

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA POWERPOINT
INTERAKTIF DAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI APROKSIMASI KESALAHAN DI KELAS X
SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**OLEH
RINITA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT*
INTERAKTIF DAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI APROKSIMASI KESALAHAN DI KELAS X
SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN TAHUN
PEMBELAJARAN 2016/2017**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
RINITA
NIM: 1201250898

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rinita
NIM : 1201250898
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2016

Banjarmasin, Desember 2016
Yang Membuat Pernyataan,



Rinita

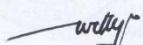
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media Powerpoint Interaktif dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran Matematika Materi Aproksimasi Kesalahan Di Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017
Ditulis oleh : Rinita
NIM : 1201250898
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2016

Pembimbing


Dr. Hj. Sessi Revetty Rivilla, M.M.Pd
NIP.195710311980032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Media Powerpoint Interaktif dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran Matematika Materi Aproksimasi Kesalahan Di Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017,ditulis oleh Rinita, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tempat : IAIN Antasari Banjarmasin

Tanggal : 20 Januari 2017

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (83,2)

Berdasarkan hasil penilaian yang diberikan oleh para pengajar dan juri, skripsi ini memenuhi kriteria yang ditentukan dalam penilaian.

Dekan Facultas Tarbiyah dan keguruan
KEMENTERIAN AGAMA
IAIN ANTASARI Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	2.
3. Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rinita. 2016. *Efektivitas Penggunaan Media Powerpoint Interaktif dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Aproksimasi Kesalahan Di Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr.Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd

Kata Kunci: Efektivitas, Powerpoint Interaktif, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media powerpoint Interaktif dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) serta apakah media powerpoint Interaktif dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Efektif digunakan pada materi Aproksimasi Kesalahan di kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Multi Media di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang berjumlah 33 siswa dan seluruh populasi tersebut diambil sebagai sampel penelitian.Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Non Probability sampling* jenis *sampling Jenuh*. Data nilai tes akhir (*Posttest*) sebagai data penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa Setelah dilakukan proses pembelajaran dengan menggunakan Media *Powerpoint* Interaktif dan LKPD pada materi aproksimasi kesalahan dikelas X Multi Media (MM) SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin terdapat sebanyak 26 peserta didik yang mendapatkan nilai $>$ KKM dengan persentasi ketuntasan sebesar 78,9% sehingga dapat disimpulkan media *Powerpoint* Interaktif dan LKPD efektif digunakan dalam pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

*Ayah (Alm. Abdul Sani) dan Ibu (Alm. Norhayati) tercinta yang telah
mendo'akanku dengan untaian do'a tiada henti,*

menyayangiku, mendukungku, menasehatiku serta menyemangatiku.

*Semoga karya kecil ini dapat bermanfaat sehingga dapat menjadi perantara
untuk Ayah dan Ibu menuju surga . Maaf karna persembahan ini sedikit
terlambat hingga membuat kita bahagia bersama tapi dalam dunia yang berbeda
semoga karya kecilku ini mampu membuat kalian bahagia di sana.*

*Seluruh keluarga besar: Bibi(Sumayah), Kakak (Indria Hartati, Rahmah, S.HI.,
Supiannoor, Fatimah), terimakasih untuk semua nasehat, dukungan dan do'a
yang telah diberikan selama ini.*

*Sahabat-sahabatku: Ihya Surati, Siti Ammunaidah, Siti Rahayu, terimakasih untuk
semua bantuan, dukungan, nasehat, motivasi, serta do'a yang telah diberikan.*

*Teman-teman PMTK A 2012, khususnya Hardiati Rizki Amelia dan Cut Misni,
terimakasih untuk semua bantuan, dukungan, nasehat, motivasi, serta do'a yang
telah diberikan*

*Teman-teman yang ada di Kampus Hijau IAIN Antasari Banjarmasin, terimakasih
juga atas semua dukungan dan do'anya.*

MOTTO

“MAN JADDA WAJADA”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman..

