

ABSTRAK

Siti Rahayu. 2016. *Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Siklus Belajar (Learning Cycle) 5E pada Materi Kesebangunan Bangun Datar di Kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20 Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) 5E

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa model siklus belajar (*Learning Cycle*) 5E (*Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model siklus belajar (*Learning Cycle*) 5E dan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif serta apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa yang diajarkan menggunakan model siklus belajar (*Learning Cycle*) 5E dengan siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif pada materi kesebangunan bangun datar di kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* sehingga diperoleh dua sampel yaitu kelas IX C (kelas eksperimen) dan kelas IX D (kelas kontrol). Teknik analisis data menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajarkan menggunakan model siklus belajar (*Learning Cycle*) 5E berada pada kualifikasi kurang baik, hasil belajar matematika siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif juga berada pada kualifikasi kurang baik, dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model siklus belajar (*Learning Cycle*) 5E dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif.