

**ASPIRASI PENDIDIKAN MASYARAKAT BAKUMPAL
DI KALIMANTAN SELATAN**

DISERTASI

Oleh:

SYAIFUL BAHRI

NIM. 11.0351.0012



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2015/2016**

ASPIRASI PENDIDIKAN MASYARAKAT BAKUMPAL DI KALIMANTAN SELATAN

DISERTASI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Menyelesaikan Program Doktor

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SYAIFUL BAHRI

NIM. 11.0351.0012



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI

PASCASARJANA PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2015/2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syaiful Bahri
NIM : 11.0351.0012
Tempat/ Tgl.Lahir : Kota Baru, 10 Juni 1964
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi saya yang berjudul: “**Aspirasi Pendidikan Masyarakat Bakumpai di Kalimantan Selatan**” adalah benar-benar karya saya. Karena sepanjang pengetahuan saya disertasi ini tidak pernah ditulis dan diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, kecuali yang saya tulis ini. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa disertasi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2016
Yang membuat pernyataan,

Syaiful Bahri

PERSETUJUAN DISERTASI

ASPIRASI PENDIDIKAN MASYARAKAT BAKUMPAI DI KALIMANTAN SELATAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Syaiful Bahri

11.0351.0012

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat Diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Ahmadi Hasan, M.H.
NIP. 1958040619870300101

Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D.
NIP.195401211982031003

Tanggal, 2016

Tanggal, 2016

PENGESAHAN DISERTASI

**ASPIRASI PENDIDIKAN MASYARAKAT BAKUMPAI
DI KALIMANTAN SELATAN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Syaiful Bahri
11.0351.0012

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji
Pada: Rabu, 11 Januari 2017
Pukul 10.00 s.d. selesai

Dewan Penguji

| Nama | Tanda Tangan |
|---|--------------|
| 1. Prof. Dr. H. Akhmad Fauzi Aseri, M.A. (Ketua) | 1. |
| 2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A. (Anggota) | 2. |
| 3. Dr. Wahyuddin, M.Si. (Anggota) | 3. |
| 4. Prof. Dr. H. M. Norsasie Darlan, MS PH (Anggota) | 4. |
| 5. Prof. Dr. H. Ahmadi Hasan, M.H. (Anggota) | 5. |
| 6. Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D (Anggota) | 6. |
| 7. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. (Sekretaris) | 7. |

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1004

ABSTRAK

Syaiful Bahri, NIM 11.0351.0012: *Aspirasi Pendidikan Masyarakat Bakumpai di Kalimantan Selatan*, di bawah bimbingan I. Prof. Dr. H. Ahmadi Hasan, M.H dan II. Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag. Ph.D. pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, (2016).

Kata kunci: Aspirasi Pendidikan, Masyarakat, Bakumpai

Masyarakat Bakumpai adalah suatu komunitas masyarakat yang beragama Islam, berdomisili di Marabahan Kabupaten Barito Kuala, Kalimantan Selatan. Mereka hidup berkelompok di sepanjang pinggir Sungai. Mereka menyalurkan aspirasi pendidikannya melalui jalur lembaga pendidikan yang berbeda-beda, sebagian besar memilih lembaga pendidikan umum. Padahal, secara teoretis, keyakinan beragama yang dianut oleh seseorang akan mendorong dirinya untuk melakukan sesuatu sesuai keyakinannya. Fenomena inilah yang menarik untuk diteliti.

Tujuan penelitian ini berdasarkan ruang lingkup: 1) cita-cita, harapan dan orientasi orangtua memasukkan anaknya ke sekolah ; 2) cita-cita, harapan, dan dan orientasi orangtua terhadap anak laki-laki dan perempuan; 3) perbedaan antara cita-cita, harapan dan orientasi orangtua dengan anaknya. Penelitian lapangan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan lewat wawancara mendalam, observasi, dan dokumenter dengan menggunakan analisis deskriptif-kualitatif. Penarikan kesimpulan secara induktif.

