

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni “pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>1</sup>

##### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>2</sup>

Oleh karena itu penulis mendeskripsikan bagaimana keterampilan guru Al Qur'an Hadits dalam mengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Pengembangan Banjarmasin.

---

<sup>1</sup> Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Jogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h.5.

<sup>2</sup> S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 2004), h.36.

## **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas ini diadakan di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin, dengan alamat Jl. A. Yani 1 Pengambangan RT. 7 No. 01 Kecamatan Banjarmasin Timur Kalimantan Selatan.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Sumber data dari penelitian ini adalah subjek dari mana data yang diperoleh, sehingga subjek penelitian dapat berarti orang atau apa saja yang menjadi sumber penelitian.<sup>3</sup> Sebagai penelitian kualitatif sumber data utama penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumentasi dan lain-lain.

Adapun yang menjadi subjek utama dalam penelitian ini adalah: 1 orang Guru mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas VIII, adapun Kepala Sekolah, siswa/i dan staf tata usaha hanya sebagai informan tambahan untuk kelengkapan data. Objek dari penelitian ini adalah bagaimana keterampilan guru Al Qur'an Hadits dalam mengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin Serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

---

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rieneka Cipta: 2002), h. 75.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang di gali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a) Data Pokok

Data pokok dalam penelitian yaitu:

- 1) Keterampilan Guru Al Qur'an Hadits dalam mengelola kelas Di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Banjarmasin yang mencakup;
  - a. Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal.
  - b. Keterampilan yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar yang optimal;
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan Guru Al Qur'an Hadits dalam mengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Banjarmasin yang meliputi;
  - a. Faktor guru Agama, dilihat dari latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar.
  - b. Faktor siswa, dilihat dari minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Al Qur'an Hadits.
  - c. Faktor sarana dan fasilitas, dilihat dari kesediaan sarana penunjang pembelajaran Al Qur'an Hadits.

d. Faktor alokasi waktu, dilihat dari alokasi waktu pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an Hadits.

b) Data Penunjang

Data penunjang yang di maksud adalah gambaran umum lokasi penelitian seperti:

- a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Banjarmasin.
- b. Keadaan kepala Madrasah, guru, dan siswa di Madrasah Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Banjarmasin.
- c. Sarana penunjang pembelajaran mata pelajaran Al Qur'an Hadits. Pada Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas maka di perlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru mata pelajaran Al Qur'an Hadits, yakni guru kelas VIII.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, staf tata usaha dan siswa.
- c. Dokumenter, yaitu seluruh catatan, data, dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.
- d. Observasi, yaitu melihat langsung kondisi bangunan fisik sekolah.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Bentuk penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Yaitu penulis hanya mendeskripsikan hasil penelitian yang telah dilakukan di Mts Al-Istiqamah dalam analisis data, penulis menempuh langkah-langkah melalui berbagai macam sumber, baik yang membahas topik penelitian ini secara langsung maupun tidak langsung.

Adapun sumber primer adalah data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang dicari.<sup>4</sup> Dan sumber data primer ini terkait dengan pokok permasalahan penelitian, berupa pengamatan langsung (observasi) dan wawancara (interview).

Dalam upaya memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

### **a. Observasi**

Metode observasi ini yaitu metode yang menggunakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap sesuatu yang diteliti. Metode observasi yang dilakukan adalah menggunakan jenis observasi nonpartisipan, karenanya di dalam studi ini peneliti bertindak hanya sebagai pengamat, dan tidak ikut berpartisipasi atau peneliti tidak turut ambil bagian dalam kehidupan orang yang diteliti.<sup>5</sup> Objek yang akan diobservasi dalam kajian penelitian ini, yakni seluruh rangkaian kegiatan belajar

---

<sup>4</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001) h. 91.

<sup>5</sup> S Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), h. 158.

mengajar (guru, murid, tempat belajar) dan pengamatan langsung terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki meliputi: keterampilan guru mengelola dan data-data kelas lainnya.

#### **b. Wawancara**

“Wawancara adalah salah satu metode untuk mendapatkan data melalui sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara”<sup>6</sup> dalam teknik ini penulis mengajukan pertanyaan secara lisan kepada nara sumber. Penggunaan teknik ini diarahkan pada penggalian data tentang keterampilan Guru Al Qur’an Hadits dalam mengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Banjarmasin. Dan faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan tersebut dengan menggunakan pedoman wawancara.