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri,MA., selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Kepala dan staf Perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Sekolah dan guru Matematika dan dewan guru SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin serta staf tata usaha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	11
1. Definisi Operasional	11
2. Lingkup Pembahasan	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Alasan Memilih Judul.....	13
F. Signifikansi Penelitian	14
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Sistematika Penulisan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar Matematika.....	17
1. Pengertian Belajar Matematika	17
2. Pengertian Hasil Belajar Matematika	19
B. Efektivitas Pembelajaran	19
1. Pengertian Pembelajaran	19
2. Pengertian Efektivitas	20
3. Pengertian Pembelajaran Efektif	21
4. Aspek-aspek Kunci Pembelajaran Efektif	22
C. Efektivitas Penggunaan Media.....	23
D. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	26
1. Pengertian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	26
2. Langkah-langkah Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	26
E. Media <i>Powerpoint</i> Interaktif dan Lembar Kerja Peserta Didik	27

1. Pengertian Media Pembelajaran	27
2. Media <i>Powerpoint</i> Interaktif	31
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	44
F. Tentang Sekolah Menengah Kejuruan.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Populasi dan Sampel Penelitian	49
1. Populasi Penelitian.....	49
2. Sampel Penelitian.....	49
C. Data dan Sumber Data	50
1. Data	50
2. Sumber Data	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Observasi	51
2. Wawancara	51
3. Dokumentasi.....	52
4. Tes.....	52
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	53
1. Penyusunan Instrumen Tes.....	53
2. Pengujian Instrumen Tes	55
3. Hasil Uji Coba Tes.....	58
F. Desain Pengukuran	59
G. Teknik Analisis Data	60
1. Rata-rata	60
2. Persentasi Efektivitas	60
H. Prosedur Penelitian	61
1. Tahap Pendahuluan	61
2. Tahap Persiapan	61
3. Tahap Pelaksanaan.....	62
4. Tahap Penyusunan Laporan	62

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	63
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	63
2. Keadaan Guru dan Staff Tata Usaha di SMK Muhammadiyah Banjarmasin	64
3. Keadaan Siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	64
4. Jadwal Belajar.....	65
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas X MM	65
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas X MM	66
1. Pertemuan Pertama	66

2. Pertemuan Kedua	69
D. Distribusi Peserta Didik yang Mengikuti Tes Akhir	72
E. Hasil Tes Peserta Didik.....	73
F. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.2 Distribusi Instrumen Penelitian.....	54
3.3 Pedoman Penskoran	54
3.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen	58
3.5 Interpretasi Ketuntasan berdasarkan KKM	60
3.6 Persentasi Efektifitas	61
4.1 Daftar Banyak Siswa.....	64
4.2 Daftar Formasi Kelas.....	64
4.3 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas X MM.....	65
4.4 Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	72
4.5 Deskripsi Hasil Tes Siswa	73
4.6 Interpretasi Ketuntasan berdasarkan KKM	73
4.7 Persentasi Efektif	74

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Hal
4.1 Aktivitas Siswa melengkapi Jawaban soal pada LKPD	75
4.2 Aktivitas Siswa memperbaiki jawabannya masing- masing.	76
4.3 Aktivitas Siswa melengkapi Jawaban soal pada LKPD.....	78
4.4 Aktivitas siswa menjawab soal latihan bersama teman sebangkunya.....	79
4.5 Aktivitas peserta didik menuliskan jawabannya dipapan tulis.	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal
1. Daftar Terjemah.....	82
2. Soal Uji Coba Instrumen Perangkat I	83
3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Perangkat I.....	84
4. Soal Uji Coba Instrumen Perangkat II	88
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Perangkat II.....	89
6. Data Hasil Uji coba Instrumen Penelitian Perangkat I	93
7. Data Hasil Uji Coba Instrumen Peneltian Perangkat II	94
8. Perhitungan Validitas dan Realibilitas Instrumen I	95
9. Perhitungan Validitas dan Realibilitas Instrumen II.....	100
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1.....	105
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 2.....	118
12. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	126
13. Uraian Materi.....	142
14. Soal Instrumen Penelitian.....	150
15. Kunci Jawaban Soal Instrumen Penelitian	151
16. Hasil Belajar Matematika siswa	155
17. Perhitungan Efektivitas Media <i>Powerpoint</i> Interaktif dan LKPD..	156
18. Pedoman Wawancara.....	157
19. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	159
20. Daftar Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan	160
21. Surat Persetujuan Judul Skripsi	161
22. Surat Perubahan Judul Skripsi	162
23. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar	163
24. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah.....	164
25. Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan	166
26. Surat Keterangan Selesai Riset dari SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	167
27. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	168

28.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	169
29.	Biodata Penulis	170