Penelitian ini menemukan, bahwa dalam masyarakat Bakumpai nampaknya masih bertahan orientasi agama. Meskipun dalam realitas mayoritas anak-anak mereka sekolah di sekolah umum, tetapi di dalam diri orangtua masih terpendam keinginan untuk menyekolahkan anaknya ke madrasah.

Orangtua dalam masyarakat Bakumpai memiliki sikap kesetaraan jender sehingga setiap anak baik laki-laki maupun perempuan diperlakukan sama dalam memperoleh kesempatan untuk menempuh pendidikan. Meski begitu, ditemukan pertentangan antara aspirasi orangtua dan aspirasi anaknya. Orangtua mengharapkan anak-anak mereka sekolah ke lembaga pendidikan Islam, tetapi anaknya lebih cenderung memilih lembaga pendidikan umum.

Dalam masyarakat Bakumpai umumnya telah berkembang orientasi kerja ketika orangtua akan menyekolahkan anak. Meskipun dasar orientasi mereka agama, tetapi dalam konteks dunia kerja, mereka cenderung mengadakan penyesuaian dengan dunia kerja. Semua orangtua dalam masyarakat Bakumpai memiliki cita-cita agar anak-anak mereka bisa menempuh pendidikan hingga ke jenjang perguruan tinggi.

الملخص

سيف البحر، رقم الطالب: ١١٠٣١١٠٠١٢، الطموحات التربوية لمجتمع داياك باكومفاي في كاليمنتان الجنوبية، المشرف الأول: الأستاذ الدكتور الحاج أمهدي حسن، الماجستير والمشرف الثاني: الدكتور الحاج عهدي معمور، الماجستير. رسالة الدكتوراه في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين، (٢٠١٦م)

الكلمات الرئيسية: الطموحات التربوية، المجتمع، داياك باكومفاي

إن قبيلة داياك باكومفاي مجتمع يتدين بدين الإسلام، هم يسكنون في مراتان بمديرية باريطو كوالا بكاليمنتان الجنوبية. وهؤلاء يعيشون ويتجمعون فرقةً على طول طرف النهر. وهؤلاء يوجهون الطموحات تربويتهم إلى المؤسسات التربوية المختلفة، يختارون المؤسسات التربوية العامة. ونظرية، من الرغم أن المرء الذي يعتنق ويتدين إلا أنه سيبحث على عمل مناسب باعتقاده. وهذا مظهر جذاب للبحث.

وأُسست أهداف البحث على الإطار الآتية: (١) أمل الوالدين واتجاهاتهم في إدخال أولادهم إلى المدرسة؛ (٢) أمل الوالدين واتجاهاتهم إلى أبناءهم وبناتهم؛ (٣) الاختلاف بين أمل الوالدين واتجاهاتهم وأمل أولادهم واتجاهات أولادهم. واستخدم البحث الميداني مدخلا نوعيا. وجمعت البيانات بأسلوب المقابلة العميقة والملاحظة والتوثيق، ثم حللها الباحث باستخدام الوصف النوعي، واستخلصها بالاستقراء.

ووجد البحث أن مجتمع داياك باكومفاي يتجهون في إدخال أولادهم إلى المدرسة اتجاهها دينيا. ومهما يكون معظم الأولاد يدرسون في المدارس العامة، ولكن حقيقة، يريد الوالدان أولادهم أن يدرسون في المدارس الدينية.

وللوالدين في مجتمع داياك باكومفاي مساواة في الجنس حتى يعاملون أبنائهم وبناتهم معاملة متساوية في دراستهم. ووجد التناقض بين طموحات والديهم مع أولادهم. ويرجو الوالدان إلى أن أولادهم يدرسون في المؤسسات الإسلامية، ولكن الأولاد يختارون المؤسسات العامة.

ويطمح مجتمع داياك باكومفاي طموحا وظيفيا في دراسة أولادهم. مهما كان أساس اتجاهاتهم دينية ولكن في عالم الوظيفة، هؤلاء يميلون إلى التكيف فيه. ولجميع الوالدين في مجتمع داياك باكومفاي أملٌ لكي يدرس أولادهم في الدراسة حتى في مرحلة التعليم العالي.