#### **c. Dokumenter**

Dokumentasi adalah alat pengumpulan data untuk mengamati hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku-buku, surat kabar, majalah, agenda dan lain sebagainya.<sup>7</sup> Teknik ini digunakan untuk mengetahui data penunjang yaitu yang berkaitan dengan sejarah singkat tentang keterampilan guru Al Qur’an Hadits dalam mengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin, dan gambaran umum lokasi penelitian.

---

<sup>6</sup> Bimo Walgio, *Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1995), h. 63.

<sup>7</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: Pustaka cipta, 1996), h. 20.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel matrik berikut.

**Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
<b>A.</b>	<p><b>Data pokok, meliputi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keterampilan Guru Al Qur'an Hadits dalam mengelola kelas Di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Banjarmasin yang mencakup;               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal.</li> <li>b. Keterampilan yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar yang optimal</li> </ol> </li> <li>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan Guru Al Qur'an Hadits dalam mengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Banjarmasin yang meliputi;               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor guru Agama, dilihat dari latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar.</li> <li>b. Faktor siswa, dilihat dari minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Al Qur'an Hadits.</li> <li>c. Faktor sarana dan fasilitas, dilihat dari kesediaan sarana penunjang pembelajaran Al Qur'an Hadits.</li> <li>d. Faktor alokasi waktu, dilihat dari alokasi waktu pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an Hadits.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Guru Al Qur'an Hadits</p> <p>Guru Al Qur'an Hadits dan Siswa/i</p> <p>Guru Al Qur'an Hadits dan Siswa/i</p> <p>Guru Al Qur'an Hadits dan Siswa/i</p>	<p>Observasi, Wawancara Dan Dokumenter</p> <p>Observasi, Wawancara dan Dokumenter.</p> <p>Observasi, Wawancara Dan Dokumenter</p> <p>Observasi, Wawancara Dan Dokumenter</p>
<b>B.</b>	<b>Data Penunjang, Meliputi:</b>		

	1. Letak geografis dan sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqomah Pengambangan. 2. Data mengenai keadaan siswa, guru, & staf tata usaha di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin. 3. Fasilitas Sekolah	Kepsek/ TU Dokumen	Observasi Wawancara, Dan Dokumenter
--	---	--------------------------	--

## **F. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Untuk mengolah data yang terkumpul, penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

#### **a. Editing**

Yaitu memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.

#### **b. Klasifikasi Data**

Yaitu pengelompokan data sesuai dengan jenisnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.

#### **c. Interpretasi Data**

Yaitu menafsirkan data kebentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data tersebut.

## **2. Analisis Data**

Setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, peneliti mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana keterampilan guru Al Qur'an Hadits dalam mengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu:

### **1. Tahap perencanaan**

#### **a. Penjajakan ke lokasi penelitian**

Sebelum dilakukan penelitian, penulis terlebih dahulu melakukan penjajakan lokasi penelitian, pada penjajakan awal inilah penulis menemukan masalah berkaitan KBM, yaitu banyak murid yang sering keluar masuk kelas, merasa perlu untuk melihat lebih jauh tentang bagaimana keterampilan guru dalam mengajar, terutama pelajaran Al Qur'an Hadits.

#### **b. Konsultasi ke lokasi penelitian**

Setelah peninjauan awal telah dilakukan, maka tahap selanjutnya ialah konsultasi dengan pihak yang bersangkutan yaitu kepala MTs Al-Istiqomah dan dosen pembimbing bapak Drs.H.Sarifuddin,Sy, M.Ag, dan setelah diizinkan barulah penulis membuat desain proposal untuk diajukan kejurusan.

- c. Mengajukan desain proposal kepada biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

## 2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar skripsi.
- b. Melakukan perbaikan terhadap hasil seminar, kemudian dilanjutkan dengan melakukan riset di Mts Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.

## 3. Tahap pelaksanaan

Setelah semua tahapan sudah dilakukan, selanjutnya ialah melakukan pendaftaran sidang skripsi yang kemudian akan ditentukan waktunya oleh Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk diujikan penelitian tersebut di depan TIM penguji (dosen yang ditunjuk oleh Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah).

## 4. Tahap penyusunan laporan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
- b. Membuat laporan hasil penelitian kedalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah

skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.