiku dari lahir sampai mengerti luasnya ilmu di dunia ini. Terimakasih atas semua yang telah engkau berikan kepadaku.*

***Dan...***

***Kupersembahkan setulusnya karya ini spesial untuk suamiku tercinta Imam Romli, S.Pd.I Dan buah hati kami Muhammad Abqary Zein tersayang.***

*Sayangku... Kekasihku... Ruhku....*

*Engkaulah pahlawan jiwaku. Pemimpin dalam surga dunia. Raja dalam istana kecil kita..*

*Terimakasih atas kasih sayang, pengertian, kesetiaan, pengorbanan dan dukungan yang sungguh luar biasa, juga rasa syukur dan terimakasih kepada Allah SWT karena telah menjadikan mu sebagai teman hidupku. Smoga kita slalu bersama sampai nanti di dalam surga Nya. Aamiin*

***Juga...***

***Kupersembahkan kepada semua guru dan dosenku yang mulia.***

*Mereka yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu bermanfaat yang tidak*

*bisa aku hitung berapa banyaknya barakah dan do'anya. Serta memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalas oleh ku, kecuali Allah SWT yang akan membalasnya. Juga tak lupa saya mengucapkan ribuan terimakasih kepada dosen pembimbing, Bapak "Drs. H. Syarifuddin, Sy, M.Ag" yang telah ikhlas memberikan bimbingan terbaik agar penulis tidak salah jalan dalam melakukan penelitian ini. Semoga mereka semua selalu diberikan kesehatan dan mendapatkan perlindungan dari Allah Swt. aamiin.*

**Serta...**

***Kupersembahkan untuk orang-orang istimewa.***

*Untuk ketiga adik-adikku yakni Hamdiyah, syech Nadzamudin Al Yamani dan Siti Munawarah yang menjadi penyemangatku untuk berjuang dalam mengarungi susah senangnya menuntut ilmu, memiliki kalian membuatku bisa merasakan senangnya menjadi seorang kakak, beserta seluruh keluargaku yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya. Terimakasih...*

*Untuk Penyemangatku yang lainnya yakni sahabat-sahabat dan saudara-saudara seperjuangan PAI 2012 khususnya saudaraku semua yang ada di PAI lokal B dan Lokal konsentrasi Qur'Dits bersama kalian adalah salah satu anugerah terindah yang telah Allah berikan....*

*Untuk semuanya semoga Allah Swt. selalu memberikan keridhoan-Nya kepada kita semua. Aamiin ya Robbal Alamin.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا محمد و على اله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt. akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “KETERAMPILAN GURU AL QUR’AN HADITS DALAM MENGELOLA KELAS DI MADRASAH TSANAWIYAH AL ISTIQAMAH PENGAMBANGAN BANJARMASIN”

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyelesaian program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Antasari.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu bimbingan dan arahan dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi hasil penelitian yang

lebih baik. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf. M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag, Selaku Ketua Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag., sebagai pembimbing yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag M.Pd.I sebagai kepala Perpustakaan Institut dan Ibu Lisdawati, A. Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi.
6. Bapak Drs. Masriansyah selaku Kepala sekolah dan sekaligus pengajar dan seluruh guru Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
7. Seluruh keluarga, serta teman-teman yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan dorongan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis,

senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amien.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan jauh sekali dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Akhirnya kepada Allah Swt. penulis serahkan segalanya dan semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri. Amin.

Banjarmasin, Desember 2016 M  
Rabiul Awal 1438 H

Penulis

# DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

## **BAB I                    PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Alasan Memilih Judul.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Signifikasi Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	10
H. Tinjauan Pustaka.....	11

## **BAB II                  LANDASAN TEORI**

A. Keterampilan Pengelolaan Kelas .....	13
1. Pengertian Keterampilan Mengelola Kelas .....	13
2. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	14
3. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	16
4. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas.....	17
5. Komponen Pengelolaan Kelas.....	18
B. Pembelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiah...	19
1. Pengertian Pembelajaran Al Qur'an Hadits.....	19
2. Dasar-dasar Pembelajaran Al Qur'an Hadits.....	20
3. Tujuan Pembelajaran Al Qur'an Hadits.....	21
4. Pengertian Al Qur'an.....	21

5. Pengertian Hadits .....	34
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Guru PAI dalam Pengelolaan Kelas .....	39
1. Latar Belakang Pendidikan Guru .....	39
2. Pengalaman Mengajar .....	40
3. Sarana .....	41
D. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran .....	41

### **BAB III      METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan .....	51
B. Lokasi Penelitian .....	52
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	52
D. Data dan Sumber Data .....	53
E. Teknik Pengumpulan Data .....	55
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	58
G. Teknik Penyajian Data .....	58
H. Prosedur Penelitian .....	59

### **BAB IV      PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	62
1. Sejarah Berdiri MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin .....	62
2. Identitas MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin	64
3. Visi dan Misi MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin	65
4. Keadaan Sarana dan Prasarana yang ada di MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin .....	67
5. Keadaan guru atau tenaga pengajar di MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin .....	67
6. Keadaan siswa dan siswi di MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin .....	68
B. Penyajian Data .....	69
C. Analisis Data .....	77

### **BAB V      PENUTUP**

A. Simpulan .....	81
B. Saran-saran .....	82

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN –LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

No Tabel		hal
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	57
4.2	Data Tentang Ruangan yang Ada di MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017 .....	67
4.3	Daftar Guru MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin Tahun 2016/2017	68
4.4	Keadaan Siswa Al_Istiqomah Pengembangan Banjarmasin Tahun...2016/2017	68

# DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Dokumenter
5. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
6. Surat Riset/Penelitian
7. Surat Rekomendasi
8. Surat Persetujuan Judul Skripsi
9. Surat Keterangan Penelitian
10. Surat Persetujuan Ijin Penelitian
11. Lain-lain