ABSTRACT

Syaiful Bahri, SRN 11.0351.0012: *Educational Aspirations of Bakumpai Society in South Kalimantan*, supervised by Prof. Dr. H. Ahmadi Hasan, M.H and. Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag. Ph.D. Doctorate Program IAIN Antasari Banjarmasin, (2016).

Keywords: Educational Aspirations, Bakumpai, Society

Bakumpai are society indigenous people of Borneo with Islamic background living in Marabahan Barito Kuala. They live in groups along the Barito riverbanks in South Kalimantan. These society pursue their educational aspirations through various educational institutions. Most of them choose public educational institutions. Theoretically, religious belief which someone have faith in, would push himself to act out their beliefs. This interesting phenomenon is observed and investigated in this study.

The objectives of this study are based on the scope: 1) Ideas, hopes and parents' orientation in entering their children to school; 2) Ideas, hopes and parents' orientation toward their children both male and female; 3) the differences among Ideas, hopes and parents' orientation with their children. This field research uses qualitative approach. The data are collected through deep interview, observation, and documentation with descriptive-qualitative analysis and concluded inductively.

This study found that Bakumpai society still have religious orientation. Although in their reality, the children majority study in general school, but their parents want them to study in islamic elementary school.

The parents of Bakumpai society have gender emansipation so that every children both male and female have the same treatment in getting chance in education. However, there is an opposition between parents and children aspiration. The parents expecting their children to study in islamic education institution, but the children tend to choose public education institution.

In Bakumpai society generally have been developing work orientation when parents want their children study in school. Although, their basic orientation is religion, but in working context, they tend to have compliance with their jobs. All parents in Bakumpai society have an idea for their children to have an opportunity to study in university level.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas rahmat dan taufik-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga disertasi ini yang berjudul “**Aspirasi Pendidikan Masyarakat Bakumpai di Kalimantan Selatan**” ini dapat dirampungkan sesuai dengan yang direncanakan. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang bergelar *al-amin* beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Ada perasaan bahagia yang menyelinap di relung hati penulis ketika disertasi ini telah diselesaikan. Usaha maksimal bermantelkan semangat itu akhirnya membuahkan hasil, tidak ada yang sia-sia. Walaupun terwujudnya disertasi ini adalah atas usaha maksimal dari penulis, tetapi dalam penyelesaiannya disadari ada keterlibatan pihak-pihak tertentu baik secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuan berupa pemikiran, bimbingan, arahan, saran konstruktif, atau meminjamkan bahan bacaan, baik ketika penulisan proposal penelitian maupun ketika penulisan disertasi ini.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat dan penghargaan yang tinggi, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, M.A sebagai Rektor IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis.

Sebagai rektor, dalam setiap kali memberikan sambutan, beliau selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa S3 agar segera menyelesaikan studi. Sebagai maha guru, beliau selalu memberikan bimbingan dan arahan agar tidak salah arah dalam studi.

2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul disertasi ini. Beliau tidak hanya memberikan layanan yang baik, tetapi juga berusaha meluangkan waktu dan menyumbangkan pemikiran untuk membantu penulis ketika sedang menghadapi problem dalam penyelesaian disertasi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Ahmadi Hasan, M.H. sebagai pembimbing I dan Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D. sebagai pembimbing II. Mereka berdua, walaupun sedang sibuk dengan tugas mereka masing-masing, baik sebagai pemimpin sebuah lembaga di IAIN Antasari maupun sebagai dosen di fakultas mereka masing-masing, yaitu di Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam dan di Fakultas Tarbiyah dan keguruan, masih sempat menyisihkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyelesaian disertasi ini. Berkat jasa bimbingan dan arahan berupa coretan dan komentar beliau berdualah disertasi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Zahran dan Ibu Ratna adalah juriat Dayak Bakumpai. Keduanya berperan penting selama penggalian data di lapangan. Merekalah yang dengan setia mengantarkan penulis dari rumah ke rumah dan mendampingi penulis ketika sedang wawancara terhadap informan. Berkat bantuan mereka data dapat dihimpun.

5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari, Kepala Perpustakaan Pascasarjana dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku bacaan, sehingga sangat membantu kelancaran tugas penulis.
6. Kepada semua teman S3 angkatan tahun 2011, terima kasih banyak atas semua bantuan yang diberikan, baik berupa saran, kritikan maupun motivasi sehingga disertasi ini dapat selesai.

Semoga semua bantuan dan percikan pemikiran dari mereka mendapatkan balasan berupa pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga disertasi ini berguna bagi pengembangan ilmu pada umumnya dan bagi pengembangan pendidikan Islam pada khususnya.

Akhirnya, terima kasih kepada Mursyidah, S.Ag., isteri tercinta, mantel jiwaku, yang dengan sabar dan setia, penuh pengertian dalam melayani penulis ketika penulisan naskah disertasi ini sedang berlangsung. Kepada anak-anak Fitriah Aulia Shalehah Djamarah, Muhammad Irfan Djamarah, dan Muhamamad Husien Imaduddin Djamarah, semoga ketiganya termasuk anak-anak yang cerdas. Dengan selesainya disertasi ini tidak hanya sebagai bukti nyata dari kecintaan dan kesayangan penulis kepada mereka, tetapi juga untuk dijadikan sebagai alat pemantik motivasi agar mereka termotivasi untuk belajar dan selalu belajar. Bukan intan atau berlian yang disuguhkan ke hadapan mereka, hanya disertasi inilah yang dipersembahkan sebagai kenangan.

Banjarmasin, 12 Sya'ban 1437 H
20 Mei 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Masalah | 12 |
| C. Tujuan Penelitian | 13 |
| D. Kegunaan Penelitian | 13 |
| E. Definisi Operasional | 15 |
| F. Penelitian Terdahulu | 16 |
| G. Sistematika Penulisan | 20 |
| | |
| BAB II ASPIRASI PENDIDIKAN DALAM BINGKAI TEORI SOSIAL | |
| A. Masyarakat Bakumpai | 22 |
| B. Perubahan Sosial | 32 |
| C. Agama dan Perubahan Sosial | 65 |
| D. Aspirasi Pendidikan | 81 |
| E. Jalur, Jenis, dan Jenjang Pendidikan | 106 |
| F. Hubungan Timbal Balik antara Sekolah dan Masyarakat .. | 115 |
| G. Citra Sekolah dan Dinamika Aspirasi Masyarakat | 123 |
| H. Dinamika Aspirasi Pendidikan dan Perkembangan Masyarakat | 134 |
| I. Peningkatan Mutu Pendidikan dan Investasi Masa Depan . | 145 |
| J. Kerangka Pemikiran | 156 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 162 |
| B. Lokasi Penelitian | 164 |
| C. Populasi dan Sampel | 165 |
| D. Data dan Sumber Data | 169 |
| E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data | 170 |
| F. Prosedur Pengumpulan Data | 176 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 179 |

| | | |
|--------|--|-----|
| BAB IV | ASPIRASI PENDIDIKAN MASYARAKAT BAKUMPAI DI KALIMANTAN SELATAN | |
| | A. Orientasi Agama Terselubung | 181 |
| | B. Orientasi Orangtua yang Vulgar | 194 |
| | C. Kesetaraan Jender dalam Pendidikan | 212 |
| | D. Aspirasi Orangtua Versus Aspirasi Anak | 220 |
| | E. Orientasi Kerja | 225 |
| | F. Perguruan Tinggi Harapan Utama | 249 |
| BAB V | ANALISIS LANJUTAN | |
| | A. Orientasi Agama | 261 |
| | B. Orientasi Kerja | 265 |
| | C. Kesetaraan Jender dalam Pendidikan | 269 |
| BAB VI | PENUTUP | |
| | A. Simpulan | 273 |
| | B. Rekomendasi | 276 |
| | DAFTAR PUSTAKA | |
| | LAMPIRAN | |
| | BIODATA